

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università Telematica "E-CAMPUS"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Informatica e dell'Automazione (IdSua:1632602)
Nome del corso in inglese	Information and Automation Engineering
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Modalità di erogazione	c. Corso di studio prevalentemente a distanza

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	http://www.uniecampus.it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	NOVEDRATE via Isimbardi, 10 - 22060 (Cod.013163)
Codice interno all'Ateneo del Corso	IAUT^2026^PDS0-2026^1095
Utenza sostenibile	899

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	26/02/2026 18:29

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione fornisce adeguate conoscenze degli aspetti metodologico-operativi della matematica, fisica, scienze di base e dell'ingegneria dell'informazione, quali l'informatica, l'automatica e le telecomunicazioni, per poter comprendere, progettare, simulare e verificare componenti, dispositivi, apparecchiature, sistemi e processi, sia negli aspetti di tipo hardware (architettura del sistema) che in quelli software. Al termine del percorso formativo, le laureate ed i laureati saranno in grado di affrontare, con un approccio sistemico, problemi ingegneristici complessi afferenti a diversi settori applicativi, in contesti di ricerca ed in ambiti aziendali, nazionali ed internazionali, valutandone gli impatti in termini di sostenibilità, efficienza e digitalizzazione dei processi in linea con le figure professionali indicate nella sezione "Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati" del RAD. Il percorso formativo è suddiviso in 3 anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU. Il Corso di Laurea si articola in cinque indirizzi curriculari erogati in lingua italiana ("Sistemi di Elaborazione e Controllo", "Ingegneria Informatica delle App e dei Sistemi Cloud", "Intelligenza Artificiale e Data Science", "Droni e Sistemi Robotici", "Sicurezza Informatica") ed uno in lingua inglese ("Computational Intelligence"). Gli insegnamenti del primo anno, comuni a tutti i curricula, consentono di acquisire le conoscenze di base nelle principali aree di apprendimento. Si aggiungono, nella seconda parte del percorso formativo, secondo e terzo anno, insegnamenti più specialistici e professionalizzanti nei settori dell'ingegneria Informatica e dell'Automazione, diversificati a seconda dell'indirizzo curriculare. Gli indirizzi proposti consentono di acquisire competenze nella progettazione e nello sviluppo di sistemi di elaborazione e controllo e di reti di telecomunicazione, e di potenziare sistemi di monitoraggio avanzati. Lo studente apprende elementi fondamentali delle discipline scientifiche indispensabili per gli studi di Ingegneria dell'Informazione (Fisica, Matematica, Informatica, Automazione, Telecomunicazioni, Elettronica), nonché un livello adeguato di padronanza della lingua inglese. Agli studenti che scelgono il curriculum "Sistemi di Elaborazione e Controllo" sono fornite conoscenze nei settori di automatica, automazione industriale, elettronica e telecomunicazioni, mentre a quelli che scelgono il curriculum di "Ingegneria Informatica delle App e dei Sistemi Cloud" è data la possibilità di sviluppare competenze nella progettazione e implementazione di applicazioni su dispositivi mobili e sistemi Cloud nell'ambito di molteplici settori applicativi. Il curriculum "Droni e Sistemi Robotici" fornisce conoscenze relative alla modellazione robotica e all'elaborazione di informazioni, al fine di applicarli anche alla gestione del volo di sistemi UAV (Unmanned Aerial Vehicle, cioè Aeromobili a Pilotaggio Remoto). Il curriculum "Intelligenza Artificiale e Data Science" fornisce competenze nel campo dell'intelligenza artificiale ed in quello dell'analisi dei dati e del loro utilizzo in applicazioni e sistemi di supporto alle decisioni. Infine, il curriculum "Sicurezza Informatica" approfondisce le conoscenze nell'ambito del riconoscimento e difesa da malware, hacker e strategie di mitigazione in presenza di minacce, con attenzione verso gli aspetti etici. Nel curriculum di "Computational Intelligence" vengono proposte tematiche legate all'intelligenza artificiale con riferimento sia alle normative internazionali sia all'impiego di metodologie in diversi campi applicativi legati ai settori di riferimento del CdS. Inoltre, il curriculum approfondisce conoscenze del linguaggio tecnico inglese in relazione ai settori scientifici disciplinari caratterizzanti. Per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro, è previsto un tirocinio formativo curriculare facoltativo per applicare e approfondire quanto appreso nei corsi d'insegnamento. Il tirocinio si può svolgere in aziende convenzionate, in un centro di ricerca dell'Ateneo, oppure tramite il programma di scambio Erasmus+, che consente di svolgere un periodo di studio/tirocinio all'estero, potenziando così le esperienze internazionali degli studenti. La sintesi delle competenze acquisite viene esplicitata in un lavoro compilativo, progettuale/sperimentale o laboratoriale, oggetto della prova finale. Lo studente in possesso del titolo di studio in Ingegneria Informatica e dell'Automazione può proseguire gli studi verso lauree magistrali o master di primo livello, oppure entrare nel mondo del lavoro. L'accesso al Corso di Studio non è a numero programmato. Per essere ammessi, è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, secondo la normativa nazionale vigente. È prevista una valutazione in ingresso attraverso un test non selettivo; l'esito negativo non preclude l'immatricolazione ma comporta l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Operando la proposta nella continuità e presentando anzi una migliore progettazione della precedente sia riguardo all'articolazione che alla razionalizzazione dell'offerta formativa, risultando adeguata e compatibile con le risorse di docenza e risultando inoltre adeguate le strutture disponibili dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione giudica che la proposta di trasformazione dei corsi soddisfa i requisiti richiesti degli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa di cui al DM 3 Luglio 2007, n. 362 (linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2007-2009), che trova applicazione in toto anche per il corrente anno 2010 e comunque fino all'entrata in vigore del DM relativo al triennio 2010-2012, ivi comprese le regole contenute nel sub allegato a.2 che disciplinano l'offerta formativa delle Università (nota prot. 17 del 27.01.2010).

Parere del comitato regionale di coordinamento

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Le modalità di certificazione del materiale didattico e dei servizi offerti e del loro aggiornamento, in coerenza con il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo, sono definite dalla Commissione Didattica Permanente, istituita dal Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo come previsto dallo Statuto, a sostegno delle continue esigenze di aggiornamento del sistema e-learning.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Al momento della prima istituzione del Corso di Studio (CdS), la consultazione delle organizzazioni rappresentative del settore produttivo e professionale corrispondente e' stata svolta dal Comitato Tecnico Ordinatore (CTO).

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni (Associazioni degli Industriali, Camera di commercio Industria e Artigianato, Ordine degli Ingegneri), l'Ateneo ha sottolineato l'esigenza di privilegiare il rapporto con le parti sociali e le realta' produttive e di servizio sul territorio, tenendo conto della spendibilita' dei titoli di studio nel mondo del lavoro. A tal fine, e' stata sviluppata un'offerta formativa maggiormente rispondente alle esigenze del mondo produttivo, favorendo altresì un fattivo rapporto di collaborazione fra il mondo del lavoro e l'universita', già concretizzatosi con la stipula di apposite convenzioni. Si e' stabilito inoltre di implementare tali collaborazioni organizzando visite nelle aziende, progetti di ricerca, conferenze e seminari formativi. Si citano ad esempio alcune delle aziende interessate: Apex Italy, Capgemini Italia Spa, Digiwrite Srl, QBR Engineering, R.U.M. Srl, Fedi Impianti, Martifer Solar Srl, Gloria Italia Srl, Associazione ricreativa personale informatica generale, Etteplan design. Il CTO ha consultato anche organizzazioni di livello nazionale. In particolare, il Consiglio Nazionale dell'ordine degli Ingegneri (CNI), tramite il Centro Studi, pubblica annualmente un resoconto della situazione della domanda in termini quantitativi e soprattutto l'evoluzione qualitativa della formazione. Un'altra fonte consultata e' rappresentata dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea che fornisce basi documentarie e di verifica volte a favorire i processi decisionali e la programmazione delle attivita' di formazione e di servizio destinate al mondo studentesco. Attraverso i Rapporti AlmaLaurea su laureati e lavoro e gli incontri organizzati a livello nazionale, e' possibile monitorare la situazione reale relativa all'inserimento dei giovani nel mercato del lavoro italiano ed internazionale e valutare le esigenze e i profili professionali richiesti dalle aziende pubbliche e private, italiane ed estere. Anche il 'Sistema Informativo per l'occupazione e la formazione Excelsior', con la sua Banca Dati, rappresenta una fonte importante di consultazione in quanto fornisce annualmente e trimestralmente i dati di previsione sull'andamento del mercato del lavoro e sui fabbisogni professionali e formativi espressi dalle imprese, fornendo indicazioni di estrema utilita' soprattutto per supportare le scelte di programmazione della formazione. Le consultazioni sopramenzionate e le indicazioni raccolte hanno finora avuto come risultato concreto l'aggiornamento del percorso di studi e dei programmi degli insegnamenti. Successivamente, il CdS ha istituito, nell'a.a. 2018/19, una Commissione per la consultazione delle parti sociali, formata da docenti del CdS.

Sono state svolte consultazioni con aziende del settore ICT, che hanno permesso di raccogliere importanti informazioni per l'aggiornamento dell'offerta didattica. Inoltre, e' stato definito un apposito questionario, inviato alle aziende del settore ICT dislocate sul territorio nazionale, con cui l'Ateneo ha stretto convenzioni per lo svolgimento di tirocini e con le aziende con cui docenti e ricercatori collaborano attivamente.

Entrando nello specifico, in data 28 novembre 2018 si e' svolta una consultazione con l'azienda ICT Learning Solutions, azienda leader sul territorio siciliano nel settore Formazione, Sviluppo e Consulenza specialistica in ambito ICT (Information and Communications Technology). Esito di tale consultazione e' stato l'accordo per la progettazione di un Master Post Laurea sulla tematica della Cybersecurity. La domanda di formazione specialistica in tale settore, infatti, e' in costante crescita. Nell'offerta formativa del CdS si puo' riscontrare la presenza di vari insegnamenti in tale ambito.

In data 18 dicembre 2018 si e' tenuto un incontro con l'azienda Softeco di Genova, azienda leader nel settore ICT. Durante tale incontro, il coordinatore del CdS ha esposto l'offerta formativa ai rappresentanti dell'azienda, che hanno espresso commenti molto positivi per i contenuti innovativi di diversi corsi offerti. Vista la convergenza di interessi tra l'azienda e l'Ateneo, le parti si sono accordate per l'istituzione di una convenzione al fine di favorire l'inserimento degli studenti nell'azienda alla fine del percorso di studi. Le parti si sono trovate d'accordo sull'impostazione del corso di laurea e inoltre, vista la sinergia creata, si e' discusso della creazione di un corso di Alta Formazione al fine di aumentare possibilita' lavorative stabili.

Inoltre, e' stata condotta un'analisi documentale prendendo in considerazione alcuni report delle associazioni di categoria. In particolare, durante la riunione della Commissione per la consultazione delle parti sociali ed aggiornamento dell'offerta formativa, svoltasi il 27 marzo 2020, e' stato analizzato il documento 'Professioni ICT 2019', dell'Osservatorio delle Competenze Digitali, redatto da Aica, Anitec-Assinform, Assintel, Assinter, ritenuto di importanza strategica per l'analisi e l'aggiornamento dell'offerta formativa. La commissione ha evidenziato come molti dei punti di intervento discussi nel documento sono affrontati o intercettati nell'insieme dei corsi di studio in INIA/INIM. La commissione ha suggerito di aggiornare i contenuti di alcuni degli insegnamenti già previsti dall'offerta formativa in erogazione, piuttosto che aggiungere nuovi insegnamenti.

In conclusione, si evidenzia che, in seguito al confronto con le parti sociali, e' emerso che l'offerta formativa del CdS e' sostanzialmente in linea con le richieste del mondo industriale e aziendale.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Nel marzo 2019, il Corso di Studio (CdS) ha istituito una Commissione per la consultazione delle parti sociali (Commissione Rapporti Parti Sociali - CRPS), formata da docenti dei CdS triennali e magistrali di Ingegneria Informatica e dell'Automazione. In particolare, sono state svolte consultazioni con aziende del settore ICT (Information and Communication Technologies), che hanno permesso di raccogliere importanti informazioni per l'aggiornamento dell'offerta didattica. A partire dal 2021, è stato distribuito un apposito questionario alle aziende del settore ICT (o affini) dislocate sul territorio nazionale, con cui l'Ateneo ha stretto convenzioni per lo svolgimento di tirocini, oppure con cui docenti e ricercatori collaborano attivamente, o presso cui gli studenti lavoratori o i laureati del CdS risultano già impiegati. Il questionario ha lo scopo di rilevare l'opinione delle aziende, rispetto alle richieste del mondo del lavoro, in merito alla pertinenza delle conoscenze e delle capacità legate agli obiettivi formativi del CdS. Dai confronti diretti con le aziende è emersa la necessità di includere nel piano di studi insegnamenti inerenti all'intelligenza artificiale; a questo fine è stata proposta la modifica del curriculum "Database", che nell'offerta formativa del 2023-24 diventa "Intelligenza artificiale e Database" e in quella del 2025-26 diventa "Intelligenza artificiale e data science", con l'inserimento di insegnamenti peculiari su intelligenza artificiale e analisi dei dati. Inoltre, tra novembre 2022 e marzo 2023 è stata effettuata una consultazione diretta con il Presidente della società Fata Informatica, operante nel settore ICT della Cyber Security, che ha portato alla definizione del curriculum "Sicurezza Informatica". La raccolta e l'analisi delle risposte ai questionari somministrati alle aziende hanno permesso di valutare l'adeguatezza degli obiettivi formativi del CdS e la loro rispondenza alle aspettative delle aziende; i risultati raccolti sono presi annualmente in considerazione per l'aggiornamento dell'offerta didattica, al fine di soddisfare i desiderata pervenuti dai portatori di interesse, ove necessario revisionando i contenuti dell'attuale offerta didattica così da poter approfondire le tematiche suggerite. A seguito degli incontri effettuati nel 2024 con aziende del settore, è emersa l'utilità dell'organizzazione di seminari per studenti, a cui invitare esperti industriali ad affrontare esempi e casi studio specifici su particolari tematiche inerenti al CdS. Per rispondere a questa esigenza, il 21 maggio 2025 è stato organizzato il workshop "Robotica e Intelligenza Artificiale nell'automazione industriale e per l'ispezione visiva nel controllo qualità: tecnologie e casi d'uso" in collaborazione con l'azienda IDEA S.r.l.. Uno degli aspetti maggiormente discussi è stata l'utilità dell'istituzione di un laboratorio specifico per la programmazione. Tale laboratorio è stato istituito nell'a.a. 2025-2026 ed è quindi già attivo anche per lo svolgimento di tesi di laurea. Inoltre, è in corso di istituzione un laboratorio dedicato alla simulazione e programmazione in ambito robotico. Nel 2025, sono stati effettuati diversi incontri con gli attori interessati ai profili in uscita dall'offerta formativa e, anche viste le azioni migliorative proposte nel Rapporto del Riesame Ciclico (RRC) del 2024 in merito all'internazionalizzazione del CdS, l'offerta formativa è stata aggiornata.

Nei primi mesi del 2026, la CRPS ha consultato realtà del mondo produttivo e della ricerca quali il Centro Italiano Ricerche Aerospaziali (CIRA), in data 29/01/2026, e la Fabbrica di San Pietro (FPS), in data 09/04/2026, e sono stati avviati contatti per la stesura di accordi quadro al fine di gestire formalmente tesi di laurea e tirocini in modo da avvicinare gli studenti a tematiche di rilievo per i settori produttivi legati al CdS. Il dettaglio di queste riunioni è riportato nella relazione della CRPS allegata al presente quadro.

Dalle consultazioni effettuate dalla CRPS, nonché dall'analisi dei questionari sottoposti alle aziende che entrano in contatto con i laureandi del CdS, è

emersa la necessità di aggiornare regolarmente l'offerta formativa includendo tematiche di recente sviluppo e di fornire un orizzonte internazionale al CdS. A seguito di questi suggerimenti, è stato definito un nuovo curriculum erogato in lingua inglese denominato "Computational Intelligence", con la definizione di nuovi insegnamenti, quali "Advanced cybersecurity technologies", "AI management", "AI-driven automation", "AI-driven embedded systems", "Explainable AI", al fine di fornire agli studenti nozioni e competenze in settori nuovi e in rapido sviluppo. Inoltre, al fine di favorire l'integrazione di studenti provenienti da paesi stranieri, è stato previsto un nuovo corso denominato "Italian language and culture"; gli studenti di lingua italiana potranno alternativamente seguire il corso "Career design", che vuole favorire l'inserimento nel mondo del lavoro. L'istituzione del curriculum erogato in lingua inglese risponde agli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2025-2028 e alle azioni di miglioramento indicate nel Rapporto del RCC del 2024, legate all'internazionalizzazione del CdS. In riferimento a questo aspetto, il CdS ha attivato diverse convenzioni con università straniere (specificatamente nell'area dell'Ingegneria Informatica e dell'Automazione) al fine di promuovere la mobilità di studenti e personale docente.

Relativamente al coordinamento tra il CdS L-8 e il CdS LM-32, che rappresenta la naturale prosecuzione del percorso accademico, si vogliono sottolineare i seguenti aspetti. I consigli dei due CdS sono effettuati in modo congiunto, in modo da facilitare il flusso di informazioni e il raccordo tra gli stessi. Nel a.a. 2025-2026, l'offerta formativa dell'indirizzo curriculare "Droni e Sistemi Robotici" è stata aggiornata per allinearsi con l'indirizzo curriculare "Robotica" erogato nel CdS LM-32. Nel 2025, inoltre, i due CdS hanno istituito due commissioni didattiche interne, con l'obiettivo di monitorare regolarmente l'offerta formativa. Le commissioni didattiche interne dei CdS L-8 e LM-32 lavorano in sinergia per armonizzare i contenuti degli insegnamenti, non solo internamente ai rispettivi CdS, ma anche nell'ottica di offrire un percorso accademico organico. Questo aspetto risponde ad un'azione di miglioramento identificata nel RCC del 2024.

Pdf inserito: [L-8 All. Consultazioni.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Obiettivi formativi e descrizione del percorso

Il corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione mira a fornire adeguate conoscenze degli aspetti metodologico-operativi della matematica, della fisica, delle scienze di base e delle scienze dell'ingegneria dell'informazione, quali l'informatica, l'automatica e le telecomunicazioni, per poter essere in grado di comprendere, progettare, simulare e verificare componenti, dispositivi, apparecchiature, sistemi e processi, sia negli aspetti di tipo hardware (architettura del sistema) che in quelli di tipo software. Al termine del percorso formativo, le laureate e i laureati saranno in grado di affrontare da un punto di vista sistemico problemi ingegneristici complessi, afferenti a diversi settori applicativi, sia in contesti di ricerca che in ambiti aziendali, nazionali ed internazionali, valutandone anche gli impatti in termini di sostenibilità, efficienza e digitalizzazione dei processi.

Il percorso formativo, che si articola in 3 anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU, fornisce una formazione di base, erogata nella prima metà del percorso stesso, volta a fornire gli elementi fondamentali delle discipline scientifiche indispensabili per interpretare e descrivere problemi dell'Ingegneria nel settore dell'Informazione. Nella seconda parte del percorso la formazione è quindi completata con conoscenze ingegneristiche intersettoriali, nel campo dell'elettronica e nel campo degli aspetti economici, gestionali e organizzativi di aziende e imprese, con approfondite competenze nel settore dell'Informatica e dell'automazione e in settori affini, con conoscenze nel campo dell'elettronica e dell'elettrotecnica, delle misure e degli strumenti e delle metodologie dell'ingegneria industriale. Queste competenze verranno acquisite anche grazie ad attività pratiche/interattive e a laboratori virtuali, volti anche a sviluppare la capacità di valutare l'efficienza, l'affidabilità e la sostenibilità delle soluzioni ingegneristiche adottate. Lo studente svolgerà ulteriori attività formative seminariali, anche di ambito informatico. Le attività sono basate sulle più recenti novità nell'ambito dell'e-learning e delle tecnologie didattiche innovative, che permetteranno anche di acquisire soft-skill come la capacità di collaborare con i colleghi anche in attività di tipo progettuale.

Il Corso di Laurea si articola in più percorsi didattici (curricula) volti a enfatizzare le tematiche di crescente interesse e in forte espansione, quali la sicurezza informatica, l'intelligenza artificiale, i sistemi robotici, le applicazioni cloud. Tra i percorsi possibili, il Corso di Laurea ne propone uno erogato in lingua inglese finalizzato a rafforzare la dimensione internazionale della formazione e ad attrarre studenti provenienti da contesti accademici internazionali, andando ad approfondire anche le tematiche relative alla regolamentazione internazionale in merito alla gestione dei dati, alla sicurezza e all'intelligenza artificiale. Gli insegnamenti del primo anno, comuni a tutti i curricula, sono volti a far acquisire le conoscenze di base nelle principali aree di apprendimento. A tali attività si aggiungono insegnamenti più specialistici e professionalizzanti, prevalentemente concentrati nel secondo e terzo anno, diversificati a seconda dell'indirizzo curriculare considerato.

Coerentemente con gli obiettivi formativi descritti, il Corso di Studi prevede l'erogazione degli insegnamenti in lingua italiana o in lingua inglese, così da promuovere la dimensione internazionale della formazione e valorizzare quindi i percorsi formativi in linea con le politiche di internazionalizzazione. Per i percorsi erogati in lingua italiana, l'ordinamento didattico prevede l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione della lingua inglese anche in riferimento al lessico tecnico-scientifico legato ai settori disciplinari caratterizzanti. Per gli studenti che frequentano il percorso erogato in lingua inglese, l'ordinamento fornisce la possibilità di acquisire competenze in lingua italiana, al fine di favorire l'integrazione anche nel contesto socio-professionale nazionale. L'internazionalizzazione è ulteriormente promossa attraverso l'utilizzo di parte del materiale didattico e bibliografico in lingua inglese in tutti i percorsi, assicurando che ogni laureata e laureato sia in grado di consultare la letteratura scientifica di settore, analizzare testi scientifici e operare in team multidisciplinari e multiculturali.

La padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici, insieme alle conoscenze e capacità ingegneristiche multisettoriali (es. tipiche dei settori dell'informazione, dell'automatica, dell'elettronica nonché della sicurezza delle informazioni) fornite dal Corso di Studi nei vari ambiti disciplinari dell'Ingegneria Informatica e dell'Automazione consentiranno al laureato sia di affacciarsi direttamente sul mondo del lavoro (es. per l'ideazione, la progettazione, la gestione e la produzione di beni e servizi nelle imprese, nelle amministrazioni pubbliche e nella libera professione), sia di proseguire gli studi, perfezionando la propria preparazione attraverso il conseguimento di una Laurea Specialistica o di un Master di primo livello.

Risultati di apprendimento attesi con riferimento ai descrittori di Dublino

Conoscenza e comprensione

La Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione può essere conferita a studenti che abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione negli aspetti fondamentali della teoria dell'informatica e dell'automazione, dell'architettura dei calcolatori e dei linguaggi di programmazione ad alto livello. In particolare, devono dimostrare:

- di conoscere e comprendere gli aspetti metodologico-operativi della matematica e delle altre scienze di base per l'ingegneria (es. fisica) ed essere in grado di utilizzare tali conoscenze per interpretare e descrivere i problemi dei diversi settori dell'ingegneria dell'informazione (es. automazione e robotica, informatica, telecomunicazioni);
- di conoscere e comprendere gli aspetti teorici e pratici dell'informatica e dell'automazione, che devono saper utilizzare per poter identificare, formulare e risolvere anche in modo innovativo problemi complessi che richiedono un approccio interdisciplinare;
- di conoscere e comprendere le principali metodologie e tecnologie informatiche che sono utilizzate nella progettazione e gestione dei sistemi e dei prodotti software e hardware;
- di conoscere e comprendere standard internazionali legati ai settori disciplinari caratterizzanti;
- di avere le capacità per consultare e comprendere la letteratura tecnico-scientifica in lingua inglese nei diversi settori disciplinari.

Inoltre, gli studenti possono ampliare le loro conoscenze multidisciplinari grazie alla selezione degli esami a scelta proposti.

Oltre agli strumenti didattici tradizionali, quali libri di testo universitari e materiale didattico reso disponibile dai docenti, gli strumenti didattici sono principalmente quelli previsti per la didattica a distanza, ossia video- e audio-lezioni e didattica interattiva, realizzata a discrezione del docente, attraverso esercitazioni individuali o di gruppo, test di autovalutazione e altri strumenti informatici (come, ad esempio, webinar e laboratori virtuali). La verifica delle conoscenze e delle capacità di comprensione viene effettuata tramite le prove scritte e/o orali previste per gli esami di profitto e per le altre attività formative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione può essere conferita a studenti che siano capaci di applicare le conoscenze apprese e la capacità di comprensione, dimostrando un approccio professionale al loro lavoro e competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi e in settori affini, distinguendo chiaramente le fasi di ipotesi, tesi e dimostrazione. Le laureate e i

laureati dovranno quindi essere in grado di applicare le metodologie apprese anche in contesti innovativi e non definiti in cui è necessario un approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi ingegneristici complessi, tenendo conto dei vincoli tecnologici, organizzativi e degli impatti delle soluzioni proposte. In particolare, i laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione possiedono: la capacità di progettare, di realizzare, di gestire sistemi informatici e di controllo, nonché di interpretare i dati e trarne le conclusioni; la capacità di operare in realtà produttive e di laboratorio; la capacità di progettare e sviluppare applicazioni e sistemi dedicati, anche in collaborazione con altre figure professionali e in ambienti internazionali, nell'ambito della ricerca o del settore industriale (pubblico o privato, nazionale o internazionale); la capacità di svolgere ricerche bibliografiche e di utilizzare basi di dati e altre fonti di informazione; la capacità di relazionarsi anche con realtà diverse grazie alla spinta all'internazionalizzazione fornita dal percorso di studi stesso.

Durante il percorso formativo, caratterizzato da una formazione teorica accompagnata da attività pratiche e proposte laboratoriali, lo studente acquisisce adeguate capacità di applicare metodi propri delle discipline dell'informatica e dell'automazione per descrivere e analizzare problemi ingegneristici di diversa natura. Tali capacità vengono sviluppate attraverso lo studio personale dello studente, che permette di approfondire ed elaborare le conoscenze, e attività di didattica interattiva, nelle quali l'attività da svolgere è proposta in maniera autonoma o di gruppo sotto la guida e quindi la revisione del docente. Con questi strumenti lo studente rielabora personalmente le informazioni acquisite durante la fase di apprendimento ed è in grado di autovalutare il proprio livello di padronanza e di generalizzazione delle conoscenze. Tale approccio didattico favorisce la partecipazione attiva dello studente, la sua attitudine propositiva e la sua capacità di elaborazione autonoma di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Alcuni insegnamenti richiedono, inoltre, la realizzazione di progetti.

Il corso di studi prevede un tirocinio formativo facoltativo, con l'intento di rafforzare nello studente la capacità di applicare le conoscenze e le competenze acquisite nel percorso formativo. L'Ateneo è impegnato ad estendere la rete internazionale delle entità coinvolte nei tirocini, in modo da favorire il confronto tra le laureande e i laureandi e realtà pubbliche o private internazionali anche attraverso possibilità di mobilità internazionale. La verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione viene effettuata tramite le prove scritte e/o orali previste per gli esami di profitto e per le altre attività formative, in particolare, tramite le valutazioni delle attività di tirocinio e le prove di esame delle discipline che prevedono un'attività progettuale e la prova finale.

Autonomia di giudizio

Il Corso di Studi in Ingegneria Informatica e dell'Automazione fornisce alle laureate e ai laureati gli strumenti per individuare ed isolare correttamente i termini reali dei problemi professionali sottoposti alla loro valutazione, cogliendone non solo gli aspetti salienti dal punto di vista tecnico e di quello economico, ma anche le implicazioni deontologiche, gli effetti sulla sostenibilità e i riflessi socio-economici e organizzativi dei sistemi digitali. Hanno quindi la capacità di raccogliere ed interpretare i dati dei problemi professionali sottoposti alla loro valutazione, in modo da produrre giudizi autonomi su di essi. Tale capacità riguarda, in primo luogo, i dati tecnici per i quali sono in grado di individuare le modalità più adeguate di raccolta delle informazioni (misure, esperimenti, ecc.) e di interpretare i risultati anche attraverso analisi di tipo statistico, ma si estende anche ad aspetti del problema non immediatamente tecnici, quali la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi (ad esempio la conoscenza delle proprie responsabilità professionali ed etiche), nonché su aspetti di cultura e diritto internazionale.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata mediante le attività che richiedono allo studente di esercitare un'analisi critica autonoma di dati e/o situazioni problematiche attraverso le esercitazioni proposte, fino alla produzione di un elaborato autonomo, per la prova finale.

Il possesso di queste competenze può essere verificato anche tramite la prevista prova finale. L'autonomia di giudizio è sviluppata inoltre tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, le esercitazioni, i seminari organizzati, soprattutto nell'ambito di insegnamenti caratterizzanti e affini. Lo sviluppo di capacità autonome di giudizio volte a identificare, formulare e risolvere problemi tipici dell'Ingegneria Informatica e dell'Automazione si basa in particolare sugli insegnamenti dei settori inerenti all'automatica e all'informatica, a seconda del percorso scelto. Sono inoltre utili allo scopo le lezioni laboratoriali, nonché possibili attività di stage e di tirocinio, e l'attività assegnata dal docente relatore per la prova finale. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite discussione degli aspetti avanzati della disciplina durante gli esami orali, attraverso gli esercizi scritti e le prove in itinere, e durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale e dell'eventuale tirocinio.

Abilità comunicative

Le laureate e i laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione sono capaci di comunicare in modo chiaro e rigoroso idee e soluzioni sia ad interlocutori tecnici che non. Queste abilità si manifestano nella capacità di comunicare fluentemente, anche in lingua inglese, in forma scritta e orale, problematiche, idee, soluzioni e informazioni di natura tecnica, producendo opportuna documentazione e partecipando ad attività in contesti collegiali. Le abilità comunicative consentono di inserirsi proficuamente in team di gestione, progettazione, collaudo e verifica delle prestazioni di sistemi, processi e applicazioni nel settore dell'ingegneria dell'informazione e in contesti multidisciplinari e talvolta internazionali. Queste abilità comunicative vengono esercitate soprattutto in momenti come la presentazione di elaborati durante le verifiche dei singoli insegnamenti, la partecipazione ad attività didattiche integrative (come webinar e virtual lab), o in sede di prova finale.

Capacità di apprendimento

Le laureate e i laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione acquisiscono capacità di apprendimento delle dinamiche necessarie per intraprendere studi successivi (lauree magistrali o master di I livello) con un alto grado di autonomia. Inoltre, anche tramite una ricerca documentale rigorosa e scientifica, sono in grado di aggiornare le proprie competenze, in modo rapido e continuo, in discipline anche complementari alla propria formazione di partenza e al di fuori dell'ambito prettamente ingegneristico. La capacità di apprendere in forma prevalentemente guidata è sviluppata nella preparazione degli esami affrontati nel corso di studi. Inoltre, la presenza di discipline affini favorisce la capacità di sviluppare modalità efficaci di apprendimento anche per tematiche non direttamente correlate al corso di studi e anche in una lingua diversa dalla madrelingua. In definitiva, i laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione sono consapevoli della necessità dell'apprendimento autonomo durante tutto l'arco della vita e hanno la capacità di impegnarsi verso questo obiettivo. Allo sviluppo delle capacità di apprendimento concorrono tutte le attività formative del corso di studi: lo studio individuale, la preparazione di progetti individuali o di gruppo, l'utilizzo di strumenti di e-learning volti a favorire l'autovalutazione, la capacità di effettuare una ricerca bibliografica mirata, le attività di apprendimento attraverso il confronto con i tutor accademici e aziendali e nella preparazione della prova finale. La capacità di apprendimento è valutata attraverso forme di verifica continue, orali e scritte, durante l'intero percorso formativo.

 Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	
	
Nome della figura professionale formata	Ingegneri junior dell'informazione: Ingegneri junior progettisti di hardware, Ingegneri junior in telecomunicazioni, Ingegneri junior della automazione

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

L'ingegnere junior dell'informazione è capace di analizzare, modellare e risolvere problemi ingegneristici in ambito di progetti standardizzati, operando in settori applicativi diversi, come ad esempio sistemi hardware, telecomunicazioni, automazione e sistemi informatici. In base allo specifico settore applicativo, tale figura professionale ha le competenze per: i) progettare e sviluppare un prodotto software (programma o applicazione di tipo Client/Server o web-based o distribuite) mediante l'impiego di opportuni linguaggi di programmazione, metodologie di sviluppo e strumenti di ingegneria del software; ii) progettare, implementare e gestire basi di dati, garantendo la corretta organizzazione, elaborazione, trasmissione e protezione dei dati; iii) progettare l'architettura di sistemi informatici e sistemi distribuiti, definendone componenti hardware e software, modalità di integrazione, requisiti di scalabilità, affidabilità, sicurezza e manutenibilità; iv) configurare, amministrare e monitorare infrastrutture informatiche e di rete (es. server fisici e virtuali, sistemi operativi, servizi applicativi e ambienti Cloud), assicurando continuità operativa e sicurezza; v) progettare e sviluppare sistemi hardware e sistemi embedded, integrando componenti elettronici, dispositivi programmabili e sistemi di controllo; vi) progettare, analizzare e gestire reti di telecomunicazioni e sistemi di trasmissione dell'informazione, valutandone prestazioni, qualità del servizio e affidabilità; vii) modellare e controllare sistemi automatici e processi industriali, mediante strumenti matematici e metodologie proprie dell'ingegneria dell'automazione; viii) utilizzare metodi matematici e strumenti di simulazione per l'analisi delle prestazioni, l'ottimizzazione e la validazione di sistemi complessi. Durante il percorso formativo vengono acquisite specifiche conoscenze, abilità, competenze e capacità di tipo specialistico nei principali linguaggi di programmazione (quali C, C++, Java, Python), nell'elaborazione e gestione delle informazioni, nella progettazione e realizzazione di applicazioni software (incluse applicazioni per piattaforme mobili e sistemi distribuiti), nell'implementazione di algoritmi numerici e metodi computazionali, nelle architetture hardware e dei calcolatori, nonché nei protocolli di rete e nelle tecnologie di trasmissione e comunicazione dei dati, con particolare attenzione a interoperabilità, sicurezza e prestazioni.

Sbocchi occupazionali

I principali sbocchi occupazionali sono aziende di sviluppo software, aziende del settore ICT (Information and Communication Technology), imprese nell'ambito dei sistemi informativi e delle reti di calcolatori, aziende che utilizzano sistemi ICT a supporto della produzione, centri di elaborazione dati di aziende, settore ricerca e sviluppo di aziende legate al settore ICT, enti e organizzazioni pubbliche e private, studi professionali e aziende di servizi.

Nome della figura professionale formata

Analisti e progettisti di software

Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Gli analisti e progettisti di software identificano i bisogni di clienti/aziende che richiedono la realizzazione di un software e li traducono in requisiti chiari, completi e verificabili. Identificano quindi le specifiche funzionali, conoscendo i sistemi informativi e i linguaggi di programmazione, così da definire l'architettura del sistema, la struttura del codice e le tecnologie per implementare il prodotto finale. Durante il percorso formativo vengono acquisite specifiche conoscenze, abilità, competenze e capacità di tipo specialistico nei principali linguaggi di programmazione (quali C, C++, Java, Python), nell'elaborazione delle informazioni, nell'implementazione di algoritmi numerici e nelle architetture hardware, nonché abilità comunicative e di lavoro in team.
---	--

Sbocchi occupazionali	I principali sbocchi occupazionali sono aziende di sviluppo software, aziende del settore ICT (Information and Communication Technology), aziende di software per l'automazione e la robotica, imprese nell'ambito dei sistemi informativi, aziende che utilizzano sistemi ICT a supporto della produzione, settore ricerca e sviluppo di aziende legate al settore ICT, enti e organizzazioni pubbliche e private, studi professionali e aziende di servizi.
------------------------------	--

Nome della figura professionale formata	Progettisti e amministratori di sistemi
--	---

Funzione in un contesto di lavoro e competenze	I progettisti e amministratori di sistemi identificano la struttura del sistema da realizzare e si assicurano che esso funzioni correttamente. Progettano l'architettura applicativa, scelgono le tecnologie implementative per poter sviluppare e produrre il sistema stesso. Durante il percorso formativo vengono acquisite specifiche conoscenze, abilità, competenze e capacità di tipo specialistico nelle architetture software e di sistema, nonché nella modellazione tecnica e nella conoscenza dei sistemi Cloud, delle reti di telecomunicazione e nella sicurezza dei dati.
---	--

Sbocchi occupazionali	I principali sbocchi occupazionali sono aziende del settore ICT (Information and Communication Technology), imprese nell'ambito dei sistemi informativi e delle reti di calcolatori, aziende che utilizzano sistemi ICT a supporto della produzione, centri di elaborazione dati di aziende, settore ricerca e sviluppo di aziende legate al settore ICT, enti e organizzazioni pubbliche e private, studi professionali e aziende di servizi.
------------------------------	---

Nome della figura professionale formata	Tecnici informatici, telematici e delle telecomunicazioni: Tecnici programmatori, Tecnici esperti in applicazioni, Tecnici web, Tecnici gestori di basi di dati, Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici
--	---

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

I tecnici informatici, telematici e delle telecomunicazioni sono in grado di contribuire alla risoluzione di problemi di diversa complessità e concorrono alla realizzazione di prodotti diversi in base all'ambito di specializzazione specifico (es. programmazione, applicazioni, web, basi di dati, reti e sistemi telematici). Essi possono quindi avere competenze per: i) la realizzazione di prodotti software (anche di tipo app) mediante opportuni linguaggi di programmazione, ii) applicazioni web-based e distribuite, iii) la manutenzione di reti internet/intranet, iv) l'assistenza ad analisti e progettisti di database, gestendo, controllando e mantenendo le basi di dati, occupandosi dell'archiviazione, dell'estrazione, dell'elaborazione e della trasmissione.

Per lo svolgimento in un contesto lavorativo delle funzioni descritte sopra sono richieste e vengono acquisite durante il percorso formativo specifiche conoscenze, abilità, competenze e capacità di tipo specialistico in: i) linguaggi di programmazione, ii) elaborazione delle informazioni, iii) sviluppo di applicazioni, iv) architetture hardware, v) tecniche per la modellistica e la simulazione.

Sbocchi occupazionali

I principali sbocchi occupazionali sono aziende di sviluppo software, aziende del settore ICT (Information and Communication Technology), imprese nell'ambito dei sistemi informativi e delle reti di calcolatori, aziende che utilizzano sistemi ICT a supporto della produzione, centri di elaborazione dati di aziende, settore ricerca e sviluppo di aziende legate al settore ICT, enti e organizzazioni pubbliche e private, studi professionali e aziende di servizi.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.1.2.3.0.	Tecnici web
3.1.2.4.0.	Tecnici gestori di basi di dati
3.1.2.1.0.	Tecnici programmatori
3.1.2.2.0	Tecnici esperti in applicazioni
3.1.2.5.0	Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi ad un corso di studi triennale è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Fermo restando il requisito di ammissione, come indicato nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, è prevista una valutazione in ingresso del possesso di adeguate conoscenze e capacità. L'eventuale esito negativo comporta obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di Studio (CdS) non è a numero programmato. Per essere ammessi al corso di laurea triennale in Ingegneria Informatica e dell'automazione è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Fermo restando il requisito di ammissione, viene richiesto per l'accesso il possesso di adeguate conoscenze e capacità relative ai

seguenti ambiti: matematica e fisica. Il syllabus delle conoscenze è allegato al Regolamento didattico del CdS, consultabile nella sezione "Regolamento Didattico del CdS" riportata sotto. Tale preparazione sarà sottoposta a verifica per mezzo di una prova di valutazione attraverso un test non selettivo. Il Regolamento Didattico del CdS riporta le modalità di verifica del possesso delle conoscenze richieste, i criteri di valutazione dei relativi test di verifica, nonché, nel caso di esito negativo, gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso tramite le modalità ivi specificate. Per frequentare il curriculum in lingua inglese Computational intelligence è necessario un grado di conoscenza della lingua almeno pari al livello B2.

Caratteristiche della prova finale



Per essere ammessi alla prova finale gli studenti devono aver acquisito tutti i crediti previsti dal proprio curriculum ad eccezione di quelli relativi alla prova finale. Il corso di studi di primo livello in Ingegneria Informatica e dell'Automazione si conclude con un'attività di ricerca teorica, applicata o di tipo laboratoriale svolta in ambito universitario. La prova finale prevede un elaborato, che può essere un testo scritto, un codice, un progetto o un prodotto multimediale, che verte sull'attività svolta e mira ad accertare la capacità del candidato di affrontare tematiche ingegneristiche mediante l'applicazione delle conoscenze acquisite per identificare, formulare e risolvere problemi.

Modalità di svolgimento della prova finale

Per essere ammessi alla prova finale, gli studenti devono aver acquisito tutti i crediti previsti dal proprio curriculum ad eccezione di quelli relativi alla prova finale. Il corso di studi di primo livello in Ingegneria Informatica e dell'Automazione si conclude con un'attività di ricerca teorica, applicata o di tipo laboratoriale (eventualmente anche svolta nel contesto di un laboratorio di programmazione), che si concretizza in un testo scritto di carattere tecnico-scientifico, un codice, un progetto o un prodotto multimediale. Tale attività viene svolta in ambito universitario sotto la guida di un docente Relatore afferente a uno dei Corsi di Studio in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, eventualmente con il supporto di un tutor disciplinare, secondo quanto previsto dalle linee guida per la redazione dell'elaborato finale adottate dal CdS. Lo studente, indirizzato sulla base dei suoi interessi disciplinari dallo Sportello Tesi verso uno dei docenti degli insegnamenti previsti nel Corso ed inseriti nel suo piano di studi, concorda con il docente l'argomento dell'elaborato di laurea. L'elaborato finale per gli indirizzi curriculari erogati in lingua italiana potrà essere scritto anche in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Relatore; in questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso, in lingua italiana, dell'attività svolta. L'elaborato finale per l'indirizzo curriculare erogato in inglese sarà redatto in lingua inglese.

È prevista la sola proclamazione nel corso di una seduta presieduta da una Commissione, composta secondo quanto disposto dai regolamenti di Ateneo vigenti, che valuta la qualità dell'elaborato sul lavoro svolto. La prova finale, valutata in base a parametri tra cui ad esempio la difficoltà, la correttezza, la completezza (anche della bibliografia), la qualità dell'elaborato e il grado di autonomia nell'affrontare il tema prescelto, permette di conseguire un punteggio massimo di 6 punti, che va aggiunto al punteggio di partenza calcolato sulla base della media ponderata delle votazioni conseguite negli esami sostenuti e ad eventuali punti premiali. Nel caso in cui questa somma sia numero decimale, il voto finale (espresso in centodecimali) è determinato arrotondando al numero intero più prossimo. In caso di votazione massima (110/110), al netto dell'arrotondamento, la Commissione può concedere la lode con decisione unanime. Per tutti gli aspetti qui non specificati, ivi compresi eventuali punteggi aggiuntivi che concorrono alla determinazione del voto di laurea, trova applicazione il Regolamento per la prova finale di laurea, consultabile al link sotto riportato.

Link: <https://www.uniecampus.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-didattica/index.html>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Matematica, informatica e statistica <i>Conoscenze metodologico-operative della matematica, dell'informatica e della statistica</i>	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica MATH-03/B Probabilità e statistica matematica MATH-05/A Analisi numerica MATH-06/A Ricerca operativa	27	42	-
Fisica e chimica <i>Nozioni e strumenti di base di fisica e chimica</i>	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni	9	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 36):		-		
Totale Attività di base		36 - 60		

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Ingegneria dell'automazione <i>Metodologie di analisi e progettazione di sistemi di controllo analogici e digitali. Modellistica dei processi e dell'automazione industriale.</i>	IIND-02/A Meccanica applicata alle macchine IINF-04/A Automatica	15	30	-
Ingegneria biomedica <i>Analisi, progettazione, implementazione, sperimentazione e gestione di impianti, strumentazione e dispositivi medici.</i>				-
Ingegneria elettronica <i>Architetture, sistemi, dispositivi, e circuiti elettrici elettronici ed elettromagnetici.</i>				-
Ingegneria gestionale <i>Gestione dei processi di produzione di beni e servizi. Impianti industriali e loro automazione e manutenzione. Economia e organizzazione dei processi aziendali.</i>				-
Ingegneria informatica <i>Sistemi, dispositivi e architetture hardware e software per l'elaborazione delle informazioni.</i>	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	24	48	-
Ingegneria delle telecomunicazioni <i>Analisi, elaborazione, codifica e trasmissione dei segnali. Campi elettromagnetici. Reti di calcolatori e di telecomunicazioni.</i>	IINF-02/A Campi elettromagnetici IINF-03/A Telecomunicazioni	6	12	-
Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione <i>Protezione dei dati, dei sistemi informatici, delle infrastrutture di rete e dei servizi digitali. Normative e metodologie per la prevenzione del rischio.</i>				-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 45):		-		

Totale Attività caratterizzanti

45 - 90

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		18	30	18

Totale Attività affini	18 - 30
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Per completare la preparazione ingegneristica, l'ordinamento didattico prevede - in linea con gli obiettivi formativi del Corso di Studi - l'inserimento di attività affini e integrative complementari alla formazione di base e caratterizzante, legate agli ambiti dell'elettronica e dell'elettrotecnica, delle misure e degli strumenti e delle metodologie dell'ingegneria industriale, che forniscono conoscenze e competenze multidisciplinari, utili alla formazione di figure professionali in grado di muoversi in contesti pubblici e privati, anche intersettoriali, nazionali e internazionali. Alcune attività integrative possono, inoltre, completare il percorso potenziando la formazione relativamente a tematiche legate alle telecomunicazioni e alla robotica.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	6
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	18 - 45
------------------------------	---------

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	117 - 225
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: SISTEMI DI ELABORAZIONE E CONTROLLO ▼

Codice Interno Ateneo:

Curriculum: INGEGNERIA INFORMATICA DELLE APP E DEI SISTEMI CLOUD ▼

Codice Interno Ateneo: IAUT^2026^IAAP^1095

Curriculum: DRONI E SISTEMI ROBOTICI ▼

Codice Interno Ateneo: IAUT^2026^IADR^1095

Curriculum: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DATA SCIENCE ▼

Codice Interno Ateneo: IAUT^2026^IADB^1095

Curriculum: SICUREZZA INFORMATICA ▼

Codice Interno Ateneo: IAUT^2026^IASI^1095

Curriculum: COMPUTATIONAL INTELLIGENCE ▼

Codice Interno Ateneo: IAUT^2026^IACI^1095

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: SISTEMI DI ELABORAZIONE E CONTROLLO

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	54	42	27 - 42
	MATH-02/B Geometria <i>COMPLEMENTI DI MATEMATICA (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>COMPLEMENTI DI MATEMATICA (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	MATH-03/A Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	MATH-05/A Analisi numerica <i>ANALISI NUMERICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	MATH-06/A Ricerca operativa <i>RICERCA OPERATIVA (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>RICERCA OPERATIVA (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Fisica e chimica	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni <i>FISICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	9 - 18

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale Attività di base			54	36 - 60

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	IINF-04/A Automatica FONDAMENTI DI AUTOMATICA (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl MODELLISTICA E SIMULAZIONE (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl AUTOMAZIONE INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	24	24	15 - 30
Ingegneria informatica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl BASI DI DATI (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl CALCOLATORI ELETTRONICI E SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl INTERNET OF THINGS (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl SISTEMI PER LA GESTIONE DEI DATI (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	45	45	24 - 48
Ingegneria delle telecomunicazioni	IINF-03/A Telecomunicazioni RETI DI TELECOMUNICAZIONI B (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale Attività caratterizzanti			75	45 - 90

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IIET-01/A Elettrotecnica ELETTROTECNICA (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl IINF-01/A Elettronica ELETTRONICA DEI SISTEMI DIGITALI (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl ELETTRONICA DELLO STATO SOLIDO (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	24	24	18 - 30 CFU min 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			24	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6

	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		27	18 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE E CONTROLLO</i>	180	117 - 225

Curriculum: INGEGNERIA INFORMATICA DELLE APP E DEI SISTEMI CLOUD

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	54	42	27 - 42
	MATH-02/B Geometria <i>COMPLEMENTI DI MATEMATICA (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>COMPLEMENTI DI MATEMATICA (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	MATH-03/A Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	MATH-05/A Analisi numerica <i>ANALISI NUMERICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	MATH-06/A Ricerca operativa <i>RICERCA OPERATIVA (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>RICERCA OPERATIVA (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Fisica e chimica	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni <i>FISICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	9 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale Attività di base			54	36 - 60

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione		24	24	15 - 30

	IINF-04/A Automatica FONDAMENTI DI AUTOMATICA (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl MODELLISTICA E SIMULAZIONE (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl AUTOMAZIONE INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
Ingegneria informatica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl CALCOLATORI ELETTRONICI E SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl PROGRAMMAZIONE DI APP (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl INTERNET OF THINGS (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl SICUREZZA INFORMATICA (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl SISTEMI E APPLICAZIONI CLOUD (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	45	45	24 - 48
Ingegneria delle telecomunicazioni	IINF-03/A Telecomunicazioni RETI DI TELECOMUNICAZIONI B (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale Attività caratterizzanti			75	45 - 90

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IIET-01/A Elettrotecnica ELETTROTECNICA (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl IINF-01/A Elettronica ELETTRONICA DEI SISTEMI DIGITALI (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl IMIS-01/A Misure meccaniche e termiche MISURE MECCANICHE E TERMICHE (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	24	24	18 - 30 CFU min 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			24	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre attività	27	18 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>INGEGNERIA INFORMATICA DELLE APP E DEI SISTEMI CLOUD</i>	180	117 - 225

Curriculum: DRONI E SISTEMI ROBOTICI

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl	54	42	27 - 42
	MATH-02/B Geometria COMPLEMENTI DI MATEMATICA (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl COMPLEMENTI DI MATEMATICA (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	MATH-03/A Analisi matematica ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl			
	MATH-05/A Analisi numerica ANALISI NUMERICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	MATH-06/A Ricerca operativa RICERCA OPERATIVA (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl RICERCA OPERATIVA (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
Fisica e chimica	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni FISICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl	12	12	9 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale Attività di base			54	36 - 60

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	IINF-04/A Automatica <i>CONTROLLO E PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI AEROMOBILI A PILOTAGGIO REMOTO (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i> <i>FONDAMENTI DI AUTOMATICA (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i> <i>PRINCIPI DI MODELLAZIONE ROBOTICA (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>	27	27	15 - 30
Ingegneria informatica		33	33	24 - 48

	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl CALCOLATORI ELETTRONICI E SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl INTERNET OF THINGS (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
Ingegneria delle telecomunicazioni	IINF-02/A Campi elettromagnetici COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl	9	9	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale Attività caratterizzanti			69	45 - 90

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IJET-01/A Elettrotecnica ELETTROTECNICA (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl IINF-01/A Elettronica ELETTRONICA DEI SISTEMI DIGITALI (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl ELETTRONICA DELLO STATO SOLIDO (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl IINF-03/A Telecomunicazioni RETI DI TELECOMUNICAZIONI C (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	30	30	18 - 30 CFU min 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			30	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		27	18 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
--	-----	--

CFU totali inseriti nel curriculum: DRONI E SISTEMI ROBOTICI	180	117 - 225
---	-----	-----------

Curriculum: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DATA SCIENCE

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	54	42	27 - 42
	MATH-02/B Geometria <i>COMPLEMENTI DI MATEMATICA (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>COMPLEMENTI DI MATEMATICA (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	MATH-03/A Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	MATH-05/A Analisi numerica <i>ANALISI NUMERICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	MATH-06/A Ricerca operativa <i>RICERCA OPERATIVA (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>RICERCA OPERATIVA (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Fisica e chimica	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni <i>FISICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	9 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale Attività di base			54	36 - 60

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	IINF-04/A Automatica <i>FONDAMENTI DI AUTOMATICA (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i> <i>SISTEMI PER IL SUPPORTO ALLE DECISIONI (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>AUTOMAZIONE INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	21	21	15 - 30
Ingegneria informatica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>BASI DI DATI (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>CALCOLATORI ELETTRONICI E SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> <i>BIG DATA ANALYTICS (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>INTERNET OF THINGS (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>	48	48	24 - 48

	INTRODUZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MACHINE LEARNING (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
Ingegneria delle telecomunicazioni	IINF-03/A Telecomunicazioni RETI DI TELECOMUNICAZIONI B (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale Attività caratterizzanti			75	45 - 90

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IJET-01/A Elettrotecnica ELETTROTECNICA (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl	24	24	18 - 30 CFU min 18
	IINF-01/A Elettronica ELETTRONICA DEI SISTEMI DIGITALI (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	IMIS-01/A Misure meccaniche e termiche MISURE MECCANICHE E TERMICHE (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			24	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		27	18 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DATA SCIENCE	180	117 - 225

Curriculum: SICUREZZA INFORMATICA

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica		54	42	27 - 42

	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl			
	MATH-02/B Geometria COMPLEMENTI DI MATEMATICA (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl COMPLEMENTI DI MATEMATICA (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	MATH-03/A Analisi matematica ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl			
	MATH-05/A Analisi numerica ANALISI NUMERICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	MATH-06/A Ricerca operativa RICERCA OPERATIVA (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl RICERCA OPERATIVA (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
Fisica e chimica	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni FISICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl	12	12	9 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale Attività di base			54	36 - 60

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	IINF-04/A Automatica FONDAMENTI DI AUTOMATICA (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl AUTOMAZIONE INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	15	15	15 - 30
Ingegneria informatica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl CALCOLATORI ELETTRONICI E SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl SECURITY OPERATION CENTER SPECIALIST (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl INTERNET OF THINGS (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl SICUREZZA INFORMATICA (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	45	45	24 - 48
Ingegneria delle telecomunicazioni	IINF-02/A Campi elettromagnetici COMPATIBILITA' ELETTRROMAGNETICA (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl	9	9	6 - 12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale Attività caratterizzanti			69	45 - 90

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IIET-01/A Elettrotecnica	30	30	18 - 30 CFU min 18
	<i>ELETTROTECNICA (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	IINF-01/A Elettronica			
	<i>ELETTRONICA DEI SISTEMI DIGITALI (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	IINF-03/A Telecomunicazioni			
	<i>RETI DI TELECOMUNICAZIONI C (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	IMIS-01/A Misure meccaniche e termiche			
	<i>MISURE MECCANICHE E TERMICHE (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			30	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		27	18 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: SICUREZZA INFORMATICA	180	117 - 225

Curriculum: COMPUTATIONAL INTELLIGENCE

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	42	42	27 - 42
	<i>FOUNDATIONS OF COMPUTER SCIENCE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			

	MATH-02/B Geometria <i>LINEAR ALGEBRA AND ANALYTIC GEOMETRY (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> MATH-03/A Analisi matematica <i>CALCULUS (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> MATH-05/A Analisi numerica <i>NUMERICAL ANALYSIS (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> MATH-06/A Ricerca operativa <i>OPERATIONS RESEARCH (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Fisica e chimica	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni <i>PHYSICS (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	9 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale Attività di base			54	36 - 60

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	IINF-04/A Automatica <i>DECISION SUPPORT SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>INTRODUCTION TO CONTROL SYSTEMS (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i> <i>AI-DRIVEN AUTOMATION (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	21	21	15 - 30
Ingegneria informatica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>ELECTRONIC COMPUTERS AND OPERATING SYSTEMS (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> <i>INTRODUCTION TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i> <i>AI MANAGEMENT (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>EXPLAINABLE AI (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>INTERNET OF THINGS (EN) (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>	48	48	24 - 48
Ingegneria delle telecomunicazioni	IINF-03/A Telecomunicazioni <i>TELECOMMUNICATIONS NETWORKS (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale Attività caratterizzanti			75	45 - 90

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IJET-01/A Elettrotecnica ELECTRICAL ENGINEERING (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl	24	24	18 - 30 CFU min 18
	IINF-01/A Elettronica ELECTRONICS OF DIGITAL SYSTEMS (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	IMIS-01/A Misure meccaniche e termiche MECHANICAL AND THERMAL MEASUREMENTS (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			24	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		27	18 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>COMPUTATIONAL INTELLIGENCE</i>	180	117 - 225

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [L-8 Regolamento didattico a.a. 2026-27.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [L-8 Piano Ufficiale degli studi 2026-27.pdf](#) 

Matrice di Tuning

AREA CONOSCENZE TRASVERSALI
Conoscenza e comprensione
Gli insegnamenti inerenti alle attività formative trasversali, che sono comuni a tutti gli indirizzi curriculari, forniscono la conoscenza dei metodi matematici e dei fenomeni fisici essenziali per le discipline ingegneristiche, nonché per lo studio dei fenomeni teorici dell'informatica, dell'architettura dei calcolatori e dei linguaggi di programmazione ad alto livello, e sviluppano la capacità di comprensione dei fenomeni fisico-matematici. Gli studenti acquisiscono, grazie agli insegnamenti presenti nella proposta formativa nell'ambito matematico, conoscenze su argomenti di algebra lineare, geometria analitica e differenziale, e analisi numerica, e acquisiscono gli elementi fondamentali del calcolo differenziale e integrale, sino alla teoria delle serie numeriche e di funzioni e ai sistemi di equazioni differenziali. Gli insegnamenti dell'area della fisica presentano essenzialmente le leggi fondamentali della meccanica classica, della termodinamica, e dei fenomeni elettromagnetici e ondosi, enfatizzando le metodologie di indagine e il rigore della descrizione dei fenomeni trattati, la misurazione di grandezze fisiche e l'interpretazione dei dati.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, durante il suo percorso di studi, sviluppa la capacità di applicare metodi matematici per descrivere e analizzare problemi ingegneristici e per interpretare fenomeni fisici. In particolare, è in grado di applicare le conoscenze acquisite e la comprensione degli argomenti per analizzare problemi scientifici, distinguendo chiaramente i dati da cui si parte (ipotesi), l'obiettivo da raggiungere (tesi) e il percorso dai dati all'obiettivo (dimostrazione). Queste capacità vengono acquisite in tutti gli indirizzi curriculari proposti e vengono dimostrate tramite esercitazioni, prove in itinere ed esami di profitto scritti e orali.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - ANALISI MATEMATICA (cfu 12 - IAUT - D92602890) url Anno di corso 1 - ANALISI NUMERICA (cfu 6 - IAUT - D92602893) url Anno di corso 1 - CALCULUS (cfu 12 - IAUT - D92602903) url Anno di corso 1 - COMPLEMENTI DI MATEMATICA (cfu 6 - IAUT - D92602912) url Anno di corso 1 - FISICA (cfu 12 - IAUT - D92602937) url Anno di corso 1 - LINEAR ALGEBRA AND ANALYTIC GEOMETRY (cfu 6 - IAUT - D92602959) url Anno di corso 1 - NUMERICAL ANALYSIS (cfu 6 - IAUT - D92602974) url Anno di corso 1 - PHYSICS (cfu 12 - IAUT - D92602978) url Anno di corso 3 - OPERATIONS RESEARCH (cfu 6 - IAUT - D92800224) url Anno di corso 3 - RICERCA OPERATIVA (cfu 6 - IAUT - D92800226) url
AREA AUTOMAZIONE
Conoscenza e comprensione
I laureati del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, e in particolare i laureati negli indirizzi curriculari "Sistemi di Elaborazione e Controllo", "Droni e Sistemi Robotici" e "Computational Intelligence", conseguono conoscenze e capacità di comprensione nel campo dell'analisi, del controllo e dell'automazione dei sistemi complessi. Nell'ambito dell'automazione, i laureati di questi indirizzi acquisiscono conoscenze sul funzionamento di apparecchiature, impianti e sistemi di produzione, reti di trasmissione, distribuzione, trasporto e telecomunicazioni, sistemi robotici.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
I laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, e in particolare i laureati nei curricula "Sistemi di Elaborazione e Controllo", "Droni e Sistemi Robotici" e "Computational Intelligence", sono in grado di applicare le conoscenze acquisite e la comprensione degli argomenti per contribuire allo sviluppo tecnologico e alla risoluzione dei problemi legati al rapido evolversi dei bisogni del settore dell'Automazione in contesti nuovi ed innovativi, inclusa la robotica. L'acquisizione di queste capacità viene dimostrata tramite esercitazioni, prove in itinere, attività laboratoriali, esami di profitto scritti e orali nonché tramite la stesura dell'elaborato finale.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 2 - CONTROLLO E PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI AEROMOBILI A PILOTAGGIO REMOTO (cfu 9 - IAUT - D92701076) url Anno di corso 2 - DECISION SUPPORT SYSTEMS (cfu 6 - IAUT - D92701077) url Anno di corso 2 - FONDAMENTI DI AUTOMATICA (cfu 9 - IAUT - D92701085) url Anno di corso 2 - INTRODUCTION TO CONTROL SYSTEMS (cfu 9 - IAUT - D92701091) url Anno di corso 2 - MODELLISTICA E SIMULAZIONE (cfu 9 - IAUT - D92701100) url Anno di corso 2 - SISTEMI PER IL SUPPORTO ALLE DECISIONI (cfu 6 - IAUT - D92701114) url Anno di corso 3 - AI-DRIVEN AUTOMATION (cfu 6 - IAUT - D92800203) url Anno di corso 3 - AUTOMAZIONE INDUSTRIALE (cfu 6 - IAUT - D92800206) url Anno di corso 3 - PRINCIPI DI MODELLAZIONE ROBOTICA (cfu 9 - IAUT - D92800225) url Anno di corso 3 - SENSORISTICA PER UAV (cfu 9 - IAUT - D92800228) url Anno di corso 3 - SISTEMI ROBOTICI TERRESTRI E AEROSPAZIALI (cfu 9 - IAUT - D92800234) url
AREA INFORMATICA
Conoscenza e comprensione
I laureati del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, e in particolare i laureati negli indirizzi curriculari "Ingegneria Informatica delle App e dei Sistemi Cloud", "Intelligenza Artificiale e Data Science", "Sicurezza Informatica" e "Computational Intelligence", conseguono conoscenze e capacità di comprensione nel campo dei sistemi di elaborazione delle informazioni di livello post-secondario e di aspetti legati alla gestione e all'impiego di metodologie basate sull'intelligenza artificiale. Gli studenti acquisiscono conoscenze che consentono loro di cimentarsi anche con argomenti innovativi, che si riferiscono sempre al campo dell'Ingegneria dell'Informazione. In particolare, i laureati sono in grado di comprendere, di descrivere e di progettare il funzionamento dei sistemi di elaborazione, sia per gli aspetti hardware che software, anche attraverso lo svolgimento di esercitazioni e/o progetti individuali.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, e in particolare i laureati nei curricula "Ingegneria Informatica delle App e dei Sistemi Cloud", "Intelligenza Artificiale e Data Science", "Sicurezza Informatica" e "Computational Intelligence", sono in grado di applicare le conoscenze e la comprensione dei fenomeni studiati, in modo da contribuire allo sviluppo tecnologico e alla risoluzione dei problemi legati al rapido evolversi dei bisogni della società, come quelli relativi alla sicurezza informatica, all'analisi dei dati e alla gestione di metodologie basate sull'intelligenza artificiale. Gli studenti acquisiscono tali capacità di applicazione delle conoscenze accompagnando la formazione teorica con esempi, applicazioni, lavori individuali e verifiche per favorire la partecipazione attiva dello studente, la sua attitudine propositiva, la sua capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Tali capacità possono essere dimostrate anche durante il percorso di tesi tramite lo sviluppo di elaborati svolti in ambito laboratoriale e, nello specifico, all'interno di laboratori di programmazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI INFORMATICA (cfu 12 - IAUT - D92602942) [url](#)
 Anno di corso 1 - FOUNDATIONS OF COMPUTER SCIENCE (cfu 12 - IAUT - D92602945) [url](#)
 Anno di corso 2 - ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES (cfu 6 - IAUT - D92701066) [url](#)
 Anno di corso 2 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI (cfu 6 - IAUT - D92701067) [url](#)
 Anno di corso 2 - BASI DI DATI (cfu 6 - IAUT - D92701069) [url](#)
 Anno di corso 2 - CALCOLATORI ELETTRONICI E SISTEMI OPERATIVI (cfu 12 - IAUT - D92701072) [url](#)
 Anno di corso 2 - ELECTRONIC COMPUTERS AND OPERATING SYSTEMS (cfu 12 - IAUT - D92701079) [url](#)
 Anno di corso 2 - INTRODUCTION TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING (cfu 9 - IAUT - D92701090) [url](#)
 Anno di corso 2 - PROGRAMMAZIONE DI APP (cfu 6 - IAUT - D92701103) [url](#)
 Anno di corso 2 - SECURITY OPERATION CENTER SPECIALIST (cfu 6 - IAUT - D92701108) [url](#)
 Anno di corso 3 - ADVANCED CYBERSECURITY TECHNOLOGIES (cfu 9 - IAUT - D92800202) [url](#)
 Anno di corso 3 - AI MANAGEMENT (cfu 6 - IAUT - D92800205) [url](#)
 Anno di corso 3 - AI-DRIVEN EMBEDDED SYSTEMS (cfu 9 - IAUT - D92800204) [url](#)
 Anno di corso 3 - BIG DATA ANALYTICS (cfu 6 - IAUT - D92800207) [url](#)
 Anno di corso 3 - COMPUTER AIDED DESIGN (cfu 9 - IAUT - D92800209) [url](#)
 Anno di corso 3 - EXPERT SYSTEMS AND SOFT COMPUTING (cfu 9 - IAUT - D92800212) [url](#)
 Anno di corso 3 - EXPLAINABLE AI (cfu 6 - IAUT - D92800213) [url](#)
 Anno di corso 3 - INGEGNERIA DEL SOFTWARE (cfu 6 - IAUT - D92800214) [url](#)
 Anno di corso 3 - INTERFACCIAMENTO UTENTE E APP (cfu 9 - IAUT - D92800215) [url](#)
 Anno di corso 3 - INTERNET OF THINGS (EN) (cfu 9 - IAUT - D92800217) [url](#)
 Anno di corso 3 - INTERNET OF THINGS (cfu 9 - IAUT - D92800216) [url](#)
 Anno di corso 3 - INTRODUZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MACHINE LEARNING (cfu 9 - IAUT - D92800218) [url](#)
 Anno di corso 3 - SICUREZZA INFORMATICA (cfu 6 - IAUT - D92800229) [url](#)
 Anno di corso 3 - SISTEMI E APPLICAZIONI CLOUD (cfu 6 - IAUT - D92800230) [url](#)
 Anno di corso 3 - SISTEMI ESPERTI E SOFT COMPUTING (cfu 9 - IAUT - D92800232) [url](#)
 Anno di corso 3 - SISTEMI PER LA GESTIONE DEI DATI (cfu 6 - IAUT - D92800233) [url](#)
 Anno di corso 3 - USER INTERFACES & APPS (cfu 9 - IAUT - D92800235) [url](#)

AREA TELECOMUNICAZIONI

Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, nei diversi curriculum proposti nell'offerta formativa del CdS, conseguono conoscenze e capacità di comprensione nel campo dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni e dei campi elettromagnetici a livello post secondario. Gli studenti acquisiscono le conoscenze di base dei sistemi di trasmissione analogici e numerici, delle reti di telecomunicazione e della propagazione elettromagnetica, con riferimento alla teoria della probabilità e delle variabili aleatorie, alla teoria dei segnali deterministici e dei processi stocastici e ai principi di comunicazioni numeriche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, nei diversi curriculum proposti nell'offerta formativa del CdS, sono in grado di applicare le conoscenze e la comprensione dei fenomeni studiati per poter individuare ed affrontare problematiche tipiche dei sistemi e degli apparati di trasmissione utilizzando soluzioni già note in letteratura o, qualora necessario, sviluppandone autonomamente delle proprie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA (cfu 9 - IAUT - D92701074) [url](#)
 Anno di corso 3 - LINUX E RETI (cfu 9 - IAUT - D92800219) [url](#)

AREA ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI E LINGUISTICHE

Conoscenza e comprensione

Lo studente che si laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, nei diversi curriculum proposti nell'offerta formativa del CdS, acquisisce conoscenze multidisciplinari nell'area delle attività formative affini programmate, che spaziano dall'elettronica alle misure meccaniche e termiche. In particolare, i laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione conoscono e comprendono i principi di funzionamento dei dispositivi elettronici e le principali problematiche progettuali dei sistemi elettronici. Inoltre, conseguono conoscenze di base sulle caratteristiche e le prestazioni degli strumenti di misura di tipo meccanico e termico e sul trattamento statistico e deterministico dei segnali che si acquisiscono in fase di misurazione. Le conoscenze multidisciplinari dei laureati possono essere ulteriormente ampliate grazie ad un'opportuna selezione degli esami a scelta proposti dal Consiglio di CdS.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, nei diversi curricula proposti nell'offerta formativa del CdS, acquisiscono adeguate capacità di applicare le conoscenze acquisite e di comprendere gli argomenti studiati. Sono quindi in grado di identificare, formulare e risolvere problemi tipici degli insegnamenti afferenti all'area delle attività formative affini.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ADVANCED TECHNICAL ENGLISH (cfu 3 - IAUT - D92602880) [url](#)
Anno di corso 1 - ELECTRICAL ENGINEERING (cfu 9 - IAUT - D92602922) [url](#)
Anno di corso 1 - ELETTROTECNICA (cfu 9 - IAUT - D92602932) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE A (cfu 3 - IAUT - D92602962) [url](#)
Anno di corso 2 - CAREER DESIGN (cfu 3 - IAUT - D92701073) [url](#)
Anno di corso 2 - ELECTRONICS OF DIGITAL SYSTEMS (cfu 9 - IAUT - D92701080) [url](#)
Anno di corso 2 - ELETTRONICA DEI SISTEMI DIGITALI (cfu 9 - IAUT - D92701081) [url](#)
Anno di corso 2 - ITALIAN LANGUAGE AND CULTURE (cfu 3 - IAUT - D92701093) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA INGLESE B (cfu 3 - IAUT - D92701094) [url](#)
Anno di corso 2 - RETI DI TELECOMUNICAZIONI B (cfu 6 - IAUT - D92701104) [url](#)
Anno di corso 2 - TELECOMMUNICATIONS NETWORKS (cfu 6 - IAUT - D92701117) [url](#)
Anno di corso 3 - BUSINESS ECONOMICS AND MANAGEMENT (cfu 9 - IAUT - D92800208) [url](#)
Anno di corso 3 - ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE (cfu 9 - IAUT - D92800210) [url](#)
Anno di corso 3 - ELETTRONICA DELLO STATO SOLIDO (cfu 6 - IAUT - D92800211) [url](#)
Anno di corso 3 - MATHEMATICAL AND STATISTICAL MODELS FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE (cfu 9 - IAUT - D92800220) [url](#)
Anno di corso 3 - MECHANICAL AND THERMAL MEASUREMENTS (cfu 6 - IAUT - D92800221) [url](#)
Anno di corso 3 - MISURE MECCANICHE E TERMICHE (cfu 6 - IAUT - D92800222) [url](#)
Anno di corso 3 - MODELLI MATEMATICI E STATISTICI PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (cfu 9 - IAUT - D92800223) [url](#)
Anno di corso 3 - SENSORISTICA PER UAV (cfu 9 - IAUT - D92800228) [url](#)
Anno di corso 3 - SISTEMI ELETTRONICI PER LE MISURE (cfu 9 - IAUT - D92800231) [url](#)

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/calendario-accademico/index.html>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/bacheca-appelli-desame/index.html>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/calendario-degli-appelli-di-laurea/index.html>

Data di inizio dell'attività didattica

01/08/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [Aule 2026.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Laboratori e aule informatiche_2026.pdf](#) 

Sale Studio

Pdf inserito: [Sale Studio_2026.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/ateneo/polo-bibliotecario-multimediale/index.html>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [Orientamento_2026.pdf](#) 

Tutorato

Pdf inserito: [Tutorato_2026.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/stage-e-placement/stage-e-tirocini/index.html>

Pdf inserito: [Tirocini e stage_2026.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/stage-e-placement/placement/index.html>

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro_2026.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [Eventuali altre iniziative_2026.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Il servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti e dei docenti, sia in entrata che in uscita, rappresenta il centro di riferimento per le relazioni internazionali e promuove ogni anno l'attivazione del Programma Erasmus Plus Mobilità, operando in collaborazione con i

Delegati Erasmus di ciascun Dipartimento. L'organico è costituito da un responsabile che svolge in autonomia la funzione, di concerto con la Direzione Generale.

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì nei seguenti orari: 9.00-12.00 e 15.00-18.00.

I compiti fondamentali del servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale sono:

- la definizione di accordi con atenei di altri Paesi per la mobilità internazionale degli studenti – finalizzata allo svolgimento di periodi di studio o di tirocinio all'estero (Student Mobility, Student Traineeship) – dei docenti (Teaching Mobility/Training) e del personale amministrativo (Staff Mobility/Training).
- l'organizzazione e la gestione della mobilità internazionale degli studenti e dei docenti in uscita e dell'accoglienza degli studenti e dei docenti di altri Paesi in ingresso (processi di application all'Agenzia Nazionale, di gestione delle borse di mobilità in entrata e in uscita, di riconoscimento dei crediti, istruttorie, definizione dei Learning e Teaching Agreements, monitoraggio e supervisione delle attività).

I docenti possono svolgere attività didattiche presso atenei esteri, confrontandosi con metodologie e modelli formativi adottati in contesti accademici internazionali.

Gli studenti possono confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo esami presso un altro ateneo europeo, oppure praticando un tirocinio presso un'azienda all'estero. In particolare:

- a partire dal primo anno di corso, a condizione che abbiano già sostenuto esami per 18 CFU, possono effettuare una mobilità per studio all'estero, presso università dei Paesi partecipanti al Programma Erasmus Plus Mobilità, che può durare da 3 a 12 mesi (incluso un periodo di tirocinio, se pianificato, e incluse precedenti esperienze di mobilità in LLP - Lifelong Learning Programme);
- a partire dal primo anno di corso, possono effettuare una mobilità per tirocinio all'estero, che può durare da 2 a 12 mesi, presso imprese e organizzazioni dei Paesi partecipanti al programma.

Le due esperienze si possono sia alternare che ripetere nel rispetto della durata complessiva di 12 mesi per ciascun ciclo di studi (nel caso dei programmi di studio a ciclo unico, gli studenti possono usufruire di un periodo di mobilità fino a 24 mesi). Anche i neolaureati possono fare domanda di tirocinio, entro 12 mesi dal conseguimento della laurea.

Al fine di favorire le attività di mobilità in un'ottica internazionale, eCampus ha istituito il Centro Linguistico di Ateneo "Excellence in Linguistic Training" che supporta gli studenti in uscita, affinché possiedano le competenze linguistiche richieste dall'istituzione ospite nell'ambito degli accordi Erasmus+.

L'Ufficio per la mobilità internazionale garantisce, inoltre, l'accesso degli studenti all'Online Linguistic Support previsto dal Programma Erasmus+. Per facilitare gli scambi con studenti stranieri in entrata, l'Ateneo mette a disposizione la traduzione in inglese dei contenuti di alcuni insegnamenti dei diversi Corsi di Studio.

L'Ateneo promuove, inoltre, iniziative volte al potenziamento della mobilità internazionale degli studenti, a sostegno di periodi di studio e di tirocinio all'estero, anche al di fuori del Programma Erasmus+.

La politica di Ateneo in materia di mobilità internazionale degli studenti è documentata sul portale di Ateneo al link

<https://www.uniecampus.it/studenti/programma-erasmus/ecampus-policy/index.html>, mentre l'elenco delle Università partner è riportato in calce.

Per incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale, i Dipartimenti hanno nominato dei propri delegati all'internazionalizzazione e proseguono attivamente nella promozione di iniziative finalizzate ad ampliare e qualificare le opportunità di mobilità, rafforzando al contempo le attività di informazione e sensibilizzazione sul tema.

A titolo di ulteriore misura di sostegno e incentivazione alla partecipazione a periodi di studio all'estero, possono essere riconosciuti punteggi aggiuntivi ai fini della determinazione del voto di laurea, secondo le modalità definite nel Regolamento per la prova finale.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso strumenti strutturati di rilevazione delle opinioni dei laureandi.

Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Albania	EUT Tirana		20/11/2018	solo italiano
2	Polonia	Katowice School of Technology		04/12/2019	solo italiano
3	Spagna	Isabel I, Burgos		04/05/2017	solo italiano
4	Spagna	University of Castilla La Mancha		16/02/2018	solo italiano
5	Turchia	Ankara Yildirim Beyazit University UNIVERSITY (AYBU)		16/11/2016	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Agli studenti frequentanti sono somministrati i questionari previsti dall'ANVUR, allegati al documento "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano", approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR in data 9 gennaio 2013, a cui possono esserne aggiunti altri da parte dell'Ateneo, nonché opportuni campi liberi per l'inserimento di suggerimenti migliorativi. I Corsi di Studio (CdS) possono integrare le schede di valutazione con ulteriori domande. Le proposte di integrazione sono inoltrate al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che assume le definitive determinazioni in merito.

In particolare, sono utilizzati i seguenti questionari:

- SCHEDA 1 BIS (Questionario insegnamenti): raccoglie le opinioni degli studenti relative agli insegnamenti; è somministrata online nell'area riservata del sito di Ateneo al raggiungimento dei 2/3 delle attività previste sulla piattaforma. La compilazione è obbligatoria e costituisce condizione necessaria per il completamento dell'erogazione delle lezioni degli insegnamenti.
- SCHEDA 2 BIS - PARTE A (Questionario Corso di Studio): registra le opinioni degli studenti sul CdS, sulle aule, sulle attrezzature e sui servizi di supporto. È somministrata online al momento del passaggio all'anno di corso successivo. La compilazione è obbligatoria per accedere alle funzioni amministrative (accettazione dei voti, visualizzazione della carriera, ecc.).
- SCHEDA 2 BIS - PARTE B (Questionario Esami): rileva le opinioni degli studenti sulle prove d'esame superate. È somministrata online al momento del passaggio all'anno di corso successivo. La compilazione è obbligatoria per accedere alle funzioni amministrative (accettazione dei voti, visualizzazione della carriera, ecc.).

L'Ateneo adotta le "Linee guida per la rilevazione e la gestione delle opinioni degli studenti", predisposte dal PQA, che costituiscono il riferimento operativo per l'analisi e l'utilizzo degli esiti delle rilevazioni. La somministrazione dei questionari avviene esclusivamente in modalità telematica, previo accesso all'area riservata del portale istituzionale di Ateneo. Sono adottate procedure che assicurano l'anonimato dei rispondenti in tutte le fasi del processo: compilazione, elaborazione, analisi e pubblicazione dei risultati. Per quanto riguarda gli studenti frequentanti, il sistema adottato dall'Ateneo garantisce una copertura completa delle rilevazioni delle opinioni su tutti gli insegnamenti di tutti i CdS.

ELABORAZIONE DEI DATI

Gli esiti dei questionari sono gestiti esclusivamente in forma anonima e non riconducibile ai singoli compilatori, al fine di garantire l'anonimato in tutte le fasi del processo di elaborazione e analisi dei dati.

Il PQA monitora l'elaborazione dei risultati delle valutazioni e ne verifica la coerenza e l'affidabilità, assicurando la corretta applicazione delle procedure adottate dall'Ateneo per la rilevazione, l'elaborazione e l'utilizzo dei risultati.

I dati dei questionari sono elaborati secondo le seguenti modalità:

- elaborazione di dati aggregati per ciascun CdS;
- elaborazione di dati aggregati per ciascun curriculum del CdS;
- elaborazione di dati disaggregati per ciascun insegnamento.

Al fine di garantire l'anonimato della compilazione da parte degli studenti, non vengono elaborate le valutazioni di determinate aree/tematiche se il numero di risposte è inferiore a cinque.

I risultati delle eventuali domande aggiuntive proposte dai CdS, previa autorizzazione del PQA, sono forniti dal Presidio senza aggregazione ai Direttori dei CdS interessati e sono oggetto di elaborazione e analisi a cura delle strutture proponenti, nel rispetto delle finalità di AQ e delle disposizioni in materia di tutela dei dati personali.

DIFFUSIONE E ACCESSO AI RISULTATI DELLE RILEVAZIONI

In coerenza con il modello AVA, gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili ai soggetti coinvolti nei processi di AQ, secondo livelli di accesso differenziati e nel rispetto dei principi di trasparenza, tutela dell'anonimato e utilizzo istituzionale dei dati.

Gli esiti dei questionari sugli insegnamenti (Questionario 1bis) e sulle prove d'esame (Questionario 2bis – Parte B) sono resi disponibili sul portale istituzionale di Ateneo attraverso:

- una versione pubblica, accessibile a tutti i soggetti interessati e priva dell'indicazione dell'insegnamento e del docente responsabile;
- una versione ad accesso riservato, comprensiva dell'indicazione dell'insegnamento, consultabile nella sezione del sito di Ateneo dedicata al PQA dai soggetti istituzionali competenti per i CdS: Organi di Governo, NdV, PQA, Dipartimenti, CPDS, Direttori di CdS, GdR, GdAQ CdS. Si precisa che i rappresentanti degli studenti hanno accesso diretto a tale sezione del portale, in modo che il loro coinvolgimento possa essere diretto e non mediato. Inoltre, ciascun docente può consultare le valutazioni relative ai propri insegnamenti (esprese come mediana del voto espresso nella scala Likert) accedendo all'area riservata del portale.

Gli esiti dei questionari sui CdS e sui servizi di supporto alla didattica (Questionario 2bis – Parte A) sono pubblicati ad accesso libero sul portale istituzionale di Ateneo.

La versione pubblica dei questionari è consultabile al link sotto riportato.

Il PQA cura, inoltre, l'aggiornamento delle sezioni del sito istituzionale dedicate ai questionari, al fine di valorizzarne le finalità, favorire la trasparenza e rafforzare la consapevolezza dei rispondenti rispetto all'utilizzo dei risultati nell'ambito del sistema di AQ.

Tale condivisione è finalizzata a:

- a. rendere consapevoli i docenti dell'importanza di utilizzare in modo appropriato le valutazioni della qualità della didattica e dei suoi risultati in termini occupazionali;
- b. orientare i CdS nella valutazione delle attività didattiche riferite a singoli insegnamenti o a gruppi di insegnamenti omogenei per anno di corso o ambito disciplinare, anche mediante analisi comparative;
- c. individuare, sperimentare e condividere strategie innovative volte a migliorare la qualità della didattica, delle attività di supporto e degli esiti occupazionali, anche attraverso la condivisione di buone pratiche.

UTILIZZO DEI RISULTATI

L'utilizzo degli esiti delle rilevazioni si inserisce nel Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e coinvolge i CdS, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), i Dipartimenti, il PQA, il Nucleo di Valutazione (NdV) e gli Organi di Governo.

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati esclusivamente per finalità istituzionali e costituiscono un importante strumento per il monitoraggio della qualità della didattica, dell'organizzazione dei CdS e dei servizi di supporto.

Le procedure di AQ prevedono che le eventuali criticità emerse siano analizzate dai soggetti competenti e che, ove necessario, siano individuate e attuate opportune azioni correttive o di miglioramento, verificandone successivamente l'efficacia.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive è inferiore al 60%;
- sono comunque oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive è inferiore al 66,6%.

I CdS analizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e riesame, individuano eventuali criticità e definiscono le conseguenti azioni di miglioramento. Gli esiti delle analisi e le iniziative intraprese sono discussi e rendicontati negli organi collegiali del CdS, con il coinvolgimento

dei rappresentanti degli studenti.

Le CPDS analizzano i risultati delle rilevazioni, con particolare riferimento alle criticità emerse, monitorano le iniziative adottate dai CdS e riportano gli esiti delle proprie valutazioni nelle Relazioni annuali.

I Dipartimenti utilizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e di riesame dipartimentale. Il PQA analizza gli esiti delle rilevazioni, ne assicura la diffusione ai soggetti interessati e ne rendiconta i risultati nella propria Relazione annuale.

Il NdV valuta l'efficacia delle procedure di rilevazione, analisi, diffusione e utilizzo degli esiti e documenta le proprie valutazioni nella Relazione annuale. Gli Organi di Governo tengono conto degli esiti delle rilevazioni nell'ambito delle attività di indirizzo, programmazione e riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità.

GESTIONE DELLE OSSERVAZIONI, DELLE PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO, DELLE SEGNALAZIONI E DEI RECLAMI

Oltre alle rilevazioni effettuate mediante i questionari, gli studenti possono formulare osservazioni, proposte di miglioramento, segnalazioni e reclami attraverso i canali istituzionali messi a disposizione dall'Ateneo e disciplinati dalle vigenti Linee guida per la gestione delle segnalazioni e dei reclami. Le informazioni raccolte attraverso tali canali costituiscono un'importante fonte informativa per il monitoraggio della qualità delle attività formative e dei servizi.

Il PQA elabora periodicamente i dati e mette a disposizione dei soggetti interessati appositi report. I CdS analizzano e prendono in carico gli esiti delle segnalazioni e delle osservazioni ricevute nell'ambito delle proprie attività di monitoraggio e riesame, al fine di individuare eventuali criticità, definirne le cause e promuovere le opportune azioni di miglioramento.

La CPDS prende in esame le criticità e le problematiche evidenziate dagli studenti attraverso i diversi canali disponibili, verificando che esse siano portate all'attenzione dei soggetti competenti e adeguatamente considerate. La Commissione monitora inoltre le iniziative intraprese per la loro gestione e ne rendiconta gli esiti nella Relazione annuale.

Gli esiti delle segnalazioni e delle attività di monitoraggio sono altresì utilizzati nell'ambito del riesame del funzionamento del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità, al fine di supportare la valutazione dell'efficacia delle politiche, dei processi e delle azioni di miglioramento adottate dall'Ateneo.

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>

Opinioni dei laureati

Per la rilevazione delle opinioni dei laureandi, l'Ateneo si avvale dell'indagine "Percorsi di laurea" (fino al 2025 denominata "Profilo dei Laureati") condotta da AlmaLaurea.

La somministrazione avviene in fase di conclusione del percorso di studio, in concomitanza con le procedure di presentazione della domanda di laurea. La partecipazione all'indagine avviene esclusivamente in modalità telematica, previo accesso all'area riservata del portale istituzionale di Ateneo.

Sono adottate procedure che assicurano l'anonimato dei rispondenti in tutte le fasi del processo: compilazione, elaborazione, analisi e pubblicazione dei risultati.

ELABORAZIONE DEI DATI

Gli esiti dell'indagine sono gestiti, secondo le procedure e le metodologie adottate dal Consorzio AlmaLaurea, esclusivamente in forma anonima e non riconducibile ai singoli compilatori, al fine di garantire l'anonimato dei rispondenti in tutte le fasi del processo di elaborazione e analisi dei dati.

Il PQA monitora la disponibilità e l'utilizzo dei risultati delle rilevazioni e ne verifica la coerenza e l'affidabilità.

Il PQA, eventualmente con il supporto di appositi gruppi di lavoro, può elaborare ulteriormente i dati resi disponibili dal Consorzio AlmaLaurea al fine di agevolarne l'analisi e l'utilizzo nell'ambito delle attività di monitoraggio, autovalutazione e miglioramento continuo. Tali elaborazioni sono rese disponibili ai soggetti coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità, tra cui gli Organi di Governo, il Nucleo di Valutazione (NdV), i Dipartimenti, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), i Direttori di CdS, i Gruppi di Riesame (GdR), i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei CdS (GdAQ-CdS) e i rappresentanti degli studenti.

DIFFUSIONE E ACCESSO AI RISULTATI DELLE RILEVAZIONI

Gli esiti delle indagini sono pubblicati dal Consorzio AlmaLaurea e resi disponibili ad accesso libero sul relativo portale istituzionale, secondo le modalità previste dal Consorzio. L'Ateneo rende altresì disponibili i collegamenti alle relative elaborazioni e report attraverso il proprio sito istituzionale, al link sotto riportato.

Eventuali ulteriori elaborazioni dei dati, effettuate dal PQA o da appositi gruppi di lavoro, sono rese disponibili in forma riservata agli Organi di Governo, al NdV, al PQA, ai Dipartimenti, alle CPDS, ai Direttori di CdS, ai GdR, ai GdAQ CdS e ai rappresentanti degli studenti.

Il PQA cura, inoltre, l'aggiornamento delle sezioni del sito istituzionale dedicate alle rilevazioni AlmaLaurea e agli esiti delle indagini, al fine di valorizzarne le finalità, favorire la trasparenza e rafforzare la consapevolezza dei rispondenti rispetto all'utilizzo dei risultati nell'ambito del sistema di AQ.

UTILIZZO DEI RISULTATI

L'utilizzo degli esiti delle rilevazioni si inserisce nel Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e coinvolge i CdS, le CPDS, i Dipartimenti, il PQA, il NdV e gli Organi di Governo.

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati esclusivamente per finalità istituzionali e costituiscono un importante strumento per il monitoraggio della qualità della didattica, dell'organizzazione dei CdS e dei servizi di supporto.

Le procedure di AQ prevedono che le eventuali criticità emerse siano analizzate dai soggetti competenti e che, ove necessario, siano individuate e attuate opportune azioni correttive o di miglioramento, verificandone successivamente l'efficacia.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive è inferiore al 60%;
- sono comunque oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive è inferiore al 66,6%.

I CdS analizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e riesame, individuano eventuali criticità e definiscono le conseguenti azioni di miglioramento. Gli esiti delle analisi e le iniziative intraprese sono discussi e rendicontati negli organi collegiali del CdS, con il coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti.

Le CPDS analizzano i risultati delle rilevazioni, con particolare riferimento alle criticità emerse, monitorano le iniziative adottate dai CdS e riportano gli esiti delle proprie valutazioni nelle Relazioni annuali.

I Dipartimenti utilizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e di riesame dipartimentale. Il PQA analizza gli esiti delle rilevazioni, ne assicura la diffusione ai soggetti interessati e ne rendiconta i risultati nella propria Relazione annuale. Inoltre, utilizza tali dati nell'ambito delle attività di monitoraggio previste dalle "Linee guida per il monitoraggio annuale dei servizi, delle strutture e delle risorse a supporto degli studenti e dei dottorandi".

Il NdV valuta l'efficacia delle procedure di rilevazione, analisi, diffusione e utilizzo degli esiti e documenta le proprie valutazioni nella Relazione annuale. Gli Organi di Governo tengono conto degli esiti delle rilevazioni nell'ambito delle attività di indirizzo, programmazione e riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati utilizzati ai fini del monitoraggio dell'attrattività del Corso di Studio (CdS), dell'andamento delle carriere degli studenti e dell'efficacia del processo formativo sono acquisiti da fonti istituzionali interne ed esterne all'Ateneo.

In particolare, il CdS utilizza gli indicatori e i dati messi periodicamente a disposizione dall'ANVUR attraverso la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), disponibile nell'apposita sezione del portale ava.mur.gov.it (accesso riservato). La SMA è predisposta dal Gruppo di Riesame del CdS ed è successivamente discussa e approvata dal Consiglio di Corso di Studio.

L'Ateneo mette inoltre a disposizione dei CdS ulteriori informazioni finalizzate ad approfondire gli aspetti non direttamente rilevabili attraverso gli indicatori ANVUR. In particolare, sono resi disponibili:

- i risultati delle verifiche delle conoscenze in ingresso e della personale preparazione degli studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Laurea, dei Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico e dei Corsi di Laurea Magistrale;
- i risultati delle prove di verifica dell'apprendimento;
- i risultati delle prove finali di laurea;

Tali dati sono predisposti dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e trasmessi annualmente ai CdS, attraverso appositi report e template, riportati in allegato al presente Quadro.

Il PQA può inoltre fornire ulteriori elaborazioni statistiche relative all'andamento delle carriere degli studenti.

Il Consiglio di Corso di Studio analizza e prende in carico tali dati ai fini del monitoraggio delle carriere degli studenti e del miglioramento del percorso formativo, individuando eventuali criticità e opportunità di miglioramento e dandone evidenza nei propri verbali.

Pdf inserito: [All. Quadro Dati ingr_perc_usc 2026.pdf](#) 

Efficacia Esterna

Per la rilevazione della condizione occupazionale dei laureati, l'Ateneo si avvale dell'indagine "Esiti occupazionali alla laurea" (fino al 2025 denominata 'Condizione occupazionale dei laureati') condotta da AlmaLaurea.

La somministrazione avviene, secondo le modalità stabilite dal Consorzio AlmaLaurea, a distanza di 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo.

Sono adottate procedure che assicurano l'anonimato dei rispondenti in tutte le fasi del processo: compilazione, elaborazione, analisi e pubblicazione dei risultati.

ELABORAZIONE DEI DATI

Gli esiti dell'indagine sono gestiti, secondo le procedure e le metodologie adottate dal Consorzio AlmaLaurea, esclusivamente in forma anonima e non riconducibile ai singoli compilatori, al fine di garantire l'anonimato dei rispondenti in tutte le fasi del processo di elaborazione e analisi dei dati.

Il PQA monitora la disponibilità e l'utilizzo dei risultati delle rilevazioni e ne verifica la coerenza e l'affidabilità.

Il PQA, eventualmente con il supporto di appositi gruppi di lavoro, può elaborare ulteriormente i dati resi disponibili dal Consorzio AlmaLaurea al fine di agevolarne l'analisi e l'utilizzo nell'ambito delle attività di monitoraggio, autovalutazione e miglioramento continuo. Tali elaborazioni sono rese disponibili ai soggetti coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità, tra cui gli Organi di Governo, il Nucleo di Valutazione (NdV), i Dipartimenti, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), i Direttori di CdS, i Gruppi di Riesame (GdR), i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei CdS (GdAQ-CdS) e i rappresentanti degli studenti.

DIFFUSIONE E ACCESSO AI RISULTATI DELLE RILEVAZIONI

Gli esiti delle indagini sono pubblicati dal Consorzio AlmaLaurea e resi disponibili ad accesso libero sul relativo portale istituzionale, secondo le modalità previste dal Consorzio. L'Ateneo rende altresì disponibili i collegamenti alle relative elaborazioni e report attraverso il proprio sito istituzionale, al link sotto riportato.

Eventuali ulteriori elaborazioni dei dati, effettuate dal PQA o da appositi gruppi di lavoro, sono rese disponibili in forma riservata agli Organi di Governo, al NdV, al PQA, ai Dipartimenti, alle CPDS, ai Direttori di CdS, ai GdR, ai GdAQ CdS e ai rappresentanti degli studenti.

Il PQA cura, inoltre, l'aggiornamento delle sezioni del sito istituzionale dedicate alle rilevazioni AlmaLaurea e agli esiti delle indagini, al fine di valorizzarne le finalità, favorire la trasparenza e rafforzare la consapevolezza dei rispondenti rispetto all'utilizzo dei risultati nell'ambito del sistema di AQ.

UTILIZZO DEI RISULTATI

L'utilizzo degli esiti delle rilevazioni si inserisce nel Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e coinvolge i CdS, i Dipartimenti, il PQA, il NdV e gli Organi di Governo.

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati esclusivamente per finalità istituzionali e costituiscono un importante strumento per il monitoraggio dell'efficacia esterna dei percorsi formativi, della spendibilità delle capacità acquisite e della coerenza tra formazione universitaria e mercato del lavoro.

Le procedure di AQ prevedono che le eventuali criticità emerse siano analizzate dai soggetti competenti e che, ove necessario, siano individuate e attuate opportune azioni correttive o di miglioramento, verificandone successivamente l'efficacia.

I CdS analizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e riesame, con particolare riferimento alla revisione dei percorsi formativi, individuano eventuali criticità e definiscono le conseguenti azioni di miglioramento. Gli esiti delle analisi e le iniziative intraprese sono discussi e rendicontati negli organi collegiali del CdS, con il coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti.

I Dipartimenti utilizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e di riesame dipartimentale. Il PQA analizza gli esiti delle rilevazioni, ne assicura la diffusione ai soggetti interessati e ne rendiconta i risultati nella propria Relazione annuale.

Il NdV valuta l'efficacia delle procedure di rilevazione, analisi, diffusione e utilizzo degli esiti e documenta le proprie valutazioni nella Relazione annuale. Gli Organi di Governo tengono conto degli esiti delle rilevazioni nell'ambito delle attività di indirizzo, programmazione e riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il monitoraggio delle opinioni degli enti e delle imprese che hanno ospitato almeno uno studente nell'ambito di un tirocinio curriculare o extracurriculare, con particolare riferimento ai punti di forza e alle aree di miglioramento della preparazione degli studenti, è effettuato mediante l'apposito questionario riportato in allegato.

Per ogni tirocinio curriculare ed extracurriculare svolto, il questionario è compilato dal tutor aziendale al termine dell'esperienza formativa e trasmesso all'Ufficio Tirocini.

I questionari sono compilati su supporto cartaceo e successivamente digitalizzati dall'Ufficio Tirocini, al fine di consentire l'elaborazione e l'analisi sistematica dei dati.

I risultati delle rilevazioni sono messi a disposizione dei Gruppi di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (GdAQ-CdS), che li utilizzano nell'ambito delle attività di monitoraggio e riesame per individuare eventuali criticità nella preparazione degli studenti e definire le opportune azioni di miglioramento.

I risultati delle rilevazioni relativi agli ultimi tre anni accademici sono sintetizzati nella tabella allegata al presente Quadro.

Il GdAQ-CdS evidenzia una valutazione complessivamente positiva in merito all'impegno e al coinvolgimento del tirocinante nelle attività svolte, alle competenze operative acquisite in relazione agli obiettivi professionali concordati, al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto formativo e al livello di preparazione dimostrato. Il GdAQ-CdS esprime soddisfazione per i risultati conseguiti.

Pdf inserito: [L-8 All. Opinioni enti tirocini 2026.pdf](#)

