



Regolamento didattico del
Corso di Laurea
L-7 Ingegneria civile e ambientale

Anno Accademico 2026/2027

Sommario

Art. 1 – Premesse	3
Art. 2 - Gestione del Corso di Studi	3
Art. 3 - Trasparenza e Assicurazione della Qualità	3
Art. 4 - Ordinamento Didattico	4
Art. 5 - Sbocchi professionali e occupazionali	4
Art. 6 – Obiettivi formativi specifici e Risultati di apprendimento attesi	4
Art. 7 - Piano degli studi	6
Art. 8 - Piani di studio ufficiali e piani di studio individuali	6
Art. 9 - Esami e verifiche	7
Art. 10 - Prova finale	7
Art. 11 - Orientamento e tutorato	8
Art. 12 - Ammissione al Corso di Studi	8
Art.13 - Riconoscimento di CFU in ingresso	8
Art. 14 - Iscrizioni agli anni successivi, trasferimenti e rinuncia agli studi	9
Art. 15 - Studenti a tempo parziale	9
Art. 16 - Obblighi di frequenza	9
Art. 17 - Tirocini curriculari	9
Art. 18 - Mobilità degli studenti e opportunità all'estero	9
Art. 19 - Modifiche al Regolamento	9
Allegato 1 - Ordinamento didattico	10
Allegato 2 - Piano ufficiale degli studi	13
Allegato 3 - Syllabus delle conoscenze richieste in ingresso	16

Art. 1 – Premesse

1. Presso l'Ateneo è istituito, a decorrere dall'a.a. 2010/2011 il Corso di Studi (CdS) in Ingegneria Civile e Ambientale, Classe delle lauree L-7. La denominazione in inglese del corso è *Civil and Environmental Engineering*.
2. Il corso è erogato in modalità prevalentemente a distanza ed in lingua italiana.
3. La durata del corso è stabilita in 3 (tre) anni.
4. Per conseguire la laurea triennale lo studente deve aver acquisito 180 Crediti Formativi Universitari (CFU).
5. Al compimento degli studi viene rilasciato il diploma di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale, Classe delle lauree L-7. A coloro che hanno conseguito la laurea triennale compete la qualifica accademica di dottore.
6. La segreteria, su richiesta, fornisce ai laureati il Diploma Supplement, che descrive la natura, il livello, il contesto, il contenuto e lo status degli studi effettuati secondo il modello standard in otto punti, sviluppato per iniziativa della Commissione Europea, del Consiglio d'Europa e dell'UNESCO.
7. Il presente Regolamento didattico è redatto in conformità con la normativa vigente e con i Regolamenti dell'Ateneo a cui si rimanda per quanto non espressamente indicato, disciplina l'organizzazione didattica e la gestione del Corso di Studi (CdS).

Art. 2 - Gestione del Corso di Studi

1. Il Consiglio di Corso di Studio (CCdS) è composto dai docenti responsabili degli insegnamenti obbligatori.
2. Il CCdS è presieduto dal Direttore del Corso di Studio, che ha la responsabilità del funzionamento del corso.
3. Al CCdS compete l'organizzazione delle attività didattiche previste dalla legge, dallo Statuto e dai regolamenti d'Ateneo, con particolare riferimento all'art. 18, comma 4 del Regolamento Dipartimento di appartenenza.
4. Il CCdS prospetta al Consiglio di Dipartimento di appartenenza le esigenze didattiche per le quali si rende necessaria l'attivazione di nuovi insegnamenti.
5. Il CCdS è responsabile dello svolgimento degli adempimenti relativi all'Assicurazione della Qualità del CdS, individuati dal Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo.
6. Le riunioni del CCdS sono convocate dal Direttore del Corso di Studio, con cadenza almeno bimestrale. Il Direttore del CdS provvede, altresì, alla predisposizione, alla sottoscrizione e alla trasmissione del verbale delle sedute al Direttore del Dipartimento.
7. Le convocazioni del CCdS sono effettuate mediante comunicazione all'indirizzo di posta elettronica dell'università intestato al docente (@uniecampus.it) almeno sette giorni prima di quello fissato per la riunione.
8. È ammessa la possibilità che le riunioni del CCdS si tengano con intervenuti dislocati in più luoghi, contigui o distanti, mediante mezzi di telecomunicazione, a condizione che siano rispettati il metodo collegiale e i principi di buona fede e di parità di trattamento dei partecipanti; è altresì ammessa la possibilità che le riunioni del CCdS si tengano anche mediante consultazione scritta o consenso espresso per iscritto in modalità asincrona; in questo caso la comunicazione deve assegnare un termine congruo (non inferiore ai tre giorni non superiore ai sette giorni) entro il quale il singolo membro del CCdS è tenuto a rispondere e oltre il quale il mancato intervento equivarrà a mancata partecipazione all'incontro.
9. Il quorum di validità delle sedute del CCdS è costituito da almeno un terzo di professori di prima e seconda fascia e ricercatori.

Art. 3 - Trasparenza e Assicurazione della Qualità

1. L'Ateneo adotta le procedure per soddisfare i requisiti di trasparenza e le condizioni necessarie per una corretta comunicazione rivolta agli studenti e a tutti i soggetti interessati. In particolare, rende disponibili le informazioni richieste dalla normativa, prima dell'avvio delle attività didattiche. Inoltre, aggiorna costantemente e sollecitamente le informazioni inserite nel proprio sito internet.
2. Il CdS aderisce al Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo.

Art. 4 - Ordinamento Didattico

1. Ai sensi dell'articolo 11, comma 3, del DM 22 ottobre 2004, n. 270, il CdS ha un proprio ordinamento didattico, in armonia con la normativa nazionale e con il Regolamento didattico di Ateneo. L'ordinamento didattico è riportato nell'Allegato 1.
2. Il CdS in Ingegneria Civile e Ambientale comprende attività formative raggruppate nelle seguenti tipologie:
 - a) attività formative di base,
 - b) attività formative caratterizzanti,
 - c) attività formative affini o integrative,
 - d) attività a scelta dello studente,
 - e) attività formative relative alla preparazione della prova finale,
 - f) attività formative per ulteriori conoscenze linguistiche, per eventuali tirocini formativi, per le abilità informatiche, telematiche e relazionali.
3. Il CCdS è responsabile della corretta corrispondenza tra i piani di studio e l'ordinamento del CdS.

Art. 5 - Sbocchi professionali e occupazionali

1. La formazione triennale offerta dal Corso di Studio consente l'ingresso nel mondo del lavoro nelle forme previste dall'attuale ordinamento nazionale. I laureati triennali in Ingegneria Civile e Ambientale potranno inserirsi nel mondo del lavoro come liberi professionisti nel settore dell'ingegneria civile, come dipendenti delle pubbliche amministrazioni, delle imprese, delle società di servizi e delle industrie operanti nel settore della produzione di materiali e manufatti per l'edilizia. L'ingegnere civile e ambientale potrà, al termine del percorso di studi, accedere al mondo del lavoro con la qualifica di Ingegnere Junior ed iscriversi ad un apposito Albo professionale tenuto, a livello provinciale, dall'Ordine degli Ingegneri. L'ingegnere civile e ambientale potrà operare come libero professionista o associato in società di ingegneria, ma anche lavorare come dipendente nei settori tecnici degli enti pubblici territoriali o di aziende di stato, negli uffici di progettazione e nei cantieri di imprese di costruzioni, presso industrie produttrici di componenti o di sistemi per l'edilizia e per l'ambiente. Il campo di attività si è venuto ampliando in anni recenti per la crescente sensibilità in materia di accessibilità, sicurezza e qualità delle costruzioni, di benessere degli ambienti residenziali e di lavoro e risparmio energetico negli edifici, oltre che di conservazione e valorizzazione del patrimonio edilizio pubblico e privato e di salvaguardia e valutazione ambientale.
2. Il CdS in Ingegneria Civile ed Ambientale permette il proseguimento degli studi nel secondo livello di formazione offerto dai CdS magistrali nella classe LM23 o master di primo livello.

Art. 6 – Obiettivi formativi specifici e Risultati di apprendimento attesi

1. L'obiettivo principale del corso è la formazione di ingegneri che abbiano buone basi culturali ed una preparazione tecnica ad ampio spettro che consenta loro di operare professionalmente nel vasto ambito delle costruzioni civili e industriali, delle infrastrutture e degli interventi territoriali con particolare attenzione ai temi ambientali e paesaggistici. Questo obiettivo viene conseguito con un corso di studi articolato su due curriculum denominati rispettivamente "Civile e ambientale" e "Paesaggistico". Il percorso formativo può essere sintetizzato nelle seguenti attività: il primo anno prevede insegnamenti per la formazione scientifica di base (es. analisi matematica, geometria, fisica generale, meccanica razionale), mentre al secondo e terzo anno sono previsti insegnamenti caratterizzanti l'ingegneria civile ambientale (Idraulica, Scienza e Tecnica delle Costruzioni, Topografia, Geotecnica, Economia, Architettura tecnica Fisica Tecnica, ecc.). In particolare, nel curriculum "Paesaggistico" sono previsti insegnamenti riguardanti il rilievo, la pianificazione e la salvaguardia del territorio (es. tecnica e pianificazione urbanistica, ecologia). Sono previste inoltre discipline affini/integrative (restauro architettonico e geologia applicata). Nell'ambito delle discipline professionalizzanti viene dato spazio ai

laboratori allo scopo di far acquisire al futuro ingegnere le capacità necessarie per poter interpretare le specifiche esigenze del committente e tradurre tali esigenze in un progetto alle diverse scale (dal livello micro al livello territoriale). Nell'ultimo anno è infine previsto che l'allievo ingegnere svolga il tirocinio ed il lavoro finale di tesi.

2. Risultati di apprendimento attesi:

Conoscenza e capacità di comprensione (*Knowledge and understanding*). I laureati in Ingegneria Civile ed Ambientale avranno acquisito conoscenze e capacità di comprensione negli aspetti fondamentali della meccanica delle strutture, della progettazione e manutenzione di strutture ed infrastrutture, del controllo e monitoraggio del territorio e della difesa del suolo. In particolare, avranno dato prova di conoscere e comprendere: gli aspetti teorici e applicativi della matematica e delle altre scienze di base; gli aspetti teorici e pratici della progettazione delle strutture e delle infrastrutture, della geotecnica, dell'idraulica, della geomatrica; le principali metodologie e tecnologie che sono utilizzate nella progettazione e gestione degli organismi strutturali e del territorio, con particolare attenzione alla salvaguardia del paesaggio e dell'ambiente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (*Applying knowledge and understanding*). Il laureato in Ingegneria Civile ed Ambientale avrà acquisito adeguate capacità di applicare metodi matematici e propri delle discipline dell'Ingegneria Civile ed Ambientale per descrivere e analizzare problemi ingegneristici di diversa natura; dovrà essere in grado di progettare e sviluppare applicazioni dedicate secondo schemi noti, anche in collaborazione con altre figure professionali, nell'ambito del settore civile sia pubblico che privato. L'acquisizione di queste capacità viene valutata attraverso le diverse forme di verifica di profitto, le relazioni del tutor di tirocinio e la prova finale.

Autonomia di giudizio (*Making judgements*). I laureati avranno sviluppato la capacità di raccogliere e interpretare i dati, di capire i fenomeni e determinare giudizi autonomi, incluse eventuali riflessioni su temi economici o sociali connessi. Gli insegnamenti a carattere applicativo e tecnico-ingegneristico presenti nel piano di studi contribuiscono all'addestramento degli allievi anche attraverso esercitazioni individuali e di gruppo, agevolando la capacità di selezionare, elaborare ed interpretare dati, fatti e circostanze, con lo scopo di costruire una propria autonoma valutazione delle diverse situazioni. Sono utili allo scopo le previste attività di stage e tirocinio e l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.

Abilità comunicative (*Communication Skills*). Nella sua attività professionale, specialmente se condotta in ambito civile ed ambientale, l'ingegnere ha necessità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori tecnici, specialisti di altre discipline, oppure ad interlocutori non tecnici. L'allievo ingegnere avrà la possibilità di acquisire ed esercitare le proprie abilità comunicative, in modo che, quali che siano le doti innate, egli possa raggiungere comunque una capacità di comunicazione più che sufficiente per gli scopi professionali. Nel corso di alcuni degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti, si prevede lo svolgimento di esercitazioni alle quali può seguire una discussione collegiale, per favorire il coinvolgimento ed assuefarsi al confronto pubblico. Anche le prove di esame saranno condotte, per quanto possibile, in modo da costituire una ulteriore occasione per esercitare e mettere alla prova le capacità comunicative di ogni studente.

Capacità di apprendimento (*Learning skills*). Il laureato di primo livello in ingegneria avrà acquisito la capacità di intraprendere gli studi successivi con piena maturità scientifica e completa autonomia. Le capacità di apprendimento saranno stimulate soprattutto trasmettendo agli studenti il rigore metodologico degli insegnamenti di base, teso a sviluppare l'attitudine ad un ragionamento logico saldamente basato sul metodo scientifico e ad allenare la capacità di concentrazione. L'organizzazione dei corsi è tale da agevolare ed incoraggiare l'attività autonoma di studio degli studenti, che costituisce una parte di rilievo delle attività previste. La capacità di apprendimento è valutata anche attraverso test di autovalutazione durante l'intero percorso formativo. I tirocini, gli stage, sia in Italia che all'estero, nonché la prova finale sono altri momenti didattici importanti che contribuiscono in modo significativo alla formazione della capacità di apprendere.

Art. 7 - Piano degli studi

1. Il piano ufficiale degli studi per l'anno accademico 2026/27 è riportato nell'Allegato 2.
2. Il CdS definisce annualmente il piano ufficiale degli studi, approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione, sentito il Dipartimento di afferenza del CdS come insieme di tutte le attività formative previste per la coorte di studenti che si immatricola nell'anno accademico di riferimento. Per ciascuna attività formativa sono indicati l'anno di corso, l'eventuale articolazione in moduli, i settori scientifico-disciplinari, i CFU previsti.
3. Un (CFU) equivale a 25 ore di impegno complessivo degli studenti.
4. L'articolazione didattica di ciascun CFU erogato in modalità online, per ogni insegnamento, prevede la seguente distribuzione: almeno 6 ore complessive suddivise tra DE e DI, con almeno un'ora dedicata a ciascuna modalità; una quota adeguata di attività didattiche svolte in forma sincrona pari a non meno del 20% del monte ore delle attività di didattica frontale online (almeno 72 minuti); la restante parte delle 25 ore è destinata all'autoapprendimento, comprensivo di studio individuale, approfondimento e ripasso. La scelta delle attività di DE e di DI è affidata al docente, che ha la libertà di utilizzare gli strumenti disponibili nel modo più adeguato rispetto agli obiettivi dell'insegnamento. Un CFU di tirocinio equivale a 25 ore di attività pratica.
5. Per ogni attività formativa il CdS garantisce la redazione da parte del docente e la pubblicazione sul sito di Ateneo di una Scheda insegnamento contenente: i risultati di apprendimento dell'insegnamento, il programma dettagliato, le eventuali propedeuticità consigliate, le modalità di svolgimento dell'esame, i criteri di valutazione dell'apprendimento, i criteri di attribuzione del voto finale, il materiale didattico, le attività didattiche e gli eventuali consigli del docente. La scheda può inoltre contenere altre informazioni ritenute utili per agevolare la frequenza del corso e le attività di studio individuale dello studente, favorendone l'apprendimento consapevole e attivo.
6. I programmi degli insegnamenti e delle altre attività formative nonché il calendario delle sessioni di esame, della prova finale e delle altre forme di verifica finale sono resi noti prima dell'inizio dell'anno accademico.
7. I docenti responsabili degli insegnamenti e delle altre attività formative sono reperibili sul sito dell'Ateneo nella sezione "Cerca docenti".

Art. 8 - Piani di studio ufficiali e piani di studio individuali

1. I piani di studio ufficiali, e cioè coerenti con il piano ufficiale degli studi, sono automaticamente approvati.
2. Al posto degli insegnamenti a scelta indicati nel piano ufficiale degli studi, lo studente che lo desidera può scegliere autonomamente altri insegnamenti, da individuarsi tra quelli previsti dall'Offerta formativa dell'Ateneo.
I piani di studio individuali, e cioè con insegnamenti diversi da quelli previsti dal piano ufficiale degli studi, devono essere approvati dal CCdS.
3. Il CdS, attraverso la collaborazione della tutoria, propone attività di orientamento e tutoraggio sia in relazione alla definizione del piano di studio individuale sia in merito allo svolgimento delle attività di tirocinio curriculare, promuovendo un approccio all'apprendimento centrato sullo studente, che lo incoraggi ad assumere un ruolo attivo nella definizione e nella scansione temporale del processo di apprendimento. Il CdS si avvale inoltre della collaborazione di tutor disciplinari i quali, coordinandosi con i docenti titolari degli insegnamenti, hanno una funzione di supporto alla predisposizione dei materiali didattici e nell'attività di verifica in itinere degli apprendimenti, garantendo la possibilità di implementare percorsi di apprendimento connotati da flessibilità. Infine, lo studente ha la possibilità di iscriversi al CdS e di usufruire dell'offerta formativa in qualsiasi periodo dell'anno accademico.
4. Per quanto non disciplinato dal presente articolo, si rinvia al Regolamento degli studenti - Corsi di Laurea

Art. 9 - Esami e verifiche

1. Solo il superamento della prova conclusiva di accertamento dell'apprendimento consente allo studente di acquisire i CFU attribuiti alla relativa attività formativa.
2. Gli accertamenti finali consistono in un esame strutturato in conformità a quanto previsto dal Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto.
3. La commissione preposta agli esami di profitto, formata nel rispetto del Regolamento didattico di Ateneo, è composta da almeno 2 membri.
4. Il docente responsabile dell'insegnamento e la segreteria, nel rispetto delle indicazioni e delle procedure definite dai regolamenti o dalle indicazioni generali d'Ateneo, definiscono le date e gli orari delle prove di accertamento.

Art. 10 - Prova finale

1. La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta redatto in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore, attribuito attraverso il supporto dello Sportello Tesi, nel rispetto e con le modalità previste dal "Regolamento studenti", dalle "Linee Guida per l'elaborazione di una tesi di laurea" e dalle "Linee guida per la prova finale del corso di studi triennale in Ingegneria Civile e ambientale". La prova finale può vertere su un qualunque insegnamento, inserito nel piano di studi dello studente, relativa a una attività formative:

- a) di base;
- b) caratterizzante;
- c) affine o integrativa;
- d) a scelta;
- e) attività laboratoriale.

Il contenuto della prova finale, elaborata sotto la guida di un docente relatore, dovrà garantire la raggiunta capacità dello studente di approfondire una tematica specifica connessa a un insegnamento o ad altra attività didattica, attraverso lo svolgimento in autonomia di una delle seguenti attività:

- a) l'approfondimento di uno degli insegnamenti del Corso di Studi;
- b) la sintesi a fini progettuali di argomenti trattati in uno o più insegnamenti;
- c) l'integrazione delle attività di un laboratorio ove previsto nel curriculum degli studi.

Nel caso dell'attività a) e b) la prova finale consiste in una tesi redatta, con la supervisione, come relatore, di un docente dell'Ateneo avente un insegnamento nel CdS di Ingegneria Civile ed Ambientale L-7 o nel CdS di Ingegneria Civile LM-23, ed eventualmente di un correlatore.

Nel caso dell'attività c) la prova finale consiste in un elaborato scritto in cui viene illustrata l'attività di laboratorio, ove previsto nel piano di studi dello studente, svolta con la supervisione, come relatore, di uno dei docenti del laboratorio.

La procedura di richiesta assegnazione del relatore e deposito del titolo dell'elaborato finale deve essere avviata almeno sei mesi prima della presunta data della sessione di laurea. Al momento della richiesta lo studente deve aver conseguito almeno 140 CFU. Alla prova finale sono attribuiti 6 CFU.

È prevista la sola proclamazione nel corso di una seduta presieduta da una Commissione, composta secondo quanto disposto dai regolamenti di Ateneo vigenti, che si avvale della relazione di presentazione redatta dal relatore per valutare la prova finale. La relazione illustra il lavoro svolto in termini di completezza, correttezza ed originalità e formula un giudizio sull'autonomia del candidato nello svolgimento del lavoro.

La prova finale permette di conseguire un punteggio massimo di 6 punti che va aggiunto al punteggio di partenza calcolato sulla base della media ponderata delle votazioni conseguite negli esami sostenuti. La votazione finale è espressa in centodecimali. In caso di votazione massima (110/110), la Commissione può concedere la lode con decisione unanime.

2. Per tutti gli aspetti qui non disciplinati, ivi compresi eventuali punteggi aggiuntivi che concorrono alla determinazione del voto di laurea, trova applicazione il Regolamento per la prova finale di laurea.
3. L'elaborato finale potrà essere scritto in una lingua straniera, preventivamente concordata con il relatore. In questo caso andrà predisposto un riassunto esteso, in lingua italiana, dell'attività svolta.

4. All'esame di laurea sono ammessi gli studenti che soddisfino i requisiti specificati nel Regolamento per la prova finale di laurea.

Art. 11 - Orientamento e tutorato

1. L'attività di orientamento e tutorato è organizzata in conformità con il Regolamento didattico di Ateneo, consultabile nella sezione del sito Ateneo/Statuto e Regolamenti, e con quanto indicato nei quadri della SUA-CdS "Orientamento in ingresso e in itinere" e "Tutorato", consultabile nella sezione Offerta formativa/Corsi di laurea del portale di Ateneo.

Art. 12 - Ammissione al Corso di Studi

1. Per essere ammessi al CdS occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. Fermo restando il requisito di ammissione, come previsto dalla normativa vigente, viene richiesto per l'accesso il possesso di adeguate conoscenze e capacità relative ai seguenti ambiti: matematica e fisica. Tali conoscenze e capacità sono richieste rispettivamente per gli insegnamenti di Geometria Analitica (MAT/03) e Analisi Matematica (MAT/05), e per l'insegnamento di Fisica (FIS/01).
3. Il *syllabus* delle conoscenze e delle capacità richieste per l'accesso o valutate in ingresso è riportato nell'Allegato 3.
4. Il Test di Verifica (TdV) del possesso delle adeguate conoscenze e capacità deve essere effettuato entro 30 giorni dall'immatricolazione.
5. Ai fini dell'immatricolazione, sono esentati dalla verifica:
 - a) lo studente al quale, ai sensi della normativa vigente, vengono riconosciuti in ingresso un numero di CFU che consenta l'immatricolazione a un anno di corso diverso dal primo;
 - b) lo studente immatricolato al primo anno di corso al quale, ai sensi della normativa vigente, vengono riconosciuti in ingresso di insegnamenti che attribuiscono CFU in SSD relativi agli ambiti oggetto delle verifiche in ingresso; qualora il riconoscimento avesse ad oggetto uno solo dei due ambiti, l'esenzione riguarderà solo la relativa verifica;
 - c) lo studente, già iscritto a un CdS dell'Università telematica eCampus, che abbia chiesto il passaggio ad altro CdS dell'Università telematica eCampus, che preveda lo/gli stesso/i TdV del CdS di provenienza, a condizione di aver già sostenuto e superato la prova di verifica, ovvero adempiuto agli OFA, nel CdS di provenienza.
6. Il TdV somministrato agli studenti non esentati ai sensi del comma precedente è costituito da 10 domande a risposta multipla per ciascun ambito, estratte casualmente da un set di domande (con una risposta esatta su quattro disponibili). Il test è superato se lo studente risponde esattamente ad almeno 6 domande per ambito.

Lo studente ha 15 minuti per rispondere alle domande di ciascun ambito.
7. L'esito dei TdV è comunicato allo studente a conclusione della prova.
8. Lo studente che non supera la verifica in ingresso, specificata al comma 2, è tenuto ad assolvere entro il primo anno di corso degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) relativi alla/e verifica/e non superata/e.
9. Gli OFA relativi a uno o ambedue gli ambiti si assolvono:
 - a) svolgendo il relativo corso (costituito da 16 lezioni per ambito) e sostenendo il relativo esame, che si svolge con le forme e i modi indicati al precedente comma 6;
 - b) superando gli esami, dei rispettivi ambiti, indicati nel precedente comma 2, che consentono l'esenzione dalla verifica.

Art.13 - Riconoscimento di CFU in ingresso

1. Trova applicazione la disciplina generale disposta dall'Ateneo nel Regolamento d'Ateneo per il riconoscimento dei CFU (consultabile nella sezione del sito Ateneo/Statuto e Regolamenti), ivi compresa l'eventuale richiesta di parere del CdS nei casi in cui la richiamata disciplina espressamente la preveda.

Art. 14 - Iscrizioni agli anni successivi, trasferimenti e rinuncia agli studi

1. Trova applicazione la disciplina generale disposta dall'Ateneo nel Regolamento degli studenti (consultabile nella sezione del sito Ateneo/Statuto e Regolamenti).

Art. 15 - Studenti a tempo parziale

1. Il CdS prevede l'iscrizione in regime di studio a tempo parziale per gli studenti che ne hanno i requisiti, secondo quanto disciplinato nel Regolamento degli studenti (consultabile nella sezione del sito Ateneo/Statuto e Regolamenti).

Art. 16 - Obblighi di frequenza

1. Lo studente è ammesso a sostenere l'esame del singolo insegnamento solo dopo aver svolto tutte le attività didattiche previste in piattaforma, con particolare riferimento al download di tutte le lezioni del corso, almeno entro la data di chiusura della prenotazione dell'appello *de quo* (le ore 24:00 del mercoledì antecedente la settimana di svolgimento dell'appello) e dopo aver svolto le eventuali attività didattiche e/o esercitazioni previste come obbligatorie.

Art. 17 - Tirocini curriculari

1. Il Piano di studi del Corso di Studi in Ingegneria Civile e Ambientale prevede un tirocinio curriculare con funzione di esercitazione pratica per il completamento della formazione. L'attività di tirocinio consente l'acquisizione di 6 CFU. Gli obiettivi e le attività di tirocinio curriculare sono definiti nel Regolamento Tirocinio curriculare del Corso di Studi in Ingegneria Civile e Ambientale pubblicato nella sezione del sito Stage e Tirocini.
2. L'Ateneo offre assistenza per la ricerca e lo svolgimento di tirocini/stage come indicato nella sezione del sito Studenti/Stage e Placement/Stage e tirocini.

Art. 18 - Mobilità degli studenti e opportunità all'estero

1. Il Corso, in armonia con le disposizioni dell'Ateneo, incoraggia lo scambio di docenti e studenti attraverso la cooperazione internazionale e gli accordi bilaterali. Si vedano a tale proposito le indicazioni pubblicate sul sito dell'Ateneo nella sezione dedicata alla Cooperazione internazionale Studenti/Erasmus+.
2. Quale misura di sostegno e incentivazione allo svolgimento di periodi di studio all'estero, possono essere attribuiti punteggi aggiuntivi che concorrono alla determinazione del voto di laurea, secondo le modalità definite nel Regolamento per la prova finale di laurea.

Art. 19 - Modifiche al Regolamento

1. Le modifiche al presente Regolamento sono proposte dal Direttore del CCdS o da almeno un terzo dei membri del CCdS e devono essere approvate con il voto favorevole della maggioranza assoluta dei presenti e, successivamente, deliberate dal Senato Accademico, previo parere del Consiglio di Dipartimento.
2. In caso di mancata approvazione da parte del CCdS, è facoltà del proponente inviare la proposta, accompagnata da una relazione che illustri le motivazioni, al Senato Accademico, previo parere del Consiglio di Dipartimento.
3. Le modifiche al presente regolamento, previa verifica della loro conformità alla normativa dell'Ateneo sono emanate con Decreto Rettoriale.

Allegato 1 - Ordinamento didattico

L-7 Ingegneria civile e ambientale

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
matematica, informatica e statistica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica MATH-03/B Probabilità e statistica matematica MATH-04/A Fisica matematica MATH-05/A Analisi numerica	33	45	-
Fisica e chimica	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHEM-05/A Chimica organica CHEM-06/A Fondamenti chimici delle tecnologie PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	18	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		-		
Totale Attività di Base		51 - 69		

Attività caratterizzanti

Ambito: Ingegneria civile		CFU	
Intervallo crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		30	42
Gruppo	Settore	min	MAX
C11	CEAR-04/A Geomatica CEAR-10/A Disegno	9	15
C12	CEAR-06/A Scienza delle costruzioni CEAR-07/A Tecnica delle costruzioni	21	27

	CEAR-08/A Architettura tecnica		
--	--------------------------------	--	--

Ambito: Ingegneria ambientale e del territorio		CFU	
Intervallo crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		27	39
Gruppo	Settore	min	MAX
C21	BIOS-05/A Ecologia CEAR-01/A Idraulica CEAR-01/B Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia CEAR-05/A Geotecnica CEAR-07/A Tecnica delle costruzioni CEAR-12/A Tecnica e pianificazione urbanistica	27	39

Ambito: Ingegneria per la gestione dei sistemi civili e ambientali		CFU	
Intervallo crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		6	12
Gruppo	Settore	min	MAX
C31	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale	6	12

Ambito: Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio		CFU	
Intervallo crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		9	18
Gruppo	Settore	min	MAX
C41	IIND-07/B Fisica tecnica ambientale	9	18

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:	
---	--

Attività affini

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	27
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:		-
Totale Attività Affini	18 - 27	

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le attività affini e integrative previste dall'ordinamento didattico contribuiscono a completare la preparazione ingegneristica di primo livello attraverso conoscenze intersettoriali, ingegneristiche e non. Le attività riguardano l'architettura, il restauro dei beni architettonici e le infrastrutture, gli aspetti economico-giuridici finalizzati alla gestione delle imprese, alla gestione dei contratti per i lavori pubblici ed alla stima economica delle strutture ed infrastrutture, e le scienze ambientali e naturali impiegabili nelle applicazioni ingegneristiche, con l'ottica di far acquisire nozioni sulla gestione della qualità ambientale, sulla gestione delle problematiche geologiche e geomorfologiche, e sulle operazioni di monitoraggio e riqualificazione ambientale. Le relative discipline, in linea con gli obiettivi formativi del Corso di Studio (CdS), concorrono alla formazione di una figura completa, in grado di comprendere non solo gli aspetti più strettamente legati all'ingegneria civile e ambientale in sé, ma anche quelli relativi a processi più ampi e complessi che coinvolgono tali settori e incentivano l'interazione con altre figure professionali. Le discipline affini e integrative sono particolarmente utili anche per l'articolazione nei diversi percorsi didattici del corso di laurea. In questi ambiti possono ricadere anche settori scientifico-disciplinari che potrebbero essere inseriti nelle attività caratterizzanti, perché le attività formative corrispondenti sono un ampliamento multidisciplinare nella formazione degli studenti e non una disciplina caratterizzante il progetto formativo del CdS.

Altre attività

Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	23 - 36
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	164 - 243

Allegato 2 - Piano ufficiale degli studi

L-7 Ingegneria civile e ambientale

Legenda Tipologia attività formativa

A = di base

B = caratterizzante

C = affine

L7 Ingegneria civile e ambientale Curriculum: Civile e ambientale				
SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	Esame	CFU
1° Anno di Corso				
PHYS-01/A	A	Fisica e chimica	FISICA	9
IINF-05/A	A	Matematica, informatica e statistica	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6
MATH-02/B	A	Matematica, informatica e statistica	GEOMETRIA ANALITICA	6
MATH-03/A	A	Matematica, informatica e statistica	ANALISI MATEMATICA	12
MATH-04/A	A	Matematica, informatica e statistica	MECCANICA RAZIONALE E STATICA	9
CEAR-10/A	B	Ingegneria civile	DISEGNO	6
CHEM-06/A	A	Fisica e chimica	CHIMICA APPLICATA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	9
ANGL-01/C		art.10, comma 5, lettera c	LINGUA INGLESE	3
2° Anno di Corso				
CEAR-06/A	B	Ingegneria civile	MECCANICA DELLE STRUTTURE	9
CEAR-08/A	B	Ingegneria civile	ANALISI E PROGETTO DI SISTEMI COSTRUTTIVI I	6
CEAR-01/A	B	Ingegneria ambientale e del territorio	IDRAULICA	9
CEAR-05/A	B	Ingegneria ambientale e del territorio	GEOTECNICA E FONDAZIONI	9
IIND-07/B	B	Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	FISICA TECNICA E IMPIANTI TECNICI	9
CEAR-11/B	C	Attività formative affini o integrative	PRINCIPI DI RESTAURO ARCHITETTONICO	9
GEOS-03/B	C	Attività formative affini o integrative	GEOLOGIA APPLICATA	9
3° Anno di Corso				
CEAR-07/A	B	Ingegneria civile	PROGETTO DI STRUTTURE	12
CEAR-07/A	B	Ingegneria ambientale e del territorio	TEORIA E PROGETTAZIONE DEI PONTI	9
IEGE-01/A	B	Ingegneria gestionale	FONDAMENTI DI INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE	6
CEAR-04/A	B	Ingegneria civile	TOPOGRAFIA	9
			A SCELTA DELLO STUDENTE	12
		art.10, comma 5, lettera d	tirocinio	6

		art.10, comma 5, lettera c	prova finale	6
A scelta dello studente				
CEAR-08/A			SISTEMI COSTRUTTIVI INDUSTRIALIZZATI	6
CEAR-11/B			RESTAURO DEGLI EDIFICI	6
CEAR-07/A			SPERIMENTAZIONE DELLE STRUTTURE	6
CEAR-07/A			FONDAMENTI DI INGEGNERIA SISMICA	6
IIND-03/B			INFORMATICA GRAFICA E BIM	6
CEAR-03/A			FONDAMENTI DI INFRASTRUTTURE VIARIE	6
CEAR-05/A			STABILITA' DEI PENDII	6
GIUR-06/A			DIRITTO DELL'EDILIZIA E DELL'URBANISTICA	6
CEAR-08/B			ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE	6
IMIS-01/A			MISURE E CONTROLLO DELL'EFFICIENZA DEGLI EDIFICI	6

L7 Ingegneria civile e ambientale Curriculum: Paesaggistico				
SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	Esame	CFU
1° Anno di Corso				
PHYS-01/A	A	Fisica e chimica	FISICA	9
IINF-05/A	A	Matematica, informatica e statistica	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6
MATH-02/B	A	Matematica, informatica e statistica	GEOMETRIA ANALITICA	6
MATH-03/A	A	Matematica, informatica e statistica	ANALISI MATEMATICA	12
MATH-04/A	A	Matematica, informatica e statistica	MECCANICA RAZIONALE E STATICA	9
CEAR-12/A	B	Ingegneria ambientale e del territorio	TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE	6
CHEM-06/A	A	Fisica e chimica	CHIMICA APPLICATA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	9
ANGL-01/C		art.10, comma 5, lettera c	LINGUA INGLESE	3
2° Anno di Corso				
CEAR-06/A	B	Ingegneria civile	MECCANICA DELLE STRUTTURE	9
CEAR-11/B	C	Attività formative affini o integrative	PRINCIPI DI RESTAURO ARCHITETTONICO	9
CEAR-01/A	B	Ingegneria ambientale e del territorio	IDRAULICA	9
CEAR-05/A	B	Ingegneria ambientale e del territorio	GEOTECNICA E FONDAZIONI	9
IIND-07/B	B	Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	FISICA TECNICA E IMPIANTI TECNICI	9
CEAR-12/A	B	Ingegneria ambientale e del territorio	TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA	6
GEOS-03/B	C	Attività formative affini o integrative	GEOLOGIA APPLICATA	9
3° Anno di Corso				
CEAR-07/A	B	Ingegneria civile	PROGETTO DI STRUTTURE	12
BIOS-05/A	B	Ingegneria ambientale e del territorio	ECOLOGIA	9

IEGE-01/A	B	Ingegneria gestionale	FONDAMENTI DI INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE	6
CEAR-04/A	B	Ingegneria civile	GEOMATICA	9
			A SCELTA DELLO STUDENTE	12
		art.10, comma 5, lettera d	tirocinio	6
		art.10, comma 5, lettera c	prova finale	6
A scelta dello studente				
BIOS-05/A			CONSERVAZIONE DELLA NATURA E DELLE SUE RISORSE	6
IMIS-01/A			MISURE E CONTROLLO DELL'EFFICIENZA DEGLI EDIFICI	6
CEAR-08/A			SISTEMI COSTRUTTIVI INDUSTRIALIZZATI	6
CEAR-11/B			RESTAURO DEGLI EDIFICI	6
CEAR-07/A			FONDAMENTI DI INGEGNERIA SISMICA	6
IIND-03/B			INFORMATICA GRAFICA E BIM	6
CEAR-03/A			FONDAMENTI DI INFRASTRUTTURE VIARIE	6
CEAR-05/A			STABILITA' DEI PENDII	6
GIUR-06/A			DIRITTO DELL'EDILIZIA E DELL'URBANISTICA	6
CEAR-08/B			ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE	6

Allegato 3 - Syllabus delle conoscenze richieste in ingresso

SYLLABUS OFA MATEMATICA

Insiemi

Insiemi, sottoinsiemi, intersezione, unione, insiemi numerici (numeri naturali, interi, razionali, reali, complessi), prodotto cartesiano.

Logica

Proposizioni, quantificatori, implicazioni, negazioni, enunciati, dimostrazioni.

Algebra

Espressioni algebriche, sommatoria, produttoria, equazioni, equivalenza di equazioni, sistemi di equazioni, equivalenza di sistemi di equazioni, disequazioni algebriche, equazioni e disequazioni con modulo, equazioni irrazionali, disequazioni irrazionali.

Polinomi

Monomi, polinomi, somma, prodotto, grado, divisione tra polinomi in una variabile, Teorema del resto, zeri di polinomi in una variabile, Teorema di Ruffini, molteplicità degli zeri di polinomi in una variabile, zeri razionali di polinomi a coefficienti interi, Teorema fondamentale dell'algebra, equazioni polinomiali in una incognita.

Funzioni e classi di equivalenza

Funzioni, immagine, controimmagine, iniettività, surgettività, bigettività, composizione, inversa, relazioni di equivalenza, classi di equivalenza.

Rette e piani

Punti, rette, piani, mutua posizione di due rette nel piano, mutua posizione di due piani nello spazio, mutua posizione di due rette nello spazio, posizione di una retta rispetto a un piano, fasci di rette, fasci di piani, stelle di rette, sistemi di riferimento cartesiani, formula implicita di una retta nel piano, distanza tra due punti, area, volume, circonferenze, ellissi, iperboli, parabole.

Esponenziali e logaritmi

Esponenziali, logaritmi, equazioni esponenziali, disequazioni esponenziali, equazioni logaritmiche, disequazioni logaritmiche.

Goniometria

Funzioni goniometriche, formule goniometriche, funzioni goniometriche inverse, equazioni goniometriche, disequazioni goniometriche.

SYLLABUS OFA FISICA

Introduzione

Il sistema internazionale di unità di misura

Cinematica e dinamica del punto materiale

Velocità e accelerazione, Moti rettilinei. Moti curvilinei. Le tre leggi della dinamica. Quantità di moto e impulso. Lavoro. Potenza. Energia cinetica. Forze conservative. Energia potenziale. Principi di conservazione. Urti elastici e anelastici.

Teoria cinematica dei gas e Termodinamica

Gas perfetti. Legge dei gas perfetti. Pressione ed energia interna di un gas. Temperatura. Calore. Cambiamenti di stato. Calori latenti. Primo principio della termodinamica. Trasformazioni termodinamiche per un gas perfetto. Secondo principio della termodinamica. Entropia.

Elettrostatica e correnti elettriche

Carica elettrica. Legge di Coulomb. Dipolo elettrico. Campo elettrico. Moto di cariche puntiformi. Conduttori elettrici. Conduttori in equilibrio elettrostatico. Induzione elettrica. Potenziale elettrostatico. Differenza di potenziale. Energia potenziale. Capacità di un condensatore. Condensatori in serie e parallelo. Energia elettrostatica. Corrente elettrica e moto delle cariche. Legge di Ohm e resistenza elettrica. Forza elettromotrice e sorgenti di forza elettromotrice. Effetto Joule. Resistenze in serie e in parallelo.

D.R. n. 340/26 del 10 giugno 2026