

## Presentazione

### Informazioni generali



|                                 |                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Università                      | Università Telematica "E-CAMPUS"                                              |
| Nome del corso in italiano      | Scienze dell'esercizio fisico per il benessere e la salute<br>(IdSua:1631707) |
| Nome del corso in inglese       | Physical exercise sciences for wellness and health                            |
| Classe                          | LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate       |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano                                                                      |
| Modalità di erogazione          | c. Corso di studio prevalentemente a distanza                                 |

### Ulteriori informazioni generali

|                               |                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| URL del corso                 | <a href="http://www.uniecampus.it">http://www.uniecampus.it</a> |
| Riepilogo Caratteristiche Cds | 1° anno in SUA: 2017                                            |

### Programmazione Accessi

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale                           | No |

### Sede del Corso

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Sede                                | NOVEDRATE (Cod.013163)   |
| Codice interno all'Ateneo del Corso | SEBS^2026^PDS0-2026^1095 |
| Utenza sostenibile                  | 1130                     |

### Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

|                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| Data di istituzione del corso        | Da determinare   |
| Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA | 16/02/2026 10:50 |



## Documentazione

### Il Corso di Studio in breve

L'obiettivo formativo del Corso di Studio è quello di fornire ai laureati magistrali conoscenze e capacità specialistiche nel campo delle attività motorie preventive ed adattate, con particolare riguardo alla promozione della salute e al mantenimento del benessere fisico, e alla programmazione e conduzione di attività motoria nelle scuole di secondo grado. In particolare, il Corso di Studi è articolato in tre curricula. Il primo, 'Palestra del benessere', propone l'acquisizione di conoscenze teoriche, metodologiche e tecnico-pratiche nell'ambito della progettazione, gestione e conduzione di programmi di attività motoria finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento dell'efficienza fisica ed adattati alle diverse fasce d'età, al genere, alle diverse capacità e abilità motorie del soggetto e alla presenza di patologie croniche stabilizzate riguardanti diversi organi e apparati. Inoltre, verranno acquisite conoscenze e capacità riguardo alle principali tecniche strumentali per la valutazione antropometrica e della composizione corporea, e per la valutazione dell'efficienza fisica in relazione all'età, al genere, alle abilità motorie del soggetto e alla presenza di patologie croniche stabilizzate. È inoltre prevista l'acquisizione di strumenti psico-socio-pedagogici finalizzati alla comprensione e promozione del benessere psicologico, delle spinte motivazionali e della qualità dell'interazione con soggetti singoli e gruppi. Il secondo curriculum, 'Attività motoria nella scuola secondaria', propone l'acquisizione di conoscenze teoriche, metodologiche e tecnico-pratiche rivolte alla programmazione, gestione e conduzione di attività motoria per lo svolgimento dell'attività didattica curricolare di Educazione Fisica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado. Inoltre, verranno acquisite conoscenze relativamente agli approcci alla didattica inclusiva e ai bisogni educativi speciali. Il terzo curriculum 'Biomeccanica' propone l'acquisizione di conoscenze teoriche, metodologiche e tecnico-pratiche rivolte all'utilizzo di supporti ortesici, di device e relativa analisi dei dati da questi derivati, per la prevenzione ed il miglioramento della funzionalità motoria della persona, delle performance sportive e per la valutazione dell'impegno ergonomico e funzionale globale e settoriale dell'apparato locomotore. Inoltre, all'interno di questo curriculum di studi verranno approfondite le tematiche legate alle malattie dell'apparato locomotore, alle problematiche neuromuscolari, biomeccaniche ed ergonomiche delle disabilità congenite e acquisite e alla progettazione di interventi specifici di rieducazione motoria. Per tutti i tre curricula, tali obiettivi vengono realizzati con l'attivazione di insegnamenti di area delle scienze dell'esercizio fisico, di area biomedica e di area psico-pedagogica e sociologica. L'ordinamento è organizzato in due anni: oltre alla parte teorica erogata in via telematica (in forma di didattica erogativa ed interattiva), il corso prevede attività esercitative in presenza ed in aula virtuale, ed attività di tirocinio da svolgersi in idonee strutture che operano nell'ambito delle attività motorie preventive ed adattate e del benessere fisico. Sono previste opportunità di mobilità internazionale tramite il programma Erasmus. Il corso prepara anche in vista del proseguimento degli studi con un Dottorato di ricerca o Master di secondo livello. L'accesso al corso non è a numero programmato ed è aperto agli studenti in possesso dei requisiti curriculari e di una adeguata preparazione personale (si vedano a tal proposito il quadro "Modalità di ammissione").

### Progettazione del CdS

Pdf inserito: [PROGETTAZIONE CDS](#) 

### Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: [relazione Nucleo di valutazione](#) 

### Parere del comitato regionale di coordinamento

Parere non richiesto in quanto le università telematiche non hanno la caratteristica della territorialità locale. A conferma di ciò si faccia riferimento alla normativa di rango legislativo vigente.

### Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Le modalità di certificazione del materiale didattico e dei servizi offerti e del loro aggiornamento, in coerenza con il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo, sono definite dalla Commissione Didattica Permanente, istituita dal Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo come previsto dallo Statuto, a sostegno delle continue esigenze di aggiornamento del sistema e-learning.

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale della produzione di beni e servizi legati all'offerta formativa del corso di studio, è stata condotta dal Coordinatore del Corso Triennale L-22 dell'Ateneo Prof.ssa Luisella Bocchio Chiavetto e dai docenti Prof.ssa Manuela Cantoia, Dr.

Pietro Picerno e Dr. Filippo Macaluso.

La consultazione si è svolta secondo tre principali modalità: 1) un sondaggio che ha coinvolto l'intero portfolio di aziende ed enti convenzionati con l'Ateneo per i Tirocini curriculari del CdS triennale; 2) un contatto diretto con interlocutori rappresentativi di palestre e centri sportivi, RSA, associazioni sportive, professionisti del settore, aziende ed esponenti della politica; 3) il riferimento a studi di settore e documenti nazionali e internazionali. Il sondaggio in via telematica è stato realizzato nel mese di dicembre 2017 e ha visto la partecipazione di 39 degli enti attualmente convenzionati con l'Ateneo per lo svolgimento delle attività di tirocinio curriculare del Corso L-22, spiccano tra i partecipanti: aziende nel settore del Fitness & Wellness, Associazioni Sportive dilettantistiche e professionistiche, Centri di Riabilitazione e Residenze per anziani (si veda elenco in allegato). Le osservazioni raccolte indicano come professionalità e sbocchi occupazionali emergenti per i laureati con laurea magistrale siano quelli legati ai seguenti settori: della rieducazione motoria e del recupero funzionale (77,5% delle preferenze), dell'avviamento alla pratica sportiva nell'età evolutiva (52,5%), della preparazione atletica (47,5%), del wellness (45%), del fitness (40%), delle attività motorie per popolazioni speciali (42,5%). Rilevato inferiore viene riconosciuto ai settori di organizzazione e management di eventi sportivi (27,5%) e dell'attività motoria e sportiva nelle strutture scolastiche (10%).

Per quanto riguarda le competenze e le conoscenze da acquisire in un percorso di Laurea Magistrale, gli enti e le organizzazioni intervistate indicano come prioritarie quelle legate a: acquisizione di tecniche per la rieducazione motoria, il recupero funzionale e la riabilitazione (70%); tecniche per l'attività motoria non agonistica anche in popolazioni particolari (bambini, anziani, disabili, ecc.) (60%), tecniche e strumenti per la valutazione della capacità motoria e della prestazione atletica (50%), metodi di intervento psicologico e motivazionale nello sport (47,5%), tecniche di allenamento della capacità motoria e della prestazione atletica (35%). Una percentuale minore di intervistati ha indicato la necessità di acquisizione di competenze e conoscenze legate agli strumenti didattici e pedagogici (27,5%) e alle competenze legate all'organizzazione e la gestione di eventi e strutture sportive (22,5%).

I contatti diretti condotti nel mese di gennaio 2017 hanno coinvolto le seguenti rappresentanze:

Senatrice XVII legislatura (e Campionessa Olimpica), membro di commissioni che si occupano di politiche per lo sport; Dirigenza Urbs Reggina 1914; Direzione Generale KCS Caregiver (rete italiana strutture residenziali e servizi domiciliari); Esecutivo Nazionale ANSDIPP (Associazione Manager del Sociale e del Sociosanitario); Direzione Settore Ricerca e Sviluppo Technogym SPA; Direzione Sport Science Lab UK; Direzione Monteverde Club, Roma; ADS Fly Gym Caselle (TO); New Life Style Società Sportiva S. Antonio Abate (NA)

Negli incontri sono stati presentati il piano di studi e gli obiettivi formativi del Corso. Gli esponenti delle organizzazioni rappresentative hanno confermato quanto già evidenziato dagli esiti del sondaggio con gli enti di tirocinio e hanno sottolineato l'adeguatezza dell'offerta formativa proposta alle esigenze del mondo del lavoro sia in termini di aggiornamento scientifico, che di sbocchi professionali. Inoltre, dal proprio osservatorio nazionale ed internazionale, le rappresentanze consultate hanno riportato la necessità di professionisti con una solida specializzazione nelle aree dell'offerta formativa proposta, che possano operare in équipe multidisciplinari per percorsi legati alla prevenzione, al mantenimento, al recupero del benessere e della salute. A questo riguardo, le consultazioni hanno fornito suggerimenti e indicazioni utili per il perfezionamento del piano di studi. Infine, molte delle organizzazioni interpellate si sono dette disponibili a mantenere per il futuro una stretta collaborazione con l'Università, per il monitoraggio dell'efficacia del corso e per lo sviluppo di progetti di tirocinio e di momenti formativi e professionalizzanti congiunti.

Infine per quanto riguarda le indagini documentali, è da citare il Regolamento del Parlamento europeo e del Consiglio sulla istituzione del terzo programma d'azione dell'Unione in materia di salute (2014-2020) (<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32014R0282&from=EN>) che riporta: le azioni che l'Unione Europea auspica per i prossimi anni richiederanno valide e solide competenze professionali che possano essere esercitate sia rispetto alla popolazione in senso ampio, nei giovani ma anche nelle fasce crescenti di cittadini europei

che richiedono maggiore tutela (anziani, disabili, minoranze, ecc.). Il tema focale è la salute come benessere da perseguire e garantire sul piano fisico, mentale e culturale, attraverso politiche ed interventi mirati ad appianare svantaggi e disuguaglianze. Questi stessi obiettivi caratterizzano il corso di laurea magistrale LM67. Un'ulteriore ricognizione ha riguardato gli esiti della XVIII Indagine Almalaurea (2016) - Profilo dei Laureati 2015 ([https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/profilo/Profilo2016/report\\_xviii\\_rapporto\\_profilolaureati-def.pdf](https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/profilo/Profilo2016/report_xviii_rapporto_profilolaureati-def.pdf)). Un primo dato rilevante che emerge dal Rapporto è l'esigenza del 59% degli studenti di 'educazione fisica' a livello nazionale e del 70% dei laureati in ambito medico-sanitario (con i quali i primi hanno frequentemente modo di confrontarsi nel mondo del lavoro) di trovare una occupazione lavorativa coerente con il settore di studi ([https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/profilo/Profilo2016/cap\\_12\\_le\\_prospettive\\_di\\_lavoro.pdf](https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/profilo/Profilo2016/cap_12_le_prospettive_di_lavoro.pdf)). Buona parte degli studenti attualmente frequentanti il corso triennale opera già professionalmente in settori coerenti con i profili professionali del CdS e, in linea con i dati nazionali, richiede di poter continuare a investire su competenze professionali sempre più specializzanti. Un altro fronte, quello degli studenti adulti, la popolazione caratterizzante il nostro Ateneo, il rapporto Almalaurea

([https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/profilo/Profilo2016/cap\\_13\\_gli\\_adulti\\_alluniversita.pdf](https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/profilo/Profilo2016/cap_13_gli_adulti_alluniversita.pdf)) indica che a livello nazionale, il 27% degli studenti adulti sceglie CdS magistrali in ambito sanitario (p. 159-60), a confermare la popolarità di questo tipo di offerta formativa. Il rapporto segnala ancora una continua diminuzione su scala nazionale del numero di studenti-lavoratori. Questo trend non trova corrispondenza nella realtà del nostro Ateneo che, al contrario, negli ultimi due anni, ha visto una costante crescita nel numero di iscrizioni e immatricolazioni al corso di laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive. Anche considerando la continua richiesta da parte degli studenti dell'Ateneo di un corso di studi magistrale (dati da un sondaggio interno), pare di poter concludere che l'università eCampus possa rispondere ad un bisogno formativo forte di persone adulte già inserite nel mondo del lavoro, che necessitano di modalità organizzative e didattiche differenti, ma non per questo meno qualificanti, rispetto ai tradizionali percorsi universitari. Infine, l'attualità e la richiesta dei profili professionali che caratterizzano gli studenti in uscita dal corso LM67 ha trovato riscontro anche nella consultazione della documentazione di agenzie di risorse umane con un bacino di osservazione a livello nazionale (si veda ad esempio, <http://www.hr-link.it/lavoro-futuro-professioni-competenze/>).

Sulla base delle indicazioni ottenute dal confronto con più interlocutori rappresentativi delle realtà professionali e del mondo del lavoro, il Consiglio di CdS ha proceduto a definire l'orientamento generale del curriculum, gli obiettivi formativi specifici ed il percorso formativo del Corso di laurea magistrale.

Considerata la sempre più crescente richiesta da parte del mondo del lavoro di competenze legate alla valutazione strumentale delle capacità motorie e degli outcome dei programmi di attività motoria preventiva ed adattata, il coordinamento didattico del CdS, in accordo con la commissione AQ, ha ritenuto necessario potenziare le attività formative previste dall'ordinamento didattico con l'aggiunta del settore scientifico disciplinare (SSD) ING-INF/06 (Bioingegneria elettronica e informatica) tra le attività affini. Per tale motivo, il coordinamento didattico, ricevuto parere favorevole da parte della Commissione Paritetica, con il sostegno della commissione AQ e avvisato il collegio docenti del corso di studio, ha effettuato la consultazione diretta e indiretta delle organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, professioni. Consultazione indiretta: la congruità di tale proposta è stata confermata: 1) dalla presenza di tale SSD tra le attività affini degli ordinamenti dei CdS della classe LM-67 dei principali atenei italiani (tra questi, Roma 'Foro Italico', Bologna, Torino, Milano Statale, Padova, Parma, Cassino per citarne alcuni); 2) dal rapporto annuale dell'American College of Sports Medicine (ACSM) che nel suo 'WORLDWIDE SURVEY OF FITNESS TRENDS FOR 2019' include i dispositivi indossabili per l'analisi e il monitoraggio del movimento umano al primo posto tra i venti trends segnalati. Consultazione diretta: i rappresentanti del mondo del lavoro, scelti tra gli enti convenzionati per il tirocinio del CdS in oggetto, sono stati consultati telematicamente rivelandosi in accordo con tale proposta (consultazione avvenuta il 05/02/2019). La Commissione Paritetica ha valutato la congruità e l'efficacia delle consultazioni svolte, mentre il Presidio AQ di Ateneo ne ha monitorato invece la regolarità. Sia la proposta di inserimento di ING-INF/06 tra le attività affini che la procedura di consultazione delle parti con il relativo esito sono stati approvati dal consiglio di CdS LM-67 in data 08/02/2018.

## Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il corso di laurea magistrale in Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute di eCampus, classe LM-67, è parte della Conferenza Regionale dei corsi di laurea in scienze motorie della Lombardia da Marzo 2021 e viene attivamente coinvolto nei processi di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni, organizzate dalla Conferenza stessa. Tali attività di consultazione, come stabilito dai componenti della Conferenza, sono a beneficio di tutti i corsi di laurea che compongono la stessa. La prima consultazione della Conferenza è stata organizzata ad aprile 2021. Gli incontri con le parti interessate, tra cui società e associazioni sportive, aziende del settore, CUS e uffici scolastici (la lista

completa degli stakeholders coinvolti è consultabile nel verbale in allegato), sono stati effettuati in modalità telematica. Alle parti interessate sono stati descritti i corsi di laurea triennali e magistrali in scienze motorie delle università lombarde, specificando gli obiettivi formativi che attualmente i corsi si prefiggono di far raggiungere ai laureati per la loro preparazione al mondo del lavoro, soprattutto alla luce del recente D.LGS n.36 del 28 febbraio 2021 che formalizza la figura del chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate, e delle palestre della salute. Durante le consultazioni, inoltre, gli stakeholders sono intervenuti esponendo ciascuno le caratteristiche che i laureati triennali e magistrali dovrebbero avere, diversificate in base ai differenti contesti lavorativi, specificando ciò che è già in possesso dei laureati e ciò che invece, a loro parere, andrebbe approfondito all'interno dell'offerta formativa universitaria. Più recentemente, il giorno 9 Maggio 2024, un gruppo di lavoro dell'Ateneo composto dalle coordinatrici dei corsi dell'area delle scienze motorie (L-22 e LM-67) dell'Ateneo e dalla presidente del Presidio della Qualità ha condotto una consultazione diretta con alcuni esperti nell'ambito della bioingegneria e biomeccanica dell'apparato locomotore (Direttore e Vicedirettore IRTAL <http://www.irtal.com/>). Gli interlocutori esterni che nei giorni precedenti avevano ricevuto il materiale descrittivo del corso (scheda SUA-CdS e Quadri RAD) hanno espresso apprezzamenti per la struttura del corso e hanno fornito degli spunti e delle osservazioni utili per la costruzione di un nuovo curriculum per il CdS LM-67. In particolare, nella discussione è stata sottolineata l'esigenza nel mercato del lavoro di esperti di scienze motorie preventive e adattate con solide conoscenze e capacità legate alla biomeccanica dell'esercizio fisico e all'utilizzo di device. In particolare, questi specialisti potrebbero avere numerosi sbocchi lavorativi nell'ambito dello studio e dell'analisi del movimento del corpo umano, sia a fini conoscitivi che preventivi e diagnostici, per l'impostazione di trattamenti, di processi preventivi ed adattati e di reinserimento nelle attività sportive, lavorative e di routine nella vita quotidiana. Sulla base del confronto effettuato è stato progettato un nuovo curriculum "biomeccanica" che include insegnamenti di area biomedica legati alle malattie dell'apparato locomotore e alla medicina fisica e riabilitativa per lo sviluppo di conoscenze nell'ambito di device e strumenti per l'analisi biomeccanica dell'apparato locomotore e l'elaborazione dei dati.

Inoltre, alla data del 16 dicembre 2024, in accordo con quanto dichiarato nell'ultimo RCC, risulta essere ripristinato il Comitato di indirizzo del CdS LM-67, di cui fanno parte il Presidente e da due docenti del CdS, che ha il compito di fornire, attraverso una consultazione periodica con esponenti del mondo del lavoro, della cultura e della ricerca, un quadro informativo sui fabbisogni di professionalità nel mercato del lavoro e permettere un collegamento con il territorio e il mondo delle professioni. Tale Comitato ha inoltre a funzioni consultive sulla progettazione dell'offerta formativa, sulla definizione degli obiettivi di apprendimento, sul potenziamento dei rapporti con il territorio, enti, organizzazioni, associazioni, imprese, realtà produttive e del terzo settore.

La commissione di indirizzo che è da poco stata ripristinata si occuperà nel prossimo anno accademico di fare nuove consultazioni e di verificare l'adeguatezza della attuale offerta formativa. Alla data del 14 maggio 2026 sono state convocate e svolte delle consultazioni telematiche. I risultati di queste ultime devono ancora essere analizzati e discussi da parte della commissione di indirizzo per il prossimo anno accademico.

Pdf inserito: [LM-67 All. Consultazioni.pdf](#) 

## Istituzione di più corsi nella classe



### Gruppo di affinità

Gruppo: 1

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73**

## Ordinamento didattico



### Parte Testuale

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



L'obiettivo formativo del Corso è quello di fare acquisire ai laureati magistrali conoscenze, competenze e capacità avanzate nel campo delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree relative alla realizzazione del benessere psicofisico e della rieducazione motoria.

In particolare, i laureati del corso potranno acquisire competenze teoriche, metodologiche e tecnico pratiche utili per:

- a) la progettazione, gestione e conduzione di programmi di attività motoria finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento dell'efficienza fisica ed adattati alle diverse fasce d'età, al genere, alle abilità motorie del soggetto e alla presenza di patologie croniche stabilizzate riguardanti diversi organi e apparati;
- b) promuovere strategie di prevenzione delle patologie a carico dei diversi organi e apparati derivanti dallo stile di vita sedentario, dalla pratica di attività motoria errata e da posture di lavoro errate.
- c) l'effettuazione di test per la valutazione dello stato di efficienza fisica in relazione alle diverse fasce d'età, abilità motorie e alla presenza di patologie croniche stabilizzate.

Tali obiettivi vengono realizzati mediante l'articolazione di un percorso formativo specifico e caratterizzante la LM-67 che prevede l'attivazione di un congruo numero di insegnamenti dell'ambito delle discipline motorie e sportive, di area biomedica e di area psicopedagogica e sociologica.

In particolare, mediante gli insegnamenti dell'ambito biomedico, allo studente verranno garantite conoscenze in merito agli adattamenti delle funzioni vitali dell'organismo umano in risposta alle pratiche di attività fisica, in relazione al genere, età, stato di salute o condizione clinica di ciascun soggetto. Il percorso didattico si focalizza poi sull'approfondimento delle competenze di programmazione e conduzione di differenti tipologie di attività motorie per il raggiungimento, il mantenimento e il recupero dell'efficienza fisica in relazione all'età, al genere, alle abilità motorie e alla presenza di patologie croniche stabilizzate. Inoltre, mediante alcuni degli insegnamenti dell'ambito delle discipline motorie e sportive, arricchiti dalle conoscenze derivanti dall'ambito biomedico e dalle attività formative affini e integrative, il percorso didattico garantisce un elevato livello di conoscenze sugli strumenti e sulle metodologie utilizzabili per le valutazioni strumentali di carattere antropometrico e della composizione corporea e per la valutazione strumentale dello stato di efficienza fisica. Allo studente saranno altresì garantite, mediante insegnamenti dell'ambito psicopedagogico e sociologico, competenze di tipo comunicativo-relazionale per l'interazione prevista con quelli che saranno i beneficiari dell'esercizio fisico somministrato dal laureato ed anche per l'interazione in équipe di lavoro di tipo multidisciplinare.

L'ordinamento è organizzato in due anni: oltre alla parte teorica erogata in via telematica (in forma di didattica erogativa ed interattiva), il Corso prevede esperienze di laboratorio ed attività esercitative in presenza di carattere curriculare (associate a quota parte dei CFU degli insegnamenti che prevedono tali attività) ed attività di tirocinio da svolgersi in idonee strutture che operano in ambito delle attività motorie preventive ed adattate e della rieducazione motoria quali palestre, associazioni sportive, strutture sanitarie e residenze, aziende del settore convenzionate con l'Ateneo.

La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso prove di valutazione finali e in itinere, proposte in forma scritta e/o orale e attraverso la realizzazione di una tesi preferibilmente di tipo sperimentale su un tema attinente al curriculum degli studi. Gli insegnamenti si concludono con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

#### Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Tramite le specifiche attività formative previste dall'ordinamento didattico i laureati acquisiranno conoscenze approfondite sugli aspetti psicologici e sociologici legati al benessere, sulle modificazioni e sugli adattamenti funzionali derivanti dall'esercizio fisico, sui metodi di valutazione dello stato di efficienza fisica e di programmazione dell'esercizio, sulle metodologie e le tecniche educative

In particolare, le modalità di acquisizione delle conoscenze e della comprensione delle stesse riguardano gli strumenti di didattica erogativa ed interattiva, integrate dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali. La verifica delle conoscenze e della comprensione degli argomenti trattati avviene attraverso prove in itinere nell'ambito della didattica interattiva ed esami finali scritti e/o orali.

Tramite le specifiche attività formative i laureati acquisiranno la capacità di applicare le conoscenze al fine di progettare ed attuare programmi di attività motorie finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche. In particolare, le modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze acquisite sono rappresentate dagli strumenti di didattica erogativa ed interattiva ed attività di tirocinio, integrate dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali. La verifica delle conoscenze e della comprensione degli argomenti trattati avviene attraverso prove in itinere nell'ambito della didattica interattiva ed esami finali scritti e/o orali.

#### Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati, a conclusione del loro ciclo di studi, sono in grado di selezionare autonomamente le informazioni necessarie alla valutazione della condizione fisica di partenza del soggetto al fine di elaborare un programma integrato di attività motoria personalizzato alle caratteristiche (età, genere e stato di salute) del soggetto. Autonomamente i laureati sono in grado di consultare la letteratura scientifica per giustificare l'impegno di uno specifico percorso di attività motoria, valutando i potenziali rischi correlati a quel determinato protocollo di allenamento e l'adeguatezza e sicurezza delle infrastrutture e delle attrezzature. In particolare la modalità di acquisizione dell'autonomia di giudizio viene potenziata e valutata attraverso attività di rielaborazione critica, collegamento, analisi proposte in forma di didattica interattiva e le attività di tirocinio e di preparazione della tesi di Laurea, integrata dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali.

I laureati, a conclusione del loro ciclo di studi, sono in grado di comunicare ed illustrare in modo chiaro e non ambiguo le finalità e le caratteristiche dei protocolli di attività motoria e sportiva adattata già esistenti o da loro stessi progettati. Inoltre, sono capaci di modulare il linguaggio in base agli interlocutori, utilizzando con appropriatezza il linguaggio tecnico e scientifico durante le interazioni con altri componenti di gruppi interdisciplinari di lavoro ed uno più semplice e divulgativo con gli utenti e i loro gruppi di riferimento sociale. I laureati possiedono le abilità comunicative per motivare, coinvolgere e rassicurare gli utenti a svolgere un determinato protocollo di allenamento. In particolare la modalità di acquisizione delle abilità comunicative viene potenziata e valutata attraverso gli strumenti di didattica interattiva e le attività di tirocinio e di preparazione della tesi di Laurea, integrata dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali.

Il laureato magistrale acquisisce gli strumenti culturali necessari a reperire autonomamente le conoscenze e le competenze per un aggiornamento tecnico e scientifico costante, sviluppando capacità critica ed interesse e motivazione alla partecipazione ad attività di innovazione e ricerca. In particolare la modalità di acquisizione della capacità di apprendimento viene potenziata e valutata attraverso canali differenziati a seconda che si tratti di apprendimenti teorici o pratico-operativi. Nel primo caso, parallelamente alle attività di didattica interattiva, vengono organizzati seminari sul metodo di studio. La capacità di apprendere procedure e tecniche viene potenziata e valutata attraverso seminari in presenza, laboratori nelle aule virtuali e tirocini.



## Profilo e sbocchi

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



|                                                |                                                                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome della figura professionale formata</b> | Specialista in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

#### Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato LM-67 progetta, gestisce e conduce programmi di attività motoria:

- a) adattati alle diverse fasce d'età, al genere, alle abilità motorie e alla presenza di patologie croniche stabilizzate riguardanti diversi organi e apparati
- b) e finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento dell'efficienza fisica.

Tali funzioni richiederanno necessariamente l'interazione del laureato LM-67 con tutte le figure di area medico biologica e delle discipline motorie legate agli ambiti disciplinari che compongono l'offerta formativa proposta.

#### COMPETENZE

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte il laureato LM-67 deve aver acquisto:

- a) competenze sui metodi di programmazione dell'esercizio fisico in soggetti sani in diverse condizioni di età, genere, abilità motorie e in presenza di patologie croniche stabilizzate;
- b) competenze sui metodi di prevenzione delle patologie a carico dei diversi organi e apparati derivanti dallo stile di vita sedentario, dalla pratica di attività motoria errata e da posture di lavoro errate.
- c) competenze sui metodi di valutazione dello stato di efficienza fisica;
- d) capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo sulle tematiche scientifiche riguardanti il rapporto tra attività fisica e salute;
- e) competenze di tipo comunicativo-relazionale e psicologico-pedagogico per l'interazione prevista con quelli che saranno i beneficiari dell'esercizio fisico somministrato dal laureato ed anche per l'interazione in équipe di lavoro di tipo multidisciplinare.

## Sbocchi occupazionali

Sulla base della sua preparazione e delle realtà già presenti ed operative sul territorio nazionale secondo quanto dedotto dal sondaggio di cui al Quadro A1, gli sbocchi professionali del laureato LM-67 possono essere:

- a) centri fitness e wellness;
- b) centri di riabilitazione ortopedica, neurologiche, metaboliche e cardiovascolari: in equipe con medici dello sport, ortopedici, fisiatristi e fisioterapisti, il laureato LM-67 si occupa degli aspetti di rieducazione motoria per il ritorno alle attività motorie o sportive;
- c) società sportive o altre realtà in cui si offre attività motoria per popolazioni speciali;
- d) auto-imprenditorialità: il laureato LM-67 può altresì avviare una propria attività che offre attività motoria legata al fitness e wellness, alla rieducazione motoria e alla ginnastica posturale e correttiva per le alterazioni del sistema muscolo-scheletrico.

## Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

| Codice    | Professione                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2.6.5.1.0 | Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili |

## Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi ad un corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'Ateneo stabilisce, per ogni corso di laurea magistrale, criteri di accesso che prevedono il possesso di specifici requisiti curriculari: per il CdS magistrale in Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute (LM-67) si permette l'accesso diretto agli studenti che abbiano conseguito un precedente titolo di studio nelle classi di laurea: 33 in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (509/99); L-22 in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (270/04); diploma ISEF (ai sensi della legge 18 giugno 2002, n.136).

Gli studenti che non abbiano conseguito un titolo appartenente alle classi di laurea sopra indicate dovranno aver superato nella carriera pregressa:

- almeno 6 CFU nei settori BIO/13 o BIO/10
- almeno 6 CFU nei settori BIO/09 o BIO/16
- almeno 6 CFU nei settori MED/33 o MED/34
- almeno 12 CFU nel settore M-EDF/01
- almeno 6 CFU nel settore M-EDF/02
- almeno 6 CFU nei settori M-PSI/01 o M-PSI/02 o M-PSI/04 o M-PSI/05
- almeno 6 CFU nei settori M-PED/01 o M-PED/02
- almeno 3 CFU nel settore L-LIN/12

Fermo restando il requisito di ammissione, come richiesto dalla normativa vigente, viene valutato in ingresso il possesso di un'adeguata preparazione personale, le cui modalità sono dettagliate nel Regolamento didattico di CdS, consultabile al Quadro B1.

## Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di Studio (CdS) non è a numero programmato.

Fermo restando il requisito curriculare, ai fini dell'ammissione al Corso di laurea magistrale gli studenti dovranno sostenere con esito positivo una prova orale per la verifica della preparazione personale. A tal proposito il CdS nomina una commissione di valutazione dedicata. Il colloquio è svolto sulle tematiche generali rientranti negli ambiti disciplinari connessi ai requisiti curriculari per l'accesso al CdS, e che riguardano le conoscenze di base e caratterizzanti dei settori scientifico disciplinari: discipline motorie e sportive (MEDF-01/A [ex M-EDF/01], e MEDF-01/B [ex M-EDF/02]), discipline dell'ambito biomedico (BIOS-06/A [ex BIO/09], BIOS-12/A [ex BIO/16], e MEDS-05/A [ex MED/09]) e discipline psico-pedagogiche (PAED-01/A [ex M-PED/01], PSIC-01/A [ex M-PSI/01], e PSIC-02/A [ex M-PSI/04]).

Nel Regolamento didattico di CdS sono dettagliati i criteri di valutazione e i casi in cui lo studente è esonerato dalla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

## Caratteristiche della prova finale



La prova finale di laurea consiste nella esposizione e discussione in seduta pubblica di una tesi preferenzialmente di tipo sperimentale il cui contenuto dovrà avere carattere innovativo e di originalità.

La sua attività di preparazione potrà essere svolta in ambito universitario, oppure presso aziende, organizzazioni, enti e strutture convenzionate scelte in accordo con il relatore.

Il laureando durante lo svolgimento della prova finale dovrà dimostrare competenze nei temi trattati, capacità di operare in modo autonomo, pensiero critico, attitudine alla ricerca e capacità di comunicazione.

## Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento del titolo consiste nella stesura da parte dello studente di un elaborato scritto, corredato dei necessari riferimenti bibliografici, sotto la guida di un docente relatore e di un eventuale docente correlatore, secondo quanto previsto dalle "Linee Guida per la redazione dell'elaborato finale" del CdS".

Lo studente, indirizzato sulla base dei suoi interessi disciplinari dallo Sportello-Tesi verso uno dei docenti degli insegnamenti caratterizzanti, affini o integrativi, o a scelta, previsti nel Corso ed inseriti nel suo piano di studi, concorda con il docente l'argomento dell'elaborato di laurea.

È prevista la discussione pubblica nel corso di una seduta presieduta da una Commissione, composta secondo quanto disposto dai regolamenti d'Ateneo vigenti, che valuta la qualità dell'elaborato sul lavoro svolto tenuto conto anche del giudizio del relatore e della qualità dell'esposizione.

La prova finale, valutata in base a parametri tra cui la difficoltà, la chiarezza, l'organizzazione dei contenuti, la completezza (anche della bibliografia), la qualità dell'elaborato, l'appropriatezza del linguaggio scientifico e il grado di autonomia nell'affrontare il tema prescelto, permette di conseguire un punteggio massimo di 8, che va aggiunto al punteggio di partenza calcolato sulla base della media ponderata delle votazioni conseguite negli esami sostenuti e ad eventuali punti premiali.

La votazione finale è espressa in centodecimi. In caso di votazione massima (110/110), la Commissione può concedere la lode con decisione unanime.

Per tutti gli aspetti qui non specificati, ivi compresi eventuali punteggi aggiuntivi che concorrono alla determinazione del voto di laurea, trova applicazione il Regolamento per la prova finale di laurea, consultabile al link sotto riportato.

Link: <https://www.uniecampus.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-didattica/index.html>

## Attività caratterizzanti



| Ambito Disciplinare                                          | Settore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | min | MAX | min da D.M. per l'ambito |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------|
| Discipline Motorie e Sportive                                | MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie<br>MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive                                                                                                                                                                                                          | 36  | 54  | 20                       |
| Discipline Bio-Mediche                                       | BIOS-06/A Fisiologia<br>BIOS-07/A Biochimica<br>BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica<br>BIOS-11/A Farmacologia<br>BIOS-12/A Anatomia umana<br>MEDS-05/A Medicina interna<br>MEDS-08/A Endocrinologia<br>MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore<br>MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa | 16  | 24  | 16                       |
| Discipline Psicologiche e Pedagogiche                        | PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale<br>PSIC-03/A Psicologia sociale<br>PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni                                                                                                                                                                                     | 7   | 12  | 7                        |
| Discipline Sociologiche                                      | GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi                                                                                                                                                                                                                                                             | 5   | 6   | 5                        |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -   |     |                          |

Totale Attività caratterizzanti

64 - 96

## Attività affini



| Ambito Disciplinare                     | Settore | min | MAX | min da D.M. per l'ambito |
|-----------------------------------------|---------|-----|-----|--------------------------|
| Attività formative affini o integrative |         | 12  | 24  | 12                       |

|                               |         |
|-------------------------------|---------|
| <b>Totale Attività affini</b> | 12 - 24 |
|-------------------------------|---------|

## Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Tra le attività affini e integrative, che contribuiscono alla realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Studio, sono previste discipline dell'area psicopedagogica, che hanno l'obiettivo di far acquisire allo studente ulteriori conoscenze e capacità relative ai temi della disabilità e della salute, in un'ottica multi-sistemica di promozione del benessere e della qualità di vita e per dare rilievo al lavoro cooperativo multi-professionale e al lavoro con l'Altro, quale persona attiva in interazione con il contesto. Sono presenti anche attività di area biomedica e bioingegneristica, che hanno l'obiettivo di integrare, in particolare, le attività caratterizzanti appartenenti all'ambito delle discipline motorie e sportive, permettendo allo studente di acquisire ulteriori conoscenze e capacità necessarie per gestire e sfruttare al meglio gli effetti fisiologici e biologici indotti dall'esercizio fisico, ma anche per una corretta valutazione del rischio metabolico, cardiovascolare e biomeccanico, connesso con la somministrazione, monitoraggio e data analysis di un programma di esercizio fisico e del movimento umano sia in soggetti sani (in diverse condizioni di età, genere e abilità motoria) che in presenza di patologie croniche stabilizzate.

## Altre attività



| Ambito Disciplinare                                                                 |                                                               | min | MAX |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|-----|
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 8   | 12  |
| Per la prova finale                                                                 |                                                               | 9   | 15  |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |                                                               | -   |     |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 3   | 6   |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            |     |     |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | 5   | 10  |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro |     |     |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               | -   |     |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               |     |     |

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| <b>Totale Altre attività</b> | 25 - 43 |
|------------------------------|---------|

## Note relative alle attività di base



## Note relative alle attività caratterizzanti



Per quanto riguarda le discipline motorie-sportive, si precisa che il valore di 36-54 CFU, previsto per quest'ambito disciplinare, include 20 cfu di attività tecnico pratiche, come indicato dal D. n. 1649/2023.

## Note relative alle altre attività



## Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

## Riepilogo CFU



|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo                 | 120       |
| Range CFU totali del corso                                 | 101 - 163 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024) | 24        |

## Offerta Didattica Programmata

### Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: **PALESTRA DEL BENESSERE ▼**

Codice Interno Ateneo:

Curriculum: **ATTIVITA' MOTORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA ▼**

Codice Interno Ateneo:

Curriculum: **BIOMECCANICA ▼**

Codice Interno Ateneo:

### Offerta Didattica Programmata

#### Curriculum: PALESTRA DEL BENESSERE

| Attività caratterizzanti      | Settore                                                                                                           | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------------------|
| Discipline Motorie e Sportive | MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie                                                              | 96         | 48         | 36 - 54<br><b>CFU<br/>min 20</b> |
|                               | ERGONOMIA DELL'ESERCIZIO FISICO (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl                          |            |            |                                  |
|                               | ERGONOMIA DELL'ESERCIZIO FISICO (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl                          |            |            |                                  |
|                               | FITNESS E WELLNESS (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl                                      |            |            |                                  |
|                               | FITNESS E WELLNESS (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl                                      |            |            |                                  |
|                               | ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E RIEDUCATIVA (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 15 CFU - annuale - obbl |            |            |                                  |
|                               | ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E RIEDUCATIVA (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 15 CFU - annuale - obbl |            |            |                                  |
|                               | MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive                                                             |            |            |                                  |
|                               | VALUTAZIONE MOTORIA NELLE POPOLAZIONI SPECIALI (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl           |            |            |                                  |
|                               | VALUTAZIONE MOTORIA NELLE POPOLAZIONI SPECIALI (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl           |            |            |                                  |
| Discipline Bio-Mediche        | BIOS-07/A Biochimica                                                                                              | 30         | 18         | 16 - 24<br><b>CFU<br/>min 16</b> |
|                               | ALIMENTAZIONE PER IL BENESSERE E L'ATTIVITÀ FISICA (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl       |            |            |                                  |
|                               | ALIMENTAZIONE PER IL BENESSERE E L'ATTIVITÀ FISICA (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl       |            |            |                                  |
|                               | BIOS-12/A Anatomia umana                                                                                          |            |            |                                  |
|                               | VALUTAZIONE ANTROPOMETRICA E DELLA COMPOSIZIONE CORPOREA (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl |            |            |                                  |
|                               | VALUTAZIONE ANTROPOMETRICA E DELLA COMPOSIZIONE CORPOREA (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl |            |            |                                  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |                            |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------|
|                                                                       | <div>MEDS-05/A Medicina interna</div> <div>MEDICINA DELLO SPORT (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</div>                                                                                                                                                                                                             |    |    |                            |
| Discipline Psicologiche e Pedagogiche                                 | <div>PSIC-03/A Psicologia sociale</div> <div>PSICOLOGIA SOCIALE DELLA SALUTE E DELLA QUALITÀ DELLA VITA (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 7 CFU - annuale - obbl</div> <div>PSICOLOGIA SOCIALE DELLA SALUTE E DELLA QUALITÀ DELLA VITA (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 7 CFU - annuale - obbl</div>               | 14 | 7  | 7 - 12<br><b>CFU min 7</b> |
| Discipline Sociologiche                                               | <div>GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi</div> <div>FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA DEL CORPO E DEL BENESSERE (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</div> <div>FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA DEL CORPO E DEL BENESSERE (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</div> | 12 | 6  | 5 - 6<br><b>CFU min 5</b>  |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -<br><br>(minimo da D.M. 48) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |                            |
| <b>Totale Attività caratterizzanti</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | 79 | 64 - 96                    |

| Attività affini                            | Settore                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------------------|
| Attività formative affini o integrative    | <div>PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale</div> <div>PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE ADATTATE (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</div> <div>PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</div> <div>TEORIE E TECNICHE NELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</div> | 12      | 12      | 12 - 24<br><b>CFU min 12</b> |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                              |
| <b>Totale Attività affini</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 12      | 12 - 24                      |

| Altre attività                                                                      |                                                               | CFU | CFU Rad |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|---------|
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 12  | 8 - 12  |
| Per la prova finale                                                                 |                                                               | 9   | 9 - 15  |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |                                                               | -   |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 3   | 3 - 6   |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            | -   | -       |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | 5   | 5 - 10  |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -   | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               | -   |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               | -   | -       |
| <b>Totale Altre attività</b>                                                        |                                                               | 29  | 25 - 43 |

|                                                                   |     |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>                 | 120 |           |
| <b>CFU totali inseriti nel curriculum: PALESTRA DEL BENESSERE</b> | 120 | 101 - 163 |

**Curriculum: ATTIVITA' MOTORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA**

| Attività caratterizzanti                   | Settore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------|
| Discipline Motorie e Sportive              | <div>MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie</div> <div>ATTIVITÀ MOTORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</div> <div>ATTIVITÀ MOTORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</div> <div>ERGONOMIA DELL'ESERCIZIO FISICO (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</div> <div>ERGONOMIA DELL'ESERCIZIO FISICO (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</div> <div>ATTIVITÀ FISICA ADATTATA (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</div> <div>ATTIVITÀ FISICA ADATTATA (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</div> | 96         | 48         | 36 - 54<br><br><b>CFU<br/>min 20</b> |
|                                            | <div>MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive</div> <div>GIOCHI SPORTIVI IN AMBITO SCOLASTICO (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</div> <div>GIOCHI SPORTIVI IN AMBITO SCOLASTICO (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |                                      |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
| Discipline Bio-Mediche                     | <div>BIOS-06/A Fisiologia</div> <div>FISIOLOGIA DEI NUTRIENTI (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</div> <div>FISIOLOGIA DEI NUTRIENTI (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30         | 18         | 16 - 24<br><br><b>CFU<br/>min 16</b> |
|                                            | <div>BIOS-07/A Biochimica</div> <div>ALIMENTAZIONE PER IL BENESSERE E L'ATTIVITÀ FISICA (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</div> <div>ALIMENTAZIONE PER IL BENESSERE E L'ATTIVITÀ FISICA (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |            |                                      |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
| Discipline Psicologiche e Pedagogiche      | <div>PSIC-03/A Psicologia sociale</div> <div>PSICOLOGIA SOCIALE DELLA SALUTE E DELLA QUALITÀ DELLA VITA (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 7 CFU - annuale - obbl</div> <div>PSICOLOGIA SOCIALE DELLA SALUTE E DELLA QUALITÀ DELLA VITA (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 7 CFU - annuale - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14         | 7          | 7 - 12<br><br><b>CFU<br/>min 7</b>   |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
| Discipline Sociologiche                    | <div>GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi</div> <div>FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA DEL CORPO E DEL BENESSERE (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</div> <div>FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA DEL CORPO E DEL BENESSERE (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12         | 6          | 5 - 6<br><br><b>CFU<br/>min 5</b>    |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
| (minimo da D.M. 48)                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                      |
| Totale Attività caratterizzanti            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | 79         | 64 - 96                              |

| Attività affini                                   | Settore                                                                                       | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad                           |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------|
| Attività formative affini o integrative           | PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale                                                      | 12         | 12         | 12 - 24<br><br><b>CFU<br/>min 12</b> |
|                                                   | <i>DIDATTICA DELL'INCLUSIONE (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>                            |            |            |                                      |
|                                                   | PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni                                        |            |            |                                      |
|                                                   | <i>TEORIE E TECNICHE NELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> |            |            |                                      |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -</b> |                                                                                               |            |            |                                      |
| <b>Totale Attività affini</b>                     |                                                                                               |            | 12         | 12 - 24                              |

| Altre attività                                                                      |                                                               | CFU | CFU Rad |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|---------|
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 12  | 8 - 12  |
| Per la prova finale                                                                 |                                                               | 9   | 9 - 15  |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |                                                               | -   |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 3   | 3 - 6   |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            | -   | -       |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | 5   | 5 - 10  |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -   | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               | -   |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               | -   | -       |
| <b>Totale Altre attività</b>                                                        |                                                               | 29  | 25 - 43 |

|                                                                                      |     |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>                                    | 120 |           |
| <b>CFU totali inseriti nel curriculum: ATTIVITA' MOTORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA</b> | 120 | 101 - 163 |

#### Curriculum: BIOMECCANICA

| Attività caratterizzanti      | Settore                                                                                                                  | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad                           |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------|
| Discipline Motorie e Sportive | MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie                                                                     | 96         | 48         | 36 - 54<br><br><b>CFU<br/>min 20</b> |
|                               | <i>ERGONOMIA DELL'ESERCIZIO FISICO (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>                          |            |            |                                      |
|                               | <i>ERGONOMIA DELL'ESERCIZIO FISICO (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>                          |            |            |                                      |
|                               | <i>FITNESS E WELLNESS (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i>                                      |            |            |                                      |
|                               | <i>FITNESS E WELLNESS (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i>                                      |            |            |                                      |
|                               | <i>ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E RIEDUCATIVA (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i> |            |            |                                      |
|                               | <i>ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E RIEDUCATIVA (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i> |            |            |                                      |
|                               | MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive                                                                    |            |            |                                      |
|                               | <i>VALUTAZIONE MOTORIA NELLE POPOLAZIONI SPECIALI (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>           |            |            |                                      |
|                               | <i>VALUTAZIONE MOTORIA NELLE POPOLAZIONI SPECIALI (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>           |            |            |                                      |
|                               |                                                                                                                          |            |            |                                      |
|                               |                                                                                                                          |            |            |                                      |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------|
| Discipline Bio-Mediche                                                | <div> <div> BIOS-12/A Anatomia umana<br/> VALUTAZIONE ANTROPOMETRICA E DELLA COMPOSIZIONE CORPOREA (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl </div> <div> VALUTAZIONE ANTROPOMETRICA E DELLA COMPOSIZIONE CORPOREA (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl </div> </div> <div> <div>MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore<br/>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</div> <div>MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa<br/>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</div> </div> | 24 | 18 | 16 - 24<br><b>CFU min 16</b> |
| Discipline Psicologiche e Pedagogiche                                 | <div> <div>PSIC-03/A Psicologia sociale<br/>PSICOLOGIA SOCIALE DELLA SALUTE E DELLA QUALITÀ DELLA VITA (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 7 CFU - annuale - obbl</div> <div>PSICOLOGIA SOCIALE DELLA SALUTE E DELLA QUALITÀ DELLA VITA (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 7 CFU - annuale - obbl</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14 | 7  | 7 - 12<br><b>CFU min 7</b>   |
| Discipline Sociologiche                                               | <div> <div>GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi<br/>FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA DEL CORPO E DEL BENESSERE (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</div> <div>FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA DEL CORPO E DEL BENESSERE (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 | 6  | 5 - 6<br><b>CFU min 5</b>    |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -<br><br>(minimo da D.M. 48) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |                              |
| <b>Totale Attività caratterizzanti</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | 79 | 64 - 96                      |

| Attività affini                            | Settore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad                      |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------------------|
| Attività formative affini o integrative    | <div> <div>IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni<br/>SISTEMI DI ANALISI DEI DATI BIOMEDICALI DEL MOVIMENTO UMANO (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</div> <div>MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie<br/>BIOMECCANICA DELL'ESERCIZIO FISICO (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</div> </div> | 12      | 12      | 12 - 24<br><b>CFU min 12</b> |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |         |                              |
| <b>Totale Attività affini</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 12      | 12 - 24                      |

| Altre attività                                                                 |                                      | CFU | CFU Rad |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|---------|
| A scelta dello studente                                                        |                                      | 12  | 8 - 12  |
| Per la prova finale                                                            |                                      | 9   | 9 - 15  |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c |                                      | -   |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                     | Ulteriori conoscenze linguistiche    | 3   | 3 - 6   |
|                                                                                | Abilità informatiche e telematiche   | -   | -       |
|                                                                                | Tirocini formativi e di orientamento | 5   | 5 - 10  |
|                                                                                |                                      |     |         |

|                                                                                     |           |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                       | -         | -              |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      | -         |                |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | -         | -              |
| <b>Totale Altre attività</b>                                                        | <b>29</b> | <b>25 - 43</b> |

|                                                                |            |                  |
|----------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>              | <b>120</b> |                  |
| <b>CFU totali inseriti nel curriculum: <i>BIOMECCANICA</i></b> | <b>120</b> | <b>101 - 163</b> |

## Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [LM-67 Regolamento didattico a.a. 2026-27.pdf](#) 

## Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [LM-67 Piano Ufficiale degli studi 2026-27.pdf](#) 

## Matrice di Tuning

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Area motoria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Conoscenza e comprensione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Lo studente durante il percorso di studio acquisirà conoscenze in merito a principi e metodiche per la valutazione del rischio biomeccanico e gli adattamenti fisiologici durante lo svolgimento di attività in un contesto familiare, lavorativo e ricreativo.</p> <p>In particolare, nel curriculum Palestra del benessere, lo studente durante il percorso di studio acquisirà conoscenze più specifiche. in merito a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● interventi di attività motoria in soggetti adulti e anziani finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento dell'efficienza fisica in relazione al genere e alle diverse capacità e abilità motorie;</li> <li>● interventi di attività motoria in soggetti adulti e anziani ai fini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- della prevenzione primaria, secondaria e terziaria delle patologie croniche stabilizzate;</li> <li>- del trattamento dei dismorfismi e delle limitazioni funzionali del sistema muscoloscheletrico mediante esercizio fisico (rieducazione motoria).</li> </ul> </li> </ul> <p>Inoltre, nel curriculum Attività motoria nella scuola secondaria, lo studente durante il percorso di studio acquisirà conoscenze più specifiche in merito a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● interventi di attività motoria e sportiva rivolti prioritariamente a soggetti in età evolutiva ed a giovani adulti in relazione alle diverse abilità motorie e ai bisogni educativi speciali - finalizzati a favorire:</li> <li>- la conoscenza di sé e la padronanza del proprio corpo nel quadro dello sviluppo motorio in età evolutiva.</li> </ul>                                                                                                           |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Lo studente sarà in grado di valutare il rischio biomeccanico e gli adattamenti fisiologici associati ad un determinato esercizio fisico.</p> <p>In particolare, nel curriculum Palestra del benessere, lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● progettare, gestire e condurre un programma di attività motoria individuale o di gruppo mirato al miglioramento, al mantenimento e al recupero dell'efficienza fisica in soggetti adulti e anziani in relazione al genere e alle diverse capacità e abilità motorie;</li> <li>● progettare, gestire e condurre un programma di attività motoria individuale o di gruppo mirato: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla prevenzione primaria, secondaria e terziaria delle patologie croniche stabilizzate;</li> <li>- al trattamento dei dismorfismi e delle limitazioni funzionali del sistema muscoloscheletrico mediante esercizio fisico (rieducazione motoria);</li> </ul> </li> </ul> <p>effettuare un'analisi strumentale sullo stato di efficienza fisica del soggetto adulto e anziano in relazione alle diverse capacità motorie e in presenza di patologie croniche stabilizzate.</p> <p>Inoltre, nel curriculum Attività motoria nella scuola secondaria, lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● programmare, gestire e condurre attività motoria e sportiva per alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado, anche in presenza di Bisogni Educativi Speciali, in relazione alle diverse abilità motorie e ai bisogni educativi;</li> <li>● valutare le capacità e le abilità motorie dei soggetti in età evolutiva, e monitorarne il progresso nel tempo anche in presenza di Bisogni Educativi Speciali.</li> </ul> |
| <b>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Anno di corso 1 - ATTIVITÀ MOTORIA NELL'ETÀ EVOLUTIVA (cfu 6 - SEBS - D92603838) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ATTIVITÀ MOTORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA (cfu 15 - SEBS - D92603836) [url](#)  
 Anno di corso 1 - BIOMECCANICA DELL'ESERCIZIO FISICO D (cfu 6 - SEBS - D92603843) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ERGONOMIA DELL'ESERCIZIO FISICO (cfu 9 - SEBS - D92603851) [url](#)  
 Anno di corso 1 - FITNESS E WELLNESS (cfu 15 - SEBS - D92603863) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TEORIA E METODOLOGIA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E DELL'ALLENAMENTO GIOVANILE (cfu 6 - SEBS - D92603902) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLACANESTRO (cfu 6 - SEBS - D92603904) [url](#)  
 Anno di corso 1 - VALUTAZIONE DELL'ASSETTO POSTURALE (cfu 6 - SEBS - D92603915) [url](#)  
 Anno di corso 1 - VALUTAZIONE MOTORIA NELLE POPOLAZIONI SPECIALI (cfu 9 - SEBS - D92603919) [url](#)  
 Anno di corso 2 - ATTIVITÀ FISICA ADATTATA (cfu 9 - SEBS - D92701513) [url](#)  
 Anno di corso 2 - ATTIVITÀ MOTORIA NELL'ETÀ EVOLUTIVA (cfu 6 - SEBS - D92701514) [url](#)  
 Anno di corso 2 - ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E RIEDUCATIVA (cfu 15 - SEBS - D92701516) [url](#)  
 Anno di corso 2 - BIOMECCANICA DELL'ESERCIZIO FISICO (cfu 6 - SEBS - D92701517) [url](#)  
 Anno di corso 2 - GIOCHI SPORTIVI IN AMBITO SCOLASTICO (cfu 15 - SEBS - D92701527) [url](#)  
 Anno di corso 2 - SPORT DA COMBATTIMENTO E PREVENZIONE DELLE CADUTE (cfu 6 - SEBS - D92701542) [url](#)  
 Anno di corso 2 - TEORIA E METODOLOGIA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E DELL'ALLENAMENTO GIOVANILE (cfu 6 - SEBS - D92701543) [url](#)  
 Anno di corso 2 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLACANESTRO (cfu 6 - SEBS - D92701544) [url](#)  
 Anno di corso 2 - VALUTAZIONE DELL'ASSETTO POSTURALE (cfu 6 - SEBS - D92701550) [url](#)  
 Anno di corso 2 - VALUTAZIONE MOTORIA NELLE POPOLAZIONI SPECIALI (cfu 9 - SEBS - D92701552) [url](#)

## Area biomedica e bio-ingegneristica

### Conoscenza e comprensione

Lo studente durante il percorso di studio acquisirà conoscenze teoriche e metodologiche e applicative nell'ambito di:

- principi e metodiche per la valutazione antropometrica funzionale e della composizione corporea;
- principi e metodiche per la promozione di corretti stili di vita con particolare riguardo all'alimentazione per il mantenimento del benessere e la prevenzione di malattie legate alle scorrette abitudini alimentari;
- conoscenza della fisiologia e della fisiopatologia dell'esercizio fisico nelle problematiche cliniche e nelle complicità correlate alle patologie croniche.

In particolare, nel curriculum Biomeccanica, lo studente durante il percorso di studio acquisirà conoscenze più specifiche in merito a:

- il funzionamento e l'utilizzo di device e supporti ortesici per il miglioramento della funzionalità motoria della persona, delle performance sportive e per la valutazione dell'impegno ergonomico e funzionale globale e settoriale dell'apparato locomotore;
- metodologie per l'analisi di dati biomedicali del movimento umano per applicazioni preventive;
- le malattie dell'apparato locomotore e le principali strategie e tecniche per il loro trattamento ed il recupero funzionale;
- le problematiche neuromuscolari, biomeccaniche ed ergonomiche delle disabilità congenite ed acquisite insieme a tecniche e metodologie di medicina fisica e riabilitativa per la progettazione di interventi specifici di rieducazione motoria.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di:

- effettuare valutazioni antropometriche e analisi della composizione corporea mediante l'utilizzo di tecniche strumentali;
- promuovere il corretto stile alimentare e conoscere i requisiti energetici e i relativi introiti alimentari necessari per lo svolgimento di determinate attività fisiche;
- applicare le conoscenze della fisiologia e della fisiopatologia dell'esercizio fisico nella programmazione di attività motoria adattata;
- partecipare attivamente ad attività e progetti di ricerca per l'identificazione di strategie innovative nello sviluppo di programmi di attività motoria e sportiva finalizzati alla prevenzione delle patologie cronico-degenerative e al mantenimento e miglioramento dello stato di salute.

In particolare, nel curriculum Biomeccanica, lo studente sarà in grado di:

- utilizzare specifici device per l'analisi del movimento del corpo umano, sia a fini conoscitivi che preventivi, per l'impostazione di programmi di esercizio fisico mirato e di reinserimento nelle attività sportive, lavorative e di routine nella vita quotidiana;
- analizzare dati biomedicali per migliorare la funzionalità motoria della persona, delle performance sportive e per la valutazione dell'impegno ergonomico e funzionale globale e settoriale dell'apparato locomotore;
- applicare le conoscenze della patologia dell'apparato locomotore e degli aspetti neuromuscolari e biomeccanici delle disabilità congenite ed acquisite per lo sviluppo di programmi di attività motoria adattata.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ALIMENTAZIONE PER IL BENESSERE E L'ATTIVITÀ FISICA D (cfu 6 - SEBS - D92603829) [url](#)  
 Anno di corso 1 - DISPOSITIVI INTELLIGENTI A SUPPORTO DELLA SALUTE E DEL BENESSERE (cfu 6 - SEBS - D92602840) [url](#)  
 Anno di corso 1 - FISICA MEDICA (cfu 6 - SEBS - D92603853) [url](#)  
 Anno di corso 1 - FISILOGIA DEI NUTRIENTI (cfu 6 - SEBS - D92603857) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MEDICINA DELLO SPORT D (cfu 6 - SEBS - D92603879) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (cfu 6 - SEBS - D92603881) [url](#)  
 Anno di corso 1 - SISTEMI DI ANALISI DEI DATI BIOMEDICALI DEL MOVIMENTO UMANO D (cfu 6 - SEBS - D92603900) [url](#)  
 Anno di corso 1 - VALUTAZIONE ANTROPOMETRICA E DELLA COMPOSIZIONE CORPOREA (cfu 6 - SEBS - D92603907) [url](#)  
 Anno di corso 2 - ALIMENTAZIONE PER IL BENESSERE E L'ATTIVITÀ FISICA (cfu 6 - SEBS - D92701508) [url](#)  
 Anno di corso 2 - DISPOSITIVI INTELLIGENTI A SUPPORTO DELLA SALUTE E DEL BENESSERE (cfu 6 - SEBS - D92701044) [url](#)  
 Anno di corso 2 - FISICA MEDICA (cfu 6 - SEBS - D92701521) [url](#)  
 Anno di corso 2 - FISILOGIA DEI NUTRIENTI D (cfu 6 - SEBS - D92701522) [url](#)  
 Anno di corso 2 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (cfu 6 - SEBS - D92701528) [url](#)  
 Anno di corso 2 - MEDICINA DELLO SPORT (cfu 6 - SEBS - D92701529) [url](#)  
 Anno di corso 2 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA D (cfu 6 - SEBS - D92701531) [url](#)  
 Anno di corso 2 - SISTEMI DI ANALISI DEI DATI BIOMEDICALI DEL MOVIMENTO UMANO (cfu 6 - SEBS - D92701540) [url](#)  
 Anno di corso 2 - VALUTAZIONE ANTROPOMETRICA E DELLA COMPOSIZIONE CORPOREA D (cfu 6 - SEBS - D92701546) [url](#)

## Area psico-pedagogica, sociologica e giuridica

### Conoscenza e comprensione

Lo studente durante il percorso di studio acquisirà conoscenze teoriche e competenze metodologiche e applicative nell'ambito di:

- problematiche sociologiche, psicologiche e pedagogiche associate allo stato di salute e alle disabilità nelle diverse fasce d'età;
- principi e tecniche psicopedagogiche e sociologiche per la promozione del benessere e della qualità della vita;
- conoscenze e tecniche per la gestione di gruppi di lavoro ed aspetti organizzativi delle risorse umane.

Inoltre, nel curriculum Attività motoria nella scuola secondaria, lo studente durante il percorso di studio acquisirà conoscenze in merito alle fonti normative disciplinanti il mondo della formazione scolastica con escursioni anche nelle tematiche gestionali.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di:

- progettare e condurre interventi rivolti a soggetti con disagio psichico e/o sociale;
- promuovere, nei propri discenti, la salute e il corretto stile di vita;
- collaborare alle attività di gruppi di lavoro interdisciplinari;
- gestire una squadra di operatori di attività motoria;
- agire con etica e professionalità nel pieno rispetto della persona.

Inoltre, nel curriculum Attività motoria nella scuola secondaria, lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite in ambito giuridico per operare nel mondo della scuola interagendo in modo appropriato con gli organi collegiali e gestionali che lo costituiscono.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIDATTICA DELL'INCLUSIONE (cfu 6 - SEBS - D92603845) [url](#)

Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA DEL CORPO E DEL BENESSERE (cfu 6 - SEBS - D92603867) [url](#)

Anno di corso 1 - MINDFULNESS PSICOSOMATICA E TECNICHE DI MEDITAZIONE E RILASSAMENTO (cfu 6 - SEBS - D92603885) [url](#)

Anno di corso 1 - MOTIVAZIONE E BENESSERE PERSONALE (cfu 6 - SEBS - D92603887) [url](#)

Anno di corso 1 - PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE ADATTATE (cfu 6 - SEBS - D92603889) [url](#)

Anno di corso 1 - PRINCIPI, LEGISLAZIONE E MANAGEMENT SCOLASTICO (cfu 6 - SEBS - D92603893) [url](#)

Anno di corso 1 - PSICOLOGIA SOCIALE DELLA SALUTE E DELLA QUALITÀ DELLA VITA (cfu 7 - SEBS - D92603897) [url](#)

Anno di corso 2 - DIDATTICA DELL'INCLUSIONE D (cfu 6 - SEBS - D92701519) [url](#)

Anno di corso 2 - MINDFULNESS PSICOSOMATICA E TECNICHE DI MEDITAZIONE E RILASSAMENTO (cfu 6 - SEBS - D92701533) [url](#)

Anno di corso 2 - MOTIVAZIONE E BENESSERE PERSONALE (cfu 6 - SEBS - D92701534) [url](#)

Anno di corso 2 - PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE ADATTATE D (cfu 6 - SEBS - D92701535) [url](#)

Anno di corso 2 - PRINCIPI, LEGISLAZIONE E MANAGEMENT SCOLASTICO (cfu 6 - SEBS - D92701537) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICOLOGIA SOCIALE DELLA SALUTE E DELLA QUALITÀ DELLA VITA (cfu 7 - SEBS - D92701539) [url](#)

Anno di corso 2 - TEORIE E TECNICHE NELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (cfu 6 - SEBS - D92701545) [url](#)

#### Area lingue straniere

##### Conoscenza e comprensione

Al termine del biennio, lo studente avrà ottenuto conoscenze avanzate della lingua inglese (livello B2), con particolare riferimento alla terminologia tecnico-scientifica del settore delle attività motorie preventive ed adattate.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute avrà sviluppato la capacità di produzione linguistica relativa alla lingua inglese, la capacità di utilizzare la lingua per aggiornarsi in maniera autonoma mediante la consultazione della letteratura scientifica e la capacità di comunicare efficacemente i risultati di ricerca in ambito internazionale.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (cfu 3 - SEBS - D92603875) [url](#)

## Servizi per gli studenti

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/calendario-accademico/index.html>

**Calendario degli esami di profitto**

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/bacheca-appelli-desame/index.html>

**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/calendario-degli-appelli-di-laurea/index.html>

**Data di inizio dell'attività didattica**

01/08/2026

### Infrastrutture

#### Aule

Pdf inserito: [Aule 2026.pdf](#) 

#### Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Laboratori e aule informatiche\\_2026 LM-67.pdf](#) 

#### Sale Studio

Pdf inserito: [Sale Studio\\_2026.pdf](#) 

#### Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/ateneo/polo-bibliotecario-multimediale/index.html>

### Servizi a supporto

#### Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [Orientamento\\_2026.pdf](#) 

#### Tutorato

Pdf inserito: [Tutorato\\_2026.pdf](#) 

#### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/stage-e-placement/stage-e-tirocini/index.html>

Pdf inserito: [Tirocini e stage\\_2026.pdf](#) 

#### Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/stage-e-placement/placement/index.html>

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro\\_2026.pdf](#) 

#### Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [Eventuali altre iniziative\\_2026.pdf](#) 

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Il servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti e dei docenti, sia in entrata che in uscita, rappresenta il centro di riferimento per le relazioni internazionali e promuove ogni anno l'attivazione del Programma Erasmus Plus Mobilità, operando in collaborazione con i

Delegati Erasmus di ciascun Dipartimento. L'organico è costituito da un responsabile che svolge in autonomia la funzione, di concerto con la Direzione Generale.

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì nei seguenti orari: 9.00-12.00 e 15.00-18.00.

I compiti fondamentali del servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale sono:

- la definizione di accordi con atenei di altri Paesi per la mobilità internazionale degli studenti – finalizzata allo svolgimento di periodi di studio o di tirocinio all'estero (Student Mobility, Student Traineeship) – dei docenti (Teaching Mobility/Training) e del personale amministrativo (Staff Mobility/Training).
- l'organizzazione e la gestione della mobilità internazionale degli studenti e dei docenti in uscita e dell'accoglienza degli studenti e dei docenti di altri Paesi in ingresso (processi di application all'Agenzia Nazionale, di gestione delle borse di mobilità in entrata e in uscita, di riconoscimento dei crediti, istruttorie, definizione dei Learning e Teaching Agreements, monitoraggio e supervisione delle attività).

I docenti possono svolgere attività didattiche presso atenei esteri, confrontandosi con metodologie e modelli formativi adottati in contesti accademici internazionali.

Gli studenti possono confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo esami presso un altro ateneo europeo, oppure praticando un tirocinio presso un'azienda all'estero. In particolare:

- a partire dal primo anno di corso, a condizione che abbiano già sostenuto esami per 18 CFU, possono effettuare una mobilità per studio all'estero, presso università dei Paesi partecipanti al Programma Erasmus Plus Mobilità, che può durare da 3 a 12 mesi (incluso un periodo di tirocinio, se pianificato, e incluse precedenti esperienze di mobilità in LLP - Lifelong Learning Programme);
- a partire dal primo anno di corso, possono effettuare una mobilità per tirocinio all'estero, che può durare da 2 a 12 mesi, presso imprese e organizzazioni dei Paesi partecipanti al programma.

Le due esperienze si possono sia alternare che ripetere nel rispetto della durata complessiva di 12 mesi per ciascun ciclo di studi (nel caso dei programmi di studio a ciclo unico, gli studenti possono usufruire di un periodo di mobilità fino a 24 mesi). Anche i neolaureati possono fare domanda di tirocinio, entro 12 mesi dal conseguimento della laurea.

Al fine di favorire le attività di mobilità in un'ottica internazionale, eCampus ha istituito il Centro Linguistico di Ateneo "Excellence in Linguistic Training" che supporta gli studenti in uscita, affinché possiedano le competenze linguistiche richieste dall'istituzione ospite nell'ambito degli accordi Erasmus+.

L'Ufficio per la mobilità internazionale garantisce, inoltre, l'accesso degli studenti all'Online Linguistic Support previsto dal Programma Erasmus+. Per facilitare gli scambi con studenti stranieri in entrata, l'Ateneo mette a disposizione la traduzione in inglese dei contenuti di alcuni insegnamenti dei diversi Corsi di Studio.

L'Ateneo promuove, inoltre, iniziative volte al potenziamento della mobilità internazionale degli studenti, a sostegno di periodi di studio e di tirocinio all'estero, anche al di fuori del Programma Erasmus+.

La politica di Ateneo in materia di mobilità internazionale degli studenti è documentata sul portale di Ateneo al link

<https://www.uniecampus.it/studenti/programma-erasmus/ecampus-policy/index.html>, mentre l'elenco delle Università partner è riportato in calce.

Per incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale, i Dipartimenti hanno nominato dei propri delegati all'internazionalizzazione e proseguono attivamente nella promozione di iniziative finalizzate ad ampliare e qualificare le opportunità di mobilità, rafforzando al contempo le attività di informazione e sensibilizzazione sul tema.

A titolo di ulteriore misura di sostegno e incentivazione alla partecipazione a periodi di studio all'estero, possono essere riconosciuti punteggi aggiuntivi ai fini della determinazione del voto di laurea, secondo le modalità definite nel Regolamento per la prova finale.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso strumenti strutturati di rilevazione delle opinioni dei laureandi.

Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Inserimento atenei in convenzione

### Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

| N. | Nazione    | Ateneo in convenzione                                | Codice EACEA | Data convenzione | Tipo Titolo   |
|----|------------|------------------------------------------------------|--------------|------------------|---------------|
| 1  | Portogallo | Instituto Politecnico de Setubal                     |              | 31/03/2023       | solo italiano |
| 2  | Portogallo | Universidade de Beira Interior                       |              | 18/11/2021       | solo italiano |
| 3  | Portogallo | Universidade De Tras-os-Montes e Alto Douro          |              | 04/10/2018       | solo italiano |
| 4  | Portogallo | Universidade de Evora                                |              | 18/11/2024       | solo italiano |
| 5  | Portogallo | University of Porto                                  |              | 24/02/2022       | solo italiano |
| 6  | Romania    | Romanian-American University                         |              | 05/07/2022       | solo italiano |
| 7  | Spagna     | Isabel I, Burgos                                     |              | 04/05/2017       | solo italiano |
| 8  | Turchia    | Ankara Yildirim Beyazit University UNIVERSITY (AYBU) |              | 16/11/2016       | solo italiano |

## Monitoraggio dei risultati

### Opinioni studenti

Agli studenti frequentanti sono somministrati i questionari previsti dall'ANVUR, allegati al documento "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano", approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR in data 9 gennaio 2013, a cui possono esserne aggiunti altri da parte dell'Ateneo, nonché opportuni campi liberi per l'inserimento di suggerimenti migliorativi. I Corsi di Studio (CdS) possono integrare le schede di valutazione con ulteriori domande. Le proposte di integrazione sono inoltrate al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che assume le definitive determinazioni in merito.

In particolare, sono utilizzati i seguenti questionari:

- SCHEDA 1 BIS (Questionario insegnamenti): raccoglie le opinioni degli studenti relative agli insegnamenti; è somministrata online nell'area riservata del sito di Ateneo al raggiungimento dei 2/3 delle attività previste sulla piattaforma. La compilazione è obbligatoria e costituisce condizione necessaria per il completamento dell'erogazione delle lezioni degli insegnamenti.
- SCHEDA 2 BIS - PARTE A (Questionario Corso di Studio): registra le opinioni degli studenti sul CdS, sulle aule, sulle attrezzature e sui servizi di supporto. È somministrata online al momento del passaggio all'anno di corso successivo. La compilazione è obbligatoria per accedere alle funzioni amministrative (accettazione dei voti, visualizzazione della carriera, ecc.).
- SCHEDA 2 BIS - PARTE B (Questionario Esami): rileva le opinioni degli studenti sulle prove d'esame superate. È somministrata online al momento del passaggio all'anno di corso successivo. La compilazione è obbligatoria per accedere alle funzioni amministrative (accettazione dei voti, visualizzazione della carriera, ecc.).

L'Ateneo adotta le "Linee guida per la rilevazione e la gestione delle opinioni degli studenti", predisposte dal PQA, che costituiscono il riferimento operativo per l'analisi e l'utilizzo degli esiti delle rilevazioni. La somministrazione dei questionari avviene esclusivamente in modalità telematica, previo accesso all'area riservata del portale istituzionale di Ateneo. Sono adottate procedure che assicurano l'anonimato dei rispondenti in tutte le fasi del processo: compilazione, elaborazione, analisi e pubblicazione dei risultati. Per quanto riguarda gli studenti frequentanti, il sistema adottato dall'Ateneo garantisce una copertura completa delle rilevazioni delle opinioni su tutti gli insegnamenti di tutti i CdS.

#### ELABORAZIONE DEI DATI

Gli esiti dei questionari sono gestiti esclusivamente in forma anonima e non riconducibile ai singoli compilatori, al fine di garantire l'anonimato in tutte le fasi del processo di elaborazione e analisi dei dati.

Il PQA monitora l'elaborazione dei risultati delle valutazioni e ne verifica la coerenza e l'affidabilità, assicurando la corretta applicazione delle procedure adottate dall'Ateneo per la rilevazione, l'elaborazione e l'utilizzo dei risultati.

I dati dei questionari sono elaborati secondo le seguenti modalità:

- elaborazione di dati aggregati per ciascun CdS;
- elaborazione di dati aggregati per ciascun curriculum del CdS;
- elaborazione di dati disaggregati per ciascun insegnamento.

Al fine di garantire l'anonimato della compilazione da parte degli studenti, non vengono elaborate le valutazioni di determinate aree/tematiche se il numero di risposte è inferiore a cinque.

I risultati delle eventuali domande aggiuntive proposte dai CdS, previa autorizzazione del PQA, sono forniti dal Presidio senza aggregazione ai Direttori dei CdS interessati e sono oggetto di elaborazione e analisi a cura delle strutture proponenti, nel rispetto delle finalità di AQ e delle disposizioni in materia di tutela dei dati personali.

#### DIFFUSIONE E ACCESSO AI RISULTATI DELLE RILEVAZIONI

In coerenza con il modello AVA, gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili ai soggetti coinvolti nei processi di AQ, secondo livelli di accesso differenziati e nel rispetto dei principi di trasparenza, tutela dell'anonimato e utilizzo istituzionale dei dati.

Gli esiti dei questionari sugli insegnamenti (Questionario 1bis) e sulle prove d'esame (Questionario 2bis – Parte B) sono resi disponibili sul portale istituzionale di Ateneo attraverso:

- una versione pubblica, accessibile a tutti i soggetti interessati e priva dell'indicazione dell'insegnamento e del docente responsabile;
- una versione ad accesso riservato, comprensiva dell'indicazione dell'insegnamento, consultabile nella sezione del sito di Ateneo dedicata al PQA dai soggetti istituzionali competenti per i CdS: Organi di Governo, NdV, PQA, Dipartimenti, CPDS, Direttori di CdS, GdR, GdAQ CdS. Si precisa che i rappresentanti degli studenti hanno accesso diretto a tale sezione del portale, in modo che il loro coinvolgimento possa essere diretto e non mediato. Inoltre, ciascun docente può consultare le valutazioni relative ai propri insegnamenti (esprese come mediana del voto espresso nella scala Likert) accedendo all'area riservata del portale.

Gli esiti dei questionari sui CdS e sui servizi di supporto alla didattica (Questionario 2bis – Parte A) sono pubblicati ad accesso libero sul portale istituzionale di Ateneo.

La versione pubblica dei questionari è consultabile al link sotto riportato.

Il PQA cura, inoltre, l'aggiornamento delle sezioni del sito istituzionale dedicate ai questionari, al fine di valorizzarne le finalità, favorire la trasparenza e rafforzare la consapevolezza dei rispondenti rispetto all'utilizzo dei risultati nell'ambito del sistema di AQ.

Tale condivisione è finalizzata a:

- a. rendere consapevoli i docenti dell'importanza di utilizzare in modo appropriato le valutazioni della qualità della didattica e dei suoi risultati in termini occupazionali;
- b. orientare i CdS nella valutazione delle attività didattiche riferite a singoli insegnamenti o a gruppi di insegnamenti omogenei per anno di corso o ambito disciplinare, anche mediante analisi comparative;
- c. individuare, sperimentare e condividere strategie innovative volte a migliorare la qualità della didattica, delle attività di supporto e degli esiti occupazionali, anche attraverso la condivisione di buone pratiche.

#### UTILIZZO DEI RISULTATI

L'utilizzo degli esiti delle rilevazioni si inserisce nel Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e coinvolge i CdS, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), i Dipartimenti, il PQA, il Nucleo di Valutazione (NdV) e gli Organi di Governo.

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati esclusivamente per finalità istituzionali e costituiscono un importante strumento per il monitoraggio della qualità della didattica, dell'organizzazione dei CdS e dei servizi di supporto.

Le procedure di AQ prevedono che le eventuali criticità emerse siano analizzate dai soggetti competenti e che, ove necessario, siano individuate e attuate opportune azioni correttive o di miglioramento, verificandone successivamente l'efficacia.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive è inferiore al 60%;
- sono comunque oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive è inferiore al 66,6%.

I CdS analizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e riesame, individuano eventuali criticità e definiscono le conseguenti azioni di miglioramento. Gli esiti delle analisi e le iniziative intraprese sono discussi e rendicontati negli organi collegiali del CdS, con il coinvolgimento

dei rappresentanti degli studenti.

Le CPDS analizzano i risultati delle rilevazioni, con particolare riferimento alle criticità emerse, monitorano le iniziative adottate dai CdS e riportano gli esiti delle proprie valutazioni nelle Relazioni annuali.

I Dipartimenti utilizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e di riesame dipartimentale. Il PQA analizza gli esiti delle rilevazioni, ne assicura la diffusione ai soggetti interessati e ne rendiconta i risultati nella propria Relazione annuale.

Il NdV valuta l'efficacia delle procedure di rilevazione, analisi, diffusione e utilizzo degli esiti e documenta le proprie valutazioni nella Relazione annuale. Gli Organi di Governo tengono conto degli esiti delle rilevazioni nell'ambito delle attività di indirizzo, programmazione e riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità.

#### GESTIONE DELLE OSSERVAZIONI, DELLE PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO, DELLE SEGNALAZIONI E DEI RECLAMI

Oltre alle rilevazioni effettuate mediante i questionari, gli studenti possono formulare osservazioni, proposte di miglioramento, segnalazioni e reclami attraverso i canali istituzionali messi a disposizione dall'Ateneo e disciplinati dalle vigenti Linee guida per la gestione delle segnalazioni e dei reclami. Le informazioni raccolte attraverso tali canali costituiscono un'importante fonte informativa per il monitoraggio della qualità delle attività formative e dei servizi.

Il PQA elabora periodicamente i dati e mette a disposizione dei soggetti interessati appositi report. I CdS analizzano e prendono in carico gli esiti delle segnalazioni e delle osservazioni ricevute nell'ambito delle proprie attività di monitoraggio e riesame, al fine di individuare eventuali criticità, definirne le cause e promuovere le opportune azioni di miglioramento.

La CPDS prende in esame le criticità e le problematiche evidenziate dagli studenti attraverso i diversi canali disponibili, verificando che esse siano portate all'attenzione dei soggetti competenti e adeguatamente considerate. La Commissione monitora inoltre le iniziative intraprese per la loro gestione e ne rendiconta gli esiti nella Relazione annuale.

Gli esiti delle segnalazioni e delle attività di monitoraggio sono altresì utilizzati nell'ambito del riesame del funzionamento del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità, al fine di supportare la valutazione dell'efficacia delle politiche, dei processi e delle azioni di miglioramento adottate dall'Ateneo.

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>

## Opinioni dei laureati

Per la rilevazione delle opinioni dei laureandi, l'Ateneo si avvale dell'indagine "Percorsi di laurea" (fino al 2025 denominata "Profilo dei Laureati") condotta da AlmaLaurea.

La somministrazione avviene in fase di conclusione del percorso di studio, in concomitanza con le procedure di presentazione della domanda di laurea. La partecipazione all'indagine avviene esclusivamente in modalità telematica, previo accesso all'area riservata del portale istituzionale di Ateneo.

Sono adottate procedure che assicurano l'anonimato dei rispondenti in tutte le fasi del processo: compilazione, elaborazione, analisi e pubblicazione dei risultati.

#### ELABORAZIONE DEI DATI

Gli esiti dell'indagine sono gestiti, secondo le procedure e le metodologie adottate dal Consorzio AlmaLaurea, esclusivamente in forma anonima e non riconducibile ai singoli compilatori, al fine di garantire l'anonimato dei rispondenti in tutte le fasi del processo di elaborazione e analisi dei dati.

Il PQA monitora la disponibilità e l'utilizzo dei risultati delle rilevazioni e ne verifica la coerenza e l'affidabilità.

Il PQA, eventualmente con il supporto di appositi gruppi di lavoro, può elaborare ulteriormente i dati resi disponibili dal Consorzio AlmaLaurea al fine di agevolarne l'analisi e l'utilizzo nell'ambito delle attività di monitoraggio, autovalutazione e miglioramento continuo. Tali elaborazioni sono rese disponibili ai soggetti coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità, tra cui gli Organi di Governo, il Nucleo di Valutazione (NdV), i Dipartimenti, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), i Direttori di CdS, i Gruppi di Riesame (GdR), i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei CdS (GdAQ-CdS) e i rappresentanti degli studenti.

#### DIFFUSIONE E ACCESSO AI RISULTATI DELLE RILEVAZIONI

Gli esiti delle indagini sono pubblicati dal Consorzio AlmaLaurea e resi disponibili ad accesso libero sul relativo portale istituzionale, secondo le modalità previste dal Consorzio. L'Ateneo rende altresì disponibili i collegamenti alle relative elaborazioni e report attraverso il proprio sito istituzionale, al link sotto riportato.

Eventuali ulteriori elaborazioni dei dati, effettuate dal PQA o da appositi gruppi di lavoro, sono rese disponibili in forma riservata agli Organi di Governo, al NdV, al PQA, ai Dipartimenti, alle CPDS, ai Direttori di CdS, ai GdR, ai GdAQ CdS e ai rappresentanti degli studenti.

Il PQA cura, inoltre, l'aggiornamento delle sezioni del sito istituzionale dedicate alle rilevazioni AlmaLaurea e agli esiti delle indagini, al fine di valorizzarne le finalità, favorire la trasparenza e rafforzare la consapevolezza dei rispondenti rispetto all'utilizzo dei risultati nell'ambito del sistema di AQ.

#### UTILIZZO DEI RISULTATI

L'utilizzo degli esiti delle rilevazioni si inserisce nel Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e coinvolge i CdS, le CPDS, i Dipartimenti, il PQA, il NdV e gli Organi di Governo.

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati esclusivamente per finalità istituzionali e costituiscono un importante strumento per il monitoraggio della qualità della didattica, dell'organizzazione dei CdS e dei servizi di supporto.

Le procedure di AQ prevedono che le eventuali criticità emerse siano analizzate dai soggetti competenti e che, ove necessario, siano individuate e attuate opportune azioni correttive o di miglioramento, verificandone successivamente l'efficacia.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive è inferiore al 60%;
- sono comunque oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive è inferiore al 66,6%.

I CdS analizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e riesame, individuano eventuali criticità e definiscono le conseguenti azioni di miglioramento. Gli esiti delle analisi e le iniziative intraprese sono discussi e rendicontati negli organi collegiali del CdS, con il coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti.

Le CPDS analizzano i risultati delle rilevazioni, con particolare riferimento alle criticità emerse, monitorano le iniziative adottate dai CdS e riportano gli esiti delle proprie valutazioni nelle Relazioni annuali.

I Dipartimenti utilizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e di riesame dipartimentale. Il PQA analizza gli esiti delle rilevazioni, ne assicura la diffusione ai soggetti interessati e ne rendiconta i risultati nella propria Relazione annuale. Inoltre, utilizza tali dati nell'ambito delle attività di monitoraggio previste dalle "Linee guida per il monitoraggio annuale dei servizi, delle strutture e delle risorse a supporto degli studenti e dei dottorandi".

Il NdV valuta l'efficacia delle procedure di rilevazione, analisi, diffusione e utilizzo degli esiti e documenta le proprie valutazioni nella Relazione annuale. Gli Organi di Governo tengono conto degli esiti delle rilevazioni nell'ambito delle attività di indirizzo, programmazione e riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>

## Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati utilizzati ai fini del monitoraggio dell'attrattività del Corso di Studio (CdS), dell'andamento delle carriere degli studenti e dell'efficacia del processo formativo sono acquisiti da fonti istituzionali interne ed esterne all'Ateneo.

In particolare, il CdS utilizza gli indicatori e i dati messi periodicamente a disposizione dall'ANVUR attraverso la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), disponibile nell'apposita sezione del portale [ava.mur.gov.it](http://ava.mur.gov.it) (accesso riservato). La SMA è predisposta dal Gruppo di Riesame del CdS ed è successivamente discussa e approvata dal Consiglio di Corso di Studio.

L'Ateneo mette inoltre a disposizione dei CdS ulteriori informazioni finalizzate ad approfondire gli aspetti non direttamente rilevabili attraverso gli indicatori ANVUR. In particolare, sono resi disponibili:

- i risultati delle verifiche delle conoscenze in ingresso e della personale preparazione degli studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Laurea, dei Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico e dei Corsi di Laurea Magistrale;
- i risultati delle prove di verifica dell'apprendimento;
- i risultati delle prove finali di laurea;

Tali dati sono predisposti dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e trasmessi annualmente ai CdS, attraverso appositi report e template, riportati in allegato al presente Quadro.

Il PQA può inoltre fornire ulteriori elaborazioni statistiche relative all'andamento delle carriere degli studenti.

Il Consiglio di Corso di Studio analizza e prende in carico tali dati ai fini del monitoraggio delle carriere degli studenti e del miglioramento del percorso formativo, individuando eventuali criticità e opportunità di miglioramento e dandone evidenza nei propri verbali.

Pdf inserito: [All. Quadro Dati ingr\\_perc\\_usc 2026.pdf](#) 

## Efficacia Esterna

Per la rilevazione della condizione occupazionale dei laureati, l'Ateneo si avvale dell'indagine "Esiti occupazionali alla laurea" (fino al 2025 denominata 'Condizione occupazionale dei laureati') condotta da AlmaLaurea.

La somministrazione avviene, secondo le modalità stabilite dal Consorzio AlmaLaurea, a distanza di 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo.

Sono adottate procedure che assicurano l'anonimato dei rispondenti in tutte le fasi del processo: compilazione, elaborazione, analisi e pubblicazione dei risultati.

### ELABORAZIONE DEI DATI

Gli esiti dell'indagine sono gestiti, secondo le procedure e le metodologie adottate dal Consorzio AlmaLaurea, esclusivamente in forma anonima e non riconducibile ai singoli compilatori, al fine di garantire l'anonimato dei rispondenti in tutte le fasi del processo di elaborazione e analisi dei dati.

Il PQA monitora la disponibilità e l'utilizzo dei risultati delle rilevazioni e ne verifica la coerenza e l'affidabilità.

Il PQA, eventualmente con il supporto di appositi gruppi di lavoro, può elaborare ulteriormente i dati resi disponibili dal Consorzio AlmaLaurea al fine di agevolarne l'analisi e l'utilizzo nell'ambito delle attività di monitoraggio, autovalutazione e miglioramento continuo. Tali elaborazioni sono rese disponibili ai soggetti coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità, tra cui gli Organi di Governo, il Nucleo di Valutazione (NdV), i Dipartimenti, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), i Direttori di CdS, i Gruppi di Riesame (GdR), i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei CdS (GdAQ-CdS) e i rappresentanti degli studenti.

### DIFFUSIONE E ACCESSO AI RISULTATI DELLE RILEVAZIONI

Gli esiti delle indagini sono pubblicati dal Consorzio AlmaLaurea e resi disponibili ad accesso libero sul relativo portale istituzionale, secondo le modalità previste dal Consorzio. L'Ateneo rende altresì disponibili i collegamenti alle relative elaborazioni e report attraverso il proprio sito istituzionale, al link sotto riportato.

Eventuali ulteriori elaborazioni dei dati, effettuate dal PQA o da appositi gruppi di lavoro, sono rese disponibili in forma riservata agli Organi di Governo, al NdV, al PQA, ai Dipartimenti, alle CPDS, ai Direttori di CdS, ai GdR, ai GdAQ CdS e ai rappresentanti degli studenti.

Il PQA cura, inoltre, l'aggiornamento delle sezioni del sito istituzionale dedicate alle rilevazioni AlmaLaurea e agli esiti delle indagini, al fine di valorizzarne le finalità, favorire la trasparenza e rafforzare la consapevolezza dei rispondenti rispetto all'utilizzo dei risultati nell'ambito del sistema di AQ.

### UTILIZZO DEI RISULTATI

L'utilizzo degli esiti delle rilevazioni si inserisce nel Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e coinvolge i CdS, i Dipartimenti, il PQA, il NdV e gli Organi di Governo.

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati esclusivamente per finalità istituzionali e costituiscono un importante strumento per il monitoraggio dell'efficacia esterna dei percorsi formativi, della spendibilità delle capacità acquisite e della coerenza tra formazione universitaria e mercato del lavoro.

Le procedure di AQ prevedono che le eventuali criticità emerse siano analizzate dai soggetti competenti e che, ove necessario, siano individuate e attuate opportune azioni correttive o di miglioramento, verificandone successivamente l'efficacia.

I CdS analizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e riesame, con particolare riferimento alla revisione dei percorsi formativi, individuano eventuali criticità e definiscono le conseguenti azioni di miglioramento. Gli esiti delle analisi e le iniziative intraprese sono discussi e rendicontati negli organi collegiali del CdS, con il coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti.

I Dipartimenti utilizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e di riesame dipartimentale. Il PQA analizza gli esiti delle rilevazioni, ne assicura la diffusione ai soggetti interessati e ne rendiconta i risultati nella propria Relazione annuale.

Il NdV valuta l'efficacia delle procedure di rilevazione, analisi, diffusione e utilizzo degli esiti e documenta le proprie valutazioni nella Relazione annuale. Gli Organi di Governo tengono conto degli esiti delle rilevazioni nell'ambito delle attività di indirizzo, programmazione e riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>

## Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il monitoraggio delle opinioni degli enti e delle imprese che hanno ospitato almeno uno studente nell'ambito di un tirocinio curriculare o extracurriculare, con particolare riferimento ai punti di forza e alle aree di miglioramento della preparazione degli studenti, è effettuato mediante l'apposito questionario riportato in allegato.

Per ogni tirocinio curriculare ed extracurriculare svolto, il questionario è compilato dal tutor aziendale al termine dell'esperienza formativa e trasmesso all'Ufficio Tirocini.

I questionari sono compilati su supporto cartaceo e successivamente digitalizzati dall'Ufficio Tirocini, al fine di consentire l'elaborazione e l'analisi sistematica dei dati.

I risultati delle rilevazioni sono messi a disposizione dei Gruppi di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (GdAQ-CdS), che li utilizzano nell'ambito delle attività di monitoraggio e riesame per individuare eventuali criticità nella preparazione degli studenti e definire le opportune azioni di miglioramento.

I risultati delle rilevazioni relativi agli ultimi tre anni accademici sono sintetizzati nella tabella allegata al presente Quadro.

Il GdAQ-CdS evidenzia una valutazione complessivamente positiva in merito all'impegno e al coinvolgimento del tirocinante nelle attività svolte, alle competenze operative acquisite in relazione agli obiettivi professionali concordati, al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto formativo e al livello di preparazione dimostrato. Il GdAQ-CdS esprime soddisfazione per i risultati conseguiti.

Pdf inserito: [LM-67 All. Opinioni enti tirocini 2026.pdf](#)

