

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università Telematica "E-CAMPUS"
Nome del corso in italiano	LINGUE E CULTURE EUROPEE E DEL RESTO DEL MONDO (IdSua:1632252)
Nome del corso in inglese	Languages and Cultures of Europe and the rest of the world
Classe	L-11 - Lingue e culture moderne
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	d. Corso di studio integralmente a distanza

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	http://www.uniecampus.it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	NOVEDRATE via Isimbardi 10, 22060 (Cod.013163)
Codice interno all'Ateneo del Corso	CEML^2026^PDS0-2026^1095
Utenza sostenibile	839

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	17/02/2026 17:36

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studi (CdS) in Lingue e Culture Europee e del resto del Mondo si propone di formare consulenti e operatori linguistico-culturali in diversi settori d'attività, dotati di un alto livello di competenza interculturale e con una specifica preparazione in due aree linguistico-culturali extra-italiane: una europea e una seconda europea o extra-europea (a scelta tra francese, inglese, spagnolo, tedesco, russo, arabo, cinese). Gli obiettivi formativi del corso sono differenziati in base a quattro figure professionali che aprono ad altrettanti possibili sbocchi per proseguire gli studi accedendo a lauree magistrali pertinenti: l'insegnante di materie linguistico-culturali in ambito extra-scolastico, che può anche accedere a diverse classi di laurea magistrale utili a completare i requisiti previsti dalla normativa vigente per concorrere all'accesso della professione insegnante nel sistema scolastico; l'assistente analista di dati plurilingui, che può specializzarsi ulteriormente in classi di laurea magistrale legate alla linguistica computazionale e al crescente settore dell'automazione applicata ai servizi linguistici; il/la consulente linguistico-culturale in contesti di comunicazione interculturale, che può spendere o perfezionare le proprie competenze mirando tanto a sbocchi nei settori produttivo-commerciali interessati da processi di internazionalizzazione quanto a sbocchi nei servizi di accoglienza e mediazione culturale; l'assistente alla traduzione e revisione di risorse editoriali plurilingui e multimodali, la cui formazione declina in chiave aggiornata all'odierno contesto multi- e inter-mediale la tradizionale figura dell'assistente editoriale con competenze traduttologiche di base. Il Corso, di durata triennale, è articolato di conseguenza in quattro curricula: pedagogico-didattico, tecnico-computazionale, editoriale multimediale e di comunicazione interculturale. Tutti i curricula prevedono tre annualità di attività formative nella lingua e traduzione per entrambe le lingue di studio, due annualità per le corrispondenti letterature, la linguistica generale e l'acquisizione di specifiche abilità digitali orientate all'informatica umanistica. Una terza annualità per la letteratura di una delle lingue di studio è prevista solo nei curricula tecnico-computazionale e editoriale-multimediale. Il percorso si conclude in tutti i casi con esami a scelta libera dello studente per 12 CFU e una prova finale corrispondente a 6 CFU. Il curriculum pedagogico-didattico si contraddistingue per attività formative nei settori della storia, della geografia, dell'antropologia, della linguistica e letteratura italiana, della didattica della lingua e della linguistica applicata. Il percorso è arricchito da due laboratori sul diritto della scuola e sulla pedagogia della cittadinanza, completati da una scelta per ulteriori 4 CFU di laboratori tra scrittura, interculturalità, ricerca bibliografica e storia dei valori della Carta dei diritti dell'Unione Europea. Il curriculum tecnico-computazionale si contraddistingue per attività formative nei settori della filosofia e teoria dei linguaggi, logica e filosofia della scienza, logica matematica, sistemi di elaborazione delle informazioni. Prevede inoltre uno specifico insegnamento di geografia applicata alle lingue e uno di linguistica computazionale, completato da un laboratorio del medesimo ambito. Il curriculum editoriale multimediale si contraddistingue per attività formative nei settori della critica letteraria e letterature comparate, della linguistica testuale, delle filologie, della storia dei media e della letteratura italiana e delle tecnologie per l'editoria. Il percorso si completa con 6 CFU conseguibili sia tramite attività di tirocinio sia scegliendo all'interno di un'offerta di laboratori di fonetica, scrittura, interculturalità, ricerca bibliografica, pedagogia della cittadinanza, storia dei valori della Carta dei diritti dell'UE, storytelling e legislazione editoriale. Il curriculum di comunicazione interculturale si contraddistingue per attività formative di antropologia culturale, storia, critica letteraria e letterature comparate, didattica dell'italiano. Geografia delle lingue, storia delle religioni e un insegnamento a scelta di ambito giuridico o psicologico rafforzano le peculiarità formative del curriculum, che si completa con 6 CFU tra tirocinio e/o laboratori di scrittura, interculturalità, pedagogia della cittadinanza e storia dei valori della Carta dei diritti dell'UE. Il CdS, in armonia con le disposizioni dell'Ateneo, incoraggia lo scambio di docenti e studenti attraverso la cooperazione internazionale e gli accordi bilaterali (programma Erasmus+). Per essere ammessi al Corso di Laurea è necessario possedere un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. È prevista una valutazione in ingresso delle conoscenze di base, l'esito negativo non preclude l'immatricolazione ma comporta l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da conseguire nel primo anno.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Operando la proposta un ampliamento dell'offerta formativa al fine di garantire a un maggior numero di studenti il diritto allo studio, offrendo una maggiore scelta di corsi in modalità teledidattica, integrando la precedente offerta sia riguardo all'articolazione che al miglioramento della stessa, risultando adeguata e compatibile con le risorse di docenza valutate in base ai piani di sviluppo presentati e alla delibera del CDA che assicura la sussistenza della relativa copertura finanziaria, e risultando inoltre adeguate le strutture disponibili dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione giudica che l'istituendo corso è in linea con gli indicatori di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR

Parere del comitato regionale di coordinamento

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Le modalità di certificazione del materiale didattico e dei servizi offerti e del loro aggiornamento, in coerenza con il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo, sono definite dalla Commissione Didattica Permanente, istituita dal Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo come previsto dallo Statuto, a sostegno delle continue esigenze di aggiornamento del sistema e-learning.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il Corso di Studio (CdS) è stato istituito previa indagine a livello nazionale da parte del Comitato Tecnico Ordinatore dell'Ateneo, che ha analizzato anzitutto i dati Alma Laurea 2013/2014 (http://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/comunicati/2014/cs_almalaurea_condocclaireati2014.pdf). Dai dati risultava che, pur in un contesto di crisi, a una laurea in studi linguistici corrisponde un tasso di occupazione dell'82%. Nell'approvare la proposta di istituzione del nuovo CdS, il Comitato Tecnico Ordinatore si impegna a promuovere regolari consultazioni da parte degli organi di gestione del CdS stesso di enti, organizzazioni e attori rappresentativi dei settori individuati come sbocco professionale o come possibile prosecuzione degli studi per i laureandi.

Nel corso dell'Anno Accademico (AA) 2016/2017, il coordinatore, il Consiglio e gli organi di Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS hanno discusso e sviluppato un progetto di ampliamento dell'offerta formativa che ha costituito l'occasione per estendere significativamente anche il numero e il tipo di parti sociali consultate, al fine di rafforzare l'efficacia formativa del corso nell'ottica del mercato del lavoro. In particolare sono stati consultati in modalità diretta i seguenti interlocutori:

- Presidente circolo ARCI "Movie" di Napoli, riunione telefonica.
- Editor responsabile gruppo di cultura letteraria della Società editrice Il Mulino, riunione telefonica.
- Responsabile ufficio tirocini Aracne editore, riunione telefonica.
- Responsabile Servizio intercultura Biblioteche di Roma, riunione telefonica.
- Presidente della sezione regionale Lazio dell'Associazione Italiana Traduttori e Interpreti, riunione telefonica.

L'esito degli incontri ha contribuito in modo decisivo a definire la proposta poi approvata dagli organi di CdS e di Ateneo, confermando in modo particolare l'opportunità dell'ampliamento dell'offerta formativa ad aree linguistico-culturali extra-europee.

Il nuovo ordinamento è entrato in vigore dall'AA 2017/2018 e le consultazioni sono proseguite regolarmente, giungendo nel 2019/2020 all'istituzione di un Comitato di indirizzo congiunto tra il CdS e il Corso di Laurea Magistrale di classe affine (LM-37) dell'Ateneo, consultato almeno una volta l'anno (i verbali vengono allegati al quadro A1.b).

La composizione del Comitato assicura la rappresentatività, al suo interno, di almeno un ente per ciascun settore economico-produttivo individuato come possibile sbocco professionale del CdS, della stessa LM-37 in quanto naturale sbocco per l'eventuale prosecuzione degli studi, del Centro Linguistico d'Ateneo "Excellence in Linguistic Training" costituito proprio su iniziativa dei due CdS, del Corso di Dottorato afferente al Dipartimento di Scienze Umane e Sociali presso l'Ateneo.

Nel corso dell'AA 2024/2025, il coordinatore del Corso di Studi ha promosso in seno al Consiglio, agli organi di AQ del CdS e al Comitato di indirizzo una nuova ampia discussione sull'adeguatezza dell'offerta formativa del CdS in relazione alle più recenti tendenze scientifico-tecnologiche e socio-economiche e alle modifiche introdotte dal DM 1648/2023. La discussione è sfociata in una consultazione formale, basata anche su nuovi studi (menzionati più sotto) in relazione alla richiesta di competenze linguistiche nella società e nell'economia a livello globale, europeo e nazionale, che ha portato a elaborare una proposta di ulteriore revisione dell'ordinamento del CdS, coerente con l'individuazione di sbocchi professionali o di studio aggiornati.

Le consultazioni con le parti esterne sono state svolte sia all'interno del Comitato (composto dai primi tre enti già elencati nel 2016/2017 più la responsabile amministrativa del Centro Interculturale del Comune di Torino, la segreteria nazionale di CISL-Scuola, la direzione dell'azienda di servizi linguistici Athena Docet di Pescara, la Direzione del Centro Studi Biblos di Arezzo, il Comitato direttivo della Società Cooperativa Spazio 2001 di Cagliari) sia coinvolgendo ulteriori parti rappresentative, tra dicembre 2024 e gennaio 2025: il coordinatore del CdS Magistrale di classe LM-14 presso l'Università eCampus e un membro di Consiglio di CdS Magistrale di classe LM-14 presso l'Università di Salerno, un operatore della Società Cooperativa Nuova Ricerca Agenzia RES di Fermo, il coordinatore dell'area socio-sanitaria della sezione abruzzese di Medihospes, un membro del Centro di Ricerca CRED dell'Università dell'Insubria. Oltre a queste consultazioni, il coordinatore di CdS ha sintetizzato e discusso in sede di gruppo AQ e di Consiglio di CdS gli esiti della European Language Industry Survey 2024 (<https://fit-europe-rc.org/wp-content/uploads/2024/09/ELIS-2024-report.pdf>) e dell'indagine Alma Laurea 2024 (https://www.almalaurea.it/sites/default/files/2024-06/Sintesi_RapportoAlmaLaurea2024.pdf) sulla condizione occupazionale dei laureati.

Le consultazioni, svoltesi sulla base di un questionario strutturato, hanno fornito importanti spunti ai fini della finalizzazione della proposta di revisione degli sbocchi professionali/formativi e dei conseguenti obiettivi di apprendimento del CdS, di cui il Consiglio di CdS ha discusso in data 17 gennaio 2025, giungendo all'approvazione della nuova stesura proposta per i quadri ordinamentali della SUA-CdS, volta ad aggiornare e diversificare i profili professionali e gli sbocchi occupazionali, conseguentemente gli obiettivi formativi, nonché a correggere precedenti refusi, in linea con le richieste del DM 1648/23.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

A partire dal 2018, il Comitato di indirizzo del Corso di Studi (CdS) è Comitato congiunto con quello del Corso magistrale in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale di classe LM-37 dell'Ateneo. La sua composizione è mutata negli anni. Dal 2022/2023, il Comitato è stato ampliato e ha modificato le proprie procedure operative. È stata introdotta una figura di docente preposto alle relazioni con le parti sociali e si è concordato di adottare diverse modalità di consultazione.

Tutte le consultazioni sono guidate dal coordinatore del CdS e, da ottobre 2022, dal docente incaricato di occuparsi direttamente del rapporto con le parti sociali, nominato per la prima volta nel Consiglio di CdS in data 5 ottobre 2022 e modificato sempre dal Consiglio di CdS in data 17 gennaio 2025 e in data 9 marzo 2026.

Le consultazioni con i rappresentati del Comitato congiunto avvengono con cadenza annuale in forma di colloqui o scambi individuali e di comunicazioni d'insieme a mezzo e-mail. Grazie alla natura congiunta del Comitato, in cui sono presenti figure che rappresentano CdS triennale e magistrale affini e Corso di Dottorato interdisciplinare pertinente, viene monitorata l'adeguatezza delle offerte formative rispetto alla prosecuzione degli studi in offerte di grado superiore, viene condiviso un dettagliato aggiornamento sulla situazione di entrambi i CdS e si interpellano i membri del Comitato circa la strutturazione dell'offerta formativa e la congruenza del percorso didattico rispetto agli sbocchi occupazionali previsti.

I risultati dell'ultima tornata di consultazioni, avvenuta tra il 7 aprile e il 5 maggio 2026, sono verbalizzati nel documento allegato al presente quadro: necessariamente, essi non apportano significative novità dopo la sostanziale modifica ordinamentale maturata nel corso dell'Anno Accademico 2024/2025 e entrata in vigore il 1° agosto 2025.

Attualmente fanno parte del Comitato di indirizzo il Direttore del Centro Linguistico d'Ateneo, i membri dei gruppi di Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS triennale e magistrale (inclusi i rappresentanti degli studenti), un rappresentante del Collegio del Corso di Dottorato in "Medium e Medialità" afferente al Dipartimento di Scienze Umane e Sociali cui afferiscono anche i CdS e le seguenti parti sociali: Circolo ARCI 'Movie' di Napoli, Società editrice Il Mulino, Aracne editore, le società cooperative Spazio 2001 di Cagliari, attiva nel settore della cultura e del cinema, e Athena Docet di Pescara, attiva nel settore della traduzione e delle certificazioni linguistiche, CISL Scuola, il Centro Interculturale del Comune di Torino, a partire dal febbraio 2020, l'Associazione Centro Studi Biblos di Arezzo, a partire dall'autunno 2022, Mimesis edizioni e un rappresentante della libera professione in campo traduttologico (per NNE, Marsilio, Adelphi), a partire da gennaio 2025 la Società Cooperativa Nuova Ricerca Agenzia RES di Fermo, attiva nei servizi di mediazione interculturale e, da aprile 2026, le case editrici DeA Scuola, Patron, Rizzoli Scuola – Lingue, l'UNECE, il Segretariato Generale delle Nazioni Unite, l'IIS Parini e ITS Academy Hotel Management di Lecco, le aziende di rilevanza nazionale QC Terme, CEABIS.

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso sviluppa lo studio teorico e applicato di differenti sistemi linguistico-culturali umani con il fine comune a tutti i percorsi individuali di:

- fornire solide conoscenze glottologiche e filologico-letterarie;
- facilitare la comprensione e contestualizzazione geo-storico-socio-antropologica dei fenomeni culturali umani prestando attenzione alla loro complessità multiscalarità;
- sviluppare abilità a un livello B2/C1 (la differenziazione varia alla luce delle opzioni linguistiche) del Quadro Comune Europeo di Riferimento nell'uso attivo e passivo, scritto e orale, di almeno due lingue (di cui almeno una europea) oltre che la piena padronanza dell'italiano;
- stimolare l'approfondimento autonomo delle conoscenze e della comprensione delle identità e diversità umane in chiave interdisciplinare;
- favorire la maturazione di capacità personali nella valorizzazione dello scambio interculturale e nella partecipazione all'elaborazione e al perseguimento di obiettivi comuni e condivisi in vari settori di attività umana.

Gli ultimi due obiettivi formativi si specificano nell'offerta del corso secondo una varietà di prospettive metodologiche e di sbocchi formativi tra cui lo studente o la studentessa sono chiamati a scegliere: pedagogico-didattico, tecnico-computazionale, comunicativo-interculturale (ulteriormente distinguibile in antropologico-sociale e produttivo-commerciale), traduttivo-editoriale.

A seconda dello sbocco specifico scelto, al termine del percorso lo studente o la studentessa avrà acquisito peculiari abilità:

- nell'elaborazione di progetti e risorse per l'insegnamento delle lingue, letterature e culture in contesti educativi extra-scolastici;
- nell'analisi, conservazione e trattamento anche automatico e in ambiente digitale di (meta)dati linguistici;
- nell'intermediazione e nel dialogo interculturale in contesti di conflitto, di accoglienza o di community empowerment;
- nella progettazione e gestione di pratiche e sistemi comunicativi di aziende, enti, istituzioni che operano in contesti o con finalità plurilingui e multiculturali;
- nella traduzione, revisione, pubblicizzazione, elaborazione di testi in e verso l'italiano e le altre due lingue di studio.

L'offerta formativa si sviluppa in tre anni accademici per il conseguimento di 180 CFU.

All'interno dell'offerta formativa, gli ambiti disciplinari delle lingue e traduzioni, delle letterature e della linguistica sono solidamente valorizzati in modo trasversale ad ogni percorso individuale, mentre gli ambiti della letteratura italiana e comparatistica, delle discipline geo-storico-socio-antropologiche, delle filologie e le eventuali attività di tirocinio concorrono in modo maggiormente personalizzabile, per permettere la coerente diversificazione degli sbocchi che viene rinforzata dalla conseguente varietà di attività affini e integrative. Un insegnamento dedicato alle competenze di base di carattere informatico, l'offerta di laboratori ritagliati sulle diverse prospettive metodologiche legate a ciascuno sbocco e la prova finale completano il percorso e consentono il raggiungimento degli obiettivi formativi sopra descritti.

I risultati di apprendimento sono verificati a fini sommativi attraverso gli esami scritti e/o orali. L'apprendimento delle lingue scelte viene verificato attraverso esami che comportano obbligatoriamente prove sia di tipo scritto che orale.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I risultati di apprendimento specificamente attesi consistono nell'acquisizione verificabile di conoscenza e comprensione:

- Attraverso insegnamenti di base, nella teoria e metodologia di analisi di sistemi e fenomeni semiotici e in particolare linguistico-naturali; nella comparatistica critico-letteraria e/o nella letteratura italiana; nella dimensione storica e/o geografica e/o antropologica dei fenomeni e dei contesti socio-culturali in cui le lingue e culture di studio si collocano.
- Attraverso insegnamenti caratterizzanti, in due sistemi linguistico-letterari differenti dall'italiano, considerati sotto il profilo delle conoscenze grammaticali, lessicali e latamente culturali, sotto il profilo storico-linguistico e storico-letterario, sotto il profilo infine della teoria e interpretazione delle produzioni verbali scritte e orali, anche in contesti di comunicazione multimediale e multimodale.
- Attraverso una specifica attività, negli strumenti odierni offerti dall'informatica e dalla telematica.
- Attraverso insegnamenti affini e altre attività (laboratori e/o tirocini), in una varietà di ambiti che concorre a differenziare i percorsi individuali tramite approfondimenti di natura pedagogico-didattica, tecnico-computazionale, comunicativo-interculturale tanto in senso antropologico-sociale quanto in senso produttivo-commerciale, traduttivo-editoriale.

Tali risultati di apprendimento sono verificati attraverso le varie forme di verifica del profitto. L'apprendimento delle lingue scelte viene verificato attraverso esami che comportano obbligatoriamente prove sia di tipo scritto che orale.

Nell'ambito della capacità di applicare conoscenza e comprensione, i risultati di apprendimento specificamente attesi consistono nelle capacità di:

- Tramite insegnamenti di base, individuare, raccogliere e analizzare fenomeni semiotici e in particolare linguistico-naturali; discutere e elaborare discorsi comparatistici e critico-letterari, avendo a riferimento anche la letteratura italiana; contestualizzare, riflettere criticamente e discutere la dimensione storica e/o geografica e/o antropologica dei fenomeni e dei contesti socio-culturali in cui le lingue e culture di studio si collocano.
- Tramite insegnamenti caratterizzanti, di padroneggiare a un livello B2/C1 (la differenziazione varia alla luce delle opzioni linguistiche) del Quadro Comune Europeo di Riferimento, nell'orale e nello scritto, almeno due lingue oltre l'italiano in contesti di realtà; porsi questioni, ricercare e elaborare informazioni, comunicare e discutere nell'ambito della storia linguistica, dell'interpretazione e della storia letteraria e culturale delle due aree di studio.
- Tramite una specifica attività, fruire attivamente e consapevolmente degli odierni strumenti offerti dall'informatica e dalla telematica.
- Tramite insegnamenti affini e altre attività (laboratori e/o tirocini), di personalizzare l'applicazione della suddetta conoscenza e comprensione negli ambiti dell'insegnamento, dell'analisi computazionale, della comunicazione interculturale sia improntata a finalità di natura etico-sociale o produttivo-commerciale, della traduzione, della pubblicistica e dell'editoria nell'attuale contesto multimediale.

Tali risultati di apprendimento sono verificati attraverso le varie forme di verifica del profitto, oltre che attraverso la prova finale. L'apprendimento delle lingue scelte viene verificato attraverso esami che comportano obbligatoriamente prove sia di tipo scritto che orale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Le conoscenze e competenze acquisite durante il percorso di studi sviluppano il senso critico e l'autonomia di giudizio dello studente sia in senso tecnico-professionale sia nel senso più generale della partecipazione consapevole all'odierna vita civica, intrinsecamente multiscalare sul piano delle appartenenze comunitarie, dell'organizzazione istituzionale, delle relazioni linguistico-culturali.

L'acquisizione della conoscenza e comprensione negli ambiti disciplinari sopra dettagliati sviluppa competenze interlinguistiche e interculturali che stimolano in se stesse la consapevolezza critica di sé e dell'alterità nel discente, tanto al livello dell'identità individuale quanto al livello delle identità di gruppo cui sente di appartenere. Avendo ad oggetto l'acquisizione di conoscenze e abilità nella comparazione, nel dialogo, nella storizzazione critica e nella comprensione a cavallo tra aree linguistico-culturali e tra scale geografico-culturali, il percorso di studi rafforza tanto la personale autonomia di giudizio dello studente o della studentessa rispetto alle dinamiche della comunicazione interculturale e della produzione testuale, quanto le sue capacità relazionali e progettuali in un contesto storico-sociale che è sempre più multiculturale e globalizzato. Il raggiungimento di tali obiettivi complementari fra loro è verificato tramite le varie forme di verifica del profitto ed è garantito, oltre che dai contenuti stessi degli insegnamenti, da attività formative metodologicamente progettate per stimolare l'interazione docente-studente, l'apprendimento attivo da parte dello studente, la versatilità nei metodi e linguaggi di comunicazione utilizzati nella relazione di apprendimento (studio individuale, esercitazioni con diverse tipologie di software, videolezioni, audiod lezioni, laboratori e aule virtuali sono tra gli strumenti adottati a questo scopo).

Lo sviluppo del rigore scientifico e della capacità di riflessione propri degli studi umanistici passa anche dall'offerta di eventuali tirocini o di laboratori e dall'elaborazione della prova finale, che sono altrettanti momenti di verifica del raggiungimento di questo obiettivo e che richiedono allo studente di esercitare la propria autonoma capacità di selezionare, svolgere in interazione e valutare ex-post personali obiettivi di ricerca e/o di crescita professionale.

Uno degli obiettivi specifici e caratterizzante il corso di laurea è l'acquisizione di abilità comunicative equivalenti al livello B2/C1 (la differenziazione varia alla luce delle opzioni linguistiche) del Quadro Comune Europeo di Riferimento in due lingue (tra cui almeno una europea) oltre che il rafforzamento di quelle in italiano. Il raggiungimento di tali abilità è garantito da apposite modalità didattiche e di valutazione formativa e sommativa che si avvalgono del supporto di lettori madrelingua o bilingue del Centro Linguistico d'Ateneo "Excellence in Linguistic Training".

L'uso consapevole delle varietà linguistiche (in special modo quelle settoriali) che compongono il repertorio linguistico della propria lingua materna e delle lingue di studio a seconda delle diverse situazioni comunicative viene rafforzato e valutato tramite le attività esercitative di natura interattiva offerte da ogni insegnamento, tramite l'offerta di laboratori e/o esperienze di tirocinio e la possibilità di esperienze di studio all'estero.

La prova finale, in quanto occasione formativa di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, di elaborazione e di produzione scritta dei materiali acquisiti, costituisce un'ulteriore occasione di accrescimento e valutazione delle abilità comunicative dello studente.

Il percorso di studio sviluppa le capacità di apprendimento degli studenti e delle studentesse dando loro accesso autonomo a risorse cognitive, esperienze e strumenti analitico-critico-comparativi in una pluralità di aree linguistico-culturali e a un livello approfondito di conoscenza e comprensione. L'acquisizione di principi e metodi analitici, la riflessione problematico-critica, la contestualizzazione geo-storico-sociale, l'esercizio ermeneutico applicati a tradizioni testuali e a dinamiche pedagogico-didattiche o linguistico-computazionali o comunicativo-interculturali (di natura produttivo-commerciale o etico-sociale) o traduttivo-editoriali pertinenti i sistemi linguistico-filologico-letterari che sono oggetto caratterizzante di studio, arricchiscono le capacità di apprendimento nel campo scientifico-umanistico in generale, in una prospettiva di pluralismo metodologico che, tramite specifici insegnamenti geografici e attività laboratoriali, mette in luce le interdipendenze anche tra scale territoriali differenti ma coesistenti (dal locale al globale). La diversificazione delle metodologie e dei materiali didattici tipica di un corso erogato in modalità prevalentemente a distanza, in particolare le articolate forme di didattica interattiva atte a sostituire l'apprendimento in situazione, stimola in modo trasversale agli ambiti disciplinari la capacità di apprendimento secondo diversi stili cognitivi e quella di aggiornare in modo autonomo e costante il proprio sapere specifico in relazione ai settori professionali o ai percorsi di studio più avanzato (laurea magistrale) verso cui lo studente o la studentessa si orienta. L'accrescimento e la valutazione delle capacità di apprendimento maturate e viene verificato durante il percorso formativo trovano naturalmente nella prova finale la loro tappa conclusiva.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

INSEGNANTE DI MATERIE LINGUISTICO-CULTURALI IN AMBITO
EXTRA-SCOLASTICO

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

L'insegnante di materie linguistico-culturali in ambito extra-scolastico svolge in proprio o all'interno di enti specializzati e in collaborazione con altre figure dei servizi educativi in contesto informale e non-formale, attività di consulenza e progettazione pedagogica, di didattica individualizzata o di gruppo, in presenza o a distanza.

In particolare, l'insegnante di materie linguistico-culturali in ambito extra-scolastico:

- elabora, sviluppa e diffonde strumenti e metodi di apprendimento nelle aree linguistico-culturali in cui è specializzato;
- offre servizi di formazione linguistica e interculturale alle imprese in tutti gli ambiti toccati da processi di internazionalizzazione.

COMPETENZE

Per svolgere le proprie attività professionali, l'insegnante di materie linguistico-culturali in ambito extra-scolastico deve essere in grado di applicare:

- competenze espressive, ricettive e interattive in almeno due lingue naturali oltre all'italiano, sia attraverso la comunicazione scritta sia in quella orale;
- competenze storico-letterarie e geografico-culturali in almeno due ambiti linguistico-culturali di riferimento oltre a quello italofono;
- competenze di progettazione e azione educativa nel campo della didattica delle lingue e delle relative culture, sapendone anche valorizzare il contributo specifico a obiettivi pedagogici e educativi trasversali ad altri ambiti di apprendimento;
- capacità di progettare ed elaborare contenuti adatti a differenti mezzi e modalità di comunicazione;
- competenze relazionali e interpersonali di tipo cooperativo e costruttivo fondate nella comprensione interculturale.

Sbocchi occupazionali

- centri Studi, associazioni e cooperative del settore formativo;
- grandi imprese e PMI italiane;
- enti pubblici in Italia e all'estero;
- prosecuzione degli studi in varie classi di laurea magistrali (previa verifica dei requisiti di accesso);
- previa la prosecuzione degli studi, il formatore linguistico-culturale che avrà acquisito crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potrà come previsto dalla legislazione vigente partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario negli ambiti delle lettere e/o di due lingue e letterature differenti dall'italiana.

Nome della figura professionale formata

ASSISTENTE ANALISTA DI DATI PLURILINGUI

Funzione in un contesto di lavoro e competenze	L'assistente analista di dati plurilingui fornisce supporto nelle attività di trattamento e distribuzione di (meta)dati linguistici espressi in differenti lingue naturali di cui è specialista. In particolare, l'assistente analista di dati plurilingui: - contribuisce allo sviluppo e all'implementazione di metodi e attività per il loro trattamento automatico; - partecipa alla costruzione, al mantenimento e all'arricchimento di piattaforme digitali che conservano risorse e corpora utili al settore; - estrae informazioni e partecipa allo sviluppo di metodi e tecniche per estrarre informazioni strutturate in ottica di Semantic Web a partire da dati linguistici disponibili sulla rete. COMPETENZE Per svolgere le proprie attività professionali, l'assistente analista di dati plurilingui esercita: - competenze espressive, ricettive e interattive in almeno due lingue naturali oltre all'italiano, sia attraverso la comunicazione scritta sia in quella orale; - competenze logico-matematiche applicate all'interpretazione, classificazione, consultazione, sintetizzazione, traduzione transmediale di diverse tipologie e forme di informazione e comunicazione; - competenze nello sviluppo e utilizzo di ontologie e di metodologie di analisi computazionale per il Semantic Web; - competenze interpretative (linguistiche e interculturali) e capacità di applicarle anche alla cooperazione con altre figure professionali e in ambiti professionali o settori tecnico-specialistici.
Sbocchi occupazionali	- istituzioni, enti, società e imprese direttamente attive nello sviluppo di sistemi di gestione, valorizzazione, interpretazione e distribuzione di informazioni espresse in linguaggio naturale; - istituzioni, enti, società e imprese che necessitino di servizi di gestione, valorizzazione, interpretazione e distribuzione di informazioni espresse in linguaggio naturale; - imprese di servizi digitali; - prosecuzione degli studi in varie classi di laurea magistrali (previa verifica dei requisiti di accesso).
Nome della figura professionale formata	CONSULENTE LINGUISTICO-CULTURALE IN CONTESTI DI COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il/la consulente linguistico-culturale in contesti di comunicazione interculturale individua fabbisogni, elabora progetti e mette in atto azioni che favoriscono la cooperazione e la mutua comprensione tra soggetti appartenenti a differenti aree linguistico-culturali istituzionalizzate.

A tal fine il/la consulente linguistico-culturale in contesti di comunicazione interculturale:

- favorisce l'accoglienza, il dialogo interculturale e l'empowerment di comunità in contesti formali e non-formali di gruppo, su differenti scale territoriali;
- fornisce consulenza ad operatori commerciali, coadiuvandone le ricerche tecniche rispetto ai mercati di riferimento e all'interlocuzione con omologhi di altra area linguistico-culturale;
- assiste linguisticamente imprese e istituzioni anche in ambito fieristico, congressuale e turistico;
- supporta processi di fund raising e sviluppa progetti in relazione a bandi e opportunità di finanziamento internazionali;
- previa adeguata formazione professionalizzante aggiuntiva e in base agli specifici requisiti normativi vigenti, può svolgere i ruoli di interprete specializzato in determinati settori tecnico-commerciali e di business interpreting; di guida turistica; di mediatore interculturale.

COMPETENZE

Per svolgere le proprie attività professionali, il/la consulente linguistico-culturale in contesti di comunicazione interculturale esercita:

- competenze espressive, ricettive e interattive in almeno due lingue naturali oltre all'italiano, sia attraverso la comunicazione scritta sia in quella orale;
- competenze nella comprensione e interazione con i contesti culturali di riferimento e nell'impiegare conoscenze storico-geografico-antropologiche ai fini dell'interpretazione interculturale;
- competenze relazionali e interpersonali di tipo cooperativo e costruttivo fondate nella comprensione interculturale;
- capacità di applicare le proprie competenze interpretative (linguistiche e interculturali) anche alla cooperazione con altre figure professionali e in ambiti professionali o settori tecnico-specialistici;
- competenze nell'elaborazione, realizzazione e rendicontazione di proposte progettuali atte a valorizzare le altre competenze specifiche.

Sbocchi occupazionali

- uffici esteri di grandi imprese non italiane; grandi imprese e PMI italiane; enti pubblici in Italia e all'estero; associazioni e cooperative culturali; uffici organizzativi e di pubbliche relazioni nelle attività che richiedono competenze linguistiche;
- uffici eventi e di pubbliche relazioni in imprese private; uffici esteri di imprese e associazioni; enti promotori di fiere; agenzie di viaggi; industria turistica; musei e fondazioni;
- società cooperative, associazioni, enti pubblici e privati, nel terzo settore, nei servizi di accoglienza;
- prosecuzione degli studi in varie classi di laurea magistrali (previa verifica dei requisiti di accesso).

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

L'assistente alla traduzione e revisione di risorse editoriali plurilingui e multimodali è una figura che opera nel settore dell'editoria e comunicazione per garantire la produzione e revisione critica di testi tradotti dalle aree linguistico-culturali di propria specializzazione (inclusi testi facenti parte di materiale audiovisivo e multimediale).

In particolare, tale figura ha il compito di:

- tradurre nella propria lingua madre testi riconducibili ai più vari generi di scrittura e comunicazione;
- verificare la relazione semantica ed espressiva tra il testo tradotto e quello originale;
- supportare la realizzazione di ricerche bibliografiche e sitografiche utili all'attività di trasposizione linguistica.

COMPETENZE

Per svolgere le proprie funzioni, l'assistente alla traduzione e revisione di risorse editoriali plurilingui e multimodali esercita:

- competenze espressive, ricettive e interattive in almeno due lingue naturali oltre all'italiano, sia attraverso la comunicazione scritta sia in quella orale;
- competenze traduttive generali;
- competenze glottologiche, filologiche e storico-critiche;
- competenze nell'elaborazione, revisione e pubblicazione di testi di varie tipologie;
- competenze informatiche generali e specialistiche nell'utilizzo di software per elaborazione di testi;
- competenze nel reperimento e consultazione di basi di dati e fonti pertinenti alle attività di traduzione e revisione editoriale.

Sbocchi occupazionali

- settore editoriale tradizionale e dei nuovi media;
- settore dei servizi legati alla comunicazione digitale;
- società di traduzione;
- settore della pubblicitaria;
- agenzie pubblicitarie;
- enti e istituzioni culturali pubblici e privati e del terzo settore;
- prosecuzione degli studi in varie classi di laurea magistrali (previa verifica dei requisiti di accesso).

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.4.1.1.0	Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate
3.4.1.2.1	Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali
3.3.1.4.0	Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi al corso di laurea triennale è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto equipollente ai sensi della legge vigente.

Fermo restando il requisito di ammissione, come indicato nel Regolamento Didattico di CdS, consultabile al Quadro B1, è prevista una valutazione in ingresso del possesso di adeguate conoscenze e capacità. L'eventuale esito negativo comporta obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di Studi (CdS) non è a numero programmato.

Fermo restando il requisito di ammissione, viene richiesto per l'accesso il possesso di adeguate conoscenze e capacità relative al seguente ambito: 'Comprensione e produzione del testo' in lingua italiana. Viene, inoltre, valutato in ingresso il possesso di ulteriori conoscenze e capacità relative all'ambito delle lingue straniere prescelte per il CdS. Il syllabus delle conoscenze è allegato al Regolamento didattico del CdS. Tale preparazione sarà sottoposta a verifica per mezzo di una prova di valutazione attraverso un test non selettivo. L'eventuale esito negativo comporta Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare nel primo anno di corso, solo per l'ambito 'Comprensione e produzione del testo'. Ulteriori specifiche sono indicate nel Regolamento didattico di CdS dove, inoltre, sono dettagliati i casi in cui lo studente è esentato dalla verifica e i casi in cui gli OFA possono ritenersi assolti.

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nell'ideazione e stesura di un elaborato attinente ad una o più discipline del corso di studio.

Obiettivo della prova finale è stimolare ulteriormente e verificare la capacità di applicazione autonoma di conoscenze e comprensione, l'autonomia di giudizio, le abilità comunicative e la capacità di apprendere maturate dallo studente in relazione agli obiettivi formativi specifici del percorso individuale prescelto.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento del titolo consiste nella stesura da parte dello studente di un elaborato scritto – corredato da opportuni riferimenti bibliografici, note e citazioni – che costituisca l'esito di una ricerca, di una esperienza di Service Learning o di una progettazione di taglio personale in relazione allo sbocco formativo prescelto. Tanto le procedure di redazione dell'elaborato di tesi quanto lo svolgimento delle attività funzionali alla prova finale sono condotti secondo quanto previsto dalle Linee Guida di riferimento stilate dal CdS.

Lo studente è indirizzato sulla base dei suoi interessi disciplinari dallo Sportello Tesi verso uno dei docenti titolari degli insegnamenti previsti nel Corso e inseriti nel suo piano di studi. Il docente concorda poi con il/la tesista l'argomento e il titolo dell'elaborato di laurea, fornendo indicazioni sul metodo di lavoro e di ricerca bibliografica.

L'elaborato potrà essere scritto anche in una delle lingue di studio, previo accordo con il relatore; in questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso, in lingua italiana.

È prevista la sola proclamazione nel corso di una seduta presieduta da una Commissione, composta secondo quanto disposto dai regolamenti d'Ateneo vigenti, che valuta la qualità dell'elaborato a partire dal giudizio espresso dal relatore nell'apposita scheda di valutazione.

La prova finale è valutata in base ai seguenti parametri: difficoltà, completezza e coerenza del lavoro svolto, risultati conseguiti, consapevolezza e pertinenza metodologica, chiarezza espositiva e resa formale dell'elaborato. La prova permette di conseguire un punteggio massimo di 6 punti, che va sommato al punteggio di partenza calcolato sulla base della media ponderata delle votazioni conseguite negli esami sostenuti e ad eventuali punti premiali.

La votazione finale è espressa in centodecimali. In caso di votazione massima (110/110), la Commissione può concedere la lode con decisione unanime.

Per tutti gli aspetti qui non specificati, ivi compresi eventuali punteggi aggiuntivi che concorrono alla determinazione del voto di laurea, trova applicazione il Regolamento per la prova finale di laurea, consultabile al link sotto riportato.

Link: <https://www.uniecampus.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-didattica/index.html>



Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito

Letteratura italiana e letterature comparate <i>Conoscenze di testi e temi letterari italiani e delle relative tradizioni, anche in prospettiva comparativa</i>	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate ITAL-01/A Letteratura italiana LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea LIFI-01/B Filologia della letteratura italiana	6	12	-
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue <i>Conoscenze, nozioni e procedure di analisi delle lingue moderne, della linguistica e della didattica delle lingue moderne</i>	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca GLOT-01/A Glottologia e linguistica GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne LIFI-01/A Linguistica italiana PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola	12	24	-
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	ASIA-01/E Archeologia, storia dell'arte, religioni e filosofie dell'Asia orientale e sud-orientale ASIA-01/H Storia dell'Asia orientale e sud-orientale GEOG-01/A Geografia GEOG-01/B Geografia economico-politica GSPS-04/A Storia e istituzioni delle Americhe GSPS-04/C Storia e istituzioni dell'Africa GSPS-04/D Storia e istituzioni dell'Asia GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi HIST-01/A Storia medievale HIST-02/A Storia moderna HIST-03/A Storia contemporanea HIST-03/B Storia dell'Europa orientale SDEA-01/A Discipline demotnoantropologiche STAA-01/J Storia dei paesi islamici	6	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 24):		-		

Totale Attività di base	24 - 54
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Lingue e traduzioni <i>Conoscenza e competenza nelle lingue di studio</i>	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ASIA-01/C Indologia e tibetologia ASIA-01/D Lingue e letterature moderne del subcontinente indiano ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola STAA-01/G Semitistica - lingue e letterature dell'Etiopia STAA-01/H Ebraico STAA-01/I Lingue e letterature dell'Africa STAA-01/L Lingua e letteratura araba STAA-01/M Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia STAA-01/O Lingua e letteratura neopersiana e storia dell'Iran in epoca islamica	36	48	-

Letterature straniere <i>Conoscenze relative a testi, temi e tradizioni letterarie delle lingue di studio</i>	ANGL-01/A Letteratura inglese ANGL-01/B Letterature anglo-americane ASIA-01/C Indologia e tibetologia ASIA-01/D Lingue e letterature moderne del subcontinente indiano ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea FLMR-01/C Letterature portoghese, brasiliana e di espressione lusofona FRAN-01/A Letteratura francese GERM-01/B Letteratura tedesca SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/A Letteratura spagnola SPAN-01/B Lingua e letterature ispano-americane STAA-01/G Semitistica - lingue e letterature dell'Etiopia STAA-01/H Ebraico STAA-01/I Lingue e letterature dell'Africa STAA-01/L Lingua e letteratura araba STAA-01/M Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia STAA-01/N Filologia, religioni e storia dell'Iran STAA-01/O Lingua e letteratura neopersiana e storia dell'Iran in epoca islamica	24	36	-
Discipline filologiche <i>Conoscenze relative alla produzione, alla trasmissione e all'analisi dei testi nella tradizione storica delle lingue di studio</i>	ASIA-01/C Indologia e tibetologia ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza GERM-01/A Filologia e linguistica germanica GLOT-01/A Glottologia e linguistica SLAV-01/A Slavistica STAA-01/B Egittologia e civiltà copta STAA-01/C Assiriologia STAA-01/D Anatolistica STAA-01/G Semitistica - lingue e letterature dell'Etiopia STAA-01/H Ebraico STAA-01/L Lingua e letteratura araba STAA-01/M Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia STAA-01/N Filologia, religioni e storia dell'Iran	12	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 66):		-		

Totale Attività caratterizzanti	72 - 102
--	----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		18	30	18

Totale Attività affini	18 - 30
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



L'ordinamento didattico prevede, in linea con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, attività affini o integrative nelle aree dell'italianistica e letterature comparate, delle discipline storiche, geografiche, epistemologiche e logico-matematiche (in quanto funzionali allo sbocco tecnico-computazionale),

glottodidattiche e pedagogiche in quanto complementari alla formazione di base e caratterizzante nelle aree linguistico-filologico-letterarie relative alle due culture europee e/o extraeuropee oggetto di studio.
L'ordinamento include inoltre, tra le medesime attività affini e integrative, le stesse aree linguistico-filologico-letterarie relative sia alle culture europee sia a quelle extra-europee, al fine di permetterne la valorizzazione in termini di rafforzamento della preparazione specifica su una o più di esse.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche	3	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6
Totale Altre attività		21 - 54	

Note relative alle attività di base



Il massimo attribuito all'ambito delle 'Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche' è superiore al doppio del minimo al fine di consentire una maggiore diversificazione dell'offerta formativa in direzione di sbocchi che mirano all'insegnamento in contesto non formale - ma anche di prosecuzione degli studi tramite lauree magistrali che possono consentire l'accesso all'insegnamento in ambito scolastico. Il significato culturale di questa scelta è consentire percorsi di studio che valorizzino appieno la pertinenza della formazione 'stranieristica' (ma sarebbe più corretto dire comparatistica, perché essa include per ordinamento gli ambiti della lingua, letteratura e filologia italiana) per la comprensione e l'insegnamento generale delle 'lettere'

Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Trattandosi di laurea in lingue per la quale è obbligatorio lo studio di due lingue straniere si ritiene superfluo ogni ulteriore credito per le conoscenze linguistiche.

L'ampiezza dell'intervallo delle altre attività è principalmente motivata dai massimi di crediti attribuiti a eventuali tirocini, altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro, stages: si intende in questo modo consentire potenzialmente un'offerta formativa che, a un forte nucleo di preparazione comune, unisca un ampio ventaglio di attività di orientamento in uscita coerenti con la natura telematica dell'Ateneo e con gli sbocchi professionali previsti.

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	135 - 240
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: **PEDAGOGICO-DIDATTICO ▼**

Codice Interno Ateneo: CEML^2026^CEPD^1095

Curriculum: **TECNICO-COMPUTAZIONALE ▼**

Codice Interno Ateneo: CEML^2026^CETC^1095

Curriculum: **EDITORIALE-MULTIMEDIALE ▼**

Codice Interno Ateneo: CEML^2026^CEEM^1095

Curriculum: **COMUNICAZIONE INTERCULTURALE ▼**

Codice Interno Ateneo: CEML^2026^CECI^1095

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: PEDAGOGICO-DIDATTICO

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	ITAL-01/A Letteratura italiana	6	6	6 - 12
	LETTERATURA ITALIANA 1 (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese	54	18	12 - 24
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 A (1 anno) - 12 CFU - annuale			
	FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese			
	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 A (1 anno) - 12 CFU - annuale			
	GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca			
	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 A (1 anno) - 12 CFU - annuale			
	GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne			
	DIDATTICA DELLA LINGUA (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola			
	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 A (1 anno) - 12 CFU - annuale			
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	GEOG-01/A Geografia	18	18	6 - 18
	GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	HIST-02/A Storia moderna			
	STORIA MODERNA (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	HIST-03/A Storia contemporanea			

	STORIA CONTEMPORANEA 1 A (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
(minimo da D.M. 24)				
Totale Attività di base		42	24 - 54	

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e traduzioni	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese	168	42	36 - 48
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	LINGUA E TRADUZIONE CINESE 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE CINESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE CINESE 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
	FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese			
	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
	GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca			
	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
	SLAV-01/A Slavistica			
	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola			
	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba			
	LINGUA E TRADUZIONE ARABA 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE ARABA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE ARABA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
Letterature straniere	ANGL-01/A Letteratura inglese	132	36	24 - 36
	LETTERATURA INGLESE 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	LETTERATURA INGLESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	LETTERATURA CINESE 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	LETTERATURA CINESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			

	FRAN-01/A Letteratura francese LETTERATURA FRANCESE 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA FRANCESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	GERM-01/B Letteratura tedesca LETTERATURA TEDESCA 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA TEDESCA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	SLAV-01/A Slavistica LETTERATURA RUSSA 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA RUSSA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	SPAN-01/A Letteratura spagnola LETTERATURA SPAGNOLA 1 B (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA SPAGNOLA 1 B (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA SPAGNOLA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba LETTERATURA ARABA 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA ARABA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
Discipline filologiche	GLOT-01/A Glottologia e linguistica LINGUISTICA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl LINGUISTICA GENERALE B (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl LINGUISTICA GENERALE B (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	18	12	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
(minimo da D.M. 66)				
Totale Attività caratterizzanti			90	72 - 102

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Attività formative affini o integrative	GEOG-01/A Geografia GEOGRAFIA DELLE LINGUE C (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	18	18	18 - 30 CFU min 18			
	HIST-01/A Storia medievale STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl						
	LIFI-01/A Linguistica italiana LINGUISTICA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl						
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -						
	Totale Attività affini				18	18 - 30	

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	4	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	5	0 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre attività		30	21 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>PEDAGOGICO-DIDATTICO</i>	180	135 - 240

Curriculum: TECNICO-COMPUTAZIONALE

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate <i>CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 A (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>	60	24	12 - 24
	FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 A (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 A (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	GLOT-01/A Glottologia e linguistica <i>LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi <i>FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 A (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	GEOG-01/A Geografia <i>GEOGRAFIA DELLE LINGUE A (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	6 - 18

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -

(minimo da D.M. 24)

Totale Attività di base

36

24 - 54

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e traduzioni	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese	189	45	36 - 48
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 B (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	LINGUA E TRADUZIONE CINESE 1 B (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE CINESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE CINESE 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
	FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese			
	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 B (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
	GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca			
	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 B (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
	SLAV-01/A Slavistica			
	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 B (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola			
	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 B (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba			
	LINGUA E TRADUZIONE ARABA 1 B (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE ARABA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE ARABA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
Letterature straniere	ANGL-01/A Letteratura inglese	132	36	24 - 36
	LETTERATURA INGLESE 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	LETTERATURA INGLESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	LETTERATURA CINESE 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	LETTERATURA CINESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	FRAN-01/A Letteratura francese			
	LETTERATURA FRANCESE 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale			

	LETTERATURA FRANCESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale GERM-01/B Letteratura tedesca LETTERATURA TEDESCA 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA TEDESCA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale SLAV-01/A Slavistica LETTERATURA RUSSA 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA RUSSA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale SPAN-01/A Letteratura spagnola LETTERATURA SPAGNOLA 1 B (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA SPAGNOLA 1 B (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA SPAGNOLA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale STAA-01/L Lingua e letteratura araba LETTERATURA ARABA 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA ARABA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
Discipline filologiche	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale FILOLOGIA CINESE 1 B (2 anno) - 6 CFU - annuale FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 B (2 anno) - 6 CFU - annuale GERM-01/A Filologia e linguistica germanica FILOLOGIA GERMANICA 1 B (2 anno) - 6 CFU - annuale GLOT-01/A Glottologia e linguistica LINGUISTICA GENERALE B (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl LINGUISTICA GENERALE B (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl SLAV-01/A Slavistica FILOLOGIA SLAVA 1 B (2 anno) - 6 CFU - annuale STAA-01/L Lingua e letteratura araba FILOLOGIA ARABA 1 B (2 anno) - 6 CFU - annuale	42	12	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale Attività caratterizzanti			93	72 - 102

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/A Letteratura inglese LETTERATURA INGLESE 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale	60	24	18 - 30 CFU min 18

	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>LETTERATURA CINESE 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>		
	FRAN-01/A Letteratura francese <i>LETTERATURA FRANCESE 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>		
	GERM-01/B Letteratura tedesca <i>LETTERATURA TEDESCA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>		
	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>		
	MATH-01/A Logica matematica <i>LOGICA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>		
	PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza <i>LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>		
	SLAV-01/A Slavistica <i>LETTERATURA RUSSA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>		
	SPAN-01/A Letteratura spagnola <i>LETTERATURA SPAGNOLA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>		
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba <i>LETTERATURA ARABA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>		
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
Totale Attività affini		24	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre attività		27	21 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>TECNICO-COMPUTAZIONALE</i>	180	135 - 240

Curriculum: EDITORIALE-MULTIMEDIALE

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
------------------	---------	---------	---------	---------

Letteratura italiana e letterature comparate	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate <i>CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> ITAL-01/A Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA PER L'EDITORIA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	6 - 12
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 A (1 anno) - 12 CFU - annuale</i> FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 A (1 anno) - 12 CFU - annuale</i> GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 A (1 anno) - 12 CFU - annuale</i> GLOT-01/A Glottologia e linguistica <i>LINGUISTICA GENERALE A (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>LINGUISTICA GENERALE A (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 A (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>	60	18	12 - 24
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	HIST-03/A Storia contemporanea <i>STORIA DEI MEDIA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 24)				
Totale Attività di base			36	24 - 54

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e traduzioni	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 B (1 anno) - 9 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale</i> ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE 1 B (1 anno) - 9 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale</i> FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 B (1 anno) - 9 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>	189	45	36 - 48

	GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 B (1 anno) - 9 CFU - annuale LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
	SLAV-01/A Slavistica LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 B (1 anno) - 9 CFU - annuale LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 B (1 anno) - 9 CFU - annuale LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba LINGUA E TRADUZIONE ARABA 1 B (1 anno) - 9 CFU - annuale LINGUA E TRADUZIONE ARABA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale LINGUA E TRADUZIONE ARABA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
Letterature straniere	ANGL-01/A Letteratura inglese LETTERATURA INGLESE 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA INGLESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale	132	36	24 - 36
	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale LETTERATURA CINESE 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA CINESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	FRAN-01/A Letteratura francese LETTERATURA FRANCESE 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA FRANCESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	GERM-01/B Letteratura tedesca LETTERATURA TEDESCA 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA TEDESCA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	SLAV-01/A Slavistica LETTERATURA RUSSA 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA RUSSA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	SPAN-01/A Letteratura spagnola LETTERATURA SPAGNOLA 1 B (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA SPAGNOLA 1 B (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA SPAGNOLA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba LETTERATURA ARABA 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA ARABA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale			
Discipline filologiche	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale FILOLOGIA CINESE 1-2 (2 anno) - 12 CFU - annuale FILOLOGIA CINESE 1 B (3 anno) - 6 CFU - annuale	120	18	12 - 18

	FILOLOGIA CINESE 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1-2 (2 anno) - 12 CFU - annuale FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 B (3 anno) - 6 CFU - annuale FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale GERM-01/A Filologia e linguistica germanica FILOLOGIA GERMANICA 1-2 (2 anno) - 12 CFU - annuale FILOLOGIA GERMANICA 1 B (3 anno) - 6 CFU - annuale FILOLOGIA GERMANICA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale SLAV-01/A Slavistica FILOLOGIA SLAVA 1-2 (2 anno) - 12 CFU - annuale FILOLOGIA SLAVA 1 B (3 anno) - 6 CFU - annuale FILOLOGIA SLAVA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale STAA-01/G Semitistica - lingue e letterature dell'Etiopia FILOLOGIA ARABA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale STAA-01/L Lingua e letteratura araba FILOLOGIA ARABA 1-2 (2 anno) - 12 CFU - annuale FILOLOGIA ARABA 1 B (3 anno) - 6 CFU - annuale		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)			
Totale Attività caratterizzanti		99	72 - 102

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		54	18	18 - 30 CFU min 18
	ANGL-01/A Letteratura inglese			
	LETTERATURA INGLESE 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	LETTERATURA CINESE 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
	FRAN-01/A Letteratura francese			
	LETTERATURA FRANCESE 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
	GERM-01/B Letteratura tedesca			
	LETTERATURA TEDESCA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	TECNOLOGIE PER L'EDITORIA E LA TRADUZIONE (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	LIFI-01/A Linguistica italiana			
	LINGUISTICA TESTUALE (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	SLAV-01/A Slavistica			
	LETTERATURA RUSSA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			

	SPAN-01/A Letteratura spagnola LETTERATURA SPAGNOLA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba LETTERATURA ARABA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			18	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre attività		27	21 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: EDITORIALE-MULTIMEDIALE	180	135 - 240

Curriculum: COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate <i>CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 A (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>	54	18	12 - 24
	FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 A (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 A (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne <i>DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 A (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			

Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	ASIA-01/H Storia dell'Asia orientale e sud-orientale STORIA DELL'ASIA ORIENTALE (1 anno) - 6 CFU - annuale	24	12	6 - 18
	HIST-03/B Storia dell'Europa orientale STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche ANTROPOLOGIA CULTURALE A (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	STAA-01/J Storia dei paesi islamici STORIA DELLA CIVILTA' ARABO-ISLAMICA (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 24)			
Totale Attività di base			36	24 - 54

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e traduzioni	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 B (1 anno) - 9 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>	189	45	36 - 48
	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE 1 B (1 anno) - 9 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 B (1 anno) - 9 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 B (1 anno) - 9 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	SLAV-01/A Slavistica <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 B (1 anno) - 9 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 B (1 anno) - 9 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba <i>LINGUA E TRADUZIONE ARABA 1 B (1 anno) - 9 CFU - annuale</i>			

	LINGUA E TRADUZIONE ARABA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale LINGUA E TRADUZIONE ARABA 3 (3 anno) - 6 CFU - annuale			
Letterature straniere	ANGL-01/A Letteratura inglese LETTERATURA INGLESE 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA INGLESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale LETTERATURA CINESE 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA CINESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale FRAN-01/A Letteratura francese LETTERATURA FRANCESE 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA FRANCESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale GERM-01/B Letteratura tedesca LETTERATURA TEDESCA 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA TEDESCA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale SLAV-01/A Slavistica LETTERATURA RUSSA 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA RUSSA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale SPAN-01/A Letteratura spagnola LETTERATURA SPAGNOLA 1 B (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA SPAGNOLA 1 B (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA SPAGNOLA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale STAA-01/L Lingua e letteratura araba LETTERATURA ARABA 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale LETTERATURA ARABA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale	132	36	24 - 36
Discipline filologiche	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale FILOLOGIA CINESE 1-2 (2 anno) - 12 CFU - annuale FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1-2 (2 anno) - 12 CFU - annuale GERM-01/A Filologia e linguistica germanica FILOLOGIA GERMANICA 1-2 (2 anno) - 12 CFU - annuale GLOT-01/A Glottologia e linguistica LINGUISTICA GENERALE B (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl LINGUISTICA GENERALE B (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl SLAV-01/A Slavistica FILOLOGIA SLAVA 1-2 (2 anno) - 12 CFU - annuale STAA-01/L Lingua e letteratura araba FILOLOGIA ARABA 1-2 (2 anno) - 12 CFU - annuale	72	18	12 - 18

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale Attività caratterizzanti			99	72 - 102

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GEOG-01/A Geografia <i>GEOGRAFIA DELLE LINGUE C (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	30	18	18 - 30 CFU min 18
	GIUR-02/A Diritto commerciale <i>DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	GIUR-07/A Diritto e religione <i>MEDIAZIONE GIURIDICA DELLE DIVERSITA' RELIGIOSE E CULTURALI (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	HIST-04/A Storia delle religioni <i>STORIA DELLE RELIGIONI (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	PSIC-03/A Psicologia sociale <i>TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE TRA GRUPPI (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			18	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre attività		27	21 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	180	135 - 240

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area linguistica e di traduttologia applicata
Conoscenza e comprensione
Il laureato, al termine del percorso di studi, avrà acquisito solide conoscenze inerenti la fonologia, la grammatica, il lessico, la sintassi di almeno due lingue europee o una europea e una extra-europea oltre l'italiano, sia nell'uso attivo che passivo, in coerenza con i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per le lingue sotto indicati. Comprenderà inoltre e saprà distinguere un'ampia varietà di registri in ciascuna delle lingue oggetto di studio.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato avrà acquisito la padronanza scritta e orale delle lingue oggetto di studio in contesti di realtà, compresa l'abilità di traduzione da una lingua all'altra: avrà raggiunto più precisamente un livello di padronanza complessiva B2+/C1 secondo i criteri del QCER per la prima lingua scelta e B2 per la seconda. Saprà inoltre adoperare, nei vari contesti, le forme di linguaggio e i registri appropriati nelle lingue straniere scelte. Questi obiettivi sono comuni a tutti i curricula. Il curriculum di comunicazione interculturale aggiunge a questi obiettivi lo sviluppo, da parte del laureato, della comprensione e l'acquisizione di specifiche conoscenze inerenti le fondamentali questioni metodologiche che concernono la didattica dell'italiano come lingua straniera e la capacità di applicarle in contesti di servizi di accoglienza e integrazione.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA 1 B (cfu 6 - CEML - D92604901) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA 1 B (cfu 9 - CEML - D92604904) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE 1 B (cfu 6 - CEML - D92604916) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE 1 B (cfu 9 - CEML - D92604924) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 A (cfu 12 - CEML - D92604931) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 B (cfu 9 - CEML - D92604937) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 A (cfu 12 - CEML - D92604950) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 B (cfu 9 - CEML - D92604960) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 B (cfu 9 - CEML - D92604979) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 A (cfu 12 - CEML - D92604984) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 B (cfu 9 - CEML - D92604992) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 A (cfu 12 - CEML - D92605003) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 B (cfu 9 - CEML - D92605009) url Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA 2 (cfu 12 - CEML - D92702065) url Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE 2 (cfu 12 - CEML - D92702067) url Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (cfu 12 - CEML - D92702071) url Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (cfu 12 - CEML - D92702075) url Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (cfu 12 - CEML - D92702077) url Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (cfu 12 - CEML - D92702081) url Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (cfu 12 - CEML - D92702085) url Anno di corso 3 - DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 (cfu 6 - CEML - D92800630) url Anno di corso 3 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA 3 (cfu 6 - CEML - D92800689) url Anno di corso 3 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE 3 (cfu 6 - CEML - D92800690) url Anno di corso 3 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1D (cfu 12 - CEML - D92800691) url Anno di corso 3 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (cfu 6 - CEML - D92800693) url Anno di corso 3 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 D (cfu 12 - CEML - D92800694) url Anno di corso 3 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (cfu 6 - CEML - D92800696) url Anno di corso 3 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 (cfu 6 - CEML - D92800697) url Anno di corso 3 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 D (cfu 12 - CEML - D92800698) url Anno di corso 3 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 (cfu 6 - CEML - D92800700) url Anno di corso 3 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 D (cfu 12 - CEML - D92800701) url Anno di corso 3 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (cfu 6 - CEML - D92800703) url
Area di filologia e linguistica generale, diacronica e sincronica
Conoscenza e comprensione
Il laureato, al termine del percorso di studi, conoscerà le modalità di trasmissione dei testi, le nozioni fondamentali di tradizione, diretta e indiretta, nonché le problematiche relative alla loro costituzione. Comprenderà le metodologie che è possibile impiegare nello studio e nella edizione critica di un testo, anche alla luce dei recenti sviluppi della disciplina. Conoscerà inoltre, sul piano della concettualizzazione teorica e della metodologia analitica, i fenomeni, le leggi e i processi generali e specifici che presiedono all'evoluzione delle lingue. Il laureato comprenderà, infine, le relazioni specifiche tra evoluzione delle lingue e sviluppo di culture testuali nelle specifiche aree linguistico-culturali oggetto di studio.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato saprà utilizzare i principali strumenti e repertori lessicografici di riferimento, i dizionari storici, e saprà riconoscere e individuare diversi livelli di linguaggio, oltre alle peculiarità linguistiche dei testi studiati. Il laureato avrà inoltre acquisito la capacità di applicare conoscenze teoriche di tipo linguistico a fenomeni inerenti alla filologia e alle tradizioni scritte di determinate aree linguistico-culturali. Saprà infine affrontare in modo critico la ricezione e la diffusione di un testo e utilizzerà con disinvoltura e appropriatezza un apparato critico.

Questi obiettivi sono comuni a tutti i curricula.

Il curriculum pedagogico-didattico rafforza il raggiungimento di questi obiettivi con attività formative aggiuntive, in particolare nel campo della linguistica applicata e della glottodidattica.

Il curriculum editoriale multimediale rafforza il raggiungimento di questi obiettivi con attività formative aggiuntive, in particolare nel campo della linguistica testuale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LINGUISTICA GENERALE B (cfu 6 - CEML - D92605026) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUISTICA ITALIANA (cfu 6 - CEML - D92605032) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUISTICA TESTUALE (cfu 6 - CEML - D92605035) [url](#)
Anno di corso 2 - FILOLOGIA ARABA 1 B (cfu 6 - CEML - D92701996) [url](#)
Anno di corso 2 - FILOLOGIA ARABA 1-2 (cfu 12 - CEML - D92701994) [url](#)
Anno di corso 2 - FILOLOGIA CINESE 1 B (cfu 6 - CEML - D92702002) [url](#)
Anno di corso 2 - FILOLOGIA CINESE 1-2 (cfu 12 - CEML - D92702000) [url](#)
Anno di corso 2 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 B (cfu 6 - CEML - D92702008) [url](#)
Anno di corso 2 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1-2 (cfu 12 - CEML - D92702006) [url](#)
Anno di corso 2 - FILOLOGIA GERMANICA 1 B (cfu 6 - CEML - D92702014) [url](#)
Anno di corso 2 - FILOLOGIA GERMANICA 1-2 (cfu 12 - CEML - D92702012) [url](#)
Anno di corso 2 - FILOLOGIA SLAVA 1 B (cfu 6 - CEML - D92702020) [url](#)
Anno di corso 2 - FILOLOGIA SLAVA 1-2 (cfu 12 - CEML - D92702018) [url](#)
Anno di corso 3 - DIDATTICA DELLA LINGUA (cfu 6 - CEML - D92800629) [url](#)
Anno di corso 3 - FILOLOGIA ARABA 1 B (cfu 6 - CEML - D92800632) [url](#)
Anno di corso 3 - FILOLOGIA ARABA 3 (cfu 6 - CEML - D92800634) [url](#)
Anno di corso 3 - FILOLOGIA CINESE 1 B (cfu 6 - CEML - D92800636) [url](#)
Anno di corso 3 - FILOLOGIA CINESE 3 (cfu 6 - CEML - D92800638) [url](#)
Anno di corso 3 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 B (cfu 6 - CEML - D92800640) [url](#)
Anno di corso 3 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 3 (cfu 6 - CEML - D92800642) [url](#)
Anno di corso 3 - FILOLOGIA GERMANICA 1 B (cfu 6 - CEML - D92800644) [url](#)
Anno di corso 3 - FILOLOGIA GERMANICA 3 (cfu 6 - CEML - D92800646) [url](#)
Anno di corso 3 - FILOLOGIA SLAVA 1 B (cfu 6 - CEML - D92800648) [url](#)
Anno di corso 3 - FILOLOGIA SLAVA 3 (cfu 6 - CEML - D92800650) [url](#)
Anno di corso 3 - FONETICA (cfu 2 - CEML - D92800652) [url](#)
Anno di corso 3 - LABORATORIO DI SCRITTURA (cfu 2 - CEML - D92800660) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUISTICA APPLICATA (cfu 6 - CEML - D92800704) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUISTICA GENERALE A (cfu 6 - CEML - D92800707) [url](#)

Area geostorico-antropologico-sociale

Conoscenza e comprensione

Il laureato, al termine del percorso di studi, avrà acquisito conoscenze specifiche sul contesto storico-geografico (in senso economico-sociale, politico-giuridico e ideologico-culturale) in cui maturano le diverse lingue e le rispettive letterature, con particolare attenzione all'aspetto comparativo tra le diverse realtà. Il laureato comprenderà in chiave interculturale e multiscalarare le dinamiche storico-sociali, storico-letterarie e storico-culturali di specifiche aree linguistiche europee e/o extra-europee.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato saprà affrontare questioni di carattere storico (distribuzione nel tempo) e geografico (distribuzione nello spazio) relative alla produzione letteraria e linguistica, avendo la capacità di inquadrare opere e autori nel contesto adeguato. Saprà inoltre applicare in ambiti extra-letterari, extra-verbali, extra-accademici e anche non internazionali l'abilità di comprensione interculturale acquisita.

Il laureato avrà anche sviluppato le proprie abilità di intermediazione culturale, di osservazione e valorizzazione delle diversità a fini di progettazione creativa e di esercizio e pedagogia della cittadinanza dal locale al globale.

Il curriculum pedagogico-didattico dedica un numero maggiore di crediti formativi alle attività di ambito storico, geografico e pedagogico in quest'area.

Il curriculum tecnico-computazionale dedica un minor numero di crediti formativi alle attività di questo ambito, limitandosi al raggiungimento degli obiettivi relativi al contesto storico-geografico più strettamente inteso.

Il curriculum editoriale multimediale si distingue in quest'area per i crediti formativi che dedica alle attività relative alla storia specifica dei media e al contesto giuridico in cui opera in modo specifico il settore dell'editoria.

Il curriculum di comunicazione interculturale dedica un numero maggiore di crediti formativi alle attività di ambito giuridico, della psicologia sociale e della storia delle aree geografico-culturali più rilevanti per i servizi di intermediazione culturale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA CULTURALE A (cfu 6 - CEML - D92604773) [url](#)
 Anno di corso 1 - DIRITTO DELLA SCUOLA (cfu 3 - CEML - D92604784) [url](#)
 Anno di corso 1 - GEOGRAFIA (cfu 6 - CEML - D92604826) [url](#)
 Anno di corso 1 - GEOGRAFIA DELLE LINGUE C (cfu 6 - CEML - D92604831) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA CONTEMPORANEA 1 A (cfu 6 - CEML - D92605045) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DEI MEDIA (cfu 6 - CEML - D92605047) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELL'ASIA ORIENTALE (cfu 6 - CEML - D92605054) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE (cfu 6 - CEML - D92605059) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA CIVILTÀ ARABO-ISLAMICA (cfu 6 - CEML - D92605050) [url](#)
 Anno di corso 2 - GEOGRAFIA DELLE LINGUE A (cfu 6 - CEML - D92702025) [url](#)
 Anno di corso 2 - STORIA MEDIEVALE (cfu 6 - CEML - D92702102) [url](#)
 Anno di corso 2 - STORIA MODERNA (cfu 6 - CEML - D92702103) [url](#)
 Anno di corso 3 - ANTROPOLOGIA CULTURALE D (cfu 6 - CEML - D92800626) [url](#)
 Anno di corso 3 - CIVILTÀ E CULTURA CLASSICA 1 (cfu 6 - CEML - D92800628) [url](#)
 Anno di corso 3 - DIRITTO COMMERCIALE (cfu 6 - CEML - D92800631) [url](#)
 Anno di corso 3 - GEOGRAFIA DELLE LINGUE C (cfu 6 - CEML - D92800653) [url](#)
 Anno di corso 3 - LABORATORIO DI INTERCULTURALITÀ (cfu 2 - CEML - D92800655) [url](#)
 Anno di corso 3 - LABORATORIO DI PEDAGOGIA DELLA CITTADINANZA MULTISCALARE (cfu 2 - CEML - D92800657) [url](#)
 Anno di corso 3 - LABORATORIO DI RICERCA BIBLIOGRAFICA (cfu 2 - CEML - D92800659) [url](#)
 Anno di corso 3 - LEGISLAZIONE EDITORIALE (cfu 2 - CEML - D92800661) [url](#)
 Anno di corso 3 - MEDIAZIONE GIURIDICA DELLE DIVERSITÀ RELIGIOSE E CULTURALI (cfu 6 - CEML - D92800711) [url](#)
 Anno di corso 3 - STORIA DELL'ASIA ORIENTALE D (cfu 6 - CEML - D92800715) [url](#)
 Anno di corso 3 - STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE D (cfu 6 - CEML - D92800718) [url](#)
 Anno di corso 3 - STORIA DELLA CIVILTÀ ARABO-ISLAMICA D (cfu 6 - CEML - D92800713) [url](#)
 Anno di corso 3 - STORIA DELLE RELIGIONI (cfu 6 - CEML - D92800717) [url](#)
 Anno di corso 3 - TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE TRA GRUPPI (cfu 6 - CEML - D92800722) [url](#)

Area letteraria e culturale

Conoscenza e comprensione

Il laureato, al termine del percorso di studi, conoscerà in chiave diacronica e sincronica le principali dinamiche culturali e lo sviluppo di tradizioni letterarie in almeno due aree linguistico-culturali prescelte. Conoscerà inoltre i metodi di analisi stilistico-formale di un testo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito la capacità di affrontare questioni relative a particolari autori, generi letterari, forme poetiche, stili e retorica delle letterature oggetto di studio in relazione alle metodologie acquisite. Saprà individuare e utilizzare relazioni significative tra fenomeni propri della tradizione letteraria e fenomeni linguistico-culturali più generali. Il laureato, inoltre, saprà produrre testi scritti destinati a diversi canali mediatici e appartenenti a diversi registri.

Questi obiettivi sono comuni a tutti i curricula.

Il curriculum tecnico-computazionale e il curriculum editoriale multimediale dedicano un numero maggiore di crediti formativi alle attività relative alla letteratura in quest'area. Il curriculum editoriale multimediale, inoltre, raggiunge tramite ulteriori attività specifiche obiettivi formativi più specificamente legati alle odierne pratiche di "storytelling" in ambito multimediale e alla relazione tra letteratura italiana e editoria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE (cfu 6 - CEML - D92604778) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA ARABA 1 B (cfu 6 - CEML - D92604839) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA CINESE 1 B (cfu 6 - CEML - D92604847) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA FRANCESE 1 B (cfu 6 - CEML - D92604854) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA INGLESE 1 B (cfu 6 - CEML - D92604861) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA 1 (cfu 6 - CEML - D92604869) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA PER L'EDITORIA (cfu 6 - CEML - D92604873) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA RUSSA 1 B (cfu 6 - CEML - D92604876) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA SPAGNOLA 1 B (cfu 6 - CEML - D92604884) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA TEDESCA 1 B (cfu 6 - CEML - D92604893) [url](#)
 Anno di corso 2 - LETTERATURA ARABA 2 (cfu 12 - CEML - D92702033) [url](#)
 Anno di corso 2 - LETTERATURA CINESE 2 (cfu 12 - CEML - D92702038) [url](#)
 Anno di corso 2 - LETTERATURA FRANCESE 2 (cfu 12 - CEML - D92702042) [url](#)
 Anno di corso 2 - LETTERATURA INGLESE 2 (cfu 12 - CEML - D92702046) [url](#)
 Anno di corso 2 - LETTERATURA RUSSA 2 (cfu 12 - CEML - D92702053) [url](#)
 Anno di corso 2 - LETTERATURA SPAGNOLA 2 (cfu 12 - CEML - D92702058) [url](#)
 Anno di corso 2 - LETTERATURA TEDESCA 2 (cfu 12 - CEML - D92702062) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA ARABA 1 D (cfu 6 - CEML - D92800662) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA ARABA 3 (cfu 6 - CEML - D92800664) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA CINESE 1 D (cfu 6 - CEML - D92800666) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA CINESE 3 (cfu 6 - CEML - D92800668) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA FRANCESE 1 D (cfu 6 - CEML - D92800670) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA FRANCESE 3 (cfu 6 - CEML - D92800671) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA INGLESE 1 D (cfu 6 - CEML - D92800673) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA INGLESE 3 (cfu 6 - CEML - D92800674) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA ITALIANA 1 D (cfu 6 - CEML - D92800676) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA RUSSA 1 D (cfu 6 - CEML - D92800678) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA RUSSA 3 (cfu 6 - CEML - D92800680) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA SPAGNOLA 1 D (cfu 6 - CEML - D92800683) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA SPAGNOLA 3 (cfu 6 - CEML - D92800684) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA TEDESCA 1 D (cfu 6 - CEML - D92800686) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA TEDESCA 3 (cfu 6 - CEML - D92800687) [url](#)
 Anno di corso 3 - STORYTELLING (cfu 2 - CEML - D92800720) [url](#)

Area logica, computazionale e informatica

Conoscenza e comprensione

Il laureato, al termine del percorso di studi, avrà acquisito conoscenze tecniche nel campo dell'informatica e in modo specifico dell'informatica umanistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà sviluppato la capacità di utilizzo e di adattamento a sistemi software, strumenti digitali e risorse informatiche in continua evoluzione e specializzazione settoriale.

Questi obiettivi sono comuni a tutti i curricula.

Il curriculum editoriale multimediale aggiunge una specifica declinazione di questi obiettivi in termini applicativi specializzati nelle attività editoriali e traduttologiche.

Il curriculum tecnico-computazionale aggiunge a quest'area i seguenti obiettivi di apprendimento, corrispondenti a specifiche attività formative:

Il laureato, al termine del percorso di studi, conoscerà i fondamenti teorici della logica matematica e dell'approccio filosofico al linguaggio e alla metodologia della ricerca scientifica. Avrà acquisito conoscenze specifiche nel campo del trattamento automatico di dati linguistici, della costituzione di corpora, dell'estrazione di informazioni strutturate in ottica di Semantic Web.

Il laureato avrà inoltre solidamente accresciuto la capacità di applicare le conoscenze logico-matematiche all'interpretazione, classificazione, consultazione, sintetizzazione, traduzione transmediale di diverse tipologie e forme di informazione e comunicazione. Avrà infine acquisito la capacità di utilizzare e sviluppare ontologie e metodologie di analisi computazionale per il Semantic Web."

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE (cfu 3 - CEML - D92604770) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (cfu 6 - CEML - D92604822) [url](#)

Anno di corso 1 - LOGICA MATEMATICA (cfu 6 - CEML - D92605039) [url](#)

Anno di corso 3 - LABORATORIO DI LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (cfu 6 - CEML - D92800656) [url](#)

Anno di corso 3 - LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (cfu 6 - CEML - D92800705) [url](#)

Anno di corso 3 - LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (cfu 6 - CEML - D92800710) [url](#)

Anno di corso 3 - SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (cfu 6 - CEML - D92800712) [url](#)

Anno di corso 3 - TECNOLOGIE PER L'EDITORIA E LA TRADUZIONE (cfu 6 - CEML - D92800721) [url](#)

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/calendario-accademico/index.html>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/bacheca-appelli-desame/index.html>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/calendario-degli-appelli-di-laurea/index.html>

Data di inizio dell'attività didattica

01/08/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [Aule 2026.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Laboratori e aule informatiche_2026.pdf](#) 

Sale Studio

Pdf inserito: [Sale Studio_2026.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/ateneo/polo-bibliotecario-multimediale/index.html>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [Orientamento_2026.pdf](#) 

Tutorato

Pdf inserito: [Tutorato_2026.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/stage-e-placement/stage-e-tirocini/index.html>

Pdf inserito: [Tirocini e stage_2026.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/stage-e-placement/placement/index.html>

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro_2026.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [Eventuali altre iniziative_2026.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Il servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti e dei docenti, sia in entrata che in uscita, rappresenta il centro di riferimento per le relazioni internazionali e promuove ogni anno l'attivazione del Programma Erasmus Plus Mobilità, operando in collaborazione con i

Delegati Erasmus di ciascun Dipartimento. L'organico è costituito da un responsabile che svolge in autonomia la funzione, di concerto con la Direzione Generale.

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì nei seguenti orari: 9.00-12.00 e 15.00-18.00.

I compiti fondamentali del servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale sono:

- la definizione di accordi con atenei di altri Paesi per la mobilità internazionale degli studenti – finalizzata allo svolgimento di periodi di studio o di tirocinio all'estero (Student Mobility, Student Traineeship) – dei docenti (Teaching Mobility/Training) e del personale amministrativo (Staff Mobility/Training).
- l'organizzazione e la gestione della mobilità internazionale degli studenti e dei docenti in uscita e dell'accoglienza degli studenti e dei docenti di altri Paesi in ingresso (processi di application all'Agenzia Nazionale, di gestione delle borse di mobilità in entrata e in uscita, di riconoscimento dei crediti, istruttorie, definizione dei Learning e Teaching Agreements, monitoraggio e supervisione delle attività).

I docenti possono svolgere attività didattiche presso atenei esteri, confrontandosi con metodologie e modelli formativi adottati in contesti accademici internazionali.

Gli studenti possono confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo esami presso un altro ateneo europeo, oppure praticando un tirocinio presso un'azienda all'estero. In particolare:

- a partire dal primo anno di corso, a condizione che abbiano già sostenuto esami per 18 CFU, possono effettuare una mobilità per studio all'estero, presso università dei Paesi partecipanti al Programma Erasmus Plus Mobilità, che può durare da 3 a 12 mesi (incluso un periodo di tirocinio, se pianificato, e incluse precedenti esperienze di mobilità in LLP - Lifelong Learning Programme);
- a partire dal primo anno di corso, possono effettuare una mobilità per tirocinio all'estero, che può durare da 2 a 12 mesi, presso imprese e organizzazioni dei Paesi partecipanti al programma.

Le due esperienze si possono sia alternare che ripetere nel rispetto della durata complessiva di 12 mesi per ciascun ciclo di studi (nel caso dei programmi di studio a ciclo unico, gli studenti possono usufruire di un periodo di mobilità fino a 24 mesi). Anche i neolaureati possono fare domanda di tirocinio, entro 12 mesi dal conseguimento della laurea.

Al fine di favorire le attività di mobilità in un'ottica internazionale, eCampus ha istituito il Centro Linguistico di Ateneo "Excellence in Linguistic Training" che supporta gli studenti in uscita, affinché possiedano le competenze linguistiche richieste dall'istituzione ospite nell'ambito degli accordi Erasmus+.

L'Ufficio per la mobilità internazionale garantisce, inoltre, l'accesso degli studenti all'Online Linguistic Support previsto dal Programma Erasmus+. Per facilitare gli scambi con studenti stranieri in entrata, l'Ateneo mette a disposizione la traduzione in inglese dei contenuti di alcuni insegnamenti dei diversi Corsi di Studio.

L'Ateneo promuove, inoltre, iniziative volte al potenziamento della mobilità internazionale degli studenti, a sostegno di periodi di studio e di tirocinio all'estero, anche al di fuori del Programma Erasmus+.

La politica di Ateneo in materia di mobilità internazionale degli studenti è documentata sul portale di Ateneo al link

<https://www.uniecampus.it/studenti/programma-erasmus/ecampus-policy/index.html>, mentre l'elenco delle Università partner è riportato in calce.

Per incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale, i Dipartimenti hanno nominato dei propri delegati all'internazionalizzazione e proseguono attivamente nella promozione di iniziative finalizzate ad ampliare e qualificare le opportunità di mobilità, rafforzando al contempo le attività di informazione e sensibilizzazione sul tema.

A titolo di ulteriore misura di sostegno e incentivazione alla partecipazione a periodi di studio all'estero, possono essere riconosciuti punteggi aggiuntivi ai fini della determinazione del voto di laurea, secondo le modalità definite nel Regolamento per la prova finale.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso strumenti strutturati di rilevazione delle opinioni dei laureandi.

Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Albania	Universiteti Fan S. Noli		08/03/2023	solo italiano
2	Albania	University of Tirana		09/10/2018	solo italiano
3	Croazia	Sveuciliste u Zagrebu - University of Zagreb		09/02/2023	solo italiano
4	Croazia	University of Split		26/02/2021	solo italiano
5	Croazia	University of Zagreb		22/04/2024	solo italiano
6	Francia	Universite Clermont Auvergne		20/04/2023	solo italiano
7	Francia	Universite' de Versailles Saint Quentin-en-Yvelines (Paris Saclay)		29/01/2020	solo italiano
8	Francia	University of Bordeaux Maigne		01/02/2018	solo italiano
9	Germania	Tecnishe Universitat Dresden		03/05/2025	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
10	Polonia	Akademia Polonina		11/02/2020	solo italiano
11	Polonia	Pedagogical University of Cracow		30/01/2018	solo italiano
12	Polonia	University Cardinal Wyszyński Warsaw		04/02/2024	solo italiano
13	Polonia	University of Warsaw		20/02/2018	solo italiano
14	Polonia	Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie		10/02/2022	solo italiano
15	Romania	Universitatea Petrol Si Gaze Ploiesti		22/02/2026	solo italiano
16	Slovenia	University of Primorska (Capodistria)		16/06/2021	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Salamanca		09/10/2025	solo italiano
18	Turchia	Ankara Science University		04/04/2023	solo italiano
19	Turchia	Ankara Yildirim Beyazit Universitesi - AYBU		03/02/2023	solo italiano
20	Turchia	Erzican Binali Yildirim University		22/04/2025	solo italiano
21	Turchia	Firat University		26/04/2024	solo italiano
22	Turchia	Inonu Universitesi		14/04/2025	solo italiano
23	Turchia	Kastamonu University		13/03/2024	solo italiano
24	Ungheria	Pazmani Peter Catholic University		17/03/2021	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Agli studenti frequentanti sono somministrati i questionari previsti dall'ANVUR, allegati al documento "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano", approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR in data 9 gennaio 2013, a cui possono esserne aggiunti altri da parte dell'Ateneo, nonché opportuni campi liberi per l'inserimento di suggerimenti migliorativi. I Corsi di Studio (CdS) possono integrare le schede di valutazione con ulteriori domande. Le proposte di integrazione sono inoltrate al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che assume le definitive determinazioni in merito.

In particolare, sono utilizzati i seguenti questionari:

- SCHEDA 1 BIS (Questionario insegnamenti): raccoglie le opinioni degli studenti relative agli insegnamenti; è somministrata online nell'area riservata del sito di Ateneo al raggiungimento dei 2/3 delle attività previste sulla piattaforma. La compilazione è obbligatoria e costituisce condizione necessaria per il completamento dell'erogazione delle lezioni degli insegnamenti.
- SCHEDA 2 BIS - PARTE A (Questionario Corso di Studio): registra le opinioni degli studenti sul CdS, sulle aule, sulle attrezzature e sui servizi di supporto. È somministrata online al momento del passaggio all'anno di corso successivo. La compilazione è obbligatoria per accedere alle funzioni amministrative (accettazione dei voti, visualizzazione della carriera, ecc.).
- SCHEDA 2 BIS - PARTE B (Questionario Esami): rileva le opinioni degli studenti sulle prove d'esame superate. È somministrata online al momento del passaggio all'anno di corso successivo. La compilazione è obbligatoria per accedere alle funzioni amministrative (accettazione dei voti, visualizzazione della carriera, ecc.).

L'Ateneo adotta le "Linee guida per la rilevazione e la gestione delle opinioni degli studenti", predisposte dal PQA, che costituiscono il riferimento operativo per l'analisi e l'utilizzo degli esiti delle rilevazioni. La somministrazione dei questionari avviene esclusivamente in modalità telematica, previo accesso all'area riservata del portale istituzionale di Ateneo. Sono adottate procedure che assicurano l'anonimato dei rispondenti in tutte le fasi del processo: compilazione, elaborazione, analisi e pubblicazione dei risultati. Per quanto riguarda gli studenti frequentanti, il sistema adottato dall'Ateneo garantisce una copertura completa delle rilevazioni delle opinioni su tutti gli insegnamenti di tutti i CdS.

ELABORAZIONE DEI DATI

Gli esiti dei questionari sono gestiti esclusivamente in forma anonima e non riconducibile ai singoli compilatori, al fine di garantire l'anonimato in tutte le fasi del processo di elaborazione e analisi dei dati.

Il PQA monitora l'elaborazione dei risultati delle valutazioni e ne verifica la coerenza e l'affidabilità, assicurando la corretta applicazione delle procedure adottate dall'Ateneo per la rilevazione, l'elaborazione e l'utilizzo dei risultati.

I dati dei questionari sono elaborati secondo le seguenti modalità:

- elaborazione di dati aggregati per ciascun CdS;
- elaborazione di dati aggregati per ciascun curriculum del CdS;
- elaborazione di dati disaggregati per ciascun insegnamento.

Al fine di garantire l'anonimato della compilazione da parte degli studenti, non vengono elaborate le valutazioni di determinate aree/tematiche se il numero di risposte è inferiore a cinque.

I risultati delle eventuali domande aggiuntive proposte dai CdS, previa autorizzazione del PQA, sono forniti dal Presidio senza aggregazione ai Direttori dei CdS interessati e sono oggetto di elaborazione e analisi a cura delle strutture proponenti, nel rispetto delle finalità di AQ e delle disposizioni in materia di tutela dei dati personali.

DIFFUSIONE E ACCESSO AI RISULTATI DELLE RILEVAZIONI

In coerenza con il modello AVA, gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili ai soggetti coinvolti nei processi di AQ, secondo livelli di accesso differenziati e nel rispetto dei principi di trasparenza, tutela dell'anonimato e utilizzo istituzionale dei dati.

Gli esiti dei questionari sugli insegnamenti (Questionario 1bis) e sulle prove d'esame (Questionario 2bis – Parte B) sono resi disponibili sul portale istituzionale di Ateneo attraverso:

- una versione pubblica, accessibile a tutti i soggetti interessati e priva dell'indicazione dell'insegnamento e del docente responsabile;
- una versione ad accesso riservato, comprensiva dell'indicazione dell'insegnamento, consultabile nella sezione del sito di Ateneo dedicata al PQA dai soggetti istituzionali competenti per i CdS: Organi di Governo, NdV, PQA, Dipartimenti, CPDS, Direttori di CdS, GdR, GdAQ CdS. Si precisa che i rappresentanti degli studenti hanno accesso diretto a tale sezione del portale, in modo che il loro coinvolgimento possa essere diretto e non mediato. Inoltre, ciascun docente può consultare le valutazioni relative ai propri insegnamenti (espresse come mediana del voto espresso nella scala Likert) accedendo all'area riservata del portale.

Gli esiti dei questionari sui CdS e sui servizi di supporto alla didattica (Questionario 2bis – Parte A) sono pubblicati ad accesso libero sul portale istituzionale di Ateneo.

La versione pubblica dei questionari è consultabile al link sotto riportato.

Il PQA cura, inoltre, l'aggiornamento delle sezioni del sito istituzionale dedicate ai questionari, al fine di valorizzarne le finalità, favorire la trasparenza e rafforzare la consapevolezza dei rispondenti rispetto all'utilizzo dei risultati nell'ambito del sistema di AQ.

Tale divisione è finalizzata a:

- a. rendere consapevoli i docenti dell'importanza di utilizzare in modo appropriato le valutazioni della qualità della didattica e dei suoi risultati in termini occupazionali;
- b. orientare i CdS nella valutazione delle attività didattiche riferite a singoli insegnamenti o a gruppi di insegnamenti omogenei per anno di corso o ambito disciplinare, anche mediante analisi comparative;
- c. individuare, sperimentare e condividere strategie innovative volte a migliorare la qualità della didattica, delle attività di supporto e degli esiti occupazionali, anche attraverso la condivisione di buone pratiche.

UTILIZZO DEI RISULTATI

L'utilizzo degli esiti delle rilevazioni si inserisce nel Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e coinvolge i CdS, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), i Dipartimenti, il PQA, il Nucleo di Valutazione (NdV) e gli Organi di Governo.

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati esclusivamente per finalità istituzionali e costituiscono un importante strumento per il monitoraggio della qualità della didattica, dell'organizzazione dei CdS e dei servizi di supporto.

Le procedure di AQ prevedono che le eventuali criticità emerse siano analizzate dai soggetti competenti e che, ove necessario, siano individuate e attuate opportune azioni correttive o di miglioramento, verificandone successivamente l'efficacia.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive è inferiore al 60%;
- sono comunque oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive è inferiore al 66,6%.

I CdS analizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e riesame, individuano eventuali criticità e definiscono le conseguenti azioni di miglioramento. Gli esiti delle analisi e le iniziative intraprese sono discussi e rendicontati negli organi collegiali del CdS, con il coinvolgimento

dei rappresentanti degli studenti.

Le CPDS analizzano i risultati delle rilevazioni, con particolare riferimento alle criticità emerse, monitorano le iniziative adottate dai CdS e riportano gli esiti delle proprie valutazioni nelle Relazioni annuali.

I Dipartimenti utilizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e di riesame dipartimentale. Il PQA analizza gli esiti delle rilevazioni, ne assicura la diffusione ai soggetti interessati e ne rendiconta i risultati nella propria Relazione annuale.

Il NdV valuta l'efficacia delle procedure di rilevazione, analisi, diffusione e utilizzo degli esiti e documenta le proprie valutazioni nella Relazione annuale. Gli Organi di Governo tengono conto degli esiti delle rilevazioni nell'ambito delle attività di indirizzo, programmazione e riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità.

GESTIONE DELLE OSSERVAZIONI, DELLE PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO, DELLE SEGNALAZIONI E DEI RECLAMI

Oltre alle rilevazioni effettuate mediante i questionari, gli studenti possono formulare osservazioni, proposte di miglioramento, segnalazioni e reclami attraverso i canali istituzionali messi a disposizione dall'Ateneo e disciplinati dalle vigenti Linee guida per la gestione delle segnalazioni e dei reclami. Le informazioni raccolte attraverso tali canali costituiscono un'importante fonte informativa per il monitoraggio della qualità delle attività formative e dei servizi.

Il PQA elabora periodicamente i dati e mette a disposizione dei soggetti interessati appositi report. I CdS analizzano e prendono in carico gli esiti delle segnalazioni e delle osservazioni ricevute nell'ambito delle proprie attività di monitoraggio e riesame, al fine di individuare eventuali criticità, definirne le cause e promuovere le opportune azioni di miglioramento.

La CPDS prende in esame le criticità e le problematiche evidenziate dagli studenti attraverso i diversi canali disponibili, verificando che esse siano portate all'attenzione dei soggetti competenti e adeguatamente considerate. La Commissione monitora inoltre le iniziative intraprese per la loro gestione e ne rendiconta gli esiti nella Relazione annuale.

Gli esiti delle segnalazioni e delle attività di monitoraggio sono altresì utilizzati nell'ambito del riesame del funzionamento del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità, al fine di supportare la valutazione dell'efficacia delle politiche, dei processi e delle azioni di miglioramento adottate dall'Ateneo.

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>

Opinioni dei laureati

Per la rilevazione delle opinioni dei laureandi, l'Ateneo si avvale dell'indagine "Percorsi di laurea" (fino al 2025 denominata "Profilo dei Laureati") condotta da AlmaLaurea.

La somministrazione avviene in fase di conclusione del percorso di studio, in concomitanza con le procedure di presentazione della domanda di laurea. La partecipazione all'indagine avviene esclusivamente in modalità telematica, previo accesso all'area riservata del portale istituzionale di Ateneo.

Sono adottate procedure che assicurano l'anonimato dei rispondenti in tutte le fasi del processo: compilazione, elaborazione, analisi e pubblicazione dei risultati.

ELABORAZIONE DEI DATI

Gli esiti dell'indagine sono gestiti, secondo le procedure e le metodologie adottate dal Consorzio AlmaLaurea, esclusivamente in forma anonima e non riconducibile ai singoli compilatori, al fine di garantire l'anonimato dei rispondenti in tutte le fasi del processo di elaborazione e analisi dei dati.

Il PQA monitora la disponibilità e l'utilizzo dei risultati delle rilevazioni e ne verifica la coerenza e l'affidabilità.

Il PQA, eventualmente con il supporto di appositi gruppi di lavoro, può elaborare ulteriormente i dati resi disponibili dal Consorzio AlmaLaurea al fine di agevolarne l'analisi e l'utilizzo nell'ambito delle attività di monitoraggio, autovalutazione e miglioramento continuo. Tali elaborazioni sono rese disponibili ai soggetti coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità, tra cui gli Organi di Governo, il Nucleo di Valutazione (NdV), i Dipartimenti, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), i Direttori di CdS, i Gruppi di Riesame (GdR), i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei CdS (GdAQ-CdS) e i rappresentanti degli studenti.

DIFFUSIONE E ACCESSO AI RISULTATI DELLE RILEVAZIONI

Gli esiti delle indagini sono pubblicati dal Consorzio AlmaLaurea e resi disponibili ad accesso libero sul relativo portale istituzionale, secondo le modalità previste dal Consorzio. L'Ateneo rende altresì disponibili i collegamenti alle relative elaborazioni e report attraverso il proprio sito istituzionale, al link sotto riportato.

Eventuali ulteriori elaborazioni dei dati, effettuate dal PQA o da appositi gruppi di lavoro, sono rese disponibili in forma riservata agli Organi di Governo, al NdV, al PQA, ai Dipartimenti, alle CPDS, ai Direttori di CdS, ai GdR, ai GdAQ CdS e ai rappresentanti degli studenti.

Il PQA cura, inoltre, l'aggiornamento delle sezioni del sito istituzionale dedicate alle rilevazioni AlmaLaurea e agli esiti delle indagini, al fine di valorizzarne le finalità, favorire la trasparenza e rafforzare la consapevolezza dei rispondenti rispetto all'utilizzo dei risultati nell'ambito del sistema di AQ.

UTILIZZO DEI RISULTATI

L'utilizzo degli esiti delle rilevazioni si inserisce nel Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e coinvolge i CdS, le CPDS, i Dipartimenti, il PQA, il NdV e gli Organi di Governo.

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati esclusivamente per finalità istituzionali e costituiscono un importante strumento per il monitoraggio della qualità della didattica, dell'organizzazione dei CdS e dei servizi di supporto.

Le procedure di AQ prevedono che le eventuali criticità emerse siano analizzate dai soggetti competenti e che, ove necessario, siano individuate e attuate opportune azioni correttive o di miglioramento, verificandone successivamente l'efficacia.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive è inferiore al 60%;
- sono comunque oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive è inferiore al 66,6%.

I CdS analizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e riesame, individuano eventuali criticità e definiscono le conseguenti azioni di miglioramento. Gli esiti delle analisi e le iniziative intraprese sono discussi e rendicontati negli organi collegiali del CdS, con il coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti.

Le CPDS analizzano i risultati delle rilevazioni, con particolare riferimento alle criticità emerse, monitorano le iniziative adottate dai CdS e riportano gli esiti delle proprie valutazioni nelle Relazioni annuali.

I Dipartimenti utilizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e di riesame dipartimentale. Il PQA analizza gli esiti delle rilevazioni, ne assicura la diffusione ai soggetti interessati e ne rendiconta i risultati nella propria Relazione annuale. Inoltre, utilizza tali dati nell'ambito delle attività di monitoraggio previste dalle "Linee guida per il monitoraggio annuale dei servizi, delle strutture e delle risorse a supporto degli studenti e dei dottorandi".

Il NdV valuta l'efficacia delle procedure di rilevazione, analisi, diffusione e utilizzo degli esiti e documenta le proprie valutazioni nella Relazione annuale. Gli Organi di Governo tengono conto degli esiti delle rilevazioni nell'ambito delle attività di indirizzo, programmazione e riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati utilizzati ai fini del monitoraggio dell'attrattività del Corso di Studio (CdS), dell'andamento delle carriere degli studenti e dell'efficacia del processo formativo sono acquisiti da fonti istituzionali interne ed esterne all'Ateneo.

In particolare, il CdS utilizza gli indicatori e i dati messi periodicamente a disposizione dall'ANVUR attraverso la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), disponibile nell'apposita sezione del portale ava.mur.gov.it (accesso riservato). La SMA è predisposta dal Gruppo di Riesame del CdS ed è successivamente discussa e approvata dal Consiglio di Corso di Studio.

L'Ateneo mette inoltre a disposizione dei CdS ulteriori informazioni finalizzate ad approfondire gli aspetti non direttamente rilevabili attraverso gli indicatori ANVUR. In particolare, sono resi disponibili:

- i risultati delle verifiche delle conoscenze in ingresso e della personale preparazione degli studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Laurea, dei Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico e dei Corsi di Laurea Magistrale;
- i risultati delle prove di verifica dell'apprendimento;
- i risultati delle prove finali di laurea;

Tali dati sono predisposti dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e trasmessi annualmente ai CdS, attraverso appositi report e template, riportati in allegato al presente Quadro.

Il PQA può inoltre fornire ulteriori elaborazioni statistiche relative all'andamento delle carriere degli studenti.

Il Consiglio di Corso di Studio analizza e prende in carico tali dati ai fini del monitoraggio delle carriere degli studenti e del miglioramento del percorso formativo, individuando eventuali criticità e opportunità di miglioramento e dandone evidenza nei propri verbali.

Pdf inserito: [All. Quadro Dati ingr_perc_usc 2026.pdf](#) 

Efficacia Esterna

Per la rilevazione della condizione occupazionale dei laureati, l'Ateneo si avvale dell'indagine "Esiti occupazionali alla laurea" (fino al 2025 denominata 'Condizione occupazionale dei laureati') condotta da AlmaLaurea.

La somministrazione avviene, secondo le modalità stabilite dal Consorzio AlmaLaurea, a distanza di 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo.

Sono adottate procedure che assicurano l'anonimato dei rispondenti in tutte le fasi del processo: compilazione, elaborazione, analisi e pubblicazione dei risultati.

ELABORAZIONE DEI DATI

Gli esiti dell'indagine sono gestiti, secondo le procedure e le metodologie adottate dal Consorzio AlmaLaurea, esclusivamente in forma anonima e non riconducibile ai singoli compilatori, al fine di garantire l'anonimato dei rispondenti in tutte le fasi del processo di elaborazione e analisi dei dati.

Il PQA monitora la disponibilità e l'utilizzo dei risultati delle rilevazioni e ne verifica la coerenza e l'affidabilità.

Il PQA, eventualmente con il supporto di appositi gruppi di lavoro, può elaborare ulteriormente i dati resi disponibili dal Consorzio AlmaLaurea al fine di agevolarne l'analisi e l'utilizzo nell'ambito delle attività di monitoraggio, autovalutazione e miglioramento continuo. Tali elaborazioni sono rese disponibili ai soggetti coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità, tra cui gli Organi di Governo, il Nucleo di Valutazione (NdV), i Dipartimenti, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), i Direttori di CdS, i Gruppi di Riesame (GdR), i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei CdS (GdAQ-CdS) e i rappresentanti degli studenti.

DIFFUSIONE E ACCESSO AI RISULTATI DELLE RILEVAZIONI

Gli esiti delle indagini sono pubblicati dal Consorzio AlmaLaurea e resi disponibili ad accesso libero sul relativo portale istituzionale, secondo le modalità previste dal Consorzio. L'Ateneo rende altresì disponibili i collegamenti alle relative elaborazioni e report attraverso il proprio sito istituzionale, al link sotto riportato.

Eventuali ulteriori elaborazioni dei dati, effettuate dal PQA o da appositi gruppi di lavoro, sono rese disponibili in forma riservata agli Organi di Governo, al NdV, al PQA, ai Dipartimenti, alle CPDS, ai Direttori di CdS, ai GdR, ai GdAQ CdS e ai rappresentanti degli studenti.

Il PQA cura, inoltre, l'aggiornamento delle sezioni del sito istituzionale dedicate alle rilevazioni AlmaLaurea e agli esiti delle indagini, al fine di valorizzarne le finalità, favorire la trasparenza e rafforzare la consapevolezza dei rispondenti rispetto all'utilizzo dei risultati nell'ambito del sistema di AQ.

UTILIZZO DEI RISULTATI

L'utilizzo degli esiti delle rilevazioni si inserisce nel Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e coinvolge i CdS, i Dipartimenti, il PQA, il NdV e gli Organi di Governo.

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati esclusivamente per finalità istituzionali e costituiscono un importante strumento per il monitoraggio dell'efficacia esterna dei percorsi formativi, della spendibilità delle capacità acquisite e della coerenza tra formazione universitaria e mercato del lavoro.

Le procedure di AQ prevedono che le eventuali criticità emerse siano analizzate dai soggetti competenti e che, ove necessario, siano individuate e attuate opportune azioni correttive o di miglioramento, verificandone successivamente l'efficacia.

I CdS analizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e riesame, con particolare riferimento alla revisione dei percorsi formativi, individuano eventuali criticità e definiscono le conseguenti azioni di miglioramento. Gli esiti delle analisi e le iniziative intraprese sono discussi e rendicontati negli organi collegiali del CdS, con il coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti.

I Dipartimenti utilizzano i risultati delle rilevazioni nell'ambito delle attività di monitoraggio e di riesame dipartimentale. Il PQA analizza gli esiti delle rilevazioni, ne assicura la diffusione ai soggetti interessati e ne rendiconta i risultati nella propria Relazione annuale.

Il NdV valuta l'efficacia delle procedure di rilevazione, analisi, diffusione e utilizzo degli esiti e documenta le proprie valutazioni nella Relazione annuale. Gli Organi di Governo tengono conto degli esiti delle rilevazioni nell'ambito delle attività di indirizzo, programmazione e riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il monitoraggio delle opinioni degli enti e delle imprese che hanno ospitato almeno uno studente nell'ambito di un tirocinio curriculare o extracurriculare, con particolare riferimento ai punti di forza e alle aree di miglioramento della preparazione degli studenti, è effettuato mediante l'apposito questionario riportato in allegato.

Per ogni tirocinio curriculare ed extracurriculare svolto, il questionario è compilato dal tutor aziendale al termine dell'esperienza formativa e trasmesso all'Ufficio Tirocini.

I questionari sono compilati su supporto cartaceo e successivamente digitalizzati dall'Ufficio Tirocini, al fine di consentire l'elaborazione e l'analisi sistematica dei dati.

I risultati delle rilevazioni sono messi a disposizione dei Gruppi di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (GdAQ-CdS), che li utilizzano nell'ambito delle attività di monitoraggio e riesame per individuare eventuali criticità nella preparazione degli studenti e definire le opportune azioni di miglioramento.

Il GdAQ-CdS evidenzia una valutazione complessivamente positiva in merito all'impegno e al coinvolgimento del tirocinante nelle attività svolte, alle competenze operative acquisite in relazione agli obiettivi professionali concordati, al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto formativo e al livello di preparazione dimostrato. Il GdAQ-CdS esprime soddisfazione per i risultati conseguiti.

Pdf inserito: [All. Opinioni enti tirocini 2026.pdf](#)

