



Regolamento didattico del
Corso di Laurea Magistrale
LM-32 Ingegneria informatica e
dell'automazione

Anno Accademico 2026/2027

Indice

Art. 1 – Premesse
Art. 2 – Gestione del Corso di Studi
Art. 3 – Trasparenza e Assicurazione della Qualità
Art. 4 – Ordinamento didattico
Art. 5 – Sbocchi professionali e occupazionali
Art. 6 – Obiettivi formativi specifici e Risultati di apprendimento attesi
Art. 7 – Piano degli studi
Art. 8 – Piani di studio ufficiali e piani di studio individuali
Art. 9 – Esami e verifiche
Art. 10 – Prova finale
Art. 11 – Orientamento e tutorato
Art. 12 – Ammissione al Corso di Studi
Art. 13 – Riconoscimento di CFU in ingresso
Art. 14 – Iscrizioni agli anni successivi, trasferimenti e rinuncia agli studi
Art. 15 – Studenti a tempo parziale
Art. 16 – Obblighi di frequenza
Art. 17 – Tirocini curriculari
Art. 18 – Mobilità degli studenti e opportunità all'estero
Art. 19 – Modifiche al Regolamento
Allegato 1 – Ordinamento didattico
Allegato 2 – Piano ufficiale degli studi

Art.1 - Premesse

1. Presso l'Ateneo è istituito, a decorrere dall'a.a. 2013/2014, il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, Classe delle lauree LM32. La denominazione in inglese del corso è Computer and Automation Engineering.
2. Il corso è erogato in modalità prevalentemente a distanza e in lingua italiana.
3. La durata normale del corso è stabilita in due anni.
4. Per conseguire la laurea magistrale lo studente deve aver acquisito 120 Crediti Formativi Universitari (CFU).
5. Al compimento degli studi viene rilasciato il diploma di laurea magistrale in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, Classe delle lauree LM-32. A coloro che hanno conseguito la laurea magistrale compete la qualifica accademica di dottore magistrale.
6. La segreteria, su richiesta, fornisce ai laureati il Diploma Supplement in italiano e in inglese, che descrive la natura, il livello, il contesto, il contenuto e lo status degli studi effettuati, secondo il modello standard in otto punti, sviluppato per iniziativa della Commissione Europea, del Consiglio d'Europa e dell'UNESCO.
7. Il presente Regolamento didattico, redatto in conformità con la normativa vigente e con i Regolamenti dell'Ateneo, a cui si rimanda per quanto non espressamente indicato, disciplina l'organizzazione didattica e la gestione del Corso di Studi (CdS).

Art.2 - Gestione del Corso di Studi

1. Il Consiglio di Corso di Studio (CCdS) è composto dai docenti responsabili degli insegnamenti obbligatori.
2. Il CCdS è presieduto dal Direttore del Corso di Studio, che ha la responsabilità del funzionamento del corso.
3. Al CCdS compete l'organizzazione delle attività didattiche previste dalla legge, dallo Statuto e dai regolamenti d'Ateneo, con particolare riferimento all'art. 18, comma 4 del Regolamento di Dipartimento di afferenza.
4. Il CCdS prospetta al Consiglio di Dipartimento di appartenenza le esigenze didattiche per le quali si rende necessaria l'attivazione di nuovi insegnamenti.
5. Il CCdS è responsabile dello svolgimento degli adempimenti relativi all'Assicurazione della Qualità del CdS, individuati dal Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo.
6. Le riunioni del CCdS sono convocate dal Direttore del Corso di Studio, con cadenza almeno bimestrale. Il Direttore del CdS che provvede, altresì, alla predisposizione, alla sottoscrizione e alla trasmissione del verbale delle sedute al Direttore del Dipartimento.
7. Le convocazioni del CCdS sono effettuate mediante comunicazione all'indirizzo di posta elettronica dell'università intestato al docente (@uniecampus.it) almeno sette giorni prima di quello fissato per la riunione.
8. È ammessa la possibilità che le riunioni del CCdS si tengano con intervenuti dislocati in più luoghi, contigui o distanti, mediante mezzi di telecomunicazione, a condizione che siano rispettati il metodo collegiale e i principi di buona fede e di parità di trattamento dei partecipanti; è altresì ammessa la possibilità che le riunioni del CCdS si tengano anche mediante consultazione scritta o consenso espresso per iscritto in modalità asincrona; in questo caso la comunicazione deve assegnare un termine congruo (non inferiore ai tre giorni non superiore ai sette giorni) entro il quale il singolo membro del CCdS è tenuto a rispondere e oltre il quale il mancato intervento equivarrà a mancata partecipazione all'incontro.
9. Il quorum di validità delle sedute del CCdS è costituito da almeno un terzo di professori di prima e seconda fascia e ricercatori.

Art.3 - Trasparenza e Assicurazione della Qualità

1. L'Ateneo adotta le procedure per soddisfare i requisiti di trasparenza e le condizioni necessarie per una corretta comunicazione, rivolta agli studenti e a tutti i soggetti interessati. In particolare, rende disponibili le informazioni richieste dalla normativa, prima dell'avvio delle attività didattiche. Inoltre, aggiorna costantemente e sollecitamente le informazioni inserite nel proprio sito internet.
2. Il CdS aderisce al Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo.

Art.4 - Ordinamento didattico

1. Ai sensi dell'articolo 11, comma 3, del DM 22 ottobre 2004, n. 270, il CdS ha un proprio ordinamento didattico, in armonia con la normativa nazionale e con il Regolamento didattico di Ateneo. L'ordinamento didattico è riportato nell'Allegato 1.
2. Il CdS comprende attività formative raggruppate nelle seguenti tipologie:
 - a) attività formative caratterizzanti;
 - b) attività formative affini o integrative;
 - c) attività a scelta dello studente;
 - d) attività formative relative alla preparazione della prova finale;
 - e) eventuali attività formative per ulteriori conoscenze linguistiche, per eventuali tirocini formativi, per le abilità informatiche, telematiche e relazionali.
3. Il CCdS è responsabile della corretta corrispondenza tra i piani di studio e l'ordinamento del CdS.

Art. 5 - Sbocchi professionali e occupazionali e sbocchi legati alla prosecuzione degli studi

1. Gli sbocchi professionali per il laureato magistrale in Ingegneria Informatica e dell'Automazione sono quelli della progettazione avanzata dei sistemi di controllo automatico di processi complessi; della gestione dei sistemi industriali, della produzione e dei servizi; del progetto di sistemi di controllo in diversi contesti, quali la gestione dell'energia, delle reti di comunicazione e trasporto; dello sfruttamento ottimale delle energie alternative, dell'automotive, della mecatronica, dell'aerospazio (embedded systems); del monitoraggio e controllo dell'ambiente; della robotica; della sicurezza informatica; della gestione di sistemi informatici aziendali. In particolare:
 - industrie di progettazione e produzione di software
 - industrie di progettazione, realizzazione e gestione di reti informatiche e telematiche
 - industrie di produzioni di beni e/o servizi
 - industrie in ambito biomedico e strutture sanitarie
 - impianti di produzione, trasformazione e distribuzione dell'energia ed in impianti petrolchimici e farmaceutici
 - industrie manifatturiere, settori della pubblica amministrazione e della difesa, e imprese di servizi che impiegano sistemi informativi per la gestione e l'automazione dei processi produttivi
 - società di ingegneria quali quelle di consulenza o di integrazione di sistemi
 - società e enti pubblici di gestione dei servizi (telecomunicazioni, energia, trasporti, ecc.)
 - centri di ricerca e sviluppo in ambito pubblico e privato che operino in settori innovativi nell'ambito dell'ingegneria e della sicurezza informatica
 - società pubbliche e private che operano nel settore dell'automazione industriale e della robotica avanzata

In sintesi, il laureato magistrale in ingegneria informatica e dell'automazione potrà trovare impiego in tutte quelle aziende o centri in cui risulti necessario lo sviluppo di funzioni di dimensionamento e realizzazione di architetture complesse, di gestione della sicurezza di sistemi informatici complessi, di sviluppo di algoritmi avanzati basati su Intelligenza Artificiale, e che richiedono lo sviluppo delle seguenti attività:

- attività di progettazione avanzata, pianificazione, sviluppo e gestione di reti, impianti e sistemi informatici complessi;
- attività di progettazione avanzata di sistemi automatici, di processi e di impianti per l'automazione e di algoritmi intelligenti che integrino componenti informatici, apparati di misure, trasmissione e attuazione;
- attività di ricerca su temi avanzati dell'informatica e dell'automazione;

- attività di formazione avanzata su temi di natura informatica e di automazione.

Tali funzioni progettuali sono necessarie sia nelle imprese manifatturiere o di servizi, sia negli operatori sia nelle amministrazioni pubbliche, sia nella libera professione. La rigorosa impostazione metodologica facilita l'inserimento del laureato magistrale in contesti di ricerca sia di base che applicata, sia presso università e centri di ricerca che presso settori aziendali di ricerca e sviluppo, sia in ambito nazionale che internazionale.

2. Il CdS magistrale in Ingegneria Informatica e dell'Automazione permette il proseguimento degli studi ad un livello avanzato (Esempio: Master, Dottorato di Ricerca, Scuole di Specializzazione).

Art. 6 – Obiettivi formativi specifici e Risultati di apprendimento attesi

1. Gli obiettivi formativi del ciclo di studi sono quelli di fornire una preparazione con caratteristiche di flessibilità che favoriscano la riconversione fra i molteplici settori applicativi a seguito del progresso delle tecnologie o delle mutate condizioni di lavoro. Per questo il corso fornisce capacità progettuali negli ambiti tecnologici più innovativi dell'ingegneria informatica, così come dell'ingegneria dell'automazione, basata sull'impiego degli strumenti più moderni. Si mira quindi a costruire una figura professionale di alto profilo in grado di utilizzare l'ampio spettro di conoscenze per interpretare, descrivere e risolvere, anche in modo innovativo, problemi dell'ingegneria informatica e dell'ingegneria dell'automazione che richiedono un elevato grado di specializzazione ed eventualmente un approccio interdisciplinare. Il percorso formativo prevede insegnamenti che, oltre a garantire al laureato conoscenze e comprensione di ampio respiro, consentono di raggiungere i seguenti obiettivi. Nella prima parte del corso, vengono erogati insegnamenti al fine di: - essere capaci di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano; - conoscere i contesti aziendali e la cultura d'impresa nei suoi aspetti economici, gestionali e organizzativi e, in particolare, di saper caratterizzare tali aspetti in modo formale, con riferimento ai contesti contemporanei generali; - progettare e sviluppare sistemi e architetture software; - condurre esperimenti e analizzarne e interpretarne i dati per mezzo di ausili informatici, con il particolare scopo di identificare formalmente un processo/sistema, così da poterlo poi caratterizzare attraverso un modello matematico; - progettare componenti o interi sistemi di automazione, con particolare riferimento alla progettazione di leggi/strategie di controllo dei processi/sistemi. Nella seconda parte del corso, gli insegnamenti erogati consentono di: - progettare, gestire e garantire la sicurezza dei sistemi informatici; - analizzare le prestazioni e affidabilità e dimensionare impianti e sistemi informatici; - progettare, sviluppare e gestire applicazioni su sistemi paralleli e distribuiti su media/larga scala, e su sistemi mobili; progettare e sviluppare sistemi e applicazioni basate su tecniche di intelligenza artificiale e di elaborazione del linguaggio naturale; progettare sistemi meccatronici per l'automazione di processi produttivi; - progettare sistemi robotici per l'industria, i servizi e l'assistenza. Le metodologie didattiche prevedono attività teoriche e di tipo progettuale, con i seguenti obiettivi: - essere capaci di comprendere l'impatto delle proprie scelte progettuali nel contesto sociale e fisico-ambientale in cui si opera, anche sulla base della conoscenza delle proprie responsabilità professionali ed etiche; - avere capacità relazionali e di lavoro di gruppo, ed avere la capacità di prendere decisioni ben motivate dall'analisi del contesto in cui si opera; - possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze, sia attraverso il proseguimento degli studi mediante corsi di master o dottorato, sia mediante lo studio individuale su libri e riviste scientifiche del campo. Il percorso formativo permette di scegliere fra diversi percorsi didattici che consentono l'approfondimento di uno o più obiettivi tra quelli precedentemente indicati.
2. Risultati di apprendimento attesi:

Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding):

Il laureato magistrale avrà una spiccata capacità di studio autonomo, attraverso la lettura non solo di libri di testo universitari ma anche di articoli scientifici del settore e non. Tali conoscenze e capacità verranno acquisite sia nella frequenza dei corsi istituzionali, sia nello sviluppo della tesi finale, che rappresenta un momento importante per maturare una consapevolezza critica degli ultimi sviluppi nel settore. La tesi

finale richiede di norma lo svolgimento di studi e ricerche sia presso i laboratori universitari che presso enti di ricerca o industrie.

A tale scopo, i programmi degli insegnamenti più avanzati del percorso di studi prevedono la presentazione di argomenti e problematiche legate agli sviluppi e alle esigenze più recenti del mercato e della ricerca internazionali. Lo studente acquisirà le conoscenze predette attraverso la frequenza dei corsi teorici, lo studio del materiale didattico indicato o fornito dai docenti, il confronto e il dialogo con i docenti stessi. Le verifiche dell'effettiva comprensione delle materie e della capacità di risoluzione di problemi specifici sarà effettuata attraverso esercitazioni, prove in itinere, esami di profitto scritti e orali.

In particolare, il laureato magistrale in Ingegneria Informatica e dell'Automazione deve conoscere:

- gli aspetti teorico-scientifici della matematica e della ricerca operativa applicata nonché delle altre scienze di base;
- gli aspetti teorico-scientifici dell'ingegneria, sia in generale sia applicati a specifici contesti aziendali ed economici.
- gli aspetti teorico-scientifici dell'ingegneria, sia in generale sia in modo approfondito relativamente a quelli dell'ingegneria informatica, nella quale devono saper identificare, formulare e risolvere anche in modo innovativo problemi complessi che richiedono un approccio interdisciplinare;
- gli aspetti teorici ed applicativi di settori specifici dell'ingegneria informatica, con riferimento anche a problematiche di ricerca inerenti la sicurezza informatica e delle reti, le interazioni tra utente e computer, l'estrazione di nuova conoscenza da grandi moli di dati e i sistemi operativi mobili.
- gli aspetti teorici ed applicativi di settori specifici dell'ingegneria dell'automazione, con riferimento anche a problematiche di ricerca inerenti il controllo distribuito delle reti di sensori e computer, gli strumenti per effettuare misure nell'ambito dell'automazione industriale, le più avanzate tecniche di simulazione del comportamento dinamico dei modelli multivariabili e non lineari, e le tecniche relative alla robotica avanzata.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding):

I laureati magistrali dovranno avere la capacità di risolvere problemi dell'ingegneria informatica e dell'automazione industriale anche di elevata complessità, definiti anche in modo incompleto o che possano presentare specifiche contrastanti.

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti, ma in particolare a quelli caratterizzanti, prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esemplificazioni, applicazioni, lavori individuali e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma, di comunicazione dei risultati del lavoro svolto e di generalizzazione delle conoscenze acquisite in modo tale da poter affrontare e risolvere autonomamente i problemi posti dall'innovazione. I laureati saranno in grado di risolvere problemi che possono comportare approcci e metodi al di fuori del proprio campo di specializzazione, usando una varietà di metodi numerici, analitici, di modellazione computazionale e di sperimentazione. I laureati dovranno avere infine la capacità di integrare le conoscenze provenienti da diversi settori e possedere una profonda comprensione delle tecniche applicabili in vari contesti aziendali e delle loro limitazioni.

I laureati sapranno analizzare e risolvere problemi in aree nuove ed emergenti della loro specializzazione, quali ad esempio, i sistemi informativi distribuiti, le tecnologie per la programmazione e lo sviluppo di applicazioni Web, la sicurezza dei sistemi informatici e delle reti di telecomunicazioni, il mobile computing ed il data mining. A tale fine, saranno in grado di applicare metodi innovativi nella soluzione dei problemi. I laureati sapranno analizzare e risolvere problemi in aree nuove ed emergenti della loro specializzazione, quali ad esempio la robotica, il controllo di processo, la domotica, la gestione di reti di distribuzione. A tale fine, saranno in grado di applicare metodi innovativi nella soluzione dei problemi.

Autonomia di giudizio (Making judgements):

I laureati magistrali in ingegneria informatica e dell'automazione avranno la capacità di analizzare e progettare sistemi complessi, valutando l'impatto delle soluzioni nel contesto applicativo, sia relativamente agli aspetti tecnici che agli aspetti organizzativi. Il laureato magistrale potrà inoltre valutare le implicazioni economiche, sociali ed etiche ad esse associate. La valutazione della capacità dello

studente di esprimere giudizi in modo autonomo sarà condotta tramite la stesura di elaborati personali, sia nell'ambito dei singoli moduli che nella prova finale.

Abilità comunicative (Communication Skills):

I laureati magistrali in ingegneria informatica e dell'automazione saranno in grado di comunicare le soluzioni da essi proposte a interlocutori che operino nello stesso settore ed anche a personale non specializzato, usando di volta in volta le migliori forme di comunicazione scritte ed orali.

Le prove di esame prevedono in molti casi una prova orale durante la quale vengono valutate, oltre alle conoscenze acquisite dallo studente, anche le sue capacità di comunicarle con chiarezza e precisione.

La prova finale, infine, offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto.

La prova finale prevede infatti la discussione, innanzi ad apposita commissione, di un elaborato, prodotto in autonomia dallo studente con la conseguenza di contribuire a migliorare le sue abilità comunicative.

Capacità di apprendimento (Learning skills):

I laureati magistrali in Ingegneria Informatica e dell'Automazione sono in grado di acquisire in modo autonomo nuove conoscenze di carattere tecnico specializzato dalla letteratura scientifica e tecnica del settore, sia nell'ambito delle metodologie che nell'ambito dei diversi comparti applicativi anche estranei ai propri curricula di formazione. Tali aree di apprendimento sono sviluppate con gli strumenti didattici moderni (on-line).

Art. 7 - Piano degli studi

1. Il piano ufficiale degli studi per l'anno accademico 2026/2027 è riportato nell'Allegato 2.
2. Il CdS definisce annualmente il piano ufficiale degli studi, approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione, sentito il Dipartimento di afferenza del CdS come insieme di tutte le attività formative previste per la coorte di studenti che si immatricola nell'anno accademico di riferimento. Per ciascuna attività formativa è indicato il normale anno di corso, l'eventuale articolazione in moduli, i settori scientifico-disciplinari, i CFU previsti.
3. Un CFU equivale a 25 ore di impegno complessivo degli studenti.
4. L'articolazione didattica di ciascun CFU erogato in modalità online, per ogni insegnamento, prevede la seguente distribuzione: almeno 6 ore complessive suddivise tra DE e DI, con almeno un'ora dedicata a ciascuna modalità; una quota adeguata di attività didattiche svolte in forma sincrona pari a non meno del 20% del monte ore delle attività di didattica frontale online (almeno 72 minuti); la restante parte delle 25 ore è destinata all'autoapprendimento, comprensivo di studio individuale, approfondimento e ripasso. La scelta delle attività di DE e di DI è affidata al docente, che ha la libertà di utilizzare gli strumenti disponibili nel modo più adeguato rispetto agli obiettivi dell'insegnamento. Un CFU di tirocinio equivale a 25 ore di attività pratica.
5. Per ogni attività formativa il CdS garantisce la redazione da parte del docente e la pubblicazione sul sito di Ateneo di una Scheda Insegnamento contenente: i risultati di apprendimento dell'insegnamento, il programma dettagliato, le eventuali propedeuticità consigliate, le modalità di svolgimento dell'esame, i criteri di valutazione dell'apprendimento, i criteri di attribuzione del voto finale, il materiale didattico, le attività didattiche e gli eventuali consigli del docente. La scheda può inoltre contenere altre informazioni ritenute utili per agevolare la frequenza del corso e le attività di studio individuale dello studente, favorendone l'apprendimento consapevole e attivo.
6. I programmi degli insegnamenti e delle altre attività formative, nonché il calendario delle sessioni di esame e della prova finale sono resi noti prima dell'inizio dell'anno accademico.
7. I docenti responsabili degli insegnamenti e delle altre attività formative sono reperibili sul sito dell'Ateneo nella sezione "Cerca Docenti".

Art. 8 - Piani di studio ufficiali e piani di studio individuali

1. I piani di studio ufficiali, e cioè coerenti con il piano ufficiale degli studi, sono automaticamente approvati.

2. Al posto degli insegnamenti a scelta indicati nel piano ufficiale degli studi, lo studente che lo desidera può scegliere autonomamente altri insegnamenti, da individuarsi tra quelli previsti dall'Offerta formativa dell'Ateneo.
I piani di studio individuali, e cioè con insegnamenti diversi da quelli previsti dal piano ufficiale degli studi, devono essere approvati dal CCdS.
3. Il CdS, attraverso la collaborazione della tutoria, propone attività di orientamento e tutoraggio in relazione sia alla definizione del piano di studio individuale sia in merito allo svolgimento delle attività di tirocinio curriculare, promuovendo un approccio all'apprendimento centrato sullo studente, che lo incoraggi ad assumere un ruolo attivo nella definizione e nella scansione temporale del processo di apprendimento. Il CdS si agevola inoltre della collaborazione dei tutor disciplinari i quali, coordinandosi con i docenti titolari degli insegnamenti, hanno un compito di supporto alla predisposizione dei materiali didattici e nell'attività di verifica in itinere degli apprendimenti, garantendo la possibilità di implementare percorsi di apprendimento connotati da flessibilità. Infine, lo studente ha la possibilità di iscriversi al CdS e di usufruire dell'offerta formativa in qualsiasi periodo dell'anno accademico.
4. Per quanto non disciplinato dal presente articolo, si rinvia al Regolamento degli studenti - Corsi di Laurea.

Art. 9 - Esami e verifiche

1. Solo il superamento della prova conclusiva di accertamento dell'apprendimento consente allo studente di acquisire i CFU attribuiti alla relativa attività formativa.
2. Gli accertamenti finali consistono in un esame strutturato in conformità a quanto previsto dal Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto.
3. La commissione preposta agli esami di profitto, formata nel rispetto dei Regolamento didattico di Ateneo, è composta da almeno 2 membri.
4. Il docente responsabile dell'insegnamento e la segreteria, nel rispetto delle indicazioni e delle procedure definite dai regolamenti o dalle indicazioni generali d'Ateneo, definiscono le date e gli orari delle prove di accertamento.

Art. 10 - Prova finale

1. La prova finale per il conseguimento del titolo di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e dell'Automazione consiste nella stesura da parte dello studente di un elaborato scritto originale (tesi di laurea magistrale), corredato dai necessari riferimenti bibliografici, che illustri attività di analisi, progettazione, sviluppo o ricerca. Tale attività può essere svolta in ambito universitario, oppure presso aziende, enti di ricerca o strutture della pubblica amministrazione, favorendo una stretta sinergia con i Centri di Ricerca e il mondo del lavoro. Il lavoro viene redatto sotto la guida di un docente relatore, secondo quanto previsto dalle apposite linee guida e dai tutorial messi a disposizione dall'Ateneo per supportare lo studente nella corretta formattazione e strutturazione dei contenuti.
Lo studente, indirizzato sulla base dei suoi interessi disciplinari e delle competenze acquisite, concorda con il docente relatore l'argomento dell'elaborato di laurea. L'assegnazione del relatore ed il deposito del titolo dell'elaborato finale possono essere avviati almeno sei mesi prima della presunta data della sessione di laurea, e dopo aver conseguito almeno 80 CFU.
Per l'ammissione alla prova finale, lo studente deve aver già acquisito tutti i CFU previsti dal proprio curriculum, ad eccezione dei 12 CFU attribuiti alla prova finale.
La prova finale viene valutata in base a parametri qualitativi che includono la difficoltà, correttezza e completezza del lavoro, l'originalità, la qualità della stesura, la capacità di analisi critica della letteratura scientifica e il modo in cui sono state affrontate le difficoltà tecniche incontrate. Tale valutazione permette di conseguire un punteggio massimo di 8 punti, che viene aggiunto al voto di presentazione del candidato calcolato sulla base della media ponderata delle votazioni conseguite negli esami sostenuti e ad eventuali punti premiali. È prevista la discussione pubblica del lavoro svolto nel corso di una seduta presieduta da un'apposita Commissione di docenti universitari composta secondo quanto disposto dai regolamenti d'Ateneo. La Commissione, tenuto conto del giudizio del relatore, valuta la qualità

dell'elaborato e dell'esposizione orale, verificando che il candidato dimostri padronanza degli argomenti, capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di abilità comunicative.

La votazione finale è espressa in centodecimi. In caso di votazione massima (110/110), al netto dell'arrotondamento, la Commissione può concedere la lode con decisione unanime.

2. Per tutti gli aspetti qui non disciplinati, ivi compresi eventuali punteggi aggiuntivi che concorrono alla determinazione del voto di laurea, trova applicazione il Regolamento per la prova finale di laurea.
3. L'elaborato finale può essere redatto in una lingua straniera, preventivamente concordata con il relatore; in questo caso andrà predisposto un riassunto esteso, in lingua italiana, dell'attività svolta.
4. All'esame di laurea sono ammessi gli studenti che soddisfino tutti i requisiti specificati nel Regolamento per la prova finale di laurea.

Art. 11 - Orientamento e tutorato

1. L'attività di orientamento e tutorato è organizzata in conformità con il Regolamento didattico di Ateneo, consultabile nella sezione del sito Ateneo/Statuto e Regolamenti, e con quanto indicato nei quadri della SUA-CdS "Orientamento in ingresso e in itinere" e "Tutorato", consultabile nella sezione Offerta formativa/Corsi di laurea del portale di Ateneo.

Art. 12 - Ammissione al Corso di Studi

1. Per essere ammessi ad un Corso di Laurea Magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale ovvero di altro pari titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
2. Sono previsti specifici requisiti di ammissione che prevedono, comunque, il possesso di requisiti curriculari. Per il CdS Magistrale in Ingegneria Informatica e dell'Automazione LM32 si permette l'accesso diretto agli studenti che abbiano conseguito un precedente titolo di studio nelle classi di laurea Classe 9 (509/99) e L-8 (270/04).

Gli studenti che non abbiano conseguito un titolo appartenente alle classi di laurea sopra indicate dovranno aver superato nella carriera pregressa:

- almeno 30 CFU sommando i crediti dei SSD PHYS-01/A (ex FIS/01), PHYS-02/A (ex FIS/02), PHYS-03/A (ex FIS/03), MATH-02/A (ex MAT/02), MATH-02/B (ex MAT/03), MATH-03/A (ex MAT/05);
 - almeno 30 CFU sommando i crediti dei SSD IINF-05/A (ex ING-INF/05), INFO-01/A (ex INF/01);
 - almeno 24 CFU sommando i crediti dei SSD IINF-01/A (ex ING-INF/01), IINF-03/A (ex ING-INF/03), IINF-04/A (ex ING-INF/04).
3. Fermo restando il requisito di ammissione, come richiesto dalla normativa vigente, viene valutato in ingresso il possesso di adeguata preparazione personale.
 4. La prova di verifica della preparazione personale è costituita da un colloquio svolto da una Commissione nominata dal CCdS. Il colloquio è svolto sulle tematiche generali rientranti negli ambiti disciplinari connessi ai requisiti curriculari per l'accesso al CdS, e che riguardano le conoscenze di base e caratterizzanti i settori scientifico disciplinari: fisica di base, geometria, analisi matematica, sistemi di elaborazione delle informazioni, informatica, elettronica, telecomunicazioni, automatica. Queste tematiche sono quelle proprie dei corsi di laurea triennale appartenenti alla classe 9 come da D.M. 509/99 o alla classe L-8 come da D.M. 270/04 e da Declaratoria della classe di laurea magistrale in ingegneria informatica.
 5. Con riferimento ai criteri di valutazione, la prova si intenderà superata in presenza di una conoscenza giudicata almeno "sufficiente" (nella scala insufficiente, sufficiente, buono, ottimo) negli ambiti indicati nel comma precedente.
 6. Ai fini dell'immatricolazione, sono esentati dalla verifica della preparazione personale gli studenti in possesso di uno o più dei seguenti requisiti:
 - a) Studente in possesso di un Titolo di Studio conseguito con una votazione non inferiore a 86/110 in una classe di Laurea che, ai sensi della normativa applicabile, consente l'accesso diretto al Corso di Laurea Magistrale LM32;

- b) Studente in possesso di un Titolo di Studio conseguito con una votazione non inferiore a 100/110 in una classe di Laurea che, ai sensi della normativa applicabile, NON consente l'accesso diretto al Corso di Laurea Magistrale;
- c) Studente al quale, provenendo da un diverso Corso di Laurea Magistrale, ai sensi della normativa vigente, vengono riconosciuti in ingresso un numero di CFU che consenta l'immatricolazione al secondo anno.

Art.13 - Riconoscimento di CFU in ingresso

- 1. Trova applicazione la disciplina generale disposta dall'Ateneo nel Regolamento d'Ateneo per il riconoscimento dei CFU (consultabile nella sezione del sito Ateneo/Statuto e Regolamenti), ivi compresa l'eventuale richiesta di parere del CdS nei casi in cui la richiamata disciplina espressamente la preveda.

Art. 14 - Iscrizioni agli anni successivi, fuori corso, trasferimenti e rinuncia agli studi

- 1. Trova applicazione la disciplina generale disposta dall'Ateneo nel Regolamento degli studenti (consultabile nella sezione del sito Ateneo/Statuto e Regolamenti).

Art. 15 - Studenti a tempo parziale

- 1. Il CdS prevede l'iscrizione in regime di studio a tempo parziale per gli studenti che ne hanno i requisiti, secondo quanto disciplinato nel Regolamento degli studenti (consultabile nella sezione del sito Ateneo/Statuto e Regolamenti).

Art. 16 - Obblighi di frequenza

- 1. Lo studente è ammesso a sostenere l'esame del singolo insegnamento solo dopo aver svolto tutte le attività didattiche previste in piattaforma, con particolare riferimento al download di tutto il materiale didattico del corso, almeno entro la data di chiusura della prenotazione dell'appello *de quo* (le ore 24:00 del mercoledì antecedente la settimana di svolgimento dell'appello) e dopo aver svolto le eventuali attività didattiche e/o esercitazioni previste come obbligatorie dal singolo docente.

Art. 17 - Tirocini curriculari

- 1. Il Piano di studi del CdS in Ingegneria Informatica e dell'Automazione prevede, fra le attività a scelta dello studente, la possibilità di svolgere un tirocinio curriculare con funzione di esercitazione pratica per il completamento della formazione di 6 CFU, pari a 150 ore. Gli obiettivi e le attività di tirocinio curriculare sono definiti nel Regolamento Tirocinio curriculare del CdS in Ingegneria Informatica e dell'Automazione pubblicato nella sezione del sito Stage e Tirocini.
- 2. L'Ateneo offre assistenza per la ricerca e lo svolgimento di tirocini/stage come indicato nella sezione del sito Studenti/Stage.

Art. 18 - Mobilità degli studenti e opportunità all'estero

- 1. Il Corso, in armonia con le disposizioni dell'Ateneo, incoraggia lo scambio di docenti e studenti attraverso la cooperazione internazionale e gli accordi bilaterali. Si vedano a tale proposito le indicazioni pubblicate sul sito dell'Ateneo nella sezione dedicata alla Cooperazione internazionale Studenti/Erasmus+.

2. Quale misura di sostegno e incentivazione allo svolgimento di periodi di studio all'estero, possono essere attribuiti punteggi aggiuntivi che concorrono alla determinazione del voto di laurea, secondo le modalità definite nel Regolamento per la prova finale di laurea.

Art. 19 - Modifiche al Regolamento

1. Le modifiche al presente Regolamento sono proposte dal Direttore del CCdS o da almeno un terzo dei membri del CCdS e devono essere approvate con il voto favorevole della maggioranza assoluta dei presenti e, successivamente, successivamente, deliberate dal Senato Accademico, previo parere del Consiglio di Dipartimento.
2. In caso di mancata approvazione da parte del CCdS, è facoltà del proponente inviare la proposta, accompagnata da una relazione che illustri le motivazioni, al Senato Accademico, previo parere del Consiglio di Dipartimento.
3. Le modifiche al presente Regolamento, previa verifica della loro conformità alla normativa dell'Ateneo sono emanate con Decreto Rettorale.

Allegato 1 - Ordinamento didattico

LM-32 Ingegneria Informatica e dell'Automazione

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Ingegneria informatica	IINF-04/A Automatica IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	60	78	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		60 - 78		

Attività affini

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	12	24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	
Totale Attività Affini	12 - 24	

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le attività affini e integrative comprendono diverse discipline che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio. Tali discipline includono, infatti, attività per l'acquisizione di conoscenze e capacità relative alla progettazione, alla costruzione ed alla sperimentazione di sistemi complessi, sia hardware che software, nonché relative alle misure elettriche ed elettroniche. Sono presenti, inoltre, attività didattiche finalizzate allo studio di modelli matematici e metodi quantitativi avanzati che forniscono strumenti per la definizione di sistemi e modelli di supporto alle decisioni. Le attività sopra descritte consentono al laureato, grazie alla conoscenza approfondita dei modelli teorico-scientifici, l'identificazione, la formulazione e la risoluzione di problemi complessi che richiedono un approccio interdisciplinare, tramite tecniche innovative e al tempo stesso ingegneristicamente rigorose. Infine, per contribuire alle conoscenze nel campo dell'organizzazione aziendale (cultura d'impresa) e dell'etica professionale da spendersi in contesti aziendali e/o dirigenziali, le attività affini e integrative includono anche insegnamenti in cui si analizzano le principali teorie e i modelli di analisi dell'economia applicata ai diversi ambiti di riferimento.

Altre attività

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
A scelta dello studente	12	15

Per la prova finale		12	15
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27 - 42	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	99 - 144

Allegato 2 - Piano ufficiale degli studi

LM-32 Ingegneria Informatica e dell'Automazione

Legenda Tipologia attività formativa

B = caratterizzante

C = affine

LM-32 Ingegneria Informatica e dell'Automazione Curriculum Ingegneria Informatica e dell'Automazione				
SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	Esame	CFU
1° Anno di Corso				
ECON-04/A	C	Attività formative affini o integrative	I SISTEMI DI GESTIONE E L'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	9
MATH-06/A	C	Attività formative affini o integrative	RICERCA OPERATIVA 2	6
IINF-04/A	B	ingegneria informatica	METODI E TECNOLOGIE DI SIMULAZIONE	12
IINF-05/A	B	ingegneria informatica	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE	12
IINF-05/A	B	ingegneria informatica	FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE	9
IINF-05/A	B	ingegneria informatica	INTERFACCE UOMO-MACCHINA	6
ulteriori attività formative		art.10, comma 5, lettera d	INGLESE	6
2° Anno di Corso				
IINF-04/A	B	ingegneria informatica	STRUMENTAZIONE PER L'AUTOMAZIONE	9
IINF-04/A	B	ingegneria informatica	SISTEMI DI CONTROLLO DISTRIBUITI	9
IINF-04/A	B	ingegneria informatica	SISTEMI DI CONTROLLO AVANZATI	9
IINF-05/A	B	ingegneria informatica	DATA MINING	9
			A SCELTA	12
prova finale		art.10, comma 5, lettera c	prova finale	12
A scelta dello studente				
IINF-05/A			SISTEMI OPERATIVI MOBILI	6
IINF-05/A			ELABORAZIONE DI IMMAGINI	6
IINF-05/A			SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	6
ECON-04/A			PROCESSI DI INNOVAZIONE DIGITALE IN ORGANIZZAZIONI COMPLESSE	6
IINF-05/A			SICUREZZA DELLE RETI	6
IINF-01/A			DISPOSITIVI INTELLIGENTI A SUPPORTO DELLA SALUTE E DEL BENESSERE	6
IINF-03/A			BLOCKCHAIN AND DISTRIBUTED LEDGER TECHNOLOGIES	6
			TIROCINIO FORMATIVO	6

LM-32 Ingegneria Informatica e dell'Automazione Curriculum Cybersecurity				
SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	Esame	CFU
1° Anno di Corso				
ECON-04/A	C	Attività formative affini o integrative	I SISTEMI DI GESTIONE E L'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	9
MATH-06/A	C	Attività formative affini o integrative	RICERCA OPERATIVA 2	6
IINF-05/A	B	ingegneria informatica	FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE	9
IINF-04/A	B	ingegneria informatica	METODI E TECNOLOGIE DI SIMULAZIONE	12
IINF-05/A	B	ingegneria informatica	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE	12
IINF-05/A	B	ingegneria informatica	INTERFACCE UOMO-MACCHINA	6
ulteriori attività formative		art.10, comma 5, lettera d	INGLESE	6
2° Anno di Corso				
IINF-04/A	B	ingegneria informatica	MANUTENZIONE PREDITTIVA	6
IINF-05/A	B	ingegneria informatica	CODIFICA E CRITTOGRAFIA	9
IINF-04/A	B	ingegneria informatica	STRUMENTAZIONE PER L'AUTOMAZIONE	6
IINF-04/A	B	ingegneria informatica	SISTEMI DI CONTROLLO AVANZATI	9
IINF-05/A	B	ingegneria informatica	SICUREZZA DEL SOFTWARE	6
			A SCELTA	12
prova finale		art.10, comma 5, lettera c	prova finale	12
A scelta dello studente				
IINF-05/A			SISTEMI OPERATIVI MOBILI	6
IINF-05/A			ELABORAZIONE DI IMMAGINI	6
IINF-05/A			SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	6
ECON-04/A			PROCESSI DI INNOVAZIONE DIGITALE IN ORGANIZZAZIONI COMPLESSE	6
IINF-05/A			SICUREZZA DELLE RETI	6
IINF-01/A			DISPOSITIVI INTELLIGENTI A SUPPORTO DELLA SALUTE E DEL BENESSERE	6
IINF-03/A			BLOCKCHAIN AND DISTRIBUTED LEDGER TECHNOLOGIES	6
			TIROCINIO FORMATIVO	6

LM-32 Ingegneria Informatica e dell'Automazione Curriculum Intelligenza Artificiale				
SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	Esame	CFU
1° Anno di Corso				
ECON-04/A	C	Attività formative affini o integrative	I SISTEMI DI GESTIONE E L'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	9
MATH-06/A	C	Attività formative affini o integrative	RICERCA OPERATIVA 2	6
IINF-05/A	B	ingegneria informatica	FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE	9
IINF-04/A	B	ingegneria informatica	METODI E TECNOLOGIE DI SIMULAZIONE	12
IINF-05/A	B	ingegneria informatica	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE	12
IINF-05/A	B	ingegneria informatica	INTERFACCE UOMO-MACCHINA	6
ulteriori attività formative		art.10, comma 5, lettera d	INGLESE	6
2° Anno di Corso				
IINF-05/A	B	ingegneria informatica	COMPUTER VISION	6
IINF-04/A	B	ingegneria informatica	STRUMENTAZIONE PER L'AUTOMAZIONE	9
IINF-05/A	B	ingegneria informatica	RETI NEURALI E DEEP LEARNING	6
IINF-04/A	B	ingegneria informatica	SISTEMI DI CONTROLLO AVANZATI	9
IINF-05/A	B	ingegneria informatica	INTELLIGENT SYSTEMS	6
			A SCELTA	12
prova finale		art.10, comma 5, lettera c	prova finale	12
A scelta dello studente				
IINF-05/A			SISTEMI OPERATIVI MOBILI	6
IINF-05/A			ELABORAZIONE DI IMMAGINI	6
IINF-05/A			SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	6
ECON-04/A			PROCESSI DI INNOVAZIONE DIGITALE IN ORGANIZZAZIONI COMPLESSE	6
IINF-05/A			SICUREZZA DELLE RETI	6
IINF-01/A			DISPOSITIVI INTELLIGENTI A SUPPORTO DELLA SALUTE E DEL BENESSERE	6
IINF-03/A			BLOCKCHAIN AND DISTRIBUTED LEDGER TECHNOLOGIES	6
			TIROCINIO FORMATIVO	6

LM-32 Ingegneria Informatica e dell'Automazione Curriculum Robotica				
SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	Esame	CFU
1° Anno di Corso				
ECON-04/A	C	Attività formative affini o integrative	I SISTEMI DI GESTIONE E L'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	9
MATH-06/A	C	Attività formative affini o integrative	RICERCA OPERATIVA 2	6
IINF-05/A	B	ingegneria informatica	FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE	9
IINF-04/A	B	ingegneria informatica	METODI E TECNOLOGIE DI SIMULAZIONE	12
IINF-05/A	B	ingegneria informatica	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE	12
IINF-05/A	B	ingegneria informatica	INTERFACCE UOMO-MACCHINA	6
ulteriori attività formative		art.10, comma 5, lettera d	INGLESE	6
2° Anno di Corso				
IINF-05/A	B	ingegneria informatica	PROGRAMMAZIONE DI ROBOT	6
IINF-05/A	B	ingegneria informatica	RETI NEURALI E DEEP LEARNING	6
IINF-04/A	B	ingegneria informatica	STRUMENTAZIONE PER L'AUTOMAZIONE	9
IINF-04/A	B	ingegneria informatica	INTERAZIONE UOMO-ROBOT E MACCHINA- MACCHINA	6
IINF-04/A	B	ingegneria informatica	SISTEMI DI CONTROLLO AVANZATI	9
			A SCELTA	12
prova finale		art.10, comma 5, lettera c	prova finale	12
A scelta dello studente				
IINF-05/A			SISTEMI OPERATIVI MOBILI	6
IINF-05/A			ELABORAZIONE DI IMMAGINI	6
IINF-05/A			SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	6
ECON-04/A			PROCESSI DI INNOVAZIONE DIGITALE IN ORGANIZZAZIONI COMPLESSE	6
IINF-05/A			SICUREZZA DELLE RETI	6
IINF-01/A			DISPOSITIVI INTELLIGENTI A SUPPORTO DELLA SALUTE E DEL BENESSERE	6
IINF-03/A			BLOCKCHAIN AND DISTRIBUTED LEDGER TECHNOLOGIES	6
			TIROCINIO FORMATIVO	6

D.R. n. 356/26 del 10 giugno 2026