

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università Telematica "E-CAMPUS"
Nome del corso in italiano	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (IdSua:1631679)
Nome del corso in inglese	SCIENCES OF PHYSICAL AND SPORT ACTIVITIES
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	c. Corso di studio prevalentemente a distanza convenzioni per tirocini L-22.pdf - Vedi convenzione

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	http://www.uniecampus.it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	NOVEDRATE via Isimbardi 10, 22060 (Cod.013163)
Codice interno all'Ateneo del Corso	SCMS^2026^PDS0-2026^1095
Utenza sostenibile	2556

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	16/02/2026 09:44

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) è strutturato in modalità prevalentemente a distanza e fornisce allo studente gli strumenti concettuali e operativi che lo renderanno un futuro professionista delle Scienze Motorie e Sportive. L'organizzazione dell'offerta formativa prevede l'acquisizione di conoscenze di carattere biomedico, psico-socio-pedagogico, economico-manageriale, legale e storico-culturale che, assieme a conoscenze caratterizzanti le scienze dello sport e delle attività motorie, forniranno allo studente le conoscenze e capacità necessarie a progettare e realizzare una serie di interventi per la promozione dell'attività fisica orientata al recupero delle capacità motorie, al miglioramento della prestazione sportiva e allo sviluppo di iniziative e progetti di carattere educativo e ludico-ricreativo. L'accesso al Corso di Studio (CdS) non è a numero programmato; per essere ammessi è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. È prevista una valutazione in ingresso non selettiva relativamente alle conoscenze richieste per l'accesso e alle modalità di ammissione. Il Corso di Laurea prevede due curricula: - Il Curriculum Base si propone di sviluppare conoscenze e capacità legate agli aspetti di educazione, rieducazione e potenziamento motorio; - Il Curriculum Sport and Football Management si propone di sviluppare conoscenze e capacità relative alla gestione e conduzione tecnico-amministrativa e manageriale di strutture sportive, di variabile ampiezza e complessità. In entrambi i curricula la distribuzione degli insegnamenti delle diverse aree disciplinari è progettata per favorire un accesso graduale ai contenuti più tecnici e professionalizzanti, che permettano allo studente di inserirsi con efficacia nel percorso formativo. Negli insegnamenti dell'ambito delle discipline motorie e sportive, al fine di coniugare le conoscenze teoriche con le competenze pratiche, sono incluse nel percorso attività tecnico-pratiche (ATP), a piccoli gruppi e coerenti con l'insegnamento al quale sono associate. Queste ATP consentono di sperimentare attività individuali, di squadra e tecnico-combinatorie al fine di acquisire e strutturare quelle competenze necessarie per lo svolgimento della professione. Il progetto didattico è integrato da attività di tirocinio, da svolgersi in strutture specializzate nei vari settori delle Scienze Motorie, quali fitness e wellness, preparazione atletica, attività motorie preventive e compensative. Inoltre, il corso di laurea fornisce agli studenti la possibilità di svolgere dei periodi formativi all'estero, tramite il programma europeo Erasmus+. Al termine del percorso formativo, il laureato può accedere ad attività lavorative in ambito sportivo, educativo, ricreativo e della salute, in strutture pubbliche e private, e ricoprire ruoli come l'educatore motorio, il preparatore fisico, l'organizzatore di eventi sportivi e il manager di impianti sportivi. Inoltre, il laureato può proseguire all'interno dell'eventuale percorso lavorativo già in essere nel campo delle Scienze Motorie con un bagaglio culturale e metodologico più appropriato, completare la propria formazione con l'accesso ai master di primo livello, o accedere a un corso di laurea magistrale, come quelli delle classi LM-68, LM-47 e LM-67, quest'ultimo presente all'interno dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Operando la proposta un ampliamento dell'offerta formativa al fine di garantire a un maggior numero di studenti il diritto allo studio, offrendo una maggiore scelta di corsi in modalità teledidattica, integrando la precedente offerta sia riguardo all'articolazione che al miglioramento della stessa, risultando adeguata e compatibile con le risorse di docenza valutate in base ai piani di sviluppo presentati e alla delibera del CDA che assicura la sussistenza della relativa copertura finanziaria, e risultando inoltre adeguate le strutture disponibili dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione giudica che l'istituendo corso è in linea con gli indicatori di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Le modalità di certificazione del materiale didattico e dei servizi offerti e del loro aggiornamento, in coerenza con il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo, sono definite dalla Commissione Didattica Permanente, istituita dal Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo come previsto dallo Statuto, a sostegno delle continue esigenze di aggiornamento del sistema e-learning.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Le consultazioni dirette con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, sbocchi professionali, successiva a quella effettuata nel 2014 in occasione dell'istituzione del Corso, sono state condotte in diversi periodi a partire da luglio 2018 dal Coordinatore del CdS L-22 Scienze delle Attività Motorie e Sportive, dal Coordinatore del CdS LM-67 Scienze dell'esercizio fisico per il benessere e la salute e dal delegato del Rettore per la didattica. Tra le organizzazioni consultate, vi sono le seguenti federazioni sportive: Federazione Italiana di Atletica Leggera (FIDAL), Federazione Italiana di Ginnastica (FIG), Federazione Italiana di Pallavolo (FIPAV), Federazione Italiana di Fitness (FIF), Federazione Italiana di Tennis (FIT) e Special Olympics, scelte per il loro ruolo di promotori della pratica sportiva su tutto il territorio italiano. È stato altresì consultato l'ufficio scolastico di Roma

dell'allora Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca al fine di verificare i requisiti degli insegnanti di attività motoria nella scuola in funzione del loro impegno didattico.

Inoltre, sono state intraprese iniziative di consultazione con la Società Italiana di Scienze delle Attività Motorie e Sportive (SISMES) in occasione della tavola rotonda durante il X Congresso annuale del 05 ottobre 2018 a Messina, e delle Conferenza dei Presidenti di corso di Scienze delle Attività Motorie e Sportive in occasione dell'incontro avvenuto a Roma il 17 luglio 2018. Infine sono state consultate alcune Università (tramite professori responsabili di Dipartimento o Laboratori o Corsi di Studio/Suole di Specializzazione: Università Sapienza di Roma, Università RomaTre, Università Magna Graecia di Catanzaro, Università di Roma 'Foro Italico', Università di Palermo) al fine di approfondire i ruoli che oggi un laureato in Scienze delle attività motorie e sportive può svolgere sia nell'ambito di strutture pubbliche o private, sia nel mondo sanitario che in quello sportivo.

Inoltre, alla luce della pubblicazione del D.M. 1648/2023, nel periodo marzo-maggio 2024 il gruppo di lavoro costituitosi all'interno della Conferenza dei Presidenti dei corsi di laurea di Scienze delle Attività Motorie e Sportive - composto da referenti degli Atenei di Bari, Bergamo, Bologna, e-Campus, Enna, L'Aquila, Messina, Molise, Roma "Foro Italico", Salerno, Telematica IUL, Verona - si è riunito in più occasioni al fine di stilare le linee guida comuni per l'adeguamento del Corso di Laurea. Tali linee di indirizzo sono poi state condivise, in una teleconferenza svoltasi il 5 luglio 2024, con tutte la Conferenza dei Presidenti dei corsi di laurea di Scienze delle Attività Motorie e Sportive, che racchiude tutti i responsabili di Italia dei Corsi di Studio delle Scienze Motorie, debitamente accreditati e attivati, di cui alle classi di laurea ministeriali L22, LM47, LM67, LM68, o comunque riferibili all'ambito delle scienze motorie e sportive. Dai lavori della Conferenza dei Presidenti dei corsi di laurea di Scienze delle Attività Motorie e Sportive è emerso come il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive giochi un ruolo chiave nella lotta alla sedentarietà e nella promozione dell'attività fisica, contribuendo in modo significativo al miglioramento della salute e del benessere della popolazione, è in grado di progettare, implementare e valutare programmi di esercizio fisico adattati a diverse fasce di età e condizioni fisiche, promuovendo uno stile di vita attivo e contrastando le patologie legate all'inattività. Inoltre, il suo intervento si rivela fondamentale non solo in ambito preventivo e riabilitativo, ma anche nel miglioramento delle performance motorie e sportive, con un impatto positivo sulla qualità della vita e sulla sostenibilità dei sistemi sanitari. Il laureato L-22 si inserisce quindi in contesti diversificati, dalla scuola ai centri sportivi, dalle strutture sanitarie alle aziende, agendo come figura di riferimento per la diffusione di una cultura del movimento basata su evidenze scientifiche e approcci innovativi. Il mondo del lavoro richiede al laureato di avere specifiche competenze professionali di alta qualificazione e al contempo un approccio multidisciplinare al fine di poter operare con competenza nei diversi settori delle scienze motorie e sportive in una prospettiva sempre più di carattere tecnico-pratico. Sulla base di queste esigenze, e della pubblicazione della nuova normativa di riferimento, il corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive è stato riorganizzato nel rispetto degli obiettivi formativi e degli sbocchi professionali, per permettere allo studente, di acquisire ulteriori conoscenze e capacità sviluppate con le attività tecnico-pratiche previste dal DM 1648/2023, che vanno ad implementare gli strumenti e le attività didattiche già presenti.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

A seguito della redazione delle Linee Guida redatte all'interno della Conferenza dei Presidenti dei corsi di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive per l'inserimento delle Attività Tecnico-Pratiche (ATP) e le discussioni avvenute nelle successive riunioni della Conferenza dei Presidenti dei corsi di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive nel corso del 2024 (25 settembre, 30 ottobre e 25 novembre), il confronto è proseguito anche nel 2025 (24 aprile). Dal tali approfondimenti è emersa in modo chiaro l'importanza strategica della figura del laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, riconosciuto come professionista chiave nella lotta alla sedentarietà, nella promozione dell'attività fisica e nel miglioramento del benessere individuale e collettivo, promuovendo la qualità della vita della popolazione, ma anche alla sostenibilità del sistema sanitario nazionale. La nuova proposta didattica integra attività tecnico-pratiche, volte a garantire l'acquisizione di competenze professionali e un approccio multidisciplinare, richiesto dal mercato del lavoro nei diversi ambiti delle scienze motorie e sportive. Inoltre, il CdS adotta un'impostazione culturale e un approccio didattico allineato con lo stato dell'arte delle discipline caratterizzanti le Scienze Motorie, per facilitare l'ingresso immediato nel mondo del lavoro o la prosecuzione della carriera universitaria, con l'accesso ai master di primo livello, come ad esempio quello in 'Valutazione posturale strumentale e analisi del movimento' erogato dall'Ateneo, o per un eventuale accesso alle Lauree Magistrali classi LM-67, LM-68 e LM-47, tra le quali quella in 'Scienze dell'esercizio fisico per il benessere e la salute' (LM-67) erogata all'interno dello stesso Ateneo. In particolare, l'offerta formativa è stata strutturata in modo da raccordarsi coerentemente con la prosecuzione degli studi nella classe di laurea magistrale LM-67 – Scienze dell'esercizio fisico e del benessere, tenendo conto della varietà dei possibili sbocchi professionali. Tale raccordo è stato costruito in modo da offrire una preparazione solida per consentire una transizione fluida e coerente per i diversi sbocchi professionali in linea con le esigenze attuali e prospettiche del settore delle scienze motorie.

Inoltre, il Coordinamento del Corso di Studi in Scienze delle attività Motorie e Sportive, classe L-22, nel mese di maggio 2026 ha svolto una consultazione telematica delle Parti Sociali al fine di acquisire elementi utili in merito alla coerenza del progetto formativo con i fabbisogni del settore, alla chiarezza degli obiettivi formativi, alla rispondenza delle figure professionali individuate e all'adeguatezza delle competenze in uscita. La consultazione è stata realizzata mediante somministrazione di un questionario online rivolto a interlocutori operanti prevalentemente negli ambiti del fitness, wellness, palestre, centri sportivi, società sportive e contesti collegati alla promozione dell'attività motoria, formatori del settore privati, una referente provinciale di insegnanti di educazione fisica, il Coordinatore della LM-67. Il questionario ha previsto domande relative alla denominazione del Corso, alla presentazione degli sbocchi professionali, alla coerenza delle figure professionali formate, ai fabbisogni del mercato del lavoro, alle competenze tecnico-pratiche ritenute indispensabili, all'utilità delle ATP, al tirocinio e alle possibili forme di collaborazione con il CdS.

Gli esiti della consultazione restituiscono un quadro complessivamente positivo. La denominazione del Corso è ritenuta chiara rispetto alle finalità formative e la presentazione del percorso è considerata adeguata nel chiarire gli sbocchi professionali. Le Parti Sociali confermano inoltre la coerenza delle figure professionali che il CdS intende formare rispetto alle esigenze del settore e ne riconoscono la spendibilità nel mercato del lavoro nei prossimi anni. Dalla consultazione emerge una previsione di crescita della domanda soprattutto nell'ambito dell'attività motoria finalizzata alla prevenzione e al benessere, nelle attività rivolte alla popolazione anziana, nell'online coaching e, più in generale, nei servizi connessi al fitness e al wellness. Le principali competenze ritenute indispensabili in uscita riguardano la programmazione dell'esercizio, la valutazione motoria di base, la gestione del carico di lavoro, l'adattamento dell'esercizio a soggetti con fragilità comuni, la conduzione di attività fisica in sicurezza e l'utilizzo di strumenti operativi quali test fisici, scale di monitoraggio, fogli di calcolo, checklist di sicurezza e applicazioni digitali. Particolare attenzione è stata riservata alle ATP, di cui viene riconosciuto il valore professionalizzante. Tra le indicazioni emerse figurano l'incremento delle ore di tirocinio e delle esperienze pratiche in palestre, centri fitness e strutture territoriali, una maggiore continuità delle attività, l'introduzione di momenti di verifica finale, la creazione di cluster geografici per favorire la partecipazione degli studenti e il rafforzamento delle conoscenze relative all'ordinamento e al lavoro sportivo.

In relazione alla didattica, gli stakeholder evidenziano l'utilità di metodologie orientate a casi studio reali, problem solving, project work e attività laboratoriali. Per quanto riguarda il tirocinio, viene considerata particolarmente efficace una modalità progressiva, articolata in osservazione, co-conduzione e conduzione supervisionata. Le organizzazioni consultate hanno inoltre manifestato disponibilità a collaborare con il CdS, in particolare attraverso l'accoglienza di tirocinanti, la partecipazione alle ATP, la proposta di casi studio e la co-supervisione di attività formative.

Pdf inserito: [L-22 All. Consultazioni.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive sono principalmente quelli tesi a formare professionisti dotati di una solida preparazione di base nell'area medico-educativa, finalizzata allo sviluppo del benessere psicofisico delle persone e sul fronte dei fondamenti teorico-pratici necessari all'esercizio dell'educazione motoria e sportiva.

Il corso mira, altresì, a far acquisire ai suoi iscritti conoscenze e capacità di carattere educativo-psicologico, ludico e sportivo più efficaci ai fini:

- ricreativi;
- pedagogici;
- culturali;
- di socializzazione e prevenzione;
- di mantenimento e sviluppo della migliore efficienza fisica nelle diverse classi di età e nelle diverse condizioni fisiche;
- di comunicazione e gestione del rapporto professionale con le persone;
- di organizzazione, programmazione strategica e amministrazione di strutture sportive più o meno ampie e complesse;
- di interazione e collaborazione con i media sportivi e con i differenti stakeholders del mondo dello sport, sia su vasta scala, sia a livello di locale bacino territoriale;
- di collaborazione con le diverse figure professionali che si interessano in modo olistico della persona;
- del lavoro di gruppo ed in autonomia nei diversi contesti d'intervento.

In particolare, il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive dovrà saper condurre, nell'ambito di contesti collegiali, attività motorie per l'età evolutiva, adulta e anziana, con finalità educative, preventive, compensative ed adattative.

Il corso intende, inoltre, fornire conoscenze e capacità su aspetti tecnici, didattici e metodologici, per conservare e promuovere la salute, anche in chiave di prevenzione della malattia, e possedere specifiche esperienze nel campo della pratica motoria e sportiva, acquisite in attività formative professionalizzanti. Nello specifico, il corso di laurea fornisce una solida preparazione multidisciplinare nei settori biomedico, psico-pedagogico, giuridico-economico e organizzativo-gestionale, sviluppando competenze fondamentali per operare nell'ambito delle attività motorie e sportive. In ambito biomedico, gli studenti acquisiscono conoscenze sulle basi biologiche e cellulari degli organismi viventi, sulla struttura e funzionalità del corpo umano, nonché sui principi fisici e fisiologici applicati all'attività motoria. Inoltre vengono approfonditi i meccanismi biologici e funzionali del corpo umano, con particolare attenzione all'influenza dell'attività fisica sulla salute, alla regolazione fisiologica del movimento e agli effetti sul benessere dell'individuo.

In ambito Socio-Psico-Pedagogico, il percorso formativo include lo studio della pedagogia, della psicologia e della didattica, con particolare riferimento alle dinamiche dell'età evolutiva e ai processi comportamentali individuali e di gruppo. Si sviluppano competenze per interpretare e valorizzare il ruolo educativo delle attività motorie e sportive, nonché per progettare e gestire interventi didattici in contesti diversificati. Viene inoltre promossa una comprensione critica delle dinamiche sociali, inclusa la realtà multietnica, e delle modalità relazionali nell'ambito dello sport.

Per quanto riguarda l'ambito Giuridico-Economico e Gestionale, gli studenti approfondiscono aspetti legati alla legislazione sportiva e agli aspetti giuridici delle professioni del settore, le responsabilità professionali e i principi etici e deontologici. Infine, vengono fornite competenze riguardanti la gestione strategica applicata al settore sportivo e la dimensione storico-culturale sportiva.

Il corso è strutturato per fornire una formazione completa, con un focus sia sugli aspetti legati all'educazione, alla rieducazione e al potenziamento motorio, sia sulle competenze utili alla gestione e alla conduzione tecnico-amministrativa e manageriale di strutture sportive.

L'ordinamento è organizzato in tre anni e prevede l'erogazione di attività didattiche erogative ed interattive online, sia in modalità asincrona che sincrona e l'esecuzione di attività tecnico-pratiche nell'ambito delle discipline delle scienze motorie e sportive in presenza (per non meno di 25 CFU, come previsto dal DM 1648/2023), oltre ad attività di tirocinio formativo da svolgersi in idonee strutture che operano nell'ambito delle scienze motorie. Inoltre è previsto nel piano di studi anche l'approfondimento della lingua inglese per l'autoaggiornamento e lo sviluppo di skills comunicative.

La verifica dell'acquisizione delle competenze richieste avverrà attraverso prove di valutazione finali e in itinere, proposte in forma scritta e/o orale. Il titolo di studio verrà acquisito a seguito della realizzazione di una prova finale su un tema attinente al curriculum degli studi.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Tramite le specifiche attività formative previste dall'ordinamento didattico i laureati acquisiranno conoscenze sulle metodologie biomediche, psico-socio-pedagogiche, economico-manageriali, legali e storico-culturale che, assieme a conoscenze caratterizzanti delle scienze dello sport e delle attività motorie, permetteranno al laureato di eseguire, progettare, gestire, condurre e valutare le attività fisiche orientate sia al miglioramento/recupero delle capacità motorie, sia allo sviluppo di iniziative e progetti di carattere educativo e ludico-ricreativo.

Il corso di studio fornisce conoscenze approfondite relative a metodologie, tecniche e didattica delle attività motorie e sportive, con attenzione alla specificità di genere, età, condizione fisica e ambientale. Prevede l'acquisizione di conoscenze per la valutazione della fitness cardiorespiratoria e muscolare, la programmazione e l'analisi degli effetti dell'esercizio fisico, la promozione di stili di vita attivi e la diffusione di valori etici nello sport. Inoltre, include la conoscenza dei principi di anatomia, fisiologia, biomeccanica, educazione motoria e aspetti giuridico-economici per la gestione di enti sportivi e organizzazioni del settore.

In particolare, il corso di studio prevede l'acquisizione e la comprensione delle conoscenze attraverso strumenti di didattica online sia erogativa che interattiva, in modalità sincrona e asincrona. Questo approccio è integrato dall'interazione costante tra studenti, docenti di riferimento e tutor didattici nelle aule virtuali, nonché dallo svolgimento di attività tecnico-pratiche in presenza. Inoltre, il corso di studio prevede attività di tirocinio, che consente agli studenti di applicare concretamente le competenze acquisite, sviluppando autonomia di giudizio, capacità di risoluzione dei problemi e abilità comunicative necessarie per operare efficacemente nei contesti professionali. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove in itinere nell'ambito della didattica interattiva ed esami finali, sia scritti che orali, volti a valutare la preparazione teorica e la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Tramite le specifiche attività formative i laureati acquisiranno la capacità applicativa per lo sviluppo di protocolli di attività motoria finalizzati a progetti educativi e ricreativi e al recupero, al mantenimento e al potenziamento delle capacità motorie. Lo studente avrà anche la possibilità di acquisire strumenti applicativi di tipo psico-pedagogico, biomedicale, economico-manageriale, e culturale. In particolare, le modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze acquisite sono rappresentate dalla didattica telematica (erogativa ed interattiva), dalle attività tecnico-pratiche in presenza e di tirocinio e dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali. La verifica delle conoscenze e della comprensione degli argomenti trattati avviene attraverso prove in itinere nell'ambito della didattica interattiva ed esami finali scritti e/o orali.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Sulla base delle conoscenze teoriche e delle capacità tecniche e pratiche acquisite, il laureato sarà in grado di:

- prendere decisioni in autonomia, valutando la qualità, l'efficacia e il significato dei programmi e degli interventi di allenamento, attività motoria e sportiva, adattandoli in funzione dell'età, del genere, delle condizioni psico-fisiche e delle caratteristiche specifiche del soggetto, nonché del tipo di attività sportiva e degli obiettivi da raggiungere.
 - valutare le caratteristiche e le criticità dei diversi contesti di sviluppo, dove viene praticata l'attività motoria, individuando eventuali situazioni di disagio e indirizzando l'individuo verso altre figure professionali, dimostrando abilità di lavoro interdisciplinare;
 - riconoscere, attraverso gli insegnamenti dell'ambito giuridico, gli aspetti legati alla responsabilità penale e civile connessi ai comportamenti devianti, sia per quanto riguarda l'operatore professionale nel settore motorio e sportivo, sia per i soggetti che a lui si affidano;
 - essere capace di gestire gruppi e individui praticanti attività motorie e sportive, in tutte le fasi di crescita, grazie agli insegnamenti dell'area psicologica e socio-pedagogica, tenendo conto delle dinamiche relazionali e delle sfide poste da un contesto sociale in continua evoluzione;
 - riconoscere, attraverso poi una specifica preparazione conseguita sul fronte amministrativo-gestionale, di saper assumere ruoli di coordinamento e management di strutture sportive più o meno ampie e complesse.
- L'acquisizione dell'autonomia di giudizio viene potenziata e valutata attraverso attività di rielaborazione critica, collegamento e analisi, proposte in forma di didattica interattiva, attività tecnico-pratica in presenza, attività di tirocinio e di preparazione alla prova finale.

Lo studente acquisirà le abilità comunicative per motivare, coinvolgere e rassicurare la propria utenza rispetto alla realizzazione dell'attività ed esporre in maniera adeguata e convincente le proprie competenze professionali, al fine di favorire il proprio collocamento nel mondo del lavoro. Lo studente saprà utilizzare un linguaggio tecnico corretto e appropriato, adattandolo efficacemente alla comunicazione con soggetti di età, abilità, genere e status socio-culturale differenti. Inoltre, lo studente svilupperà la capacità di comunicare in modo efficace ed efficiente i risultati delle proprie attività e competenze, sia oralmente che per iscritto, utilizzando una terminologia specifica. Sarà in grado di adattare la comunicazione a contesti specialistici interdisciplinari, interagendo con esperti di diversi settori, così come a contesti professionali non specialistici. Inoltre, sarà in grado di esprimersi anche in lingua inglese e di utilizzare strumenti di comunicazione informatica. In particolare, il laureato sarà in grado di comunicare in modo efficace le modalità di svolgimento e gli obiettivi del lavoro, stimolando la partecipazione individuale e di gruppo e favorendo un'adesione consapevole da parte dell'utenza. Tutte queste competenze, che si basano sul raggiungimento di obiettivi precedentemente definiti nel Corso di Laurea, verranno sviluppate attraverso attività di didattica interattiva e attività tecnico-pratiche in presenza. L'acquisizione delle abilità comunicative sarà potenziata e valutata mediante strumenti di didattica interattiva, attività tecnico-pratiche in presenza, esperienze di tirocinio e preparazione alla prova finale. Il percorso formativo sarà inoltre supportato dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento e i tutor didattici all'interno delle aule virtuali.

Allo studente, durante l'intero iter formativo, viene puntualmente rappresentata la necessità di un continuo aggiornamento scientifico e professionale, anche dopo la conclusione del percorso universitario. Nel corso degli studi vengono anche forniti gli strumenti culturali ed operativi per accedere alle banche dati scientifiche e tecniche anche internazionali. Al termine del corso di studi i laureati avranno acquisito capacità di consultare banche dati e riferimenti bibliografici e maturato interesse nell'acquisizione di conoscenze, come mezzo per l'arricchimento della propria professionalità e sviluppato un'adeguata curiosità e motivazione, che sostengono la necessità di un aggiornamento professionale costante.

In particolare, l'acquisizione della capacità di apprendimento viene potenziata e valutata attraverso canali differenziati a seconda che si tratti di apprendimenti teorici o pratico-operativi. La capacità di apprendere procedure e tecniche viene potenziata e valutata attraverso l'attività tecnico-pratica in presenza, seminari e laboratori nelle aule virtuali e tirocini.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Esperto in Scienze delle attività motorie e sportive

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive potrà svolgere funzioni educative e tecniche in ambito sportivo-culturale-ricreativo, ma anche coprire incarichi di carattere gestionale, direttivo ed organizzativo.

Il laureato sarà quindi in grado di ricoprire le seguenti funzioni:

- progettare, pianificare, condurre, gestire e valutare attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo e sportivo, finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico, mediante la promozione di stili di vita attivi;
- pianificare, condurre, gestire e valutare attività del fitness individuali e di gruppo;
- preparare sul piano atletico e tecnico nelle discipline sportive agonistiche e non agonistiche;
- organizzare eventi e appuntamenti sportivi;
- promuovere i veri valori dello sport con chiare finalità educative ed etiche, specie negli anni della formazione primaria;
- gestire strutture sportive più o meno ampie e complesse a livello tecnico-operativo, amministrativo-legale ed economico-promozionale.

COMPETENZE

Per svolgere le sue funzioni in ambito professionale il laureato necessiterà di:

- competenze nell'analisi e gestione delle dinamiche relazionali e affettive, sia della singola persona sia dei gruppi scolastici, e sportivi applicando, dopo averli correttamente individuati, gli strumenti e le metodologie didattiche e comunicative più appropriate ed innovative;
- competenze nella formazione e trasmissione della cultura del movimento, della prevenzione e dello sport lungo il corso dell'intero ciclo di vita, al fine di rendere l'attività motoria preventiva delle più comuni malattie metaboliche e funzionale al mantenimento di un buon equilibrio psico-fisico;
- competenze nella conduzione e gestione di attività motorie e sportive in strutture pubbliche e private, associazionistiche in ambito agonistico e non, individuali e di gruppo, finalizzate alla prestazione sportiva, al benessere psico-fisico ed all'incremento/recupero delle capacità motorie;
- competenze di gestione e pianificazione del lavoro interno delle diverse realtà sportive;
- competenze di promozione e pianificazione di nuove iniziative all'interno delle diverse realtà sportive.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi occupazionali previsti dal corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, all'interno di strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, si riferiscono in particolare a:

- mediatore nella prevenzione di rischio per la salute;
- operatore nella comunicazione dell'informazione tecnico-sportiva;
- organizzatore e promotore di eventi sportivi e di attività del tempo libero nelle varie fasce di età;
- educatore motorio nell'attività finalizzata al mantenimento della salute personale;
- consulente ed operatore di società sportive, palestre e/o centri sportivi pubblici e privati;
- preparatore fisico ed esperto nella programmazione delle attività motorie di allenamento;
- manager di strutture sportive più o meno ampie e complesse.

Tali funzioni potranno essere svolte presso centri sportivi e ricreativi, associazioni e federazioni, scuole, centri benessere, aziende specializzate nella produzione di materiale di settore. Nelle regioni che lo prevedono potranno essere impiegati anche presso strutture medico-sanitarie. Il laureato potrà, inoltre, proseguire gli studi con una Laurea Magistrale o un Master di primo livello.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.2.7	Educatori professionali
3.4.2.6.1	Allenatori e tecnici sportivi
3.4.2.5.1	Organizzatori di eventi e di strutture sportive
3.4.2.4.0	Istruttori di discipline sportive non agonistiche
3.4.2.5.2	Osservatori sportivi

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi al corso di laurea triennale è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Fermo restando il requisito di ammissione, come indicato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea, consultabile al Quadro B1, è prevista una valutazione in ingresso del possesso delle suddette adeguate conoscenze e capacità. L'eventuale esito negativo comporta obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da assolvere secondo le modalità e i tempi stabiliti dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea.

Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di Studi (CdS) non è a numero programmato. Fermo restando il requisito di ammissione, viene richiesto per l'accesso il possesso di adeguate conoscenze e capacità relative agli ambiti di Biologia e Chimica di base. Viene, inoltre, valutato in ingresso il possesso di ulteriori conoscenze e capacità relative alla Lingua inglese, ragionamento logico e cultura generale. Il syllabus delle conoscenze è allegato al Regolamento didattico del CdS, consultabile al Regolamento didattico del CdS. Tale preparazione sarà sottoposta a verifica per mezzo di una prova di valutazione attraverso un test non selettivo. L'eventuale esito negativo comporta Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare nel primo anno di corso, solo per gli ambiti relativi a Biologia e Chimica di base. Ulteriori specifiche sono indicate nel Regolamento didattico di CdS dove, inoltre, sono dettagliati i casi in cui lo studente è esentato dalla verifica e i casi in cui gli OFA possono ritenersi assolti.

Caratteristiche della prova finale



Il corso si completa con la discussione di una prova finale preparata autonomamente dal laureando sotto la guida di un docente, riguardante una attività e/o tematica tra quelle trattate nel corso di studio e argomentata in maniera interdisciplinare. Il laureando durante lo svolgimento della prova finale dovrà dimostrare competenza nei temi trattati, capacità tecniche-metodologiche e capacità di comunicazione.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato di tesi individuale in forma scritta redatto in modo originale dallo studente sotto la guida di un Docente Relatore, titolare di un insegnamento del Corso di Studi (CdS) presente nel piano di studi dello studente e di un tutor disciplinare. La stesura dell'elaborato deve essere avviata almeno sei mesi prima della presunta data di proclamazione ed essere realizzata nel rispetto e con le modalità previste dal Regolamento studenti e dalle Linee Guida per la stesura degli Elaborati di tesi adottate dal CdS. Lo studente, indirizzato sulla base dei suoi interessi disciplinari dallo Sportello Tesi verso uno dei docenti degli insegnamenti di base, caratterizzanti, affini o integrativi, a scelta previsti nel CdS ed inseriti nel suo piano di studi, redige un elaborato di tesi teso a garantire la raggiunta capacità di approfondire una tematica specifica, connessa ad un insegnamento, attraverso la rielaborazione personale delle esperienze pratiche svolte durante il triennio e la sintesi e l'analisi critica di contributi scientifici teorici e/o di ricerca anche internazionali, pubblicati su riviste indicizzate o volumi. Per il conseguimento della laurea è prevista una breve discussione dell'elaborato e la proclamazione nel corso di una seduta presieduta da una Commissione, composta secondo quanto disposto dai regolamenti d'Ateneo vigenti, che valuta la qualità dell'elaborato svolto e la qualità dell'esposizione.

L'elaborato finale è sottoposto per la valutazione ad una commissione di docenti che ne attribuisce un punteggio collegiale (da zero a sei punti), a partire dai giudizi analitici, espressi dal Docente Relatore, e formulati in base ai parametri della difficoltà, della capacità mostrata nella ricerca bibliografica, dell'autonomia e della qualità dell'elaborato. La votazione finale (espressa in centodecimali) è ottenuta sommando il punteggio collegiale attribuito alla tesi e la media ponderata (espressa in centodecimali) dei voti ottenuti dallo studente nel percorso di studi e ad eventuali punti premiali. La commissione può conferire la lode nel caso in cui la votazione finale sia pari o superiore a 110/110.

Per tutti gli aspetti qui non specificati, ivi compresi eventuali punteggi aggiuntivi che concorrono alla determinazione del voto di laurea, trova applicazione il Regolamento per la prova finale di laurea, consultabile al link sotto riportato.

Link: <https://www.uniecampus.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-didattica/index.html>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline motorie e sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive	10	18	10
Discipline biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-11/A Farmacologia BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-24/A Statistica medica PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	18	24	18
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	GSPS-05/A Sociologia generale PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	10	15	10
Discipline Giuridico-Economiche e statistiche	ECON-01/A Economia politica ECON-06/A Economia aziendale GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	6	12	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 42):		44		

Totale Attività di base	44 - 69
-------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline motorie e sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive	24	38	24
Discipline biologiche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-12/A Anatomia umana	9	18	9
Discipline Medico-Cliniche	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica IBIO-01/A Bioingegneria MEDS-02/A Patologia generale MEDS-05/A Medicina interna MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile	6	18	6
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive PSIC-03/A Psicologia sociale	5	12	5
Discipline Storico-Giuridico-Economiche	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-08/A Organizzazione aziendale GIUR-01/A Diritto privato HIST-03/A Storia contemporanea	4	12	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		-		

Totale Attività caratterizzanti	48 - 98
---------------------------------	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		18	24	18

Totale Attività affini	18 - 24
------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività formative affini e integrative previste dal Corso di Studio (CdS) riguardano le tematiche relative all'area medico-cinica, psicologica e pedagogica, storico-giuridica-economica al duplice fine di permettere l'approfondimento di alcune discipline nell'ambito di riferimento dei diversi curricula e di ampliare il bagaglio delle conoscenze nelle materie qualificanti per il laureato in linea con gli obiettivi formativi del CdS. Tra le attività affini e integrative sono state inserite anche attività di potenziamento delle discipline di base e caratterizzanti, dal momento che i settori disciplinari previsti dalla classe sono piuttosto ampi e molte delle attività didattiche svolte in tali ambiti possono essere considerate anche integrative.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche	2	4
	Tirocini formativi e di orientamento	3	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre attività		23 - 47	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	133 - 238
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: **BASE** ▼

Codice Interno Ateneo:

Curriculum: **SPORT AND FOOTBALL MANAGEMENT** ▼

Codice Interno Ateneo:

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: **BASE**

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive	54	18	10 - 18 CFU min 10
	<i>DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (Iniziali cognome A-E) (2 anno) - 18 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (Iniziali cognome F-O) (2 anno) - 18 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (Iniziali cognome P-Z) (2 anno) - 18 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline biomediche	BIOS-06/A Fisiologia	54	18	18 - 24 CFU min 18
	<i>FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT (Iniziali cognome A-E) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT (Iniziali cognome F-O) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT (Iniziali cognome P-Z) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata			
	<i>FONDAMENTI DI BIOLOGIA E CHIMICA (Iniziali cognome A-E) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>FONDAMENTI DI BIOLOGIA E CHIMICA (Iniziali cognome F-O) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>FONDAMENTI DI BIOLOGIA E CHIMICA (Iniziali cognome P-Z) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale	36	12	10 - 15 CFU min 10
	<i>PEDAGOGIA GENERALE (Iniziali cognome A-E) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>PEDAGOGIA GENERALE (Iniziali cognome F-O) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>PEDAGOGIA GENERALE (Iniziali cognome P-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	PSIC-01/A Psicologia generale			

	PSICOLOGIA GENERALE E DELL'ATTIVITÀ FISICA (Iniziali cognome A-E) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl PSICOLOGIA GENERALE E DELL'ATTIVITÀ FISICA (Iniziali cognome F-O) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl PSICOLOGIA GENERALE E DELL'ATTIVITÀ FISICA (Iniziali cognome P-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
Discipline Giuridico-Economiche e statistiche	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico DIRITTO PUBBLICO (Iniziali cognome A-E) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl DIRITTO PUBBLICO (Iniziali cognome F-O) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl DIRITTO PUBBLICO (Iniziali cognome P-Z) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	18	6	6 - 12 CFU min 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 42)				
Totale Attività di base			54	44 - 69

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie TEORIA DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO E METODOLOGIA DIDATTICA IN ETÀ EVOLUTIVA (Iniziali cognome A-E) (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl TEORIA DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO E METODOLOGIA DIDATTICA IN ETÀ EVOLUTIVA (Iniziali cognome F-O) (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl TEORIA DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO E METODOLOGIA DIDATTICA IN ETÀ EVOLUTIVA (Iniziali cognome P-Z) (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (Iniziali cognome A-E) (2 anno) - 15 CFU - annuale - obbl DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (Iniziali cognome F-O) (2 anno) - 15 CFU - annuale - obbl DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (Iniziali cognome P-Z) (2 anno) - 15 CFU - annuale - obbl TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	102	36	24 - 38 CFU min 24
Discipline biologiche	BIOS-12/A Anatomia umana ANATOMIA UMANA (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl ANATOMIA UMANA (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl	24	12	9 - 18 CFU min 9
Discipline Medico-Cliniche	IBIO-01/A Bioingegneria FONDAMENTI DI BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO UMANO (Iniziali cognome A-E) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl FONDAMENTI DI BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO UMANO (Iniziali cognome F-O) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	30	12	6 - 18 CFU min 6

	FONDAMENTI DI BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO UMANO (Iniziali cognome P-Z) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl MEDS-08/A Endocrinologia ENDOCRINOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITÀ MOTORIA (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl ENDOCRINOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITÀ MOTORIA (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (Iniziali cognome A-E) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (Iniziali cognome F-O) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (Iniziali cognome P-Z) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE (Iniziali cognome A-E) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE (Iniziali cognome F-O) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE (Iniziali cognome P-Z) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	36	12	5 - 12 CFU min 5
Discipline Storico-Giuridico-Economiche	GIUR-01/A Diritto privato DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	12	6	4 - 12 CFU min 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			78	48 - 98

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (Iniziali cognome A-E) (3 anno) - 12 CFU - annuale - obbl ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (Iniziali cognome F-O) (3 anno) - 12 CFU - annuale - obbl ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (Iniziali cognome P-Z) (3 anno) - 12 CFU - annuale - obbl MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (Iniziali cognome A-E) (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (Iniziali cognome F-O) (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (Iniziali cognome P-Z) (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl	63	21	18 - 24 CFU min 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				

Totale Attività affini	21	18 - 24
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		27	23 - 47

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: BASE	180	133 - 238

Curriculum: SPORT AND FOOTBALL MANAGEMENT

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive	54	18	10 - 18 CFU min 10
	<i>DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (Iniziali cognome A-E) (2 anno) - 18 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (Iniziali cognome F-O) (2 anno) - 18 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (Iniziali cognome P-Z) (2 anno) - 18 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline biomediche	BIOS-06/A Fisiologia	54	18	18 - 24 CFU min 18
	<i>FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT (Iniziali cognome A-E) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT (Iniziali cognome F-O) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT (Iniziali cognome P-Z) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata			
	<i>FONDAMENTI DI BIOLOGIA E CHIMICA (Iniziali cognome A-E) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>FONDAMENTI DI BIOLOGIA E CHIMICA (Iniziali cognome F-O) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>FONDAMENTI DI BIOLOGIA E CHIMICA (Iniziali cognome P-Z) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale	36	12	10 - 15 CFU min 10
	<i>PEDAGOGIA GENERALE (Iniziali cognome A-E) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>PEDAGOGIA GENERALE (Iniziali cognome F-O) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>PEDAGOGIA GENERALE (Iniziali cognome P-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			

	PEDAGOGIA GENERALE (Iniziali cognome P-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl PSIC-01/A Psicologia generale PSICOLOGIA GENERALE E DELL'ATTIVITÀ FISICA (Iniziali cognome A-E) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl PSICOLOGIA GENERALE E DELL'ATTIVITÀ FISICA (Iniziali cognome F-O) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl PSICOLOGIA GENERALE E DELL'ATTIVITÀ FISICA (Iniziali cognome P-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
Discipline Giuridico-Economiche e statistiche	ECON-06/A Economia aziendale ECONOMIA DELLE IMPRESE SPORTIVE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico DIRITTO PUBBLICO (Iniziali cognome A-E) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl DIRITTO PUBBLICO (Iniziali cognome F-O) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl DIRITTO PUBBLICO (Iniziali cognome P-Z) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	24	12	6 - 12 CFU min 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 42)				
Totale Attività di base			60	44 - 69

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie TEORIA DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO E METODOLOGIA DIDATTICA IN ETÀ EVOLUTIVA (Iniziali cognome A-E) (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl TEORIA DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO E METODOLOGIA DIDATTICA IN ETÀ EVOLUTIVA (Iniziali cognome F-O) (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl TEORIA DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO E METODOLOGIA DIDATTICA IN ETÀ EVOLUTIVA (Iniziali cognome P-Z) (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (Iniziali cognome A-E) (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (Iniziali cognome F-O) (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (Iniziali cognome P-Z) (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL GIOCO DEL CALCIO (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 12 CFU - annuale - obbl TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL GIOCO DEL CALCIO (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 12 CFU - annuale - obbl	96	36	24 - 38 CFU min 24
Discipline biologiche	BIOS-12/A Anatomia umana ANATOMIA UMANA (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl	24	12	9 - 18 CFU min 9

	ANATOMIA UMANA (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl			
Discipline Medico-Cliniche	IBIO-01/A Bioingegneria FONDAMENTI DI BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO UMANO (Iniziali cognome A-E) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl FONDAMENTI DI BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO UMANO (Iniziali cognome F-O) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl FONDAMENTI DI BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO UMANO (Iniziali cognome P-Z) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	18	6	6 - 18 CFU min 6
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (Iniziali cognome A-E) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (Iniziali cognome F-O) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (Iniziali cognome P-Z) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl PSIC-03/A Psicologia sociale PSICOLOGIA DELLA SALUTE (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl PSICOLOGIA DELLA SALUTE (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	30	12	5 - 12 CFU min 5
Discipline Storico-Giuridico-Economiche	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese GESTIONE E MARKETING DELLE IMPRESE SPORTIVE (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	6	6	4 - 12 CFU min 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			72	48 - 98

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	HIST-03/A Storia contemporanea STORIA DELLO SPORT E DEL GIORNALISMO SPORTIVO (3 anno) - 6 CFU - annuale MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (Iniziali cognome A-E) (2 anno) - 15 CFU - annuale - obbl DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (Iniziali cognome F-O) (2 anno) - 15 CFU - annuale - obbl DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (Iniziali cognome P-Z) (2 anno) - 15 CFU - annuale - obbl PSIC-01/A Psicologia generale PSICOLOGIA DELLO SPORT E GESTIONE MENTALE DELL'ATLETA (3 anno) - 6 CFU - annuale	57	21	18 - 24 CFU min 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				

Totale Attività affini	21	18 - 24
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		27	23 - 47

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>SPORT AND FOOTBALL MANAGEMENT</i>	180	133 - 238

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [L-22 Regolamento didattico a.a. 2026-27.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [L-22 Piano Ufficiale degli studi 2026-27.pdf](#) 

Matrice di Tuning

AREA DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE
Conoscenza e comprensione
Al termine del corso di studi, il laureato conoscerà e comprenderà le principali metodologie, tecniche e didattiche delle attività motorie e sportive necessarie alla programmazione, conduzione, gestione e valutazione dell'attività motoria e sportiva sia individuale che di gruppo in considerazione della specificità di genere, età, condizione fisica e delle condizioni ambientali. In particolare, lo studente del curriculum Sport and Football Management conoscerà e comprenderà nel dettaglio le principali teorie, metodologie e didattiche del gioco del calcio.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive sviluppa nell'arco del triennio la capacità di applicare al meglio le conoscenze acquisite nell'attività formativa in ambito sportivo, programmando e gestendo le attività motorie individuali e di gruppo, graduando adeguatamente i programmi e i carichi di lavoro in funzione del genere, dell'età, della condizione fisica e delle altre specifiche caratteristiche dei differenti fruitori. Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività di didattica interattiva, le attività pratiche specifiche, i laboratori e i periodi di tirocinio curricolare. Lo studente del curriculum Sport and Football Management sviluppa la capacità di applicare al meglio le conoscenze acquisite nell'attività formativa principalmente in ambito calcistico.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - TEORIA DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO E METODOLOGIA DIDATTICA IN ETÀ EVOLUTIVA (cfu 15 - SCMS - D92603801) [url](#)
Anno di corso 2 - DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (cfu 15 - SCMS - D92701435) [url](#)
Anno di corso 2 - DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (cfu 18 - SCMS - D92701437) [url](#)
Anno di corso 2 - TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI (cfu 6 - SCMS - D92701494) [url](#)
Anno di corso 3 - ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (cfu 12 - SCMS - D92800425) [url](#)
Anno di corso 3 - TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI (cfu 6 - SCMS - D92800457) [url](#)
Anno di corso 3 - TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (cfu 9 - SCMS - D92800464) [url](#)
Anno di corso 3 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL GIOCO DEL CALCIO (cfu 12 - SCMS - D92800465) [url](#)

AREA BASI BIOLOGICHE, ANATOMICHE E FISIOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente di entrambi i curricula conoscerà e comprenderà le funzioni del corpo umano e le principali basi biologiche, anatomiche e fisiologiche del suo funzionamento. Avrà inoltre acquisito e compreso i meccanismi biochimici che stanno alla base dei principali metabolismi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive di entrambi i curricula sviluppa nell'arco del triennio la capacità di applicare le conoscenze acquisite sul funzionamento del corpo umano, per individuare le basi anatomiche e fisiologiche necessarie per un'attività fisica, identificare le strutture anatomiche coinvolte nel movimento, comprendere l'interazione tra gli organi e/o gli apparati per programmare e gestire al meglio le attività motorie, graduando adeguatamente i programmi e i carichi di lavoro in funzione dei differenti fruitori. Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività specifiche di didattica interattiva e i periodi di tirocinio curricolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 12 - SCMS - D92603673) [url](#)
Anno di corso 1 - FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT (cfu 9 - SCMS - D92603719) [url](#)
Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI BIOLOGIA E CHIMICA (cfu 9 - SCMS - D92603726) [url](#)

AREA MEDICO-CLINICA E BIOMEDICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente conoscerà e comprenderà la biomeccanica dei movimenti, al fine di comprendere al meglio le principali patologie che possono affliggere le strutture anatomiche deputate al movimento. Lo studente del curriculum base avrà inoltre acquisito e compreso le basi teoriche e metodologiche per la prevenzione e la riabilitazione, le principali nozioni dell'endocrinologia applicata all'attività motoria. Tra gli insegnamenti a scelta il CdS offre la possibilità di maturare conoscenze e capacità legate alla neuropsicomotricità nonché conoscenze farmacologiche nell'ambito del doping, in termini di riconoscimento, prevenzione e contrasto allo stesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive sviluppa nell'arco del triennio la capacità di applicare al meglio le conoscenze acquisite nell'attività formativa in ambito medico-clinico, nell'esecuzione dei gesti motori e sportivi. In particolare, lo studente del curriculum base sviluppa la capacità di applicare le conoscenze acquisite nella riabilitazione motoria e sportiva, volte al recupero funzionale. Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività specifiche di didattica interattiva e i periodi di tirocinio curricolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - FARMACI E DOPING (cfu 6 - SCMS - D92701455) [url](#)
Anno di corso 2 - FONDAMENTI DI BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO UMANO (cfu 6 - SCMS - D92701457) [url](#)
Anno di corso 2 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (cfu 6 - SCMS - D92701466) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROPsicOMOTRICITÀ (cfu 6 - SCMS - D92701468) [url](#)
Anno di corso 3 - ENDOCRINOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITÀ MOTORIA (cfu 6 - SCMS - D92800435) [url](#)
Anno di corso 3 - FARMACI E DOPING (cfu 6 - SCMS - D92800437) [url](#)
Anno di corso 3 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (cfu 6 - SCMS - D92800441) [url](#)
Anno di corso 3 - NEUROPsicOMOTRICITÀ (cfu 6 - SCMS - D92800443) [url](#)

AREA PSICOLOGICA, PEDAGOGICA E SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente conoscerà e comprenderà le principali teorie della pedagogia generale, della psicologia dello sviluppo, della psicologia generale e della psicobiologia alla base del comportamento umano. Lo studente del curriculum base conoscerà e comprenderà i processi cognitivi, relazionali, motivazionali e di apprendimento, che si svolgono nei contesti formativi scolastici ed extra-scolastici, dove possa essere praticata l'attività motoria e sportiva. Tra gli insegnamenti a scelta il CdS offre la possibilità di maturare conoscenze e capacità legate alla pedagogia del gioco e alla psicologia e sociologia della salute, nell'intero ciclo di vita.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive sviluppa nell'arco del triennio la capacità di padroneggiare le conoscenze teoriche fondamentali circa i processi cognitivi, relazionali, motivazionali e di apprendimento, per la loro applicazione nell'attività professionale del laureato. Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività specifiche di didattica interattiva e i periodi di tirocinio curricolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - PEDAGOGIA GENERALE (cfu 6 - SCMS - D92603757) [url](#)
 Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE E DELL'ATTIVITÀ FISICA (cfu 6 - SCMS - D92603789) [url](#)
 Anno di corso 2 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (cfu 6 - SCMS - D92701445) [url](#)
 Anno di corso 2 - PEDAGOGIA DEL GIOCO E DELLO SPORT (cfu 6 - SCMS - D92701470) [url](#)
 Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA (cfu 6 - SCMS - D92701472) [url](#)
 Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DELLA SALUTE (cfu 6 - SCMS - D92701476) [url](#)
 Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE (cfu 6 - SCMS - D92701481) [url](#)
 Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DELLO SPORT E GESTIONE MENTALE DELL'ATLETA (cfu 6 - SCMS - D92701489) [url](#)
 Anno di corso 2 - SOCIOLOGIA DELLO SPORT E DELLA SALUTE (cfu 6 - SCMS - D92701492) [url](#)
 Anno di corso 3 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (cfu 6 - SCMS - D92800429) [url](#)
 Anno di corso 3 - PEDAGOGIA DEL GIOCO E DELLO SPORT (cfu 6 - SCMS - D92800444) [url](#)
 Anno di corso 3 - PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA (cfu 6 - SCMS - D92800445) [url](#)
 Anno di corso 3 - PSICOLOGIA DELLA SALUTE (cfu 6 - SCMS - D92800448) [url](#)
 Anno di corso 3 - PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE (cfu 6 - SCMS - D92800452) [url](#)
 Anno di corso 3 - PSICOLOGIA DELLO SPORT E GESTIONE MENTALE DELL'ATLETA (cfu 6 - SCMS - D92800453) [url](#)
 Anno di corso 3 - SOCIOLOGIA DELLO SPORT E DELLA SALUTE (cfu 6 - SCMS - D92800455) [url](#)

AREA STORICA, GIURIDICA-ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente conoscerà e comprenderà gli istituti afferenti all'area del diritto civile, con particolare approfondimento dei contratti e della responsabilità, e all'area del diritto sportivo, con particolare riferimento alle istituzioni sportive, della contrattualistica sportiva e della responsabilità in ambito sportivo. Lo studente avrà inoltre acquisito e compreso la Costituzione e gli atti normativi e sarà in grado di valutare l'assetto dei poteri pubblici, nonché la Storia dello sport e del giornalismo sportivo. Inoltre, lo studente del curriculum Sport and Football Management conoscerà e comprenderà i principi di gestione delle attività di marketing delle imprese sportive.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive sviluppa nell'arco del triennio la capacità di interpretare la legislazione sportiva e la normativa vigente allo scopo di gestire in maniera adeguata organismi sportivi, interagendo e collaborando con altri professionisti, allo scopo di risolvere i problemi legati all'area giuridica-sportiva. Inoltre, lo studente del curriculum Sport and Football Management sviluppa la capacità di applicare al meglio le conoscenze acquisite in ambito economico, al fine di approcciarsi in maniera professionale alla gestione di organismi sportivi (semplici e complessi). Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività specifiche di didattica interattiva e i periodi di tirocinio curricolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - ECONOMIA DELLE IMPRESE SPORTIVE (cfu 6 - SCMS - D92701451) [url](#)
 Anno di corso 2 - GESTIONE E MARKETING DELLE IMPRESE SPORTIVE (cfu 6 - SCMS - D92701460) [url](#)
 Anno di corso 3 - DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT (cfu 6 - SCMS - D92800431) [url](#)
 Anno di corso 3 - DIRITTO PUBBLICO (cfu 6 - SCMS - D92800432) [url](#)
 Anno di corso 3 - GESTIONE E MARKETING DELLE IMPRESE SPORTIVE (cfu 6 - SCMS - D92800438) [url](#)
 Anno di corso 3 - STORIA DELLO SPORT E DEL GIORNALISMO SPORTIVO (cfu 6 - SCMS - D92800456) [url](#)

AREA LINGUE STRANIERE E INFORMATICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente di entrambi i curricula conoscerà e comprenderà le basi della lingua inglese, con particolare riferimento alla terminologia tecnico scientifica dell'area motoria e sportiva. Verranno inoltre acquisite conoscenze di base di informatica, con riferimento ai più importanti software applicativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive di entrambi i curricula sviluppa nell'arco del triennio la capacità di comprensione e produzione linguistica, relativa alla lingua inglese, nel proprio ambito professionale. Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività specifiche di didattica interattiva. In merito all'area informatica, il laureato sarà in grado di comprendere le caratteristiche essenziali dell'hardware e sarà in grado di utilizzare i principali software di base e delle reti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (cfu 3 - SCMS - D92603745) [url](#)
 Anno di corso 3 - INFORMATICA (cfu 2 - SCMS - D92800440) [url](#)

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/calendario-accademico/index.html>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/bacheca-appelli-desame/index.html>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/calendario-degli-appelli-di-laurea/index.html>

Data di inizio dell'attività didattica

01/08/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [Aule 2026.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Laboratori e aule informatiche_2026 L-22.pdf](#) 

Sale Studio

Pdf inserito: [Sale Studio_2026.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/ateneo/polo-bibliotecario-multimediale/index.html>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [Orientamento_2026.pdf](#) 

Tutorato

Pdf inserito: [Tutorato_2026.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/stage-e-placement/stage-e-tirocini/index.html>

Pdf inserito: [Tirocini e stage_2026.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/stage-e-placement/placement/index.html>

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro_2026.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [Eventuali altre iniziative_2026.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Il servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti e dei docenti, sia in entrata che in uscita, rappresenta il centro di riferimento per le relazioni internazionali e promuove ogni anno l'attivazione del Programma Erasmus Plus Mobilità, operando in collaborazione con i

Delegati Erasmus di ciascun Dipartimento. L'organico è costituito da un responsabile che svolge in autonomia la funzione, di concerto con la Direzione Generale.
L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì nei seguenti orari: 9.00-12.00 e 15.00-18.00.

I compiti fondamentali del servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale sono:
- la definizione di accordi con atenei di altri Paesi per la mobilità internazionale degli studenti – finalizzata allo svolgimento di periodi di studio o di tirocinio all'estero (Student Mobility, Student Traineeship) – dei docenti (Teaching Mobility/Training) e del personale amministrativo (Staff Mobility/Training).
- l'organizzazione e la gestione della mobilità internazionale degli studenti e dei docenti in uscita e dell'accoglienza degli studenti e dei docenti di altri Paesi in ingresso (processi di application all'Agenzia Nazionale, di gestione delle borse di mobilità in entrata e in uscita, di riconoscimento dei crediti, istruttorie, definizione dei Learning e Teaching Agreements, monitoraggio e supervisione delle attività).

I docenti possono svolgere attività didattiche presso atenei esteri, confrontandosi con metodologie e modelli formativi adottati in contesti accademici internazionali.

Gli studenti possono confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo esami presso un altro ateneo europeo, oppure praticando un tirocinio presso un'azienda all'estero. In particolare:
- a partire dal primo anno di corso, a condizione che abbiano già sostenuto esami per 18 CFU, possono effettuare una mobilità per studio all'estero, presso università dei Paesi partecipanti al Programma Erasmus Plus Mobilità, che può durare da 3 a 12 mesi (incluso un periodo di tirocinio, se pianificato, e incluse precedenti esperienze di mobilità in LLP - Lifelong Learning Programme);
- a partire dal primo anno di corso, possono effettuare una mobilità per tirocinio all'estero, che può durare da 2 a 12 mesi, presso imprese e organizzazioni dei Paesi partecipanti al programma.
Le due esperienze si possono sia alternare che ripetere nel rispetto della durata complessiva di 12 mesi per ciascun ciclo di studi (nel caso dei programmi di studio a ciclo unico, gli studenti possono usufruire di un periodo di mobilità fino a 24 mesi). Anche i neolaureati possono fare domanda di tirocinio, entro 12 mesi dal conseguimento della laurea.

Al fine di favorire le attività di mobilità in un'ottica internazionale, eCampus ha istituito il Centro Linguistico di Ateneo "Excellence in Linguistic Training" che supporta gli studenti in uscita, affinché possiedano le competenze linguistiche richieste dall'istituzione ospite nell'ambito degli accordi Erasmus+. L'Ufficio per la mobilità internazionale garantisce, inoltre, l'accesso degli studenti all'Online Linguistic Support previsto dal Programma Erasmus+. Per facilitare gli scambi con studenti stranieri in entrata, l'Ateneo mette a disposizione la traduzione in inglese dei contenuti di alcuni insegnamenti dei diversi Corsi di Studio.

L'Ateneo promuove, inoltre, iniziative volte al potenziamento della mobilità internazionale degli studenti, a sostegno di periodi di studio e di tirocinio all'estero, anche al di fuori del Programma Erasmus+.

La politica di Ateneo in materia di mobilità internazionale degli studenti è documentata sul portale di Ateneo al link <https://www.uniecampus.it/studenti/programma-erasmus/ecampus-policy/index.html>, mentre l'elenco delle Università partner è riportato in calce.

Per incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale, i Dipartimenti hanno nominato dei propri delegati all'internazionalizzazione e proseguono attivamente nella promozione di iniziative finalizzate ad ampliare e qualificare le opportunità di mobilità, rafforzando al contempo le attività di informazione e sensibilizzazione sul tema.
A titolo di ulteriore misura di sostegno e incentivazione alla partecipazione a periodi di studio all'estero, possono essere riconosciuti punteggi aggiuntivi ai fini della determinazione del voto di laurea, secondo le modalità definite nel Regolamento per la prova finale.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso strumenti strutturati di rilevazione delle opinioni dei laureandi.
Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale					
N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Portogallo	Instituto Politecnico de Setubal		31/03/2023	solo italiano
2	Portogallo	Universidade de Beira Interior		18/11/2021	solo italiano
3	Portogallo	Universidade De Tras-os-Montes e Alto Douro		04/10/2018	solo italiano
4	Portogallo	Universidade de Evora		18/11/2024	solo italiano
5	Portogallo	University of Porto		24/02/2022	solo italiano
6	Romania	Romanian-American University		05/07/2022	solo italiano
7	Spagna	Isabel I, Burgos		04/05/2017	solo italiano
8	Turchia	Ankara Yildirim Beyazit University UNIVERSITY (AYBU)		16/11/2016	solo italiano
9	Turchia	Gaziantep Universitesi		11/09/2024	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Agli studenti frequentanti sono somministrati i questionari previsti dall'ANVUR, allegati al documento "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano", approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR in data 9 gennaio 2013, a cui possono esserne aggiunti altri da parte dell'Ateneo, nonché opportuni campi liberi per l'inserimento di suggerimenti migliorativi. I Corsi di Studio (CdS) possono integrare le schede di valutazione con ulteriori domande. Le proposte di integrazione sono inoltrate al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che assume le definitive determinazioni in merito.

In particolare, sono utilizzati i seguenti questionari:

- SCHEDA 1 BIS (Questionario insegnamenti): raccoglie le opinioni degli studenti relative agli insegnamenti; è somministrata online nell'area riservata del sito di Ateneo al raggiungimento dei 2/3 delle attività previste sulla piattaforma. La compilazione è obbligatoria e costituisce condizione necessaria per il completamento dell'erogazione delle lezioni degli insegnamenti.
- SCHEDA 2 BIS - PARTE A (Questionario Corso di Studio): registra le opinioni degli studenti sul CdS, sulle aule, sulle attrezzature e sui servizi di supporto. È somministrata online al momento del passaggio all'anno di corso successivo. La compilazione è obbligatoria per accedere alle funzioni amministrative (accettazione dei voti, visualizzazione della carriera, ecc.).
- SCHEDA 2 BIS - PARTE B (Questionario Esami): rileva le opinioni degli studenti sulle prove d'esame superate. È somministrata online al momento del passaggio all'anno di corso successivo. La compilazione è obbligatoria per accedere alle funzioni amministrative (accettazione dei voti, visualizzazione della carriera, ecc.).

L'Ateneo adotta le "Linee guida per la rilevazione e la gestione delle opinioni degli studenti", predisposte dal PQA, che costituiscono il riferimento operativo per l'analisi e l'utilizzo degli esiti delle rilevazioni. La somministrazione dei questionari avviene esclusivamente in modalità telematica, previo accesso all'area riservata del portale istituzionale di Ateneo. Sono adottate procedure che assicurano l'anonimato dei rispondenti in tutte le fasi del processo: compilazione, elaborazione, analisi e pubblicazione dei risultati. Per quanto riguarda gli studenti frequentanti, il sistema adottato dall'Ateneo garantisce una copertura completa delle rilevazioni delle opinioni su tutti gli insegnamenti di tutti i CdS.

ELABORAZIONE DEI DATI

Gli esiti dei questionari sono gestiti esclusivamente in forma anonima e non riconducibile ai singoli compilatori, al fine di garantire l'anonimato in tutte le fasi del processo di elaborazione e analisi dei dati.

Il PQA monitora l'elaborazione dei risultati delle valutazioni e ne verifica la coerenza e l'affidabilità, assicurando la corretta applicazione delle procedure adottate dall'Ateneo per la rilevazione, l'elaborazione e l'utilizzo dei risultati.

I dati dei questionari sono elaborati secondo le seguenti modalità:

- elaborazione di dati aggregati per ciascun CdS;
- elaborazione di dati aggregati per ciascun curriculum del CdS;
- elaborazione di dati disaggregati per ciascun insegnamento.

Al fine di garantire l'anonimato della compilazione da parte degli studenti, non vengono elaborate le valutazioni di determinate aree/tematiche se il numero di risposte è inferiore a cinque.

I risultati delle eventuali domande aggiuntive proposte dai CdS, previa autorizzazione del PQA, sono forniti dal Presidio senza aggregazione ai Direttori dei CdS interessati e sono oggetto di elaborazione e analisi a cura delle strutture proponenti, nel rispetto delle finalità di AQ e delle disposizioni in materia di tutela dei dati personali.

DIFFUSIONE E ACCESSO AI RISULTATI DELLE RILEVAZIONI

In coerenza con il modello AVA, gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili ai soggetti coinvolti nei processi di AQ, secondo livelli di accesso differenziati e nel rispetto dei principi di trasparenza, tutela dell'anonimato e utilizzo istituzionale dei dati.

Gli esiti dei questionari sugli insegnamenti (Questionario 1bis) e sulle prove d'esame (Questionario 2bis – Parte B) sono resi disponibili sul portale istituzionale di Ateneo attraverso:

- una versione pubblica, accessibile a tutti i soggetti interessati e priva dell'indicazione dell'insegnamento e del docente responsabile;
- una versione ad accesso riservato, comprensiva dell'indicazione dell'insegnamento, consultabile nella sezione del sito di Ateneo dedicata al PQA dai soggetti istituzionali competenti per i CdS: Organi di Governo, NdV, PQA, Dipartimenti, CPDS, Direttori di CdS, GdR, GdAQ CdS. Si precisa che i rappresentanti degli studenti hanno accesso diretto a tale sezione del portale, in modo che il loro coinvolgimento possa essere diretto e non mediato. Inoltre, ciascun docente può consultare le valutazioni relative ai propri insegnamenti (esprese come mediana del voto espresso nella scala Likert) accedendo all'area riservata del portale.

Gli esiti dei questionari sui CdS e sui servizi di supporto alla didattica (Questionario 2bis – Parte A) sono pubblicati ad accesso libero sul portale istituzionale di Ateneo.

La versione pubblica dei questionari è consultabile al link sotto riportato.

Il PQA cura, inoltre, l'aggiornamento delle sezioni del sito istituzionale dedicate ai questionari, al fine di valorizzarne le finalità, favorire la trasparenza e rafforzare la consapevolezza dei rispondenti rispetto all'utilizzo dei risultati nell'ambito del sistema di AQ.

Tale divisione è finalizzata a:

- a. rendere consapevoli i docenti dell'importanza di utilizzare in modo appropriato le valutazioni della qualità della didattica e dei suoi risultati in termini occupazionali;
- b. orientare i CdS nella valutazione delle attività didattiche riferite a singoli insegnamenti o a gruppi di insegnamenti omogenei per anno di corso o ambito disciplinare, anche mediante analisi comparative;
- c. individuare, sperimentare e condividere strategie innovative volte a migliorare la qualità della didattica, delle attività di supporto e degli esiti occupazionali, anche attraverso la condivisione di buone pratiche.

UTILIZZO DEI RISULTATI

L'utilizzo degli esiti delle rilevazioni si inserisce nel Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e coinvolge i CdS, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), i Dipartimenti, il PQA, il Nucleo di Valutazione (NdV) e gli Organi di Governo.

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati esclusivamente per finalità istituzionali e costituiscono un importante strumento per il monitoraggio della qualità della didattica, dell'organizzazione dei CdS e dei servizi di supporto.

Le procedure di AQ prevedono che le eventuali criticità emerse siano analizzate dai soggetti competenti e che, ove necessario, siano individuate e attuate opportune azioni correttive o di miglioramento, verificandone successivamente l'efficacia.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive è inferiore al 60%;
- sono comunque oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive è inferiore al 66,6%.

I CdS analizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e riesame, individuano eventuali criticità e definiscono le conseguenti azioni di miglioramento. Gli esiti delle analisi e le iniziative intraprese sono discussi e rendicontati negli organi collegiali del CdS, con il coinvolgimento

dei rappresentanti degli studenti.

Le CPDS analizzano i risultati delle rilevazioni, con particolare riferimento alle criticità emerse, monitorano le iniziative adottate dai CdS e riportano gli esiti delle proprie valutazioni nelle Relazioni annuali.

I Dipartimenti utilizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e di riesame dipartimentale. Il PQA analizza gli esiti delle rilevazioni, ne assicura la diffusione ai soggetti interessati e ne rendiconta i risultati nella propria Relazione annuale.

Il NdV valuta l'efficacia delle procedure di rilevazione, analisi, diffusione e utilizzo degli esiti e documenta le proprie valutazioni nella Relazione annuale. Gli Organi di Governo tengono conto degli esiti delle rilevazioni nell'ambito delle attività di indirizzo, programmazione e riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità.

GESTIONE DELLE OSSERVAZIONI, DELLE PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO, DELLE SEGNALAZIONI E DEI RECLAMI

Oltre alle rilevazioni effettuate mediante i questionari, gli studenti possono formulare osservazioni, proposte di miglioramento, segnalazioni e reclami attraverso i canali istituzionali messi a disposizione dall'Ateneo e disciplinati dalle vigenti Linee guida per la gestione delle segnalazioni e dei reclami. Le informazioni raccolte attraverso tali canali costituiscono un'importante fonte informativa per il monitoraggio della qualità delle attività formative e dei servizi.

Il PQA elabora periodicamente i dati e mette a disposizione dei soggetti interessati appositi report. I CdS analizzano e prendono in carico gli esiti delle segnalazioni e delle osservazioni ricevute nell'ambito delle proprie attività di monitoraggio e riesame, al fine di individuare eventuali criticità, definirne le cause e promuovere le opportune azioni di miglioramento.

La CPDS prende in esame le criticità e le problematiche evidenziate dagli studenti attraverso i diversi canali disponibili, verificando che esse siano portate all'attenzione dei soggetti competenti e adeguatamente considerate. La Commissione monitora inoltre le iniziative intraprese per la loro gestione e ne rendiconta gli esiti nella Relazione annuale.

Gli esiti delle segnalazioni e delle attività di monitoraggio sono altresì utilizzati nell'ambito del riesame del funzionamento del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità, al fine di supportare la valutazione dell'efficacia delle politiche, dei processi e delle azioni di miglioramento adottate dall'Ateneo.

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>

Opinioni dei laureati

Per la rilevazione delle opinioni dei laureandi, l'Ateneo si avvale dell'indagine "Percorsi di laurea" (fino al 2025 denominata "Profilo dei Laureati") condotta da AlmaLaurea.

La somministrazione avviene in fase di conclusione del percorso di studio, in concomitanza con le procedure di presentazione della domanda di laurea. La partecipazione all'indagine avviene esclusivamente in modalità telematica, previo accesso all'area riservata del portale istituzionale di Ateneo.

Sono adottate procedure che assicurano l'anonimato dei rispondenti in tutte le fasi del processo: compilazione, elaborazione, analisi e pubblicazione dei risultati.

ELABORAZIONE DEI DATI

Gli esiti dell'indagine sono gestiti, secondo le procedure e le metodologie adottate dal Consorzio AlmaLaurea, esclusivamente in forma anonima e non riconducibile ai singoli compilatori, al fine di garantire l'anonimato dei rispondenti in tutte le fasi del processo di elaborazione e analisi dei dati.

Il PQA monitora la disponibilità e l'utilizzo dei risultati delle rilevazioni e ne verifica la coerenza e l'affidabilità.

Il PQA, eventualmente con il supporto di appositi gruppi di lavoro, può elaborare ulteriormente i dati resi disponibili dal Consorzio AlmaLaurea al fine di agevolarne l'analisi e l'utilizzo nell'ambito delle attività di monitoraggio, autovalutazione e miglioramento continuo. Tali elaborazioni sono rese disponibili ai soggetti coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità, tra cui gli Organi di Governo, il Nucleo di Valutazione (NdV), i Dipartimenti, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), i Direttori di CdS, i Gruppi di Riesame (GdR), i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei CdS (GdAQ-CdS) e i rappresentanti degli studenti.

DIFFUSIONE E ACCESSO AI RISULTATI DELLE RILEVAZIONI

Gli esiti delle indagini sono pubblicati dal Consorzio AlmaLaurea e resi disponibili ad accesso libero sul relativo portale istituzionale, secondo le modalità previste dal Consorzio. L'Ateneo rende altresì disponibili i collegamenti alle relative elaborazioni e report attraverso il proprio sito istituzionale, al link sotto riportato.

Eventuali ulteriori elaborazioni dei dati, effettuate dal PQA o da appositi gruppi di lavoro, sono rese disponibili in forma riservata agli Organi di Governo, al NdV, al PQA, ai Dipartimenti, alle CPDS, ai Direttori di CdS, ai GdR, ai GdAQ CdS e ai rappresentanti degli studenti.

Il PQA cura, inoltre, l'aggiornamento delle sezioni del sito istituzionale dedicate alle rilevazioni AlmaLaurea e agli esiti delle indagini, al fine di valorizzarne le finalità, favorire la trasparenza e rafforzare la consapevolezza dei rispondenti rispetto all'utilizzo dei risultati nell'ambito del sistema di AQ.

UTILIZZO DEI RISULTATI

L'utilizzo degli esiti delle rilevazioni si inserisce nel Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e coinvolge i CdS, le CPDS, i Dipartimenti, il PQA, il NdV e gli Organi di Governo.

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati esclusivamente per finalità istituzionali e costituiscono un importante strumento per il monitoraggio della qualità della didattica, dell'organizzazione dei CdS e dei servizi di supporto.

Le procedure di AQ prevedono che le eventuali criticità emerse siano analizzate dai soggetti competenti e che, ove necessario, siano individuate e attuate opportune azioni correttive o di miglioramento, verificandone successivamente l'efficacia.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive è inferiore al 60%;
- sono comunque oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive è inferiore al 66,6%.

I CdS analizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e riesame, individuano eventuali criticità e definiscono le conseguenti azioni di miglioramento. Gli esiti delle analisi e le iniziative intraprese sono discussi e rendicontati negli organi collegiali del CdS, con il coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti.

Le CPDS analizzano i risultati delle rilevazioni, con particolare riferimento alle criticità emerse, monitorano le iniziative adottate dai CdS e riportano gli esiti delle proprie valutazioni nelle Relazioni annuali.

I Dipartimenti utilizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e di riesame dipartimentale. Il PQA analizza gli esiti delle rilevazioni, ne assicura la diffusione ai soggetti interessati e ne rendiconta i risultati nella propria Relazione annuale. Inoltre, utilizza tali dati nell'ambito delle attività di monitoraggio previste dalle "Linee guida per il monitoraggio annuale dei servizi, delle strutture e delle risorse a supporto degli studenti e dei dottorandi".

Il NdV valuta l'efficacia delle procedure di rilevazione, analisi, diffusione e utilizzo degli esiti e documenta le proprie valutazioni nella Relazione annuale. Gli Organi di Governo tengono conto degli esiti delle rilevazioni nell'ambito delle attività di indirizzo, programmazione e riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati utilizzati ai fini del monitoraggio dell'attrattività del Corso di Studio (CdS), dell'andamento delle carriere degli studenti e dell'efficacia del processo formativo sono acquisiti da fonti istituzionali interne ed esterne all'Ateneo.

In particolare, il CdS utilizza gli indicatori e i dati messi periodicamente a disposizione dall'ANVUR attraverso la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), disponibile nell'apposita sezione del portale ava.mur.gov.it (accesso riservato). La SMA è predisposta dal Gruppo di Riesame del CdS ed è successivamente discussa e approvata dal Consiglio di Corso di Studio.

L'Ateneo mette inoltre a disposizione dei CdS ulteriori informazioni finalizzate ad approfondire gli aspetti non direttamente rilevabili attraverso gli indicatori ANVUR. In particolare, sono resi disponibili:

- i risultati delle verifiche delle conoscenze in ingresso e della personale preparazione degli studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Laurea, dei Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico e dei Corsi di Laurea Magistrale;
- i risultati delle prove di verifica dell'apprendimento;
- i risultati delle prove finali di laurea;

Tali dati sono predisposti dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e trasmessi annualmente ai CdS, attraverso appositi report e template, riportati in allegato al presente Quadro.

Il PQA può inoltre fornire ulteriori elaborazioni statistiche relative all'andamento delle carriere degli studenti.

Il Consiglio di Corso di Studio analizza e prende in carico tali dati ai fini del monitoraggio delle carriere degli studenti e del miglioramento del percorso formativo, individuando eventuali criticità e opportunità di miglioramento e dandone evidenza nei propri verbali.

Pdf inserito: [All. Quadro Dati ingr_perc_usc 2026.pdf](#) 

Efficacia Esterna

Per la rilevazione della condizione occupazionale dei laureati, l'Ateneo si avvale dell'indagine "Esiti occupazionali alla laurea" (fino al 2025 denominata 'Condizione occupazionale dei laureati') condotta da AlmaLaurea.

La somministrazione avviene, secondo le modalità stabilite dal Consorzio AlmaLaurea, a distanza di 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo.

Sono adottate procedure che assicurano l'anonimato dei rispondenti in tutte le fasi del processo: compilazione, elaborazione, analisi e pubblicazione dei risultati.

ELABORAZIONE DEI DATI

Gli esiti dell'indagine sono gestiti, secondo le procedure e le metodologie adottate dal Consorzio AlmaLaurea, esclusivamente in forma anonima e non riconducibile ai singoli compilatori, al fine di garantire l'anonimato dei rispondenti in tutte le fasi del processo di elaborazione e analisi dei dati.

Il PQA monitora la disponibilità e l'utilizzo dei risultati delle rilevazioni e ne verifica la coerenza e l'affidabilità.

Il PQA, eventualmente con il supporto di appositi gruppi di lavoro, può elaborare ulteriormente i dati resi disponibili dal Consorzio AlmaLaurea al fine di agevolarne l'analisi e l'utilizzo nell'ambito delle attività di monitoraggio, autovalutazione e miglioramento continuo. Tali elaborazioni sono rese disponibili ai soggetti coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità, tra cui gli Organi di Governo, il Nucleo di Valutazione (NdV), i Dipartimenti, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), i Direttori di CdS, i Gruppi di Riesame (GdR), i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei CdS (GdAQ-CdS) e i rappresentanti degli studenti.

DIFFUSIONE E ACCESSO AI RISULTATI DELLE RILEVAZIONI

Gli esiti delle indagini sono pubblicati dal Consorzio AlmaLaurea e resi disponibili ad accesso libero sul relativo portale istituzionale, secondo le modalità previste dal Consorzio. L'Ateneo rende altresì disponibili i collegamenti alle relative elaborazioni e report attraverso il proprio sito istituzionale, al link sotto riportato.

Eventuali ulteriori elaborazioni dei dati, effettuate dal PQA o da appositi gruppi di lavoro, sono rese disponibili in forma riservata agli Organi di Governo, al NdV, al PQA, ai Dipartimenti, alle CPDS, ai Direttori di CdS, ai GdR, ai GdAQ CdS e ai rappresentanti degli studenti.

Il PQA cura, inoltre, l'aggiornamento delle sezioni del sito istituzionale dedicate alle rilevazioni AlmaLaurea e agli esiti delle indagini, al fine di valorizzarne le finalità, favorire la trasparenza e rafforzare la consapevolezza dei rispondenti rispetto all'utilizzo dei risultati nell'ambito del sistema di AQ.

UTILIZZO DEI RISULTATI

L'utilizzo degli esiti delle rilevazioni si inserisce nel Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e coinvolge i CdS, i Dipartimenti, il PQA, il NdV e gli Organi di Governo.

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati esclusivamente per finalità istituzionali e costituiscono un importante strumento per il monitoraggio dell'efficacia esterna dei percorsi formativi, della spendibilità delle capacità acquisite e della coerenza tra formazione universitaria e mercato del lavoro.

Le procedure di AQ prevedono che le eventuali criticità emerse siano analizzate dai soggetti competenti e che, ove necessario, siano individuate e attuate opportune azioni correttive o di miglioramento, verificandone successivamente l'efficacia.

I CdS analizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e riesame, con particolare riferimento alla revisione dei percorsi formativi, individuano eventuali criticità e definiscono le conseguenti azioni di miglioramento. Gli esiti delle analisi e le iniziative intraprese sono discussi e rendicontati negli organi collegiali del CdS, con il coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti.

I Dipartimenti utilizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e di riesame dipartimentale. Il PQA analizza gli esiti delle rilevazioni, ne assicura la diffusione ai soggetti interessati e ne rendiconta i risultati nella propria Relazione annuale.

Il NdV valuta l'efficacia delle procedure di rilevazione, analisi, diffusione e utilizzo degli esiti e documenta le proprie valutazioni nella Relazione annuale. Gli Organi di Governo tengono conto degli esiti delle rilevazioni nell'ambito delle attività di indirizzo, programmazione e riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il monitoraggio delle opinioni degli enti e delle imprese che hanno ospitato almeno uno studente nell'ambito di un tirocinio curriculare o extracurriculare, con particolare riferimento ai punti di forza e alle aree di miglioramento della preparazione degli studenti, è effettuato mediante l'apposito questionario riportato in allegato.

Per ogni tirocinio curriculare ed extracurriculare svolto, il questionario è compilato dal tutor aziendale al termine dell'esperienza formativa e trasmesso all'Ufficio Tirocini.

I questionari sono compilati su supporto cartaceo e successivamente digitalizzati dall'Ufficio Tirocini, al fine di consentire l'elaborazione e l'analisi sistematica dei dati.

I risultati delle rilevazioni sono messi a disposizione dei Gruppi di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (GdAQ-CdS), che li utilizzano nell'ambito delle attività di monitoraggio e riesame per individuare eventuali criticità nella preparazione degli studenti e definire le opportune azioni di miglioramento.

I risultati delle rilevazioni relativi agli ultimi tre anni accademici sono sintetizzati nella tabella allegata al presente Quadro.

Il GdAQ-CdS evidenzia una valutazione complessivamente positiva in merito all'impegno e al coinvolgimento del tirocinante nelle attività svolte, alle competenze operative acquisite in relazione agli obiettivi professionali concordati, al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto formativo e al livello di preparazione dimostrato. Il GdAQ-CdS esprime soddisfazione per i risultati conseguiti.

Pdf inserito: [L-22 All. Opinioni enti tirocini 2026.pdf](#) 