



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica "E-CAMPUS"
Nome del corso in italiano	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (<i>IdSua:1584332</i>)
Nome del corso in inglese	SCIENCES OF PHYSICAL AND SPORT ACTIVITIES
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	-
Tasse	https://www.uniecampus.it/iscrizione/procedura-di-immatricolazione-e-iscrizione/
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza convenzioni per tirocini L-22.pdf Vedi convenzione



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MACALUSO Filippo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato Tecnico Organizzatore
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di PSICOLOGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDARI	Carlo		PO	1	
2.	BENIS	Roberto		ID	1	

3.	BRUSEGHINI	Paolo	ID	1
4.	CARRATURO	Vincenzo	ID	1
5.	CASTAGNA	Carlo	ID	1
6.	CHISCI	Tiziana	OD	1
7.	CIARCIANELLI	Sandra	ID	1
8.	CRIPPA	Maria Chiara	ID	1
9.	D ALELIO	Roberto	OD	1
10.	DE GIORGIO	Andrea	PA	1
11.	FERRARI	Dafne	ID	1
12.	FITTIPALDI	Simona	ID	1
13.	LOSAVIO	Angelo Raffaele	ID	1
14.	MACALUSO	Filippo	PA	1
15.	PASQUETTI	Maurizio	OD	1

Rappresentanti Studenti

SIGNORETTA LISA
CAMMISA VINCENZO

Gruppo di gestione AQ

CARLO BALDARI
FILIPPO MACALUSO
RICCARCO MANCINI
VINCENZO MARSICOVETERE

Tutor

MONICA MARIA SPERANZA GUAGLIARDO Tutor tecnici
BARBARA MARIA MATTEO Tutor disciplinari
PASQUALE COPPOLA Tutor disciplinari
CRISTIAN CARUSO Tutor disciplinari
VERONICA INVERNIZZI Tutor disciplinari
ALESSANDRA MARELLI Tutor disciplinari
GIULIA TENCONI Tutor disciplinari
GABRIELLA PIERAZZI Tutor dei corsi di studio
DANIELA PISANI Tutor dei corsi di studio
MARIA TORDO Tutor dei corsi di studio
MARCO BORGATTI Tutor dei corsi di studio
ANDREA BOSISIO Tutor dei corsi di studio
ALESSIA MANZATO Tutor disciplinari
MASSIMILIANO MAZZILLI Tutor disciplinari
MARIA GRAZIA MONTERISI Tutor disciplinari



Il corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive è strutturato in modalità prevalentemente a distanza (combinazione della modalità e-learning per i contenuti teorici e della modalità in presenza per le attività pratiche) e fornisce allo studente gli strumenti concettuali e operativi che lo renderanno un futuro professionista delle Scienze Motorie e Sportive.

Il corso di laurea triennale è ad accesso libero, non è infatti previsto un numero chiuso di iscrizioni. È prevista una valutazione in ingresso attraverso un test non selettivo; l'esito negativo non preclude l'immatricolazione ma comporta l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

L'organizzazione dell'offerta formativa prevede l'acquisizione di conoscenze di carattere biomedico, psico-socio-pedagogico, economico-manageriale, legale e storico-culturale che, assieme a conoscenze caratterizzanti le scienze dello sport e delle attività motorie, forniranno allo studente le competenze necessarie a progettare e realizzare una serie di interventi per la promozione dell'attività fisica orientata al recupero delle capacità motorie, al miglioramento della prestazione sportiva e allo sviluppo di iniziative e progetti di carattere educativo e ludico-ricreativo. Il corso prevede due curricula:

- Curriculum Base: incentrato sull'acquisizione di conoscenze e capacità riguardanti gli aspetti di educazione, rieducazione e potenziamento motorio;

- Curriculum Sport and Football Management: incentrato sull'acquisizione di conoscenze e capacità utili alla direzione tecnico-operativa ed economico-gestionale di strutture ed organizzazioni sportive più o meno ampie e complesse.

In entrambi i curricula la distribuzione degli insegnamenti delle diverse aree disciplinari è pensata per favorire un accesso graduale ai contenuti più tecnici e professionalizzanti che permetta allo studente di inserirsi con efficacia nel percorso formativo. Il percorso formativo è integrato da attività di tirocinio in strutture specializzate nei vari settori, riguardanti il laureato in Scienze Motorie, quali fitness e wellness, preparazione atletica, attività motorie preventive e adattate e aspetti gestionali-manageriali. Inoltre, il corso di laurea fornisce agli studenti la possibilità di svolgere dei periodi formativi all'estero tramite il programma europeo ERASMUS+.

Al termine del percorso formativo ciascuno studente, del primo e del secondo curriculum, può accedere a nuove esperienze lavorative, proseguire all'interno del proprio percorso lavorativo con un bagaglio culturale e metodologico più appropriato, o può proseguire nella sua formazione con l'accesso ai master di primo livello, come ad esempio quello in Valutazione posturale strumentale e analisi del movimento erogato dall'Ateneo, o può accedere alle Lauree Magistrali LM67, LM68 e LM47 tra le quali quella in Scienze dell'esercizio fisico per il benessere e la salute (LM67) erogata all'interno dello stesso Ateneo.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

28/02/2019

Le consultazioni dirette con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, sbocchi professionali sono state condotte in diversi periodi a partire da luglio 2018 dal Coordinatore del CdS L-22, dal Coordinatore del CdS LM-67 e dal delegato del Rettore per la didattica.

Tra le organizzazioni consultate, vi sono le seguenti federazioni sportive: Federazione Italiana di Atletica Leggera (FIDAL), Federazione Italiana di Ginnastica (FIG), Federazione Italiana di Pallavolo (FIPAV), Federazione Italiana di Fitness (FIF), Federazione Italiana di Tennis (FIT) e Special Olympics, scelte per il loro ruolo di promotori della pratica sportiva su tutto il territorio italiano. È stato altresì consultato l'ufficio scolastico di Roma del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca al fine di verificare i requisiti degli insegnanti di attività motoria nella scuola in funzione del loro impegno didattico.

Inoltre, sono state intraprese iniziative di consultazione con la Società Italiana di Scienze delle Attività Motorie e Sportive (SISMES) in occasione della tavola rotonda durante il X Congresso annuale del 05 ottobre 2018 a Messina, e della Conferenza dei Presidenti di corso di Scienze delle Attività Motorie e Sportive in occasione dell'incontro avvenuto a Roma il 17 Luglio 2018. Infine sono state consultate alcune Università (tramite professori responsabili di Dipartimento o Laboratori o Corsi di Studio/Scuole di Specializzazione: Università Sapienza di Roma, Università RomaTre, Università Magna Graecia di Catanzaro, Università di Roma 'Foro Italico', Università di Palermo) al fine di approfondire i ruoli che oggi un laureato in Scienze della attività motorie e sportive può svolgere sia nell'ambito di strutture sia pubbliche che private, e sia nel mondo sanitario che in quello sportivo.

Dalle consultazioni è emerso come il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive giochi un ruolo chiave nella lotta alla sedentarietà e nella promozione dell'attività fisica. Il modo del lavoro richiede al laureato di avere specifiche competenze professionali di alta qualificazione e al contempo un approccio, multidisciplinare al fine di poter operare con competenza nei diversi settori delle scienze motorie e sportive.

Sulla base di queste esigenze, il corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive è stato riorganizzato nel rispetto degli obiettivi formativi e degli sbocchi professionali, focalizzandosi sulla necessità, da parte dello studente, di acquisire conoscenze legate ad attività esercitative in presenza che sono imprescindibili per lo svolgimento della professione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2022

La consultazione con le organizzazioni rappresentative è stata effettuata in concomitanza alla Conferenza Regionale dei Corsi Laurea in Scienze Motorie della Lombardia (30 aprile 2021 alle ore 17:00, si veda verbale in allegato). Alla riunione hanno partecipato i proff. Baldari, Picerno e De Giorgio e gli Stake-holders invitati all'incontro per affrontare tematiche relative alla formazione del laureato in Scienze Motorie nell'ambito di un confronto tra università e mondo del lavoro. L'esito delle consultazioni ha confermato la correttezza complessiva dell'offerta didattica e fornito alcuni spunti migliorativi che saranno messi in atto coerentemente con il calendario accademico previsto per le attività didattiche dell'a.a. 2022-2023.

Nello specifico, sono stati aggiornati i contenuti didattici di alcuni insegnamenti e sono stati proposti nuovi insegnamenti. Inoltre, le modifiche apportate hanno lo scopo di recepire al meglio il DL 36/2021, che istituisce la figura professionale del Chinesiologo di base (art. 41).



Esperto in Scienze delle attività motorie e sportive

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive potrà svolgere funzioni educative e tecniche in ambito sportivo-culturale-ricreativo, ma anche coprire incarichi di carattere gestionale, direttivo ed organizzativo. Il laureato sarà quindi in grado di ricoprire le seguenti funzioni:

- progettare, pianificare, condurre, gestire e valutare attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi;
- pianificare, condurre, gestire e valutare attività del fitness individuali e di gruppo;
- preparare sul piano atletico e tecnico nelle discipline sportive agonistiche e non agonistiche;
- organizzare eventi e appuntamenti sportivi;
- promuovere i veri valori dello sport con chiare finalità educative ed etiche, specie negli anni della formazione primaria;
- gestire strutture sportive più o meno ampie e complesse a livello tecnico-operativo, amministrativo-legale ed economico-promozionale.

competenze associate alla funzione:

Il laureato sarà in grado di svolgere tali funzioni in forza delle competenze acquisite nel corso di studi attraverso gli esami previsti nel piano di studi, le attività pratiche e i tirocini curriculari. Tali competenze si possono indicare nei termini di:

- competenze nella analisi e gestione le dinamiche relazionali e affettive sia della singola persona sia dei gruppi scolastici e sportivi applicando, dopo averli correttamente individuati, gli strumenti e le metodologie didattiche e comunicative più appropriate ed innovative;
- competenze nella formazione e trasmissione la cultura del movimento, della prevenzione e dello sport lungo il corso dell'intero ciclo di vita, al fine di rendere l'attività motoria preventiva delle più comuni malattie metaboliche e funzionale al mantenimento di buon equilibrio psico-fisico;
- competenze nella conduzione e gestione di attività motorie e sportive in strutture pubbliche e private, associazionistiche in ambito agonistico e non, individuali e di gruppo, finalizzate alla prestazione sportiva, al benessere psico-fisico ed all'incremento/recupero delle capacità motorie;
- competenze di gestione e pianificazione del lavoro interno delle diverse realtà sportive;
- competenze di promozione e pianificazione di nuove iniziative all'interno delle diverse realtà sportive.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali previsti dal Corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive sono: attività di professionista delle attività motorie e sportive, nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a:

- mediatore nella prevenzione di rischio per la salute;
- operatore nella comunicazione dell'informazione tecnico-sportiva;
- organizzazione e promozione delle attività del tempo libero nelle varie fasce di età;
- educatore motorio nell'attività finalizzata al mantenimento della salute personale;
- consulente ed operatore di società sportive, palestre e/o centri sportivi pubblici e privati;
- preparatore fisico ed esperto nella programmazione delle attività motorie di allenamento;
- manager di strutture sportive più o meno ampie e complesse.

Tali funzioni potranno essere svolte presso centri sportivi e ricreativi, associazioni e federazioni, scuole, centri benessere, aziende specializzate nella produzione di materiale di settore. Nelle regioni che lo prevedono potranno essere impiegati anche presso strutture medico-sanitarie.

1. Educatori professionali - (3.2.1.2.7)
2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
5. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

19/04/2019

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo da una apposita commissione, nonché di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo o, ove non più attivo, del debito formativo assegnato. Sinteticamente le conoscenze richieste per l'accesso sono: nozioni elementari di anatomia umana (apparato locomotore, sistema nervoso, apparato respiratorio, apparato cardiocircolatorio e apparato digerente); nozioni elementari di chimica (legami chimici e molecole biologiche); nozioni elementari di biologia (cellula e teorie dell'ereditarietà); nozioni elementari di fisica (cinematica, dinamica, termodinamica e campo elettrico). Si richiedono inoltre rudimenti base di lingua inglese e la conoscenza della lingua italiana per gli studenti stranieri non madrelingua. La prova di ingresso non selettiva valuta le competenze di lingua italiana anche nel caso di studenti madrelingua.

Le conoscenze richieste per l'accesso al Corso e le modalità di verifica vengono definite dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea. Lo stesso Regolamento altresì specifica gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

30/05/2022

L'accesso al Corso di Studio non è a numero programmato.

Fermo restando il requisito curriculare, è prevista una valutazione in ingresso del possesso di adeguate conoscenze sui seguenti argomenti: Ambito linguistico: Italiano e Inglese; Ambito scientifico: Anatomia, Chimica, Fisica e Biologia. Il syllabus delle conoscenze è allegato al Regolamento didattico del CdS, presente nel quadro B1.

Tale preparazione sarà sottoposta a verifica per mezzo di una prova di valutazione attraverso un test a risposta multipla non selettivo. In caso di eventuale esito negativo, lo studente può comunque immatricolarsi, ma è tenuto ad assolvere entro il primo anno di corso degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Nel Regolamento didattico di CdS sono dettagliati i casi in cui lo studente è esentato dalla verifica e i casi in cui gli OFA possono ritenersi assolti, le modalità di verifica del possesso delle conoscenze richieste per l'accesso e i criteri di valutazione delle prove di verifica, i criteri per l'attribuzione di specifici OFA da soddisfare nel primo anno di corso e le indicazioni e/o le eventuali attività formative per il recupero degli OFA e le modalità di verifica del loro soddisfacimento nel primo anno di corso.

Il Regolamento d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, consultabile al link sotto riportato, disciplina le procedure di riconoscimento dei CFU.

Link : https://www.uniecampus.it/fileadmin/user_upload/regolamenti/Regolamento_CFU.pdf (Regolamento d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari)



28/02/2019

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive sono principalmente quelli tesi a formare professionisti dotati di una solida preparazione di base nell'area medico-educativa finalizzata allo sviluppo del benessere psicofisico delle persone e sul fronte dei fondamenti teorico-pratici necessari all'esercizio dell'educazione motoria e sportiva.

Il corso mira altresì a far acquisire ai suoi iscritti competenze di carattere educativo-psicologico, ludico e sportivo più efficaci ai fini:

- ricreativi;
- pedagogici;
- culturali;
- di socializzazione e prevenzione;
- di mantenimento e sviluppo della migliore efficienza fisica nelle diverse classi di età e nelle diverse condizioni fisiche;
- di comunicazione e gestione del rapporto professionale con le persone;
- di organizzazione, programmazione strategica e amministrazione di strutture sportive più o meno ampie e complesse;
- di interazione e collaborazione con i media sportivi e con i differenti stakeholders del mondo dello sport, sia su vasta scala, sia a livello di locale bacino territoriale
- di collaborazione con le diverse figure professionali che si interessano in modo olistico della persona;
- del lavoro di gruppo ed in autonomia nei diversi contesti d'intervento.

In particolare, il laureato in Scienze Motorie dovrà saper condurre, nell'ambito di contesti collegiali, attività motorie per l'età evolutiva, adulta e anziana, con finalità educative, preventive, compensative ed adattative.

Il corso intende inoltre fornire aspetti tecnici, didattici e metodologici per conservare e promuovere la salute, anche in chiave di prevenzione della malattia, e possedere specifiche esperienze nel campo della pratica motoria e sportiva, acquisite in attività formative professionalizzanti.

In ambito biomedico invece il corso prevede la conoscenza e il funzionamento:

- biologico dei processi cellulari di base degli organismi viventi;
- strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere morfologico e morfo-funzionale;
- della fisica e della fisiologia, anche finalizzati alla identificazione e alla comprensione dei fenomeni biomeccanici;
- delle cause delle malattie nell'uomo, in relazione allo svolgimento delle attività motorie e sportive;
- dell'endocrinologia applicata all'attività fisica, con particolare riguardo all'assunzione di sostanze che possano nuocere alla salute;
- dei meccanismi con cui l'attività motoria contribuisce alla prevenzione delle principali malattie cronico-degenerative.

Inoltre il corso di laurea prevede l'acquisizione di competenze socio-psico-pedagogiche quali:

- conoscenze fondamentali di pedagogia, psicologia e didattica nell'età evolutiva;
- processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo;
- saper interpretare criticamente le valenze educative delle attività motorie e sportive;
- nozioni di didattica generale per essere in grado di eseguire programmi di insegnamento motorio-sportivo;
- conoscere criticamente la società multietnica;
- osservare e riconoscere le modalità di relazione con le persone nell'ambito delle attività motorie e sportive.

Infine a livello giuridico-economico e organizzativo-gestionale, il corso prevede l'acquisizione di:

- nozioni fondamentali di diritto pubblico, privato e dello sport;
- aspetti giuridici delle professioni legate alle attività motorie e sportive;
- principali norme legislative che regolano l'organizzazione di attività motorie e sportive;
- norme deontologiche connesse alla responsabilità professionale;
- elementi base di economia aziendale, marketing e strategia d'azienda, in ambito sportivo;
- nozioni di storia dello sport e del giornalismo sportivo.

Il corso è organizzato in modo da poter attivare due curricula di studio: uno più legato agli aspetti di educazione, rieducazione e potenziamento motorio e l'altro più incentrato invece sulle competenze utili alla gestione e la conduzione tecnico-amministrativa e

manageriale di strutture sportive.

L'ordinamento è organizzato in tre anni e prevede l'erogazione in via telematica (in forma di didattica erogativa ed interattiva) e l'esecuzione di attività pratiche in presenza. Inoltre, il corso prevede esercitazioni pratiche interattive in aula virtuale, cicli di workshop pratici, seminari e attività di tirocinio formativo da svolgersi in idonee strutture che operano nell'ambito delle scienze motorie (in allegato centri convenzionati). Inoltre è previsto nel piano di studi anche l'approfondimento della lingua inglese per l'autoaggiornamento e lo sviluppo di skills comunicativi.

La verifica dell'acquisizione delle competenze richieste avverrà attraverso prove di valutazione finali e in itinere, proposte in forma scritta e/o orale e attraverso la realizzazione di un elaborato finale tesi su un tema attinente al curriculum degli studi. Gli insegnamenti si concludono con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CONVENZIONI PER TIROCINI



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Tramite le specifiche attività formative previste dall'ordinamento didattico i laureati acquisiranno conoscenze sulle metodologie biomediche, psico-socio-pedagogiche, economico-manageriali, legali e storico-culturale che, assieme a conoscenze caratterizzanti delle scienze dello sport e delle attività motorie, forniranno allo studente le competenze funzionali ad eseguire, progettare, gestire, condurre e valutare le attività fisiche orientate sia al miglioramento/recupero delle capacità motorie sia allo sviluppo di iniziative e progetti di carattere educativo e ludico-ricreativo. In particolare, le modalità di acquisizione delle conoscenze e della comprensione delle stesse riguardano gli strumenti di didattica erogativa ed interattiva, integrate dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali e all'esecuzione delle attività pratiche in presenza. La verifica delle conoscenze e della comprensione degli argomenti trattati avviene attraverso prove in itinere nell'ambito della didattica interattiva ed esami finali scritti e/o orali.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Tramite le specifiche attività formative i laureati acquisiranno la capacità applicativa per lo sviluppo di protocolli di attività motoria finalizzati a progetti educativi e ricreativi e al recupero, al mantenimento e al potenziamento delle capacità motorie. Lo studente avrà anche la possibilità di acquisire strumenti applicativi di tipo psico-pedagogico, biomedicale, economico-manageriale, e culturali. In particolare, le modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze acquisite sono rappresentate dalla didattica telematica (erogativa ed interattiva), dalla didattica in presenza, dalle attività di tirocinio e dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali. La verifica delle conoscenze e della comprensione degli argomenti trattati avviene attraverso prove in itinere nell'ambito della didattica interattiva ed esami finali scritti e/o orali.	



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

AREA DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente conoscerà e comprenderà le principali teorie, metodologie e didattiche degli sport (individuali, di squadra, natatori e del gioco del calcio) e del movimento umano. Avrà inoltre acquisito e compreso le principali tecniche motorie e le metodologie didattiche necessarie alla programmazione, conduzione e gestione dell'attività motoria e sportiva dall'età evolutiva alla terza/quarta età.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive sviluppa nell'arco del triennio la capacità di applicare al meglio le conoscenze acquisite nell'attività formativa in ambito sportivo, programmando e gestendo le attività motorie individuali e di gruppo, graduando adeguatamente i programmi e i carichi di lavoro in funzione del genere, dell'età, della condizione fisica e delle altre specifiche caratteristiche dei differenti fruitori. Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività di didattica interattiva, le attività pratiche specifiche e i periodi di tirocinio curricolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE [url](#)

DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA [url](#)

DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI [url](#)

TEORIA DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO E METODOLOGIA DIDATTICA IN ETÀ EVOLUTIVA [url](#)

TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL GIOCO DEL CALCIO (B) [url](#)

AREA BASI BIOLOGICHE, ANATOMICHE E FISIOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente conoscerà e comprenderà le funzioni del corpo umano e le principali basi biologiche, anatomiche e fisiologiche del suo funzionamento. Avrà inoltre acquisito e compreso i meccanismi biochimici che stanno alla base dei principali metabolismi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive sviluppa nell'arco del triennio la capacità di applicare le conoscenze acquisite sul funzionamento del corpo umano per individuare i substrati energetici necessari per un'attività fisica e identificare le strutture anatomiche coinvolte nel movimento e comprendere l'interazione tra gli organi e/o gli apparati per programmare e gestire al meglio le attività motorie graduando adeguatamente i programmi e i carichi di lavoro in funzione dei differenti fruitori. Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività specifiche di didattica interattiva e i periodi di tirocinio curricolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT [url](#)

FONDAMENTI DI BIOLOGIA E CHIMICA [url](#)

AREA MEDICO-CLINICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente conoscerà e comprenderà la biomeccanica dei movimenti al fine di comprendere al meglio le principali patologie che possono affliggere le strutture anatomiche deputate al movimento. Avrà inoltre acquisito e compreso le basi

teoriche e metodologiche per la prevenzione e la riabilitazione, le principali nozioni dell'endocrinologia applicata all'attività motoria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive sviluppa nell'arco del triennio la capacità di applicare al meglio le conoscenze acquisite nell'attività formativa in ambito medico-clinico, nella riabilitazione motoria e sportiva volte al recupero funzionale del corpo nell'attività motoria e nella pratica sportiva. Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività specifiche di didattica interattiva e i periodi di tirocinio curricolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ENDOCRINOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITÀ MOTORIA [url](#)

FONDAMENTI DI BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)

AREA PSICOLOGICA, PEDAGOGICA E SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente conoscerà e comprenderà le principali teorie della pedagogia generale e del gioco, della psicologia dello sviluppo, della psicologia generale e della psicobiologia alla base del comportamento umano nell'intero ciclo di vita, con particolare riferimento ai processi cognitivi, relazionali, motivazionali e di apprendimento che si svolgono nei contesti formativi scolastici ed extra-scolastici dove possa essere praticata l'attività motoria e sportiva.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive sviluppa nell'arco del triennio la capacità di padroneggiare le conoscenze teoriche fondamentali circa i processi cognitivi, relazionali, motivazionali e di apprendimento per la loro applicazione nell'attività professionale del laureato. Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività specifiche di didattica interattiva e i periodi di tirocinio curricolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

PEDAGOGIA DEL GIOCO E DELLO SPORT [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA [url](#)

PSICOLOGIA DELLA SALUTE [url](#)

PSICOLOGIA FISIOLÓGICA, DELLE EMOZIONI E DALLA COMUNICAZIONE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE E DELL'ATTIVITÀ FISICA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLO SPORT E DELLA SALUTE [url](#)

AREA STORICA, GIURIDICA-ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente conoscerà e comprenderà gli istituti afferenti all'area del diritto civile, con particolare approfondimento dei contratti e della responsabilità, e all'area del diritto sportivo, con particolare riferimento alle istituzioni sportive, della contrattualistica sportiva e della responsabilità in ambito sportivo. Lo studente avrà inoltre acquisito e compreso la Costituzione e gli atti normativi e sarà in grado di valutare l'assetto dei poteri pubblici, nonché la Storia dello sport e del giornalismo sportivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive sviluppa nell'arco del triennio la capacità di applicare al meglio le conoscenze acquisite in questo ambito, approcciandosi in maniera professionale alla gestione di organismi sportivi (semplici e complessi), interagendo e collaborando con altri professionisti allo scopo di risolvere i problemi legati all'area giuridica-economica. È in grado,

inoltre, di interpretare la legislazione sportiva e la normativa vigente allo scopo di gestire in maniera adeguata organismi sportivi. Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività specifiche di didattica interattiva e i periodi di tirocinio curricolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ECONOMIA DELLE IMPRESE SPORTIVE [url](#)

GESTIONE E MARKETING DELLE IMPRESE SPORTIVE [url](#)

STORIA DELLO SPORT E DEL GIORNALISMO SPORTIVO [url](#)

AREA LINGUE STRANIERE E INFORMATICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente conoscerà e comprenderà conoscenze di base della lingua inglese, con particolare riferimento alla terminologia tecnico scientifica dell'area motoria e sportiva. In merito all'area informatica, acquisizione di conoscenze di base sul funzionamento del computer e sul suo corretto utilizzo, con riferimento ai più importanti software applicativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive sviluppa nell'arco del triennio la capacità di comprensione e produzione linguistica, relativa alla lingua inglese, nell'ambito professionale del laureato. Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività specifiche di didattica interattiva. In merito all'area informatica, il laureato sarà in grado di comprendere le caratteristiche principali dell'hardware e sarà in grado di utilizzare i principali software di base e delle reti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Sulla base delle competenze teoriche, tecniche e pratiche acquisite, il laureato sarà in grado di:

- Operare in autonomia le scelte analizzando qualità, valore e significato dei programmi e interventi di allenamento in relazione all'età, al genere, alla condizione psico-fisica e delle altre caratteristiche specifiche del soggetto e del tipo di attività sportiva in relazione agli obiettivi;
- Valutare le caratteristiche e le criticità dei diversi contesti di sviluppo dove viene praticata l'attività motoria, individuando eventuali situazioni di disagio e indirizzando l'individuo verso altre figure professionali, dimostrando abilità di lavoro di rete;
- Rendere evidente, mediante gli insegnamenti afferenti all'ambito giuridico, gli aspetti di responsabilità penale e civile, dei comportamenti devianti sia dell'operatore professionale in ambito motorio e sportivo sia dei soggetti che a lui si affidano;
- Essere in grado di gestire, grazie alla presenza nel Corso di laurea di insegnamenti afferenti all'area psicologica e socio-pedagogica, gruppi e singoli individui praticanti attività motorie e sportive in tutte le fasi di crescita e all'interno di un contesto sociale complesso e in continuo cambiamento. In particolare, egli sarà in grado di: comunicare adeguatamente le modalità di svolgimento del lavoro e gli scopi attraverso la capacità di stimolare la partecipazione

	<p>individuale e di gruppo con un'adesione consapevole da parte dell'utenza;</p> <p>- Essere capace, attraverso poi una specifica preparazione conseguita sul fronte amministrativo-gestionale, di saper assumere ruoli di coordinamento e management di strutture sportive più o meno ampie e complesse.</p> <p>L'acquisizione dell'autonomia di giudizio viene potenziata e valutata attraverso attività di rielaborazione critica, collegamento, analisi proposte in forma di didattica interattiva, attività pratica in presenza, le attività di tirocinio e di preparazione alla prova finale, integrata dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali.</p>	
Abilità comunicative	<p>Lo studente acquisirà le abilità comunicative per motivare, coinvolgere e rassicurare la propria utenza rispetto alla realizzazione dell'attività ed esporre in maniera adeguata e convincente le proprie competenze professionali al fine di favorire il proprio collocamento nel mondo del lavoro. Tutte queste abilità, che presuppongono il raggiungimento di obiettivi precedentemente individuati nel Corso di laurea, verranno sviluppate all'interno di unità didattiche attraverso attività in presenza, in aula, individuali e di gruppo in risposta a diversi quesiti proposti dal docente. Tali attività, quali anche presentazioni multimediali a proporre sotto forma di seminari, o di Journal club, ad una platea di ascoltatori costituita da docenti e colleghi di corso, potranno essere erogate anche in teledidattica. L'acquisizione delle abilità comunicative viene potenziata e valutata attraverso gli strumenti di didattica interattiva, attività pratica in presenza, le attività di tirocinio e di preparazione alla prova finale, integrata dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Allo studente, durante l'intero iter formativo, viene puntualmente rappresentata la necessità di un continuo aggiornamento scientifico e professionale, anche dopo la conclusione del percorso universitario. Nel corso degli studi vengono anche forniti gli strumenti culturali ed operativi per accedere alle banche dati scientifiche e tecniche anche internazionali. In particolare L'acquisizione della capacità di apprendimento viene potenziata e valutata attraverso canali differenziati a seconda che si tratti di apprendimenti teorici o pratico-operativi. Nel primo caso, parallelamente alle attività di didattica interattiva, vengono organizzati seminari sul metodo di studio. La capacità di apprendere procedure e tecniche viene potenziata e valutata attraverso l'attività pratica in presenza, seminari in presenza, laboratori nelle aule virtuali e tirocini.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

22/02/2022

Le attività formative affini e integrative previste dal Corso di Studio (CdS) riguardano le tematiche relative all'area medica, psicologica, economico-aziendalistica e storica al duplice fine di permettere l'approfondimento di alcune discipline nell'ambito di riferimento dei diversi curricula e di ampliare il bagaglio delle conoscenze nelle materie qualificanti per il laureato in linea con gli obiettivi formativi del CdS. Tra le attività affini e integrative sono state inserite anche attività di potenziamento delle discipline di base e caratterizzanti, dal momento che i settori disciplinari previsti dalla classe sono piuttosto ampi e molte delle attività didattiche svolte in tali ambiti possono essere considerate anche integrative.



28/02/2019

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato redatto in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e di un tutor disciplinare. Il laureando durante lo svolgimento della prova finale dovrà dimostrare competenza nei temi trattati, capacità tecniche-metodologiche e capacità di comunicazione.



30/05/2022

La prova finale consiste nella presentazione di un Elaborato di Tesi individuale in forma scritta redatto in modo originale dallo studente sotto la guida di un Docente Relatore, titolare di un insegnamento del CdS presente nel Piano di Studi dello studente, e di un tutor disciplinare. La stesura dell'elaborato deve essere avviata almeno sei mesi prima della presunta data di proclamazione e dovrà essere realizzata nel rispetto e con le modalità previste dal Regolamento studenti e dalle Linee Guida per la stesura degli Elaborati di tesi Triennale della Facoltà di Psicologia. La prova finale può vertere su un qualunque insegnamento, inserito nel piano di studi dello studente, relativo ad un'attività formativa: di base; caratterizzante; affine o integrativa; a scelta. Il contenuto dell'elaborato di tesi deve garantire la raggiunta capacità dello studente di approfondire una tematica specifica, connessa ad un insegnamento, attraverso la sintesi e l'analisi critica di alcuni contributi scientifici teorici e/o di ricerca anche internazionali, pubblicati su riviste indicizzate o volumi. L'elaborato finale è sottoposto per la valutazione ad una commissione di docenti che ne attribuisce un punteggio collegiale (da zero a 6 punti) a partire dai giudizi analitici espressi dal docente relatore e formulati in base ai parametri della difficoltà, della capacità mostrata nella ricerca bibliografica, dell'autonomia e della qualità dell'elaborato. La votazione finale (espressa in centodecimi) è ottenuta sommando il punteggio collegiale attribuito alla tesi e la media ponderata (espressa in centodecimi) dei voti ottenuti dallo studente nel percorso di studi. La commissione può conferire la lode nel caso in cui la votazione finale sia pari o superiore a 110/110. Per il conseguimento della laurea è prevista la sola proclamazione, che si svolge con una breve cerimonia pubblica. Per tutti gli aspetti qui non specificati trova applicazione il Regolamento per la prova finale di laurea, consultabile al link sotto riportato.

Link :

https://www.uniecampus.it/fileadmin/user_upload/regolamenti/regolamenti_didattica/nuovo_Regolamento_per_la_prova_finale_di_Laurea.p
(Regolamento per la prova finale di laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B1 - Descrizione del percorso di formazione

▶ QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

14/06/2022

Si riporta, in allegato, la descrizione dell'articolazione didattica on line.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B1.c - Articolazione didattica on line

▶ QUADRO B1.d

Modalità di interazione prevista

20/05/2022

Le modalità di interazione e fruizione delle attività didattiche vogliono garantire:

- a) il supporto della motivazione degli studenti lungo tutto il percorso didattico, creando un contesto sociale di apprendimento collaborativo;
- b) un buon livello di interazione didattica, promuovendo il ruolo attivo degli studenti;
- c) una modulazione adeguata alle caratteristiche di ciascuno studente o ciascun gruppo di studenti.

I docenti e i Tutor Disciplinari (TD) possono interagire e comunicare con gli studenti attraverso modalità sincrone e asincrone presenti nel VLE dell'Ateneo e tracciate dallo stesso.

Le modalità sincrone comprendono:

- l'Ufficio Virtuale: che consente agli studenti di accedere al ricevimento online di docenti e TD e alla relativa sala di attesa. Tale sistema prevede comunicazioni bidirezionali audio e video in tempo reale (videoconferenza) e la possibilità di utilizzare lavagna/desktop condivisi;
- il Ricevimento telefonico: che permette la comunicazione diretta e gratuita tra studenti e docenti/TD, attraverso un sistema VOIP dedicato, con numerazione privata, tramite il sito o attraverso client da installare sul proprio device mobile;
- i Webinar/Aule Virtuali: che consistono in lezioni/sessioni di esercitazioni sui nuclei tematici dell'insegnamento a cui gli studenti possono partecipare previa prenotazione. Il sistema permette la comunicazione bidirezionale audio/video sincrona e la possibilità di condividere file e conversazioni tramite chat.

Le modalità asincrone consentono di:

- scambiare messaggi e allegati tramite il 'Sistema di messaggistica' presente nella piattaforma;
- coordinare online etivities collaborative o cooperative di gruppi di studenti sulle piattaforme C-MAP e Wiki di eCampus;

- animare i Forum dei propri insegnamenti e le FAQ, inserendo topics per gli allievi e/o rispondendo agli stessi;
- visualizzare le esercitazioni infracorso realizzate dagli studenti, inviare file, inserire giudizi/valutazione ed eventuali note di commento tramite ePortfolio e la funzione 'Miei Documenti'.

I Tutor On Line (TOL) interagiscono con gli studenti tramite strumenti sincroni e asincroni, quali telefono ed e-mail.

Le funzioni di monitoraggio delle attività formative dello studente si basano sul tracciamento automatico, ad opera dell'Learning Management System (LMS), delle attività didattiche svolte online dagli studenti (erogazione lezioni, svolgimento e valutazione esercitazioni, ecc.) e sono accessibili, con scalarità differenti, agli studenti, ai docenti e ai tutor. L'ePortfolio consente a docenti e tutor di monitorare direttamente l'attività dello studente e permette di certificare sia il processo valutativo in itinere che quello sommativo per i singoli insegnamenti. I docenti e i TD hanno inoltre la possibilità di visualizzare, per ogni allievo, tutte le prove svolte e di inserire sia singole valutazioni, che un giudizio complessivo, che delle note personali: il tutto viene istantaneamente reso disponibile al discente nell'area di studio personale. Inoltre, i TOL monitorano periodicamente l'avanzamento del percorso di apprendimento degli studenti, tramite il contatto diretto con gli studenti stessi, e ne tengono traccia all'interno di un apposito applicativo, che può essere visualizzato anche da docenti e TD per consentire la condivisione delle informazioni.

Le funzioni di motivazione e coinvolgimento degli studenti si realizzano attraverso diverse attività e iniziative volte anche a favorire il superamento dell'isolamento indotto dalla modalità telematica di formazione. Particolare rilievo viene data all'attività di tutorato: i TOL, oltre ad assolvere alle funzioni di orientamento e monitoraggio, garantiscono agli studenti il necessario supporto motivazionale durante tutto il percorso di studi. I TD, tra le altre attività, supportano il corpo docente e gli studenti nelle attività di DI e di apprendimento in situazione, incoraggiano e supportano forme di collaborazione on line con strumenti sincroni e asincroni e, inoltre, collaborano con i docenti nell'organizzare, progettare e realizzare le attività presenziali, quando previste. Per maggiori dettagli sulle attività di tutoria, garantita dall'Ateneo, si rimanda al quadro B5- Orientamento e tutorato in itinere.

Per agevolare il confronto tra pari, nel sito di Ateneo è presente il Forum degli studenti in cui è possibile interagire su aspetti legati all'esperienza formativa. Inoltre, la frequenza alle aule virtuali e alcune attività di DI permettono di creare gruppi di studio tra gli studenti che frequentano gli stessi insegnamenti.

Il Sistema di Assicurazione della Qualità, inoltre, prevede che i rappresentanti degli studenti, membri delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti o dei Gruppi di Riesame, siano coinvolti nelle procedure di riesame/riprogettazione/gestione del percorso formativo e nella definizione delle proposte di miglioramento, consentendo un opportuno dialogo e confronto con gli organi accademici e i docenti del CdS.



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/calendario-accademico/index.html>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/bacheca-appelli-desame/index.html>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/calendario-degli-appelli-di-laurea/index.html>



QUADRO B3








Docenti titolari di insegnamento



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	MACALUSO FILIPPO CV	PA	12	72	
2.	M-EDF/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA link	FERRARI DAFNE CV	ID	9	58	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI BIOLOGIA E CHIMICA link	DOCENTE NON DEFINITO		9	54	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI BIOLOGIA E CHIMICA link	FITTIPALDI SIMONA	ID	9	54	
5.	LINGUA	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	SORRENTINO GIANLUCA CV	ID	3	18	
6.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link	MANCINI RICCARDO CV		6	36	
7.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA SALUTE link			6		
8.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E DELL'ATTIVITA' FISICA link	CRIPPA MARIA CHIARA CV	ID	6	36	
9.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO E METODOLOGIA	LOSAVIO ANGELO RAFFAELE CV	ID	9	58	

DIDATTICA IN ETÀ EVOLUTIVA

[link](#)

10.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO link	BENIS ROBERTO CV	ID	6	36	
11.	M-EDF/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI link	BALDARI CARLO CV	PO	12	80	
12.	M-PED/03	Anno di corso 2	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE link	CIARCIANELLI SANDRA CV	ID	6	36	
13.	M-PED/03	Anno di corso 2	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE link	CIARCIANELLI SANDRA CV	ID	6	36	
14.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLE IMPRESE SPORTIVE link	PASQUETTI MAURIZIO CV	OD	6	36	
15.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLE IMPRESE SPORTIVE link	PASQUETTI MAURIZIO CV	OD	6	36	
16.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITÀ MOTORIA link	MIGLIACCIO SILVIA CV		6	36	
17.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACI E DOPING link	CAPPETTA DONATO		6	36	
18.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT link	BRUSEGHINI PAOLO	ID	9	54	
19.	ING-INF/06	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO UMANO link	PICERNO PIETRO CV	PA	9	54	
20.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA link	FUSI CRISTIANO RENATO CV	ID	6	36	

21.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA link	DOCENTE NON DEFINITO		6	36	
22.	M-PED/03	Anno di corso 2	PEDAGOGIA DEL GIOCO E DELLO SPORT link	CIARCIANELLI SANDRA CV	ID	6	36	
23.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA link	MARSICOVETERE VINCENZO CV	ID	6	36	
24.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA SALUTE link			6		
25.	M-PSI/02	Anno di corso 2	PSICOLOGIA FISILOGICA, DELLE EMOZIONI E DALLA COMUNICAZIONE link	CARRATURO VINCENZO CV	ID	6	36	
26.	M-PSI/02	Anno di corso 2	PSICOLOGIA FISILOGICA, DELLE EMOZIONI E DALLA COMUNICAZIONE link	CARRATURO VINCENZO CV	ID	6	36	
27.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLO SPORT E DELLA SALUTE link	GRECO EMILIO		6	36	
28.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI link	MACALUSO FILIPPO CV	PA	6	36	
29.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO link	BENIS ROBERTO CV	ID	6	36	
30.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL GIOCO DEL CALCIO (B) link	CASTAGNA CARLO CV	ID	9	54	
31.	M-EDF/01	Anno di corso 3	ATTIVITÀE MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE link	BONAVOLONTA' VALERIO CV		6	36	
32.	M-PED/03	Anno di	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE link	CIARCIANELLI SANDRA CV	ID	6	36	

		corso 3						
33.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT link	CHISCI TIZIANA CV	OD	6	36	
34.	IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO link	D'ALELIO ROBERTO CV	OD	6	36	
35.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLE IMPRESE SPORTIVE link	PASQUETTI MAURIZIO CV	OD	6	36	
36.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITÀ MOTORIA link	MIGLIACCIO SILVIA CV		6	36	
37.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITÀ MOTORIA link	MIGLIACCIO SILVIA CV		6	36	
38.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACI E DOPING link	CAPPETTA DONATO		6	36	
39.	SECS- P/08	Anno di corso 3	GESTIONE E MARKETING DELLE IMPRESE SPORTIVE link	CARRATURO VINCENZO CV	ID	9	54	
40.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA link	BOTTERI RICCARDO CV	OD	2	12	
41.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA link			6		
42.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA link	FUSI CRISTIANO RENATO CV	ID	6	36	
43.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA link	FUSI CRISTIANO RENATO CV	ID	6	36	

44.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA link			6		
45.	M-PED/03	Anno di corso 3	PEDAGOGIA DEL GIOCO E DELLO SPORT link	CIARCIANELLI SANDRA CV	ID	6	36	
46.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA link	MARSICOVETERE VINCENZO CV	ID	6	36	
47.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA SALUTE link			6		
48.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA FISIOLGICA, DELLE EMOZIONI E DALLA COMUNICAZIONE link	DE GIORGIO ANDREA CV	PA	6	36	
49.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLO SPORT E DELLA SALUTE link	GRECO EMILIO		6	36	
50.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA DELLO SPORT E DEL GIORNALISMO SPORTIVO link	LANDONI ENRICO CV	PA	9	54	
51.	M-EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI link	MACALUSO FILIPPO CV	PA	6	36	
52.	M-EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO link	BENIS ROBERTO CV	ID	6	36	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/ateneo/polo-bibliotecario-multimediale/index.html>

▶ QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

▶ QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

La struttura responsabile del servizio di orientamento in ingresso è la Direzione Generale dell'Ateneo che, attraverso una struttura delocalizzata su tutto il territorio nazionale, effettua tale attività lungo l'intero arco dell'anno accademico. In

20/05/2022

particolare, è costituito un ufficio operativo che si occupa dell'orientamento in ingresso in ogni sede universitaria dell'Ateneo.

Gli uffici sono aperti nei giorni feriali dell'anno con orario dalle 9.00 alle 19.00.

Gli uffici assicurano un'attività di orientamento a favore dei potenziali iscritti, nella consapevolezza che l'orientamento in ingresso, insieme all'orientamento e al tutorato in itinere, assume una funzione centrale e strategica nella lotta alla dispersione ed all'insuccesso formativo degli studenti.

Il servizio di orientamento in ingresso ha il compito fondamentale di favorire l'iscrizione ai Corsi di Studio (CdS) di studenti in possesso delle conoscenze e delle attitudini necessarie ai fini di una proficua frequentazione dei CdS stessi e di promuovere la consapevolezza della loro scelta, riducendo i rischi di abbandono e di tempi per il conseguimento del titolo di studio superiori a quelli stabiliti.

I principali obiettivi del servizio di orientamento in ingresso possono essere così riassunti:

- fornire una corretta informazione a studenti potenziali e, in particolare per quanto riguarda i Corsi di Laurea (CL) e i Corsi di Laurea Magistrali a Ciclo Unico (CLMCU), anche a famiglie e scuole, sull'offerta formativa del CdS, finalizzata a favorire la conoscenza del CdS, dei percorsi di formazione erogati, degli sbocchi nel mondo del lavoro ai quali è possibile accedere conclusi gli studi.
- Fornire una corretta informazione sui requisiti di ammissione, con particolare riferimento, per quanto riguarda i CL e i CLMCU, alle conoscenze minime richieste in ingresso, ma anche sulle principali difficoltà incontrate, come evidenziate dalle carriere degli studenti e, quindi, alle attitudini e all'impegno richiesti per una proficua frequentazione del CdS.
- Per i CL e i CLMCU, promuovere il possesso delle conoscenze e/o capacità richieste attraverso idonee attività propedeutiche all'accesso al CdS realizzate anche in collaborazione con le scuole di provenienza.
- Promuovere l'autovalutazione da parte degli studenti, finalizzata a verificare il possesso delle conoscenze e delle attitudini richieste e l'adeguatezza della personale preparazione, rispettivamente per i CL e i CLMCU e per i Corsi di Laurea Magistrale (CLM).

Il servizio persegue questi obiettivi attraverso le seguenti principali iniziative:

- incontri di orientamento presso gli Istituti secondari superiori;
- organizzazione di visite didattiche nella sede universitaria;
- Open day: giornate dedicate alla presentazione dell'Ateneo, della sua offerta formativa e delle sue peculiarità che normalmente sono effettuate all'interno delle sedi universitarie dell'Ateneo o comunque in strutture convenzionate;
- colloqui informativi e di orientamento con singoli studenti e famiglie.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi dell'andamento delle iscrizioni e delle carriere degli studenti al primo anno. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

20/05/2022

La struttura responsabile del servizio di orientamento e tutorato in itinere è la Direzione Didattica dell'Ateneo che, attraverso una struttura delocalizzata su tutto il territorio nazionale, effettua tale attività lungo l'intero arco dell'anno accademico. In particolare, è costituito un ufficio operativo in ogni sede universitaria dell'Ateneo.

Gli uffici sono aperti nei giorni feriali dell'anno con orario dalle 9.00 alle 18.00.

Tutti gli uffici assicurano un'attività di orientamento a favore degli studenti lungo tutto il percorso formativo e, in particolare, a favore delle matricole, nella consapevolezza che l'orientamento e il tutorato in itinere, insieme all'orientamento in ingresso, assumono una funzione centrale e strategica nella lotta alla dispersione e all'insuccesso formativo degli studenti.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere ha il compito fondamentale di favorire l'apprendimento degli studenti e promuovere un loro efficace avanzamento nella carriera.

I principali obiettivi del servizio di orientamento in ingresso possono essere così riassunti:

- garantire un servizio di tutorato disciplinare, per favorire le capacità di dialogo e l'apprendimento degli studenti;
- favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo del Corso di Studio (CdS) e nella vita dell'Ateneo;
- favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti, attraverso attività finalizzate, in particolare, a: favorire la scelta da parte degli studenti del percorso formativo più consono alle loro caratteristiche, tenendo conto dei risultati del monitoraggio delle carriere e assistendoli nella compilazione dei piani di studio individuali; pianificare gli esami di profitto e promuovere l'autovalutazione dei risultati raggiunti; recuperare gli studenti in difficoltà.

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere vengono svolte dai Tutor Disciplinari (TD) e dai Tutor On Line (TOL).

I TD, esperti dei contenuti e formati sugli aspetti tecnico-comunicativi della didattica on line, hanno il compito di affiancare il docente nelle attività di didattica.

In particolare:

- a) collaborano con i docenti del Settore Scientifico Disciplinare di loro afferenza nella predisposizione dei materiali didattici;
- b) contribuiscono al miglioramento continuo della qualità degli insegnamenti (ivi compresa la verifica della qualità del materiale didattico), del servizio offerto agli studenti e dell'apprendimento degli studenti, al fine di garantire alti standard qualitativi e ridurre i tassi di abbandono, migliorare la durata media degli studi e di contenere il numero degli studenti fuori corso;
- c) supportano i docenti e contribuiscono allo svolgimento delle attività di Didattica Interattiva e relative all'apprendimento in situazione. In particolare:
 - svolgono attività didattica nelle classi virtuali o comunque mediante l'uso della piattaforma d'Ateneo;
 - favoriscono il corretto svolgimento e monitoraggio delle attività didattiche a distanza effettuate dagli studenti;
 - supportano gli studenti nella comprensione dei contenuti e nello sviluppo di elaborati ed esercitazioni;
 - incoraggiano e supportano le forme di collaborazione on-line basate su strumenti sincroni e asincroni;
 - collaborano con i docenti nell'organizzare, progettare e realizzare le attività presenziali;
- d) su indicazione del Coordinatore di CdS e/o dei docenti interessati, supportano gli studenti che abbiano riscontrato particolari difficoltà nello studio di un insegnamento, anche a seguito di esito negativo nella prova d'esame, mediante specifici incontri in aula virtuale di carattere metodologico e contenutistico;
- e) possono supportare i docenti, a richiesta degli stessi, nelle attività di verifica della preparazione degli studenti e possono partecipare alle sessioni d'esame in qualità di membro della commissione d'esame;
- f) di concerto con i Coordinatori di CdS e i singoli docenti, forniscono un supporto metodologico e di indirizzamento in itinere agli studenti nell'impostazione del lavoro di tesi.

Ai TOL sono affidate sia la responsabilità di Tutor di Corso di Studio sia quella di Tutor Tecnico.

Come tutor di CdS, i TOL hanno l'obiettivo di supportare la motivazione dello studente lungo tutto il percorso didattico, modulare adeguatamente il percorso di studi alle caratteristiche di ciascuno studente e promuovere il suo ruolo attivo, favorendo la comprensione del contesto in cui si sviluppa il suo percorso formativo. In particolare, la funzione del TOL è finalizzata a:

- a) progettare assieme allo studente un piano di programmazione didattica individuale e personalizzato, fornendo un supporto nell'organizzazione temporale dell'attività dello studente;
- b) fornire allo studente indicazioni sulle modalità d'esame e sull'articolazione dei singoli insegnamenti: Didattica Erogativa (audio e video lezioni, aule virtuali, ecc.), Didattica Interattiva (esercitazioni, forum, attività collaborative, esercitazioni nelle aule virtuali, etc.) ed eventuale attività laboratoriale/pratica in presenza;
- c) discutere assieme allo studente la metodologia e la programmazione dello studio, incoraggiando la partecipazione alle forme di didattica interattiva;
- d) fornire agli studenti informazioni ed orientamento sui calendari e sui contenuti delle aule virtuali e delle eventuali attività laboratoriali/pratiche in presenza associate ai diversi insegnamenti;
- e) monitorare periodicamente l'avanzamento del percorso di apprendimento dello studente;
- f) supportare lo studente nelle attività di segreteria;
- g) garantire il necessario supporto motivazionale.

Relativamente agli aspetti di supporto tecnico i TOL:

- h) si occupano dell'introduzione e della familiarizzazione dello studente con il sito web di Ateneo e le sue funzionalità all'inizio del percorso di studi;
- i) forniscono allo studente supporto tecnico in itinere nell'utilizzo del Virtual Learning Environment (VLE);
- j) orientano, dove opportuno, lo studente al helpdesk tecnico.

Sotto il profilo quantitativo l'organico dei TD è definito in base alle indicazioni ministeriali, l'organico dei TOL è stabilito secondo il criterio di 1 TOL ogni 150 studenti.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/06/2022

La struttura responsabile del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) è l'Ufficio Tirocini dell'Ateneo, il cui organico è costituito da un responsabile e tre addetti.

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 18.00.

I compiti fondamentali del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno sono:

- la definizione di accordi con enti pubblici e/o privati per lo svolgimento di tirocini (ma anche, ad esempio, per lo svolgimento dell'elaborato per la prova finale), adeguati ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi;
- l'organizzazione e la gestione dei tirocini;

attraverso costanti rapporti con le imprese, gli ordini professionali e gli enti pubblici nei settori legati ai Corsi di Studio (CdS) offerti dall'Ateneo, la stipula delle convenzioni per lo svolgimento di tirocini, la gestione dell'incontro tra domanda ed offerta e la gestione delle procedure amministrative di attivazione dei tirocini.

In particolare, l'Ufficio Tirocini offre assistenza per la ricerca, l'attivazione e lo svolgimento di:

- tirocini curriculari di tipo obbligatorio, inseriti nel piano di studi. La durata e gli standard formativi dei tirocini obbligatori sono predeterminati dai singoli CdS;
- tirocini curriculari di tipo facoltativo, non inseriti nel piano di studi e, quindi, non finalizzati al conseguimento di CFU, ma all'acquisizione di un'esperienza pratica volta a concretizzare le conoscenze teoriche acquisite durante il percorso di studi e ad arricchire il curriculum in vista dell'ingresso nel mondo del lavoro;
- tirocini extracurriculari, attivabili a seguito del conseguimento della laurea;
- tirocini professionalizzanti post-lauream, previsti per l'accesso alle professioni ordinistiche, che vengono gestiti in base alle indicazioni dell'Ordine di riferimento.

Lo studente può contare sul supporto orientativo e informativo dell'Ufficio Tirocini attraverso una corrispondenza telematica, inviando le richieste alle caselle di posta elettronica dedicate e distinte per Facoltà/Corso di Studio, o rivolgersi al front office.

L'elenco aggiornato degli enti convenzionati con l'Ateneo per lo svolgimento dei tirocini, a disposizione di tutti gli studenti, viene fornito direttamente dall'Ufficio Tirocini. Inoltre, viene valorizzata l'iniziativa personale degli studenti nell'individuazione di nuovi enti ospitanti, con i quali, se valutati idonei, viene stipulata una nuova convenzione.

Nell'a.a. 2020/2021 sono stati attivati 1549 tirocini curriculari.

I dati relativi allo svolgimento sono disponibili presso la segreteria.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureandi. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti (e dei docenti), sia in entrata che in uscita, rappresenta il centro di riferimento per le relazioni internazionali e promuove ogni anno l'attivazione del Programma Erasmus Plus Mobilità, operando in collaborazione con i docenti Delegati Erasmus di ciascun CdS.

L'organico è costituito da un responsabile che svolge in autonomia la funzione. L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì nei seguenti orari: 9.00-12.00 e 15.00-18.00.

I compiti fondamentali del servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale sono:

- la definizione di accordi con atenei di altri Paesi per la mobilità internazionale degli studenti, per lo svolgimento di periodi di studio o di tirocinio all'estero;
- l'organizzazione e la gestione della mobilità internazionale degli studenti in uscita e dell'accoglienza degli studenti di altri paesi in ingresso (processi di application all'Agenzia Nazionale, di gestione delle borse mobilità in entrata e in uscita, di riconoscimento dei crediti).

Gli studenti possono confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo esami presso un altro ateneo europeo oppure praticando un tirocinio in un'azienda all'estero. In particolare:

- a partire dal secondo anno di corso, possono effettuare una mobilità per studio all'estero, presso università dei Paesi partecipanti al programma Erasmus Plus Mobilità, che può durare dai 3 a 12 mesi (incluso un periodo di tirocinio, se pianificato, e incluse precedenti esperienze di mobilità in LLP);
- a partire dal primo anno di corso, possono effettuare una mobilità per tirocinio all'estero, che può durare dai 2 a 12 mesi, presso imprese e organizzazioni dei Paesi partecipanti al programma.

Le due esperienze si possono sia alternare che ripetere nel rispetto della durata complessiva di 12 mesi per ciascun ciclo di studi (nel caso dei programmi di studio a ciclo unico, gli studenti possono usufruire di un periodo di mobilità fino a 24 mesi).

Anche i neolaureati possono fare domanda di tirocinio, entro 12 mesi dal conseguimento della laurea.

Al fine di favorire le attività di mobilità nell'ottica internazionale, eCampus ha istituito il Centro Linguistico di Ateneo che supporta gli studenti in uscita affinché possiedano le competenze linguistiche specificate dall'istituzione ospite nell'accordo Erasmus. L'Ufficio per la mobilità internazionale si occupa successivamente di garantire l'accesso degli studenti all'Online Linguistic Support previsto dal Programma Erasmus.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata, eCampus sta provvedendo alla traduzione in inglese dei singoli corsi per ciascun CdS.

L'Ateneo promuove iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero, anche collaterali al programma Erasmus.

La politica dell'Ateneo per la mobilità internazionale degli studenti è documentata al link sotto riportato, mentre l'elenco delle Università partner è riportato in calce.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureandi e dei laureati.

Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Nonostante il servizio di assistenza per la mobilità internazionale sia stato implementato negli ultimi anni, si rileva ad oggi una scarsa partecipazione da parte degli studenti, anche a causa della situazione pandemica contingente. A questo riguardo l'Ateneo per l'anno accademico 2022/23 potenzierà l'azione di informazione e di sensibilizzazione sulle opportunità offerte per la mobilità internazionale.

Descrizione link: Politica dell'Ateneo per la mobilità internazionale

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/programma-erasmus/ecampus-policy/index.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Universidad de Beira Interior		18/11/2021	solo italiano
2	Portogallo	Universidade De Tras-os-Montes e Alto Douro		04/10/2018	solo italiano
3	Portogallo	University of Porto		24/02/2022	solo italiano
4	Spagna	Isabel I, Burgos		04/05/2017	solo italiano
5	Turchia	Ankara Yildirim Beyazit University UNIVERSITY (AYBU)		16/11/2016	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La struttura responsabile del servizio di accompagnamento al lavoro è l'Ufficio Placement dell'Ateneo, il cui organico è costituito da un responsabile e due addetti. 20/05/2022

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 18.00.

Il servizio di accompagnamento al lavoro ha il compito di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati, tenendo conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

I principali obiettivi del servizio di accompagnamento al lavoro possono essere così riassunti:

- facilitare i rapporti con il mondo del lavoro degli studenti che stanno per conseguire o che hanno appena conseguito il titolo di studio (attraverso, ad esempio: seminari su come compilare un curriculum vitae, su come gestire un colloquio finalizzato all'assunzione, ecc.);
- fornire informazioni agli studenti che stanno per conseguire o che hanno appena conseguito il titolo di studio sulle possibilità occupazionali e le opportunità di lavoro, favorendo l'incrocio tra domanda e offerta.

Ai fini del perseguimento di detti obiettivi, l'Ufficio Placement, in collaborazione con i docenti d'Ateneo, ha predisposto una serie di seminari dedicati a studenti e laureati, con lo scopo di fornire strumenti e tecniche per la ricerca attiva del lavoro. Tali seminari sono erogati online, nell'area riservata del sito di Ateneo, e sono relativi alle seguenti tematiche:

- Come scrivere un CV e una lettera di presentazione.
- Come prepararsi al colloquio di lavoro (individuale e di gruppo).
- Mercato del lavoro: soggetti, profili, candidature e reclutamento online.
- Soft skill e l'etica del lavoro.

- La web reputation.
- Il web 2.0 e linkedIn.
- Auto motivazione e self leadership.
- Gestione dello stress e tecniche di rilassamento (teoria).
- Gestione dello stress e tecniche di rilassamento (pratica).

Inoltre, l'Ufficio favorisce l'incrocio tra domanda e offerta attraverso i seguenti principali strumenti:

- l'app eCampusWorkapp: permette di impostare la ricerca delle offerte di impiego, proposte dalle aziende e dagli enti che hanno aderito al progetto, individuando quelle per cui lo studente/il laureato possa incontrare maggiori possibilità di successo; consente di descrivere il proprio profilo formativo e professionale, aggiornare il curriculum vitae, predisporre una lettera di presentazione e una scheda infografica. L'app eCampusWorkapp offre, inoltre, un colloquio con un assistente virtuale e una serie di assessment che analizzano il potenziale dello studente/del laureato in relazione allo specifico contesto dell'ambiente di lavoro. I servizi offerti sono gratuiti e disponibili per tutti gli studenti e i laureati dell'Ateneo.
- i Recruiting days: rappresentano occasioni di incontro tra studenti e aziende, che descrivono le attività svolte e illustrano i profili ricercati.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureati. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Università eCampus sottopone agli studenti la compilazione delle seguenti schede, allegate al documento *02/08/2022* 'Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del Sistema Universitario Italiano', approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 09 gennaio 2013:

- schede per la raccolta delle opinioni degli studenti sugli insegnamenti 1bis (per gli studenti che dichiarano di aver seguito più del 50% delle lezioni online (di seguito 'Questionari insegnamenti');
- schede per la raccolta delle opinioni degli studenti su Corso di studi, aule e attrezzature e servizi di supporto (Parte A) e prove d'esame superate (Parte B) 2bis (per gli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni online) e 4 bis (per gli studenti che hanno seguito mediamente meno del 50% delle lezioni online) (di seguito 'Questionari CdS ed esami').

Le schede sono state modificate per lasciare agli studenti la possibilità di inserire 'suggerimenti liberi'.

Schede insegnamenti

Gestione

I questionari insegnamenti sono somministrati al raggiungimento dei 2/3 delle attività su piattaforma, rendendoli disponibili nell'area riservata del sito di Ateneo. La compilazione può avvenire solo per via telematica. Apposite procedure garantiscono l'anonimato degli studenti, sia nella fase di compilazione, sia nelle fasi successive di elaborazione,

pubblicizzazione e utilizzazione degli esiti della rilevazione.

La compilazione dei questionari è obbligatoria. Lo studente non potrà ultimare l'erogazione delle lezioni degli insegnamenti se non avrà compilato i relativi questionari.

Gli esiti delle rilevazioni relative ai quesiti comuni a tutti i CdS dell'Ateneo sono resi disponibili solo in forma aggregata.

Inoltre, sono elaborati solo i questionari degli insegnamenti per i quali sono state raccolte almeno cinque rilevazioni.

Gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili aggregati per: singolo insegnamento, curriculum del CdS, CdS.

Gli esiti delle rilevazioni relative ai quesiti aggiuntivi richiesti dal CdS sono resi disponibili ai Coordinatori di CdS in forma non aggregata.

Publicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni - senza l'indicazione, per quanto riguarda gli esiti aggregati per singolo insegnamento, del nome dell'insegnamento né, ovviamente, del docente responsabile - sono pubblicati, a libero accesso da parte di qualunque utente o soggetto interessato, sul sito dell'Ateneo al link sotto riportato.

Gli esiti delle rilevazioni aggregati per singolo insegnamento sono resi disponibili ai docenti titolari dell'insegnamento nella propria area riservata del sito.

Gli esiti delle rilevazioni aggregati per singolo insegnamento, per curriculum del CdS e per CdS sono resi disponibili nella sezione del sito del PQA:

- agli Organi di Governo e al Nucleo di Valutazione (NdV), per tutti i CdS;
- alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), ai Coordinatori di CdS, ai Gruppi di Riesame (GdR) e ai Gruppi di Assicurazione della Qualità (GdAQ), per il/i CdS di propria competenza.

Utilizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati solo ai fini istituzionali.

Le procedure di Assicurazione della Qualità (AQ) richiedono che, in presenza di criticità, queste vengano analizzate e, nel caso l'analisi confermi la presenza di criticità, vengano individuati gli interventi opportuni per eliminarle e le modalità di verifica dell'efficacia di tali interventi.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive (valori 3 e 4 della scala Likert) sono inferiori al 66,6 % del totale;
- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 60% del totale.

I risultati sono utilizzati da CdS, CPDS e NdV come di seguito indicato.

Il Coordinatore di CdS, in presenza di criticità comuni a diversi insegnamenti, si attiva, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con i membri del GdR e sentita la CPDS ed il Coordinatore dei Tutor On Line, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione degli insegnamenti da parte degli studenti.

Nel caso di criticità relative a singoli insegnamenti, di norma viene adottata la seguente procedura:

- il Coordinatore di CdS, rilevate tutte le criticità emerse dall'analisi dei questionari, chiede ai docenti degli insegnamenti interessati di preparare un breve documento, utilizzando il 'Modulo per la gestione delle criticità nell'erogazione delle attività didattiche', riportato in allegato alle 'Linee guida per la pubblicizzazione e l'utilizzazione dei risultati dei questionari degli studenti', che analizzi le criticità emerse e, se il caso, discute il documento con il docente e propone i correttivi opportuni, le modalità e i tempi per la verifica della loro efficacia.
- Se sono stati previsti correttivi, il Coordinatore di CdS effettua, assieme al docente interessato, una verifica dei risultati e ne lascia traccia scritta, compilando l'apposito quadro nel medesimo documento.

Le criticità che impattano sull'organizzazione del CdS o sulle relazioni tra insegnamenti (nel caso, ad esempio, di insegnamenti che si pongono 'in continuità') sono discusse collegialmente nell'ambito del Consiglio di CdS, in modo che i docenti coinvolti possano contribuire alla definizione delle azioni correttive o di miglioramento da adottare.

Inoltre, il Coordinatore di CdS rendiconta al Consiglio di CdS e almeno ai rappresentanti degli studenti le iniziative assunte e gli esiti delle stesse nel rispetto delle esigenze di privacy dei docenti.

La CPDS, come indicato nelle 'Linee Guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti', con riferimento alle criticità emerse dall'analisi dei questionari, monitora le iniziative del CdS ai fini del superamento delle criticità stesse, collaborando eventualmente con il CdS al fine dell'individuazione delle iniziative opportune e della loro realizzazione.

Gli esiti di tale monitoraggio sono documentati nella 'Relazione Annuale della CPDS'.

Il NdV valuta l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del processo di rilevazione, della pubblicizzazione dei relativi esiti e della loro utilizzazione e documenta l'esito delle sue valutazioni nella 'Relazione sulla rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureandi', parte integrante della Relazione annuale del NdV.

Schede CdS ed esami

Gestione

I questionari CdS ed esami sono somministrati al momento del passaggio all'anno di corso successivo, rendendoli disponibili nell'area riservata del sito di Ateneo. Anche in questo caso la compilazione può avvenire solo per via telematica e apposite procedure garantiscono l'anonimato degli studenti, sia nella fase di compilazione, sia nelle fasi successive di elaborazione, pubblicizzazione e utilizzazione degli esiti della rilevazione.

La compilazione del questionario è obbligatoria. Lo studente non potrà procedere con le attività amministrative (accettazione voto esami, visualizzazione carriera, etc.) dell'anno di corso successivo se non avrà compilato il questionario.

Gli esiti delle rilevazioni relative ai quesiti comuni a tutti i CdS dell'Ateneo sono resi disponibili solo in forma aggregata.

Inoltre, sono elaborati solo i questionari dei CdS per i quali sono state raccolte almeno cinque rilevazioni.

Gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili aggregati per CdS.

Gli esiti delle rilevazioni relative ai quesiti aggiuntivi richiesti dal CdS sono resi disponibili ai Coordinatori di CdS in forma non aggregata.

Pubblicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni - senza l'indicazione, per quanto riguarda gli esiti aggregati per singolo insegnamento, del nome dell'insegnamento né, ovviamente, del docente responsabile - sono pubblicati, a libero accesso da parte di qualunque utente o soggetto interessato, sul sito dell'Ateneo al link sotto riportato.

Gli esiti delle rilevazioni - dove opportuno aggregati per singolo insegnamento, per curriculum del CdS e per CdS - sono resi disponibili nella sezione del sito del PQA:

- agli Organi di Governo e al NdV, per tutti i CdS;
- alle CPDS, ai Coordinatori di CdS, ai GdR e ai GdAQ, per il/i CdS di propria competenza.

Utilizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati solo ai fini istituzionali.

Anche in questo caso, gli esiti delle rilevazioni, di norma:

- sono oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive (valori 3 e 4 della scala Likert) sono inferiori al 66,6 % del totale;
- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 60% del totale.

I risultati sono utilizzati da CdS, CPDS e NdV come di seguito indicato.

Il Coordinatore di CdS, in presenza di criticità, si attiva, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con i membri del GdR e sentita la CPDS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici evidenziati.

Inoltre, il Coordinatore di CdS rendiconta al Consiglio di CdS e almeno ai rappresentanti degli studenti le iniziative assunte e gli esiti delle stesse nel rispetto delle esigenze di privacy dei docenti.

La CPDS, come indicato nelle 'Linee Guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti', con riferimento alle criticità emerse dall'analisi dei questionari, monitora le iniziative del CdS ai fini del superamento delle criticità stesse, collaborando eventualmente con il CdS al fine dell'individuazione delle iniziative opportune e della loro realizzazione.

Gli esiti di tale monitoraggio sono documentati nella 'Relazione Annuale della CPDS'.

Il NdV valuta l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del processo di rilevazione e della utilizzazione dei relativi esiti e documenta l'esito delle sue valutazioni nella 'Relazione sulla rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureandi', parte integrante della Relazione annuale del NdV.

Descrizione link: Esiti rilevazione opinioni studenti

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/esiti-rilevazione-opinioni-studenti/index.html>



L'Università eCampus sottopone agli studenti la compilazione della scheda per la raccolta delle opinioni dei laureandi 5bis allegata al documento 'Autovalutazione, Valutazione e Accreditemento del Sistema Universitario Italiano', approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 09 gennaio 2013.

Gestione

Il questionario è somministrato in fase di download della documentazione per presentare la domanda di laurea. La compilazione può avvenire solo per via telematica. Apposite procedure garantiscono l'anonimato degli studenti, sia nella fase di compilazione, sia nelle fasi successive di elaborazione, pubblicizzazione e utilizzazione degli esiti della rilevazione. La compilazione del questionario è obbligatoria e lo studente non potrà iscriversi all'esame di laurea se non avrà compilato il questionario.

Al fine di garantire l'anonimato della compilazione da parte degli studenti, gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili solo in forma aggregata per CdS.

Pubblicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati a libero accesso da parte di qualunque utente o soggetto interessato sul sito dell'Ateneo al link sotto riportato.

Utilizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati solo ai fini istituzionali.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive (valori 1 e 2 della scala Likert) sono inferiori al 66,6 % del totale;
- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 60% del totale.

I risultati sono utilizzati da CdS, CPDS e NdV come di seguito indicato.

Il Coordinatore di CdS, in presenza di criticità, si attiva, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con i membri del GdR e sentita la CPDS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici evidenziati.

Inoltre, il Coordinatore di CdS rendiconta al Consiglio di CdS e almeno ai rappresentanti degli studenti le iniziative assunte e gli esiti delle stesse.

La CPDS, come indicato nelle 'Linee Guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti', con riferimento alle criticità emerse dall'analisi dei questionari, monitora le iniziative del CdS ai fini del superamento delle criticità stesse, collaborando eventualmente con il CdS al fine dell'individuazione delle iniziative opportune e della loro realizzazione.

Gli esiti di tale monitoraggio sono documentati nella 'Relazione Annuale della CPDS'.

Il NdV valuta l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del processo di rilevazione e della utilizzazione dei relativi esiti e documenta l'esito delle sue valutazioni nella 'Relazione sulla rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureandi', parte integrante della Relazione annuale del NdV.

Descrizione link: Esiti rilevazione opinioni laureandi

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/esiti-rilevazione-opinioni-studenti/index.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/08/2022

I dati presi in considerazione ai fini della valutazione dell'attrattività del CdS e dell'efficacia del processo formativo sono quelli forniti periodicamente - con scadenza 31 marzo, 30 giugno, 30 settembre e 31 dicembre di ogni anno - dall'ANVUR. I dati relativi al 30 settembre 2022 - e cioè i dati presi in considerazione dall'Ateneo ai fini della compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2022 - vengono messi a disposizione nell'apposita sezione del portale [ava.miur](#) (accesso riservato).

Oltre ai dati forniti dall'ANVUR, l'Ateneo mette sistematicamente a disposizione dei CdS i risultati delle prove di verifica dell'apprendimento e delle prove finali di Laurea evidenziati nel template riportato in allegato.

Inoltre, l'Ateneo mette sistematicamente a disposizione dei CdS anche i risultati relativi alla valutazione del possesso dei requisiti di ammissione da parte degli studenti iscritti per la prima volta al primo anno di corso dei Corsi di Laurea, dei Corsi di Laurea Magistrali a Ciclo Unico e dei Corsi di Laurea Magistrali, evidenziati dai rispettivi template, anch'essi riportati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

02/08/2022

I dati presi in considerazione ai fini della valutazione dell'attrattività del CdS e dell'efficacia del processo formativo sono quelli forniti periodicamente - con scadenza 31 marzo, 30 giugno, 30 settembre e 31 dicembre di ogni anno - dall'ANVUR. I dati relativi al 30 settembre 2022 - e cioè i dati presi in considerazione dall'Ateneo ai fini della compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2022 - vengono messi a disposizione nell'apposita sezione del portale [ava.miur](#) (accesso riservato).

Inoltre, sempre ai fini del monitoraggio dell'efficacia esterna dei CdS, l'Università eCampus sottopone ai laureati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea la compilazione della scheda per la raccolta delle opinioni dei laureati 6bis allegata al documento 'Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano', approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 09 gennaio 2013 (di seguito 'Questionario laureati').

Il questionario è compilato a 1, 3 e 5 anni dalla laurea attraverso intervista telefonica.

Al fine di garantire l'anonimato della compilazione, gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili solo aggregati per CdS.

Pubblicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati a libero accesso da parte di qualunque utente o soggetto interessato sul sito dell'Ateneo al link sotto riportato.

Utilizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati solo ai fini istituzionali.

I risultati sono utilizzati dai CdS, che li prendono in considerazione ai fini della compilazione della SMA.

Descrizione link: Esiti rilevazione opinioni laureati

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/esiti-rilevazione-opinioni-studenti/index.html>

02/08/2022

Il monitoraggio delle opinioni di enti e imprese con accordi di tirocinio curriculare o extracurriculare, che hanno ospitato almeno uno studente in tirocinio, riguardo a punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione degli studenti, è effettuato attraverso il questionario riportato in allegato.

I questionari sono compilati, per tutti i tirocini svolti, dai tutor aziendali dei tirocinanti/stagisti al compimento del tirocinio/dello stage e sono trasmessi all'Ufficio tirocini.

I questionari sono compilati su supporto cartaceo e digitalizzati dall'Ufficio tirocini, in attesa che l'Ateneo implementi la procedura per la raccolta informatizzata degli stessi, in modo da consentire l'analisi sistematica dei dati.

I questionari sono consultabili da parte dei competenti Gruppi di Assicurazione della Qualità (GdAQ), al fine di individuare eventuali problemi e criticità e adottare opportune azioni per evitare il loro ripetersi.

I risultati delle rilevazioni relative agli ultimi tre anni accademici sono riportati nella tabella allegata al presente Quadro.

Il GdAQ evidenzia una sostanziale valutazione positiva riguardo l'impegno e il coinvolgimento del tirocinante nelle attività svolte, le capacità operative specifiche sviluppate relativamente agli obiettivi professionali concordati, il raggiungimento degli obiettivi del progetto formativo, il livello di preparazione del tirocinante ed esprime soddisfazione per questo risultato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

ALLEGATI:

ALLEGATO A1.b

CONFERENZA REGIONALE DEI CORSI DI LAUREA IN SCIENZE MOTORIE DELLA LOMBARDIA

VERBALE DELL'INCONTRO

“ Formazione del laureato in Scienze Motorie: collaborazione e confronto tra le università lombarde e mondo del lavoro ”

Il giorno 30 aprile 2021 alle ore 17.00, su piattaforma digitale Zoom, si riunisce la Conferenza Regionale dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie della Lombardia con gli Stake-holders invitati all'incontro per affrontare tematiche relative alla formazione del laureato in Scienze Motorie nell'ambito di un confronto tra università e mondo del lavoro.

Sono presenti all'incontro

Per la Conferenza dei Corsi di Studio in Scienze Motorie della Lombardia

- Università Cattolica del Sacro Cuore Milano - *Prof. Francesco Casolo, Prof.ssa Christel Galvani, Prof. Ferdinando Cereda*
- Università degli Studi di Bergamo - *Prof. Antonio Borgogni*
- Università degli Studi di Brescia - *Prof. Claudio Orizio*
- Università degli Studi dell'Insubria - *Prof. Fabio D'Angelo, Prof. Giampiero Merati, Prof. Damiano Formenti*
- Università degli Studi di Milano - *Prof. Fabio Esposito, Prof. Giovanni Michielon, Prof.ssa Eliana Roveda*
- Università degli Studi di Pavia - *Prof.ssa Cristina Montomoli, Prof. Matteo Vandoni, Prof. Cosme Buzzachera, Prof.ssa Christel Zambon*
- Università Telematica e-Campus Novedrate - *Prof. Carlo Baldari, Prof. Andrea De Giorgio, Prof. Pietro Picerno*

Per gli Stake-holders

- FINP - Federazione Italiana Nazionale Paralimpica - *Dott.ssa Elena Grosso*
- I Supersportivi Associazione Dilettantistica Sportiva - *Dott. Massimo Magnocavallo*
- Isokinetic Milano - *Dott. Andrea Panzeri*
- ISSA - International Sports Association - *Prof. Stefano Zambelli, Dott.ssa Barbara Arianna Borelli, Dott.ssa Silvia Di Persio*
- Associazione Italiana Allenatori Calcio - *Prof. Massimiliano Barisoni, Dott. Diego Fabbri*
- FISDIR - Federazione Italiana Sport Paralimpici degli Intellettivo Relazionali - *Dott.ssa Linda Casalini*
- CUS Brescia - *Dott. Marcello Martinelli*
- Associazione Nuotatori Milanese - *Dott. Marco del Bianco*
- A.C. Milan - *Dott. Marco Gabrielli*
- Ufficio Scolastico Provinciale di Pavia - *Prof.ssa Valentina Bacci*
- MOOV-IT, Movimento senza Confini - *Dott.ssa Viviana Ghizzardi*
- Ufficio Educazione Fisica e Sportiva, Monza Brianza - *Prof. Cosimo Scaglione*
- Ufficio Attività Motorie e Sportive presso USR Lombardia - *Prof.ssa Daniela Maria Fumagalli*
- Volley Millenium Brescia - *Dott.ssa Lucrezia Catania*
- AISE - Associazione Italiana Specialisti dell'Esercizio Fisico - *Dott.ssa Ottavia Menin*
- Assessore *con delega alla Sicurezza, Polizia Locale, Protezione Civile e Sport*, Pavia - *Dott. Pietro Trivi*
- San Carlo Sport, Milano - *Dott.ssa Sabrina Saccucci*
- Comune di Voghera - *Dott.ssa Simona Virgilio*
- Academy Sports and Organizational Secretary, Sampdoria S.p.A. - *Dott. Tommaso Mattioli*
- Scuola Primaria Crispi Milano - *Dott. Alessandro Buono, Dott. Rosario Borda*
- *Dott. Stefano Demasi*

Aprè l'incontro il Prof. Fabio Esposito, Presidente del Comitato di Direzione della Scuola di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Milano, ringraziando tutti i presenti che hanno accolto l'invito a partecipare all'incontro. Il prof. Esposito sottolinea l'importanza della collaborazione tra tutte le Università Lombarde nella formazione dei laureati, sia nell'ambito dei Corsi Triennali che nei Corsi Magistrali, nell'ottica di creare e consolidare un legame interattivo tra il mondo universitario e quello professionale. In tale collaborazione diventa fondamentale il confronto con il mondo del lavoro per recepire quali possano essere i percorsi da valorizzare maggiormente per un aggiornamento continuo della formazione in senso professionalizzante del laureato in Scienze Motorie. Il Prof. Esposito, inoltre, informa che è in corso di preparazione un questionario che verrà inviato a tutti i contatti nel modo del lavoro, con lo scopo di approfondire ulteriormente l'inquadramento professionale del laureato in Scienze Motorie nel mondo del lavoro.

Il Prof. Esposito cede quindi la parola ai colleghi per una breve descrizione dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie presenti nelle Università Lombarde.

Prende la parola il Prof. Casolo, Coordinatore del Corso di Laurea in Scienze Motorie e dello Sport dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, per illustrare le caratteristiche del percorso di formazione del Corso di Laurea Triennale, classe L-22, Scienze delle Attività Motorie e Sportive. Gli obiettivi specifici del Corso Triennale sono finalizzati nell'arco dei tre anni a fornire competenze concernenti la progettazione, l'organizzazione e la conduzione di attività motorie e sportive in vari ambiti. Le competenze acquisite dai laureati triennali possono essere impiegate in vari ambiti quali scuole, palestre, federazioni sportive, enti locali e organizzazioni che si occupano di attività motorie.

A seguire prende la parola il Prof. Claudio Orizio, delegato del Rettore per le Attività Sportive dell'Università degli Studi di Brescia, che descrive il Corso di laurea Magistrale, classe LM-67, Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate. Il Prof. Orizio, oltre a descrivere come l'obiettivo di tale corso sia la formazione di specialisti dell'attività motoria per la prevenzione e ed il mantenimento di uno stile di vita attivo in soggetti sani o affetti da patologie croniche, sottolinea come il laureato in questa classe di laurea, LM-67, sia stato recentemente identificato dal Decreto Legislativo del 28 febbraio 2021, n. 36, come *Chinesiologo delle Attività Motorie Preventive ed Adattate (AMPA)*, ovvero un professionista che collabora con medici specialisti in medicina dello sport e dell'esercizio fisico, in medicina fisica e riabilitativa e in scienze dell'alimentazione, e professionisti sanitari, come il fisioterapista e il dietista. Partendo da questo Decreto, ed in collaborazione con il mondo professionale, le università dovranno quindi delineare dei percorsi formativi finalizzati alla valorizzazione di questa figura professionale.

Infine, prende la parola la Prof.ssa Cristina Montomoli, Presidente dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Pavia, per delineare i contenuti del Corso di Laurea Magistrale, classe LM-68, Scienze e Tecniche dello Sport. Tale corso ha come obiettivo la preparazione di laureati magistrali con ampie competenze nel settore sportivo, oltre alla caratterizzazione di un percorso formativo orientato all'insegnamento dell'educazione fisica in ambito scolastico.

Terminata tale parte introduttiva e descrittiva dei Corsi di Laurea, il Prof. Esposito interviene aprendo la discussione.

Prende la parola il **Dott. Marco Del Bianco**, Associazione Nuotatori Milanesi, che porta all'attenzione dei presenti come, oltre alle competenze di base del Laureato in Scienze Motorie, sia richiesta sempre di più anche una formazione di tipo organizzativo-gestionale che potrebbe garantire maggiori possibilità di valorizzazione del laureato in ambito professionale.

La **Dott.ssa Ottavia Menin**, AISE-Associazione Italiana Specialisti dell'Esercizio Fisico, interviene sottolineando l'esperienza assolutamente positiva della loro associazione nell'ambito dei percorsi delle Palestre della Salute in Veneto ed in Emilia Romagna. Ritiene tali percorsi particolarmente qualificanti e professionalizzanti per il laureato LM-67. Aggiunge inoltre l'importanza di implementare i tirocini in strutture sanitarie con lo scopo di migliorare il confronto e la collaborazione di questi laureati che altri professionisti sanitari.

La **Dott.ssa Elena Grosso**, FINP-Federazione Italiana Nazionale Paralimpica, esprime l'importanza di far conoscere sempre di più le realtà del mondo paralimpico nei Corsi di Laurea in Scienze Motorie e, più in generale, negli Atenei. Punti di forza su cui intervenire nella formazione dei laureati magistrali riguardano sicuramente l'approfondimento degli aspetti clinici relativi alle varie disabilità.

La **Dott.ssa Lucrezia Catania**, Volley Millenium Brescia, mette in evidenza un altro importante aspetto da implementare nel laureato in Scienze Motorie, ovvero la capacità di lavorare in equipe e l'utilizzo di sistemi informatici di base per la gestione delle attività motorie. Sottolinea inoltre come la presenza del laureato in Scienze Motorie nell'ambito delle società sportive rappresenti una figura di prestigio e di riferimento sia per gli atleti che per le famiglie.

Interviene quindi la **Dott.ssa Viviana Ghizzardi**, MOOV-IT Movimento Senza Confini, che si occupa, nell'ambito della società di cui è Presidente, di attività motoria applicata a soggetti con disabilità sia di tipo motorio che mentale. La dottoressa sottolinea come in tale campo sia carente la preparazione del laureato magistrale LM-67 in particolare riguardo le conoscenze delle patologie neurologiche croniche e la relativa gestione del paziente.

Il **Dott. Massimo Magnocavallo**, I Supersportivi Associazione Dilettantistica Sportiva, sottolinea come sia importante per le associazioni che si occupano di erogare attività fisica a soggetti con disabilità fisica e mentale, la collaborazione costante con i centri ospedalieri di riferimento, in modo tale da creare una rete di intervento che si occupi a più livelli della disabilità. In quest'ottica la figura del laureato magistrale LM-67 assume un ruolo chiave.

Il **Dott. Alessandro Buono** e il **Dott. Rosario Borda**, Scuola Primaria Crispi Milano, mettono in evidenza l'importanza ed il ruolo del laureato in Scienze Motorie anche nell'ambito della Scuola Primaria, soprattutto in questo particolare momento di pandemia da Covid-19, durante la quale l'attività motoria può assumere anche un ruolo di socialità per i ragazzi. In quest'ottica informano che la Scuola Primaria Crispi ha attivato un progetto di attività motoria che prevede una integrazione nell'orario scolastico di 5 ore di attività motoria. Questo progetto potrebbe essere aperto ai tirocini per gli studenti di Scienze Motorie.

La **Dott.ssa Linda Caslini**, Federazione Italiana Sport Paralimpici degli Intellettivo Relazionali, mette in evidenza la difficoltà delle Federazioni Paralimpiche ad avere laureati in Scienze Motorie, soprattutto per una carenza riguardo le competenze rispetto agli sport paralimpici, particolarmente nell'ambito delle disabilità intellettivo-relazionali. La formazione dei laureati magistrali LM-67 in queste direzioni potrebbe fornire loro importanti opportunità di impiego nel mondo professionale.

Il **Dott. Marcello Martinelli**, CUS Brescia, sottolinea come i laureati in Scienze Motorie intervengano a vari livelli nell'ambito del CUS Brescia, tuttavia insiste sulla formazione nell'ambito del fitness anche in relazione alla grande richiesta in ambito professionale.

Il **Dott. Marco Gabrielli**, A.C. Milan, mette in evidenza come ci siano grandi esigenze di laureati magistrali LM-68 nell'ambito del calcio professionistico. Riporta come punti di particolare interesse per la formazione professionale l'utilizzo della match analysis, la capacità di lavorare in gruppo ed una buona conoscenza della lingua inglese.

Anche il **Dott. Massimiliano Barisoni**, Associazione Italiana Allenatori Calcio, condivide i punti sottolineati dal Dott. Gabrielli.

Interviene quindi il Prof. Casolo sottolineando l'importanza del Master di I e II livello nella formazione professionalizzante dei laureati in Scienze Motorie.

Infine interviene il Prof. Esposito che a nome della Conferenza dei Corsi di Studio in Scienze Motorie della Lombardia, saluta tutte le persone intervenute all'incontro, ringraziandole per i preziosi interventi e contributi che saranno sicuramente di fondamentale importanza nel delineare i nuovi percorsi di studio dei Corsi di Scienze Motorie delle Università Lombarde. L'incontro si chiude alle ore 19.00.

ALLEGATO B1



Regolamento didattico del Corso di Laurea in
Scienze delle attività motorie e sportive
Classe di laurea L-22

Anno Accademico 2022/2023

Indice

- Art. 1 – Premesse
- Art. 2 – Gestione del CdS
- Art. 3 – Trasparenza e Assicurazione della Qualità
- Art. 4 – Ordinamento didattico
- Art. 5 – Sbocchi professionali e occupazionali
- Art. 6 – Obiettivi formativi specifici e Risultati di apprendimento attesi
- Art. 7 – Piano degli studi
- Art. 8 – Piani di studio ufficiali e piani di studio individuali
- Art. 9 – Esami e verifiche
- Art. 10 – Prova finale
- Art. 11 – Orientamento e tutorato
- Art. 12 – Ammissione al corso
- Art. 13 – Riconoscimento di CFU in ingresso
- Art. 14 – Iscrizioni agli anni successivi, trasferimenti e rinuncia agli studi
- Art. 15 – Studenti a tempo parziale
- Art. 16 – Obblighi di frequenza
- Art. 17 – Tirocini curriculari
- Art. 18 – Mobilità degli studenti e opportunità all'estero
- Art. 19 – Modifiche al Regolamento
- Allegato 1 – Ordinamento didattico
- Allegato 2 – Piano ufficiale degli studi
- Allegato 3 – Syllabus delle conoscenze richieste in ingresso

Art.1 - Premesse

1. Presso l'Ateneo è istituito, a decorrere dall'a.a. 2013-14, il Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive, Classe delle lauree L22. La denominazione in inglese del corso è Sciences of Physical and Sport Activities.
2. Il corso è erogato in modalità prevalentemente a distanza.
3. La durata normale del corso è stabilita in 3 anni.
4. Per conseguire la laurea magistrale lo studente deve aver acquisito 180 Crediti Formativi Universitari (CFU).

Al compimento degli studi viene rilasciato il diploma di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive, Classe delle lauree L22. A coloro che hanno conseguito la laurea triennale compete la qualifica accademica di dottore.

5. La segreteria, su richiesta, fornisce ai laureati il Diploma Supplement in italiano e in inglese, che descrive la natura, il livello, il contesto, il contenuto e lo status degli studi effettuati secondo il modello standard in otto punti, sviluppato per iniziativa della Commissione Europea, del Consiglio d'Europa e dell'UNESCO.
6. Il presente Regolamento didattico, redatto in conformità con la normativa vigente e con i Regolamenti dell'Ateneo a cui si rimanda per quanto non espressamente indicato, disciplina l'organizzazione didattica del CdS.

Art.2 - Gestione del CdS

1. Sono organi del CdS:
 - a) Il Coordinatore del Corso di Studi, nominato dal CTO tra i docenti del corso;
 - b) Consiglio di CdS (CCdS), composto dai docenti titolari di almeno un insegnamento;
 - c) Le commissioni Commissione Paritetica Docenti-Studenti e Commissione Qualità SUA-Riesame sono nominato dal CTO tra i docenti del corso.
2. Il CCdS è convocato dal Coordinatore, o da un membro del CTO, presso la sede di Novedrate, almeno una volta all'anno ovvero ogni volta che lo richieda almeno un terzo dei suoi membri, o per iniziativa del Rettore, Direttore Generale o delibera del CTO.
3. Le convocazioni del CCdS sono effettuate mediante comunicazione all'indirizzo di posta elettronica dell'università intestato al docente (@uniecampus.it) almeno sette giorni prima di quello fissato per la riunione.
4. E' ammessa la possibilità che le riunioni del CCdS si tengano con intervenuti dislocati in più luoghi, contigui o distanti, mediante mezzi di telecomunicazione, a condizione che siano rispettati il metodo collegiale e i principi di buona fede e di parità di trattamento dei partecipanti; è altresì ammessa la possibilità che le riunioni del CCdS si tengano anche mediante consultazione scritta o consenso espresso per iscritto in modalità asincrona; in questo caso la comunicazione deve assegnare un termine congruo (non inferiore ai tre giorni non superiore ai sette giorni) entro il quale il singolo membro del CCdS è tenuto a rispondere e oltre il quale il mancato intervento equivarrà a mancata partecipazione all'incontro.

Art.3 - Trasparenza e Assicurazione della Qualità

1. L'Ateneo adotta le procedure per soddisfare i requisiti di trasparenza e le condizioni necessarie per una corretta comunicazione, rivolta agli studenti e a tutti i soggetti interessati. In particolare, rende disponibili le informazioni richieste dalla normativa, prima dell'avvio delle attività didattiche. Inoltre, aggiorna costantemente e sollecitamente le informazioni inserite nel proprio

sito internet.

2. Il CdS aderisce al Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo.

Art.4 - Ordinamento didattico

1. Ai sensi dell'articolo 11, comma 3, del DM 22 ottobre 2004, n. 270, il CdS ha un proprio ordinamento didattico, in armonia con gli ordinamenti didattici nazionali e con il Regolamento didattico di Ateneo. L'ordinamento didattico è riportato nell'Allegato 1.
2. Il CdS comprende attività formative raggruppate nelle seguenti tipologie:
 - a) attività formative di base;
 - b) attività formative caratterizzanti;
 - c) attività formative affini o integrative;
 - d) attività a scelta dello studente;
 - e) attività formative relative alla preparazione della prova finale;
 - f) eventuali attività formative per ulteriori conoscenze linguistiche, per eventuali tirocini formativi, per le abilità informatiche.
3. Il CTO è responsabile della corretta corrispondenza tra i piani di studio e l'ordinamento del corso.

Art. 5 - Sbocchi professionali e occupazionali e sbocchi legati alla prosecuzione degli studi

1. Gli sbocchi occupazionali previsti dal Corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive sono: attività di professionista delle attività motorie e sportive, nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a: - mediatore nella prevenzione di rischio per la salute; - operatore nella comunicazione dell'informazione tecnico-sportiva; - organizzazione e promozione delle attività del tempo libero nelle varie fasce di età; - educatore motorio nell'attività finalizzata al mantenimento della salute personale; - consulente ed operatore di società sportive, palestre e/o centri sportivi pubblici e privati; - preparatore fisico ed esperto nella programmazione delle attività motorie di allenamento; - manager di strutture sportive più o meno ampie e complesse.
2. Gli sbocchi occupazionali previsti dal Corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive sono: Educatori professionali - (3.2.1.2.7) Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0) Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1) Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2) Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1).
Sbocchi formativi previsti per i laureati: il CdS Scienze delle attività motorie e sportive permette il proseguimento degli studi nel secondo livello di formazione offerto dai CdS magistrali nella classe LM67, LM68, LM47.

Art. 6 – Obiettivi formativi specifici e Risultati di apprendimento attesi

1. Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive sono principalmente quelli tesi a formare professionisti dotati di una solida preparazione di base nell'area medico-educativa finalizzata allo sviluppo del benessere psicofisico delle persone e sul fronte dei fondamenti teorico-pratici necessari all'esercizio dell'educazione motoria e sportiva. Il corso mira altresì a far acquisire ai suoi iscritti competenze di carattere educativo-psicologico, ludico e sportivo più efficaci ai fini: - ricreativi; - pedagogici; - culturali; - di socializzazione e prevenzione; - di mantenimento e sviluppo della migliore efficienza fisica nelle diverse classi di

età e nelle diverse condizioni fisiche; - di comunicazione e gestione del rapporto professionale con le persone; - di organizzazione, programmazione strategica e amministrazione di strutture sportive più o meno ampie e complesse; - di interazione e collaborazione con i media sportivi e con i differenti stakeholders del mondo dello sport, sia su vasta scala, sia a livello di locale bacino territoriale - di collaborazione con le diverse figure professionali che si interessano in modo olistico della persona; - del lavoro di gruppo ed in autonomia nei diversi contesti d'intervento. In particolare, il laureato in Scienze Motorie dovrà saper condurre, nell'ambito di contesti collegiali, attività motorie per l'età evolutiva, adulta e anziana, con finalità educative, preventive, compensative ed adattative. Il corso intende inoltre fornire aspetti tecnici, didattici e metodologici per conservare e promuovere la salute, anche in chiave di prevenzione della malattia, e possedere specifiche esperienze nel campo della pratica motoria e sportiva, acquisite in attività formative professionalizzanti. In ambito biomedico invece il corso prevede la conoscenza e il funzionamento: - biologico dei processi cellulari di base degli organismi viventi; - strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere morfologico e morfofunzionale; - della fisica e della fisiologia, anche finalizzati alla identificazione e alla comprensione dei fenomeni biomeccanici; - delle cause delle malattie nell'uomo, in relazione allo svolgimento delle attività motorie e sportive; - dell'endocrinologia applicata all'attività fisica, con particolare riguardo all'assunzione di sostanze che possano nuocere alla salute; - dei meccanismi con cui l'attività motoria contribuisce alla prevenzione delle principali malattie cronico-degenerative. Inoltre il corso di laurea prevede l'acquisizione di competenze socio-psico-pedagogiche quali: - conoscenze fondamentali di pedagogia, psicologia e didattica nell'età evolutiva; - processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo; - saper interpretare criticamente le valenze educative delle attività motorie e sportive; - nozioni di didattica generale per essere in grado di eseguire programmi di insegnamento motorio-sportivo; - conoscere criticamente la società multietnica; - osservare e riconoscere le modalità di relazione con le persone nell'ambito delle attività motorie e sportive. Infine a livello giuridico-economico e organizzativo-gestionale, il corso prevede l'acquisizione di: - nozioni fondamentali di diritto pubblico, privato e dello sport; - aspetti giuridici delle professioni legate alle attività motorie e sportive; - principali norme legislative che regolano l'organizzazione di attività motorie e sportive; - norme deontologiche connesse alla responsabilità professionale; - elementi base di economia aziendale, marketing e strategia d'azienda, in ambito sportivo; - nozioni di storia dello sport e del giornalismo sportivo. Il corso è organizzato in modo da poter attivare due curricula di studio: uno più legato agli aspetti di educazione, rieducazione e potenziamento motorio e l'altro più incentrato invece sulle competenze utili alla gestione e la conduzione tecnico-amministrativa e manageriale di strutture sportive. L'ordinamento è organizzato in tre anni e prevede l'erogazione in via telematica (in forma di didattica erogativa ed interattiva) e l'esecuzione di attività pratiche in presenza. Inoltre, il corso prevede esercitazioni pratiche interattive in aula virtuale, cicli di workshop pratici, seminari e attività di tirocinio formativo da svolgersi in idonee strutture che operano nell'ambito delle scienze motorie (in allegato centri convenzionati). Inoltre, è previsto nel piano di studi anche l'approfondimento della lingua inglese per l'autoaggiornamento e lo sviluppo di skills comunicativi. La verifica dell'acquisizione delle competenze richieste avverrà attraverso prove di valutazione finali e in itinere, proposte in forma scritta e/o orale e attraverso la realizzazione di un elaborato finale tesi su un tema attinente al curriculum degli studi. Gli insegnamenti si concludono con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

2. I risultati di apprendimento attesi, secondo i Descrittori di Dublino, sono:

Conoscenza e capacità di comprensione: tramite le specifiche attività formative previste

dall'ordinamento didattico i laureati acquisiranno conoscenze sulle metodologie biomediche, psico-socio-pedagogiche, economico-manageriali, legali e storico-culturale che, assieme a conoscenze caratterizzanti delle scienze dello sport e delle attività motorie, forniranno allo studente le competenze funzionali ad eseguire, progettare, gestire, condurre e valutare le attività fisiche orientate sia al miglioramento/recupero delle capacità motorie sia allo sviluppo di iniziative e progetti di carattere educativo e ludico-ricreativo. In particolare, le modalità di acquisizione delle conoscenze e della comprensione delle stesse riguardano gli strumenti di didattica erogativa ed interattiva, integrate dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali e all'esecuzione delle attività pratiche in presenza. La verifica delle conoscenze e della comprensione degli argomenti trattati avviene attraverso prove in itinere nell'ambito della didattica interattiva ed esami finali scritti e/o orali.

3. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: tramite le specifiche attività formative i laureati acquisiranno la capacità applicativa per lo sviluppo di protocolli di attività motoria finalizzati a progetti educativi e ricreativi e al recupero, al mantenimento e al potenziamento delle capacità motorie. Lo studente avrà anche la possibilità di acquisire strumenti applicativi di tipo psico-pedagogico, biomedicale, economico-manageriale, e culturali. In particolare, le modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze acquisite sono rappresentate dalla didattica telematica (erogativa ed interattiva), dalla didattica in presenza, dalle attività di tirocinio e dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali. La verifica delle conoscenze e della comprensione degli argomenti trattati avviene attraverso prove in itinere nell'ambito della didattica interattiva ed esami finali scritti e/o orali.
4. Autonomia di giudizio. Sulla base delle competenze teoriche, tecniche e pratiche acquisite, il laureato sarà in grado di: - Operare in autonomia le scelte analizzando qualità, valore e significato dei programmi e interventi di allenamento in relazione all'età, al genere, alla condizione psico-fisica e delle altre caratteristiche specifiche del soggetto e del tipo di attività sportiva in relazione agli obiettivi; - Valutare le caratteristiche e le criticità dei diversi contesti di sviluppo dove viene praticata l'attività motoria, individuando eventuali situazioni di disagio e indirizzando l'individuo verso altre figure professionali, dimostrando abilità di lavoro di rete; - Rendere evidente, mediante gli insegnamenti afferenti all'ambito giuridico, gli aspetti di responsabilità penale e civile, dei comportamenti devianti sia dell'operatore professionale in ambito motorio e sportivo sia dei soggetti che a lui si affidano;- Essere in grado di gestire, grazie alla presenza nel Corso di laurea di insegnamenti afferenti all'area psicologica e socio-pedagogica, gruppi e singoli individui praticanti attività motorie e sportive in tutte le fasi di crescita e all'interno di un contesto sociale complesso e in continuo cambiamento. In particolare, egli sarà in grado di: comunicare adeguatamente le modalità di svolgimento del lavoro e gli scopi attraverso la capacità di stimolare la partecipazione individuale e di gruppo con un'adesione consapevole da parte dell'utenza; - Essere capace, attraverso poi una specifica preparazione conseguita sul fronte amministrativo-gestionale, di saper assumere ruoli di coordinamento e management di strutture sportive più o meno ampie e complesse. La modalità di acquisizione dell'autonomia di giudizio viene potenziata e valutata attraverso attività di rielaborazione critica, collegamento, analisi proposte in forma di didattica interattiva, attività pratica in presenza, le attività di tirocinio e di preparazione alla prova finale, integrata dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali.
5. Abilità comunicative: lo studente acquisirà le abilità comunicative per motivare, coinvolgere e assicurare la propria utenza rispetto alla realizzazione dell'attività ed esporre in maniera adeguata e convincente le proprie competenze professionali al fine di favorire il proprio

collocamento nel mondo del lavoro. Tutte queste abilità, che presuppongono il raggiungimento di obiettivi precedentemente individuati nel Corso di laurea, verranno sviluppate all'interno di unità didattiche attraverso attività in presenza, in aula, individuali e di gruppo in risposta a diversi quesiti proposti dal docente. Tali attività, quali anche presentazioni multimediali a proporre sotto forma di seminari, o di Journal club, ad una platea di ascoltatori costituita da docenti e colleghi di corso, potranno essere erogate anche in teledidattica. La modalità di acquisizione delle abilità comunicative viene potenziata e valutata attraverso gli strumenti di didattica interattiva, attività pratica in presenza, le attività di tirocinio e di preparazione alla prova finale, integrata dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali.

6. Capacità di apprendimento: allo studente, durante l'intero iter formativo, viene puntualmente rappresentata la necessità di un continuo aggiornamento scientifico e professionale, anche dopo la conclusione del percorso universitario. Nel corso degli studi vengono anche forniti gli strumenti culturali ed operativi per accedere alle banche dati scientifiche e tecniche anche internazionali. In particolare, la modalità di acquisizione della capacità di apprendimento viene potenziata e valutata attraverso canali differenziati a seconda che si tratti di apprendimenti teorici o pratico-operativi. Nel primo caso, parallelamente alle attività di didattica interattiva, vengono organizzati seminari sul metodo di studio. La capacità di apprendere procedure e tecniche viene potenziata e valutata attraverso l'attività pratica in presenza, seminari in presenza, laboratori nelle aule virtuali e tirocini.

Art. 7 - Piano degli studi

1. Il piano ufficiale degli studi per l'anno accademico 2022/23 è riportato nell'Allegato 2.
2. Il CdS definisce annualmente il piano ufficiale degli studi (Allegato 2), approvata dal CTO come insieme di tutte le attività formative previste per la coorte di studenti che si immatricola nell'anno accademico di riferimento. Per ciascuna attività formativa è indicato il normale anno di corso, l'eventuale articolazione in moduli, i settori scientifico-disciplinari, i CFU previsti.
3. Un Credito Formativo Universitario (CFU) equivale a 25 ore di impegno complessivo degli studenti.
4. Un CFU di lezioni online è articolato in 16 ore di impegno articolato in attività didattiche, studio guidato e ripasso, organizzato in 8 lezioni online da 2 ore ciascuna contenenti attività didattiche erogative (DE) ed interattive (DI) e materiale di studio e ripasso. In particolare: per ogni CFU sono previste non meno di 6 ore tra DE (audio lezioni, video lezioni, aule virtuali, ecc.) e DI (esercitazioni, forum, attività collaborative, esercitazioni nelle aule virtuali, ecc.), di cui almeno un'ora di DE e un'ora di DI. La scelta delle attività di DE e di DI è lasciata al docente, che può utilizzare gli strumenti a disposizione nel modo più adeguato rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.
5. Un CFU di laboratorio è articolato in 10 ore di attività in presenza, da svolgersi presso i laboratori didattici, e altre 15 ore di impegno individuale dello studente per la preparazione di una relazione conclusiva.
6. Un CFU di tirocinio equivale a 25 ore di attività pratica.
7. Per ogni attività formativa il CdS garantisce la redazione da parte del docente e la pubblicazione sul sito di Ateneo di una Scheda insegnamento contenente i risultati di apprendimento dell'insegnamento, i contenuti dell'insegnamento, le eventuali propedeuticità consigliate, le attività di Didattica Erogativa e Interattiva, le modalità di verifica e di valutazione dell'apprendimento e gli eventuali consigli del docente. La scheda può inoltre contenere altre informazioni ritenute utili per agevolare la frequenza del corso e le attività di studio individuale

dello studente, favorendone l'apprendimento consapevole e attivo.

8. I programmi degli insegnamenti e delle altre attività formative nonché il calendario degli appelli di esame e dell'esame finale delle altre forme di verifica finale sono resi noti prima dell'inizio dell'anno accademico.
9. I docenti responsabili degli insegnamenti e delle altre attività formative sono reperibili sul sito dell'Ateneo all'indirizzo nome.cognome@uniecampus.it, verificabili presso la pagina personale del docente.

Art. 8 - Piani di studio ufficiali e piani di studio individuali

1. I piani di studio ufficiali, e cioè coerenti con il piano ufficiale degli studi, sono automaticamente approvati.
2. Al posto degli insegnamenti a scelta indicati nel piano ufficiale degli studi, lo studente che lo desidera può scegliere autonomamente altri insegnamenti, da individuarsi tra quelli previsti dall'Offerta formativa dell'Ateneo.
I piani di studio individuali, e cioè con insegnamenti diversi da quelli previsti dal piano ufficiale degli studi, devono essere approvati dal CCdS
3. Il Corso, attraverso la collaborazione della tutoria, propone attività di orientamento e tutoraggio in relazione sia alla definizione del piano di studio individuale sia in merito allo svolgimento delle attività di tirocinio curriculare, promuovendo un approccio all'apprendimento centrato sullo studente, che lo incoraggia ad assumere un ruolo attivo nella definizione e nella scansione temporale del processo di apprendimento. Il CdS si agevola inoltre della collaborazione dei tutor disciplinari i quali, coordinandosi con i docenti titolari degli insegnamenti, hanno un compito di supporto alla predisposizione dei materiali didattici e nell'attività di verifica in itinere degli apprendimenti, garantendo la possibilità di implementare percorsi di apprendimento connotati da flessibilità. Infine, lo studente ha la possibilità di iscriversi al CdS e di usufruire dell'offerta formativa in qualsiasi periodo dell'anno accademico e sostenere gli esami di profitto durante le sette sessioni di esame, previste dal calendario accademico.

Art. 9 - Esami e verifiche

1. Solo il superamento della prova conclusiva di accertamento dell'apprendimento consente allo studente di acquisire i CFU attribuiti alla relativa attività formativa.
2. Gli accertamenti finali consistono in un esame strutturato in conformità a quanto previsto dal Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto.
3. La commissione preposta agli esami di profitto, formata nel rispetto del Regolamento didattico di Ateneo, è composta da almeno 2 membri.
4. Il docente responsabile dell'insegnamento, nel rispetto delle indicazioni e delle procedure definite dai regolamenti o dalle indicazioni generali d'Ateneo, definisce le date e gli orari delle prove di accertamento.

Art. 10 - Prova finale

1. La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato redatto in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e di un tutor disciplinare, nel rispetto e con le modalità previste dal Regolamento studenti e dalle Linee Guida del CdS in Scienze motorie e sportive. La

prova finale può vertere su un qualunque insegnamento, inserito nel piano di studi dello studente, relativa a una attività formative:

- di base;
 - caratterizzante;
 - affine o integrativa;
- a scelta.
2. Il contenuto dell'elaborato di tesi deve garantire la raggiunta capacità dello studente di approfondire una tematica specifica, connessa ad un insegnamento, attraverso la sintesi e l'analisi critica di alcuni contributi scientifici teorici e/o di ricerca anche internazionali, pubblicati su riviste indicizzate o volumi. L'Elaborato di tesi è sottoposto alla valutazione di una Commissione composta da almeno 5 docenti della Facoltà di Psicologia che, a partire dal giudizio analitico espresso dal relatore in base ai parametri della difficoltà, della competenza nella ricerca bibliografica, dell'autonomia e della qualità dell'elaborato, attribuisce un punteggio collegiale (da zero a 6 punti). Le Linee Guida del CdS in Scienze motorie e sportive definiscono i termini e le modalità per l'attribuzione dell'elaborato, i criteri di individuazione del relatore e le linee guida per la preparazione dell'elaborato e per la sua valutazione in sede di esame di Laurea. Per tutti gli aspetti qui non disciplinati trova applicazione il Regolamento per la prova finale di Laurea.
 3. La prova finale potrà essere scritta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Docente, e in questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso, in lingua italiana, dell'attività svolta.
 4. All'esame di laurea sono ammessi gli studenti che soddisfino tutti i seguenti requisiti:
 - a) siano, alla data dell'esame, in regola con la propria posizione amministrativa;
 - b) abbiano sostenuto con esito positivo tutti gli esami previsti dal proprio piano degli studi e, laddove previsto, abbiano svolto le attività di tirocinio;
 - c) abbiano rispettato quanto indicato dal Regolamento per l'Assegnazione e per lo Svolgimento dell'Elaborato Finale.

Art. 11 - Orientamento e tutorato

1. L'attività di orientamento e tutorato è organizzata in conformità con il Regolamento didattico di Ateneo, consultabile nella sezione del sito Ateneo/Statuto e Regolamenti, e con quanto indicato nei quadri B5 della SUA-CdS "Orientamento in ingresso" e "Servizio di Assistenza e orientamento", consultabile nella sezione Iscrizione.

Art. 12 - Ammissione al Corso

1. Per essere ammessi al Corso occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, nonché di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo o, ove non più attivo, del debito formativo assegnato. È richiesta la conoscenza della lingua italiana per gli studenti stranieri non madrelingua.
2. Fermo restando il requisito di ammissione, come richiesto dalla normativa vigente, viene valutato in ingresso il possesso di adeguate conoscenze relative agli ambiti:
 - Ambito linguistico: Italiano e Inglese;
 - Ambito scientifico: Anatomia, Chimica, Fisica e Biologia.

Il test di verifica della conoscenza della lingua Inglese è da considerarsi autovalutativo e, in caso di mancato superamento, non comporta degli OFA .

Il syllabus delle conoscenze richieste in ingresso è riportato nell'Allegato 3.

3. La prova di verifica del possesso delle adeguate conoscenze relative a quanto indicato al comma precedente è costituita da un test a risposta multipla per ambito, predisposto da un docente titolare di un insegnamento dello stesso ambito disciplinare, che diventa il Docente responsabile della verifica e svolto con le modalità indicate nel successivo comma quinto.
4. Ai fini dell'immatricolazione, sono esentati dalla verifica:
 - a) lo studente al quale, ai sensi della normativa vigente, vengono riconosciuti in ingresso un numero di CFU che consenta l'immatricolazione a un anno di corso diverso dal primo;
 - b) lo studente immatricolato al primo anno di corso al quale, ai sensi della normativa vigente, vengono riconosciuti in ingresso di insegnamenti che attribuiscono CFU in SSD relativi agli ambiti oggetto delle verifiche in ingresso; qualora il riconoscimento avesse ad oggetto uno solo dei due ambiti, l'esenzione riguarderà solo la relativa verifica;
 - c) lo studente che abbia conseguito il diploma di maturità con una valutazione finale minima pari a 75/100 (o 45/60), che garantisca la possibilità di seguire con profitto gli insegnamenti del primo anno;
 - d) lo studente che sia in possesso di un titolo di studio universitario italiano (qualsiasi ordinamento e tipologia di laurea);
 - e) lo studente, già iscritto a un CdS dell'Università telematica di eCampus, che abbia chiesto il passaggio ad altro CdS dell'Università telematica di eCampus, a condizione di aver già sostenuto e superato la prova di verifica, ovvero adempiuto agli OFA, nel CdS di provenienza;
 - f) lo studente che abbia chiesto il trasferimento da altro Ateneo ed abbia ivi conseguito almeno 6 CFU in SSD relativi agli ambiti oggetto delle verifiche in ingresso.
5. Per ciascun ambito disciplinare, il test somministrato agli studenti non esentati ai sensi del comma precedente è costituito da 10 domande a risposta multipla, estratte casualmente da un set di domande predefinito dal Docente responsabile della verifica (con una risposta esatta su quattro disponibili). Il test è superato se lo studente risponde esattamente ad almeno 6 domande per ambito.
6. Lo studente ha 15 minuti per rispondere alle domande di ciascun ambito. Quando il test si effettua su ambedue gli ambiti la durata della prova sarà di 30 minuti.
7. Lo studente che non supera la verifica in ingresso può comunque immatricolarsi ma è tenuto ad assolvere entro il primo anno di corso degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) relativi alla/e verifica/e non superata/e, fatta eccezione per gli ambiti per i quali i test di verifica hanno un obiettivo solo autovalutativo.
8. Gli OFA relativi a ambedue gli ambiti si assolvono:
 - a) svolgendo il relativo corso (costituito da 16 lezioni per ambito) e sostenendo il relativo esame che si svolge con le forme e i modi indicati al precedente comma quinto;
 - b) superando l'esame che ai sensi della precedente lettera b) del comma quinto, consente l'esenzione dalla verifica.

Art.13 - Riconoscimento di CFU in ingresso

1. Trova applicazione la disciplina generale disposta dall'Ateneo nel Regolamento d'Ateneo per il riconoscimento dei CFU (consultabile nella sezione del sito Ateneo/Statuto e Regolamenti), ivi compreso l'eventuale richiesta di parere del CdS nei casi in cui la richiamata disciplina espressamente la preveda.

Art. 14 - Iscrizioni agli anni successivi, trasferimenti e rinuncia agli studi

1. Trova applicazione la disciplina generale disposta dall'Ateneo nel Regolamento degli studenti (consultabile nella sezione del sito Ateneo/Statuto e Regolamenti).

Art. 15 - Studenti a tempo parziale

1. Il CdS prevede l'iscrizione in regime di studio a tempo parziale per gli studenti che ne hanno i requisiti, secondo quanto disciplinato nel Regolamento degli studenti (consultabile nella sezione del sito Ateneo/Statuto e Regolamenti).

Art. 16 - Obblighi di frequenza

1. Lo studente è ammesso a sostenere l'esame del singolo insegnamento solo dopo aver fruito telematicamente di tutti i learning objects di cui si compone il corso, salvo espresse e motivate deroghe previste dal singolo docente ed esplicitate nella propria scheda insegnamento.
2. Lo studente è ammesso a sostenere gli esami per i quali siano previste attività laboratoriali presenziali partecipando fisicamente almeno all'80% delle ore di attività e redigendo una relazione conclusiva.

Art. 17 - Tirocini curriculari

1. Il Piano di studi del CdS in Scienze motorie sportive prevede un tirocinio curriculare con funzione di esercitazione pratica per il completamento della formazione di 20 CFU, pari a 500 ore. Gli obiettivi e le attività di tirocinio curriculare sono definiti nel Regolamento Tirocinio curriculare del CdS Scienze motorie sportive pubblicato nella sezione del sito Stage e Tirocini.
2. L'Ateneo offre assistenza per la ricerca e lo svolgimento di tirocini/stage come indicato nella sezione del sito Studenti/Stage e Placement/Stage e tirocini.

Art. 18 - Mobilità degli studenti e opportunità all'estero

1. Il Corso, in armonia con le disposizioni dell'Ateneo, incoraggia lo scambio di docenti e studenti attraverso la cooperazione internazionale e gli accordi bilaterali. Si vedano a tale proposito le indicazioni pubblicate sul sito dell'Ateneo nella sezione dedicata alla Cooperazione internazionale Studenti/Erasmus+.

Art. 19 - Modifiche al Regolamento

1. Le modifiche al presente Regolamento sono proposte dal Coordinatore del CdS o da almeno un terzo dei membri del CCdS e devono essere approvate con il voto favorevole della maggioranza assoluta dei presenti e, successivamente, dal CTO.
2. In caso di mancata approvazione da parte del CCdS, è facoltà del proponente inviare la proposta, accompagnata da una relazione che illustri le motivazioni, direttamente al CTO.
3. Le modifiche al presente regolamento, previa verifica della loro conformità alla normativa dell'Ateneo sono emanate con decreto del Presidente del CTO.

4. Eventuali atti normativi dell'Ateneo incompatibili con quanto descritto nel presente regolamento troveranno immediata applicazione anche in assenza di una espressa modifica, ma determinano l'immediato avvio della procedura di cui al comma primo del presente articolo.
5. Eventuali problematiche interpretative o applicative derivanti dalla successione dei Regolamenti nel tempo saranno oggetto di specifico esame da parte del CdS.

Allegato 1 - Ordinamento didattico



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	10	18	10
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
Biomedico	BIO/09 Fisiologia	18	24	18
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
MED/01 Statistica medica				
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	10	15	10
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	SPS/07 Sociologia generale			
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	12	4
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		44		
Totale Attività di Base		44 - 69		

▶ **Attività caratterizzanti**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	24	33	24
Medico-clinico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna	6	12	6
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
MED/39 Neuropsichiatria infantile				
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/05 Psicologia sociale	6	12	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	6	12	4
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Biologico	BIO/09 Fisiologia	9	12	
	BIO/10 Biochimica			9
	BIO/16 Anatomia umana			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		51		
Totale Attività Caratterizzanti				51 - 81

▶ **Attività affini**

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18
Totale Attività Affini			18 - 24

▶ **Altre attività**

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	0 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	15 - 25
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0 - 1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	35 - 54	



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	148 - 228

Allegato 2 - Piano ufficiale degli studi

Offerta Formativa a.a. 2022/2023

L-22 SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE					
Curriculum base					
SSD Sigla	Esame	CFU		Tipologia insegnamento	
			attività pratiche		
1° Anno di Corso					
M-PSI/01	Psicologia generale e dell'attività fisica	6		Base	Psico-peda-sociologico
M-PED/01	Pedagogia generale	6		Base	Psico-peda-sociologico
M-EDF/01	Teoria dell'apprendimento motorio e metodologia didattica in età evolutiva	9	1	Caratterizzante	Discipline motorie e sportive
BIO/13	Fondamenti di biologia e chimica	9		Base	Biomedico
M-EDF/02	Didattica degli sport di squadra	9	1	Caratterizzante	Discipline motorie e sportive
BIO/16	Anatomia Umana	12		Caratterizzante	Biologico
M-EDF/02	Teoria e metodologia dell'allenamento	6		Caratterizzante	Discipline motorie e sportive
	Lingua inglese	3			
2° Anno di Corso					
ING-INF/06	Fondamenti di Biomeccanica del Movimento Umano	9		Caratterizzante	Medico-clinico
M-EDF/02	Didattica degli sport individuali	12	2	Base	Discipline motorie e sportive
BIO/09	Fisiologia umana e dello sport	9		Base	Biomedico
M-PSI/02	Psicologia fisiologica, delle emozioni e della comunicazione	6		Caratterizzante	Psico-peda-sociologico
M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale	6		Caratterizzante	Psico-peda-sociologico
	Esame a scelta	6			
	Tirocini	10			
3° Anno di Corso					
SECS-P/08	Gestione e marketing delle imprese sportive	9		Affine	
M-EDF/01	Attività motorie preventive e adattate	6	2	Caratterizzante	Discipline motorie e sportive
IUS/09	Diritto pubblico	6		Base	Giuridico, economico e statistico
IUS/01	Diritto privato e dello sport	6		Caratterizzante	Storico, giuridico-economico
MED/34	Medicina fisica e riabilitativa	6		Affine	
MED/13	Endocrinologia applicata all'attività motoria	6		Affine	
	Esame a scelta	6			
	altre conoscenze utili	0			
	Informatica	2			
	Tirocini	10			
	Prova finale	5			
A scelta dello studente (Almeno 12 CFU)					
M-EDF/02	Teoria e didattica degli sport natatori	6			
SPS/07	Sociologia dello sport e della salute	6			
M-PED/03	Pedagogia del gioco e dello sport	6			
M-PSI/04	Psicologia del ciclo di vita	6			
SECS-P/07	Economia delle imprese sportive	6			
M-PSI/05	Psicologia della salute	6			
M-EDF/02	Teoria, tecnica e didattica dell'atletica leggera	6	6		

L-22 SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
Curriculum Football e Management

SSD Sigla	Esame	CFU			
			attività pratiche		
1° Anno di Corso					
M-PSI/01	Psicologia generale e dell'attività fisica	6		Base	Psico-peda-sociologico
M-PED/01	Pedagogia generale	6		Base	Psico-peda-sociologico
M-EDF/01	Teoria dell'apprendimento motorio e metodologia didattica in età evolutiva	9	1	Caratterizzante	Discipline motorie e sportive
BIO/13	Fondamenti di biologia e biochimica	9		Base	Biomedico
M-EDF/02	Didattica degli sport di squadra	9	1	Caratterizzante	Discipline motorie e sportive
BIO/16	Anatomia umana	12		Caratterizzante	Biologico
M-PSI/05	Psicologia della salute	6		Caratterizzante	Psico-peda-sociologico
	Lingua inglese	3			
2° Anno di Corso					
ING-INF/06	Fondamenti di Biomeccanica del Movimento Umano	9		Caratterizzante	Medico-clinico
M-EDF/02	Didattica degli sport individuali	12	2	Base	Discipline motorie e sportive
BIO/09	Fisiologia umana e dello sport	9		Base	Biomedico
M-EDF/02	Teoria, tecnica e didattica del gioco del calcio	9		Caratterizzante	Discipline motorie e sportive
SECS-P/07	Economia delle imprese sportive	6		Base	Giuridico, economico e statistico
	Esame a scelta	6			
	Tirocini	10			
3° Anno di Corso					
SECS-P/08	Gestione e marketing delle imprese sportive	9		Affine	
M-EDF/01	Attività motorie preventive e adattate	6	2	Caratterizzante	Discipline motorie e sportive
IUS/09	Diritto pubblico	6		Base	Giuridico, economico e statistico
IUS/01	Diritto privato e dello sport	6		Caratterizzante	Storico, giuridico-economico
M-STO/04	Storia dello sport e del giornalismo sportivo	9		Affine	
	Esame a scelta	6			
	altre conoscenze utili	0			
	Informatica	2			
	Tirocini	10			
	Prova finale	5			
A scelta dello studente (Almeno 12 CFU)					
M-EDF/02	Teoria e didattica degli sport natatori	6			
SPS/07	Sociologia dello sport e della salute	6			
M-PED/03	Pedagogia del gioco e dello sport	6			
M-EDF/02	Teoria e metodologia dell'allenamento	6			
M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale	6			
MED/34	Medicina fisica e riabilitativa	6			
MED/13	Endocrinologia applicata all'attività motoria	6			
M-PSI/02	Psicologia fisiologica, delle emozioni e della comunicazione	6			
M-EDF/02	Teoria, tecnica e didattica dell'atletica leggera	6	6		

Allegato 3 - Syllabus delle conoscenze richieste in ingresso

Il syllabus delle conoscenze richieste in ingresso per il corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive viene suddiviso in: Ambito scientifico: Anatomia, Chimica, Fisica e Biologia) e Ambito linguistico (Italiano e Inglese). Il test di verifica di lingua inglese, previsto per l'ammissione al CdS, è da considerarsi come autovalutativo, non vengono previsti OFA in caso di mancato superamento.

AMBITO SCIENTIFICO:

Anatomia

- Nozioni elementari dei principali tessuti: tessuto epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso.
- Nozioni elementari sull'apparato locomotore (Apparato scheletrico, apparato articolare e sistema muscolare).
- Nozioni di base sul sistema nervoso.
- Nozioni di base sull'apparato respiratorio.
- Nozioni di base sull'apparato cardiocircolatorio.
- Nozioni di base sull'apparato digerente.

Chimica

- Nozioni elementari di chimica: i principi di chimica, i legami chimici, le molecole
- Nozioni elementari sulle molecole biologiche: acidi nucleici, proteine, carboidrati e lipidi.

Fisica

- Nozioni elementari della cinematica del punto materiale: moti vari
- Nozioni dei principi della dinamica del punto e leggi delle forze.
- Nozioni di termodinamica: calore e temperatura
- Nozioni di campo elettrico ed applicazioni Nozioni di campo magnetico ed applicazioni

Biologia

- Nozioni di base sulla struttura e sul funzionamento delle cellule eucariotiche.
- Teoria dell'ereditarietà e nozioni di base di genetica.
- Conoscenze elementari sull'organizzazione dell'informazione genetica: cromosomi e geni.

AMBITO LINGUISTICO:

Lingua italiana

- Il testo. La soluzione comunicativa.
- La coerenza strutturale
- Il riassunto
- La stesura di un testo originale
- Il saggio
- Le note e la bibliografia
- La corrispondenza e il CV
- Punti critici della sintassi
- Prontuario di ortografia
- La punteggiatura

Lingua inglese (test a scopo autovalutativo)

- The verb to be; the verb can; have to vs have
- Present simple; Present continuous; Present continuous with future meaning; Past simple; Past simple of to be
- Prepositions of time and prepositions of place and movement
- Possessive adjectives and pronouns; comparative and superlative adjectives
- Adverbs of frequency
- Object personal pronouns
- Countable and uncountable nouns

**ELENCO CERTIFICAZIONI CHE ESONERANO DAL TEST DI VERIFICA PER LA
LINGUA INGLESE**

ELENCO CERTIFICAZIONI LINGUA INGLESE		
ENTE		A2
Cambridge English Language Assessment (part of the University of Cambridge)	General English	KET (Key English Test)
	BULATS	20-39
IELTS (International English Language testing System)	How IELTS is scored	2.5-3.5
City & Guilds	Levels	IESOL +ISESOL A2 (Access)
Trinity College London	Integrated Skills in English (ISE)	ISE 0
ETS	TOEFL iBT	42-57
Pearson EDEXCEL		Level 1 Elementary
English Speaking Board		ESB Entry 2 (All modules)
L.C.C.I. examination board (London Chamber of Commerce and Industry)	Commerce	Spoken English for Industry & Commerce (SEFIC) – Level 1
	General	English Language Skills Assessment (ELSA) 2
	Tourism	English for Tourism – Level 1
Anglia Ascentis Certificate		Elementary
Aim Awards		Elementary
British Institutes		A2
Gatehouse Awards		GA Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 2)+ GA Entry Level Certificate in ESOL International (Speaking and Listening) (Entry 2)
Department of English, Faculty of Arts - University of Malta		A2
National Qualifications Authority of Ireland - Accreditation and Coordination of English		A2
Languagecert		Access
Learning Resource Network LRN		A2 - LRN Entry Level Certificate in ESOL International - Entry 2 Communication - Speaking and Listening

Allegato al Quadro B1.c - Articolazione didattica online

Offerta Formativa a.a. 2022/2023

L-22 SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE			
Curriculum base			
SSD Sigla	Esame	CFU	
			attività pratiche
1° Anno di Corso			
M-PSI/01	Psicologia generale e dell'attività fisica	6	
M-PED/01	Pedagogia generale	6	
M-EDF/01	Teoria dell'apprendimento motorio e metodologia didattica in età evolutiva	9	1
BIO/13	Fondamenti di biologia e chimica	9	
M-EDF/02	Didattica degli sport di squadra	9	1
BIO/16	Anatomia Umana	12	
M-EDF/02	Teoria e metodologia dell'allenamento	6	
	Lingua inglese	3	
2° Anno di Corso			
ING-INF/06	Fondamenti di Biomeccanica del Movimento Umano	9	
M-EDF/02	Didattica degli sport individuali	12	2
BIO/09	Fisiologia umana e dello sport	9	
M-PSI/02	Psicologia fisiologica, delle emozioni e della comunicazione	6	
M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale	6	
	Esame a scelta	6	
	Tirocini	10	
3° Anno di Corso			
SECS-P/08	Gestione e marketing delle imprese sportive	9	
M-EDF/01	Attività motorie preventive e adattate	6	2
IUS/09	Diritto pubblico	6	
IUS/01	Diritto privato e dello sport	6	
MED/34	Medicina fisica e riabilitativa	6	
MED/13	Endocrinologia applicata all'attività motoria	6	
	Esame a scelta	6	
	altre conoscenze utili	0	
	Informatica	2	
	Tirocini	10	
	Prova finale	5	
A scelta dello studente (Almeno 12 CFU)			
M-EDF/02	Teoria e didattica degli sport natatori	6	
SPS/07	Sociologia dello sport e della salute	6	
M-PED/03	Pedagogia del gioco e dello sport	6	
M-PSI/04	Psicologia del ciclo di vita	6	
SECS-P/07	Economia delle imprese sportive	6	
M-PSI/05	Psicologia della salute	6	
M-EDF/02	Teoria, tecnica e didattica dell'atletica leggera	6	6

-22 SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
Curriculum Football e Management

SSD Sigla	Esame	CFU	
			attività pratiche
1° Anno di Corso			
M-PSI/01	Psicologia generale e dell'attività fisica	6	
M-PED/01	Pedagogia generale	6	
M-EDF/01	Teoria dell'apprendimento motorio e metodologia didattica in età evolutiva	9	1
BIO/13	Fondamenti di biologia e biochimica	9	
M-EDF/02	Didattica degli sport di squadra	9	1
BIO/16	Anatomia umana	12	
M-PSI/05	Psicologia della salute	6	
	Lingua inglese	3	
2° Anno di Corso			
ING-INF/06	Fondamenti di Biomeccanica del Movimento Umano	9	
M-EDF/02	Didattica degli sport individuali	12	2
BIO/09	Fisiologia umana e dello sport	9	
M-EDF/02	Teoria, tecnica e didattica del gioco del calcio	9	
SECS-P/07	Economia delle imprese sportive	6	
	Esame a scelta	6	
	Tirocini	10	
3° Anno di Corso			
SECS-P/08	Gestione e marketing delle imprese sportive	9	
M-EDF/01	Attività motorie preventive e adattate	6	2
IUS/09	Diritto pubblico	6	
IUS/01	Diritto privato e dello sport	6	
M-STO/04	Storia dello sport e del giornalismo sportivo	9	
	Esame a scelta	6	
	altre conoscenze utili	0	
	Informatica	2	
	Tirocini	10	
	Prova finale	5	
A scelta dello studente (Almeno 12 CFU)			
M-EDF/02	Teoria e didattica degli sport natatori	6	
SPS/07	Sociologia dello sport e della salute	6	
M-PED/03	Pedagogia del gioco e dello sport	6	
M-EDF/02	Teoria e metodologia dell'allenamento	6	
M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale	6	
MED/34	Medicina fisica e riabilitativa	6	
MED/13	Endocrinologia applicata all'attività motoria	6	
M-PSI/02	Psicologia fisiologica, delle emozioni e della comunicazione	6	
M-EDF/02	Teoria, tecnica e didattica dell'atletica leggera	6	6

Articolazione didattica per Crediti Formativi Universitari

Ogni insegnamento prevede un numero di CFU determinato dall'articolazione didattica espressa nell'Offerta Formativa definita annualmente.

I singoli insegnamenti sono di norma composti da unità didattiche il cui numero è proporzionale al numero di CFU assegnati all'insegnamento.

Ogni CFU equivale a 25 ore di impegno complessivo per l'apprendimento, suddivise tra:

a) 16 ore di didattica assistita (organizzate in 8 lezioni online da 2 ore ciascuna) strutturate in:

1. Didattica Erogativa (DE) che prevede le seguenti attività:

- Audiolezioni/Videolezioni;
- Webinar se organizzati come lezioni frontali virtuali.

2. Didattica Interattiva (DI) che prevede le seguenti attività:

- Webinar, se organizzate come attività esercitative;
- FAQ;
- Forum;
- Quiz;
- Esercitazioni con feedback;
- Progetti/Tesine;
- WikieCampus;
- C-Map Tools;
- App simulazioni prove scritte;
- Laboratorio virtuale di informatica.

3. Autoapprendimento (studio e ripasso) guidato

b) 9 ore di autoapprendimento non assistito.

Le ore di autoapprendimento comprendono quelle di autoapprendimento non assistito e di autoapprendimento guidato e sono numericamente pari al complementare a 25 della somma delle ore di DE e DI per CFU. Sono relative ai seguenti materiali:

- slide del corso;
- materiale aggiuntivo (dispense);
- bibliografia (libri e articoli);
- sitografia;
- testi d'esame;
- ecc.

Per ogni CFU sono garantite almeno 6 ore tra DE e DI, di cui almeno un'ora di DE e un'ora di DI.

Il rapporto tra ore di DE e ore di DI può variare in funzione degli obiettivi formativi specifici del singolo insegnamento e in virtù dell'autonomia didattica riconosciuta al singolo docente.

Per maggiori informazioni sulla ripartizione delle ore di didattica assistita (DE e DI) e per la quantificazione e la descrizione delle attività didattiche di ciascun insegnamento si rimanda alle singole Schede insegnamento pubblicate per ogni CdS sul sito di Ateneo nella sezione dedicata all'Offerta Formativa.

Il percorso formativo dello studente può completarsi partecipando ad ulteriori attività con carico didattico espresso in CFU, dove previste dall'Offerta Formativa:

- tirocinio: un CFU di tirocinio equivale a 25 ore di attività pratica;
- laboratori: un CFU di laboratorio è articolato in 10 ore di attività in presenza, da svolgersi presso i laboratori didattici, e altre 15 ore di impegno individuale dello studente per la preparazione di una relazione conclusiva.

Infine, anche alla prova finale è attribuito un carico didattico in CFU specificato nell'offerta formativa.

Attività e risorse correlate

Nella tabella sottostante è riportata la descrizione delle attività di DE e di DI disponibili per la costruzione delle lezioni. Per ogni attività è indicata la tipologia (DE-DI), la descrizione delle risorse utilizzate e l'impegno orario stimato. La struttura degli insegnamenti, basata sulle diverse attività proposte permette allo studente di dedicare tempi differenti alle singole risorse, secondo la propria disponibilità ed i propri stili di apprendimento.

Le attività di DI possono rappresentare un momento di valutazione intermedia o un'attività di autovalutazione e approfondimento a discrezione del docente.

Tutte le attività formative online sono tracciate dal VLE dell'Ateneo.

Attività	Tipologia (DE-DI)	Descrizione (risorsa)	Impegno orario
Videolezioni Audiolezioni	DE	Videolezione: Video di presentazioni PowerPoint o filmati con commento integrato del docente. Audiolezione: Slide commentate dal docente in funzione di audio guida.	Nei tempi di fruizione bisogna considerare la necessità di rewind e riascolto, il tempo di durata della video/audiolezione va raddoppiato nel conteggio delle attività di DE.
Webinar (Aula virtuale)	DE/DI (a discrezione del docente): se organizzate come lezioni frontali virtuali sono considerate DE; se organizzate come attività esercitative sono considerate come DI.	Lezione frontale sincrona online per gruppi di studenti per attività di ripasso, ulteriori spiegazioni, discussione di casi, esercitazioni e approfondimenti.	A discrezione del docente, indicativamente 1 ora per ogni CFU. Vengono organizzati almeno 3 cicli di Aule virtuali all'anno per permettere agli studenti che seguono i corsi in momenti diversi dell'anno accademico di usufruirne.

FAQ	DI	Nella sezione FAQ è possibile accedere alle domande sui contenuti dell'insegnamento e relative risposte che gli studenti pongono più di frequente ai Docenti.	Tempi definiti dal docente in base alle attività proposte
Forum	DI	Nella sezione Forum è possibile partecipare alle discussioni su temi ed esercitazioni proposti dal docente, inserire i propri commenti o rispondere ai commenti degli altri studenti.	
Quiz con QuizMaker	DI	Test a risposta multipla erogati direttamente dalla piattaforma con valutazione e feedback automatico.	Almeno 30 min x CFU
Esercitazioni (con feed-back)	DI	Esercizi, analisi di casi, quesiti teorici e di problem solving con invio tramite ePortfolio al docente, che ha la possibilità di visualizzare i file, eventualmente di reinviarli con correzioni, di inserire valutazioni sia puntuali che sommative.	Tempi definiti dal docente
Progetto/tesina (con restituzioni intermedie)	DI	Preparazione di progetti, elaborati, tesine con invio tramite ePortfolio e valutazione del docente (se necessario anche con discussione dell'elaborato/progetto in aula virtuale).	Tempi definiti dal docente
WikieCampus	DI	Esercitazione di gruppo con costruzione di pagine web con contenuti legati agli argomenti dell'insegnamento o di approfondimento in modalità sia collaborativa	Tempi definiti dal docente

		che cooperativa tra docenti e studenti o gruppi di studenti.	
C-MAP TOOLS	DI	Strumento grafico integrabile che utilizza il software cMap per realizzare mappe mentali e concettuali che consentono di rappresentare le conoscenze e le relazioni tra diversi concetti, parole chiave, processi, anche in modo collaborativo -o cooperativo- tra più utenti.	Tempi definiti dal docente
eCampus Interactive Teaching App	DI	Strumento che consente allo studente di sostenere una simulazione della prova scritta d'esame per ogni insegnamento curriculare e che fornisce un articolato feedback in tempo reale	Max 60 min per ogni simulazione
Laboratorio virtuale di Informatica	DI	Si tratta di 400 macchine virtuali remote (infrastruttura AMAZON specifica per gli atenei) disponibili 24/7 per gli allievi, con software specifico per svolgere le e-tivities richieste dai docenti, in ambiente totalmente tracciato	Max 2 ore/giorno per allievo

La didattica sostitutiva dell'apprendimento in situazione si basa su attività gestite da docenti e Tutor Disciplinari che prevedono il coinvolgimento attivo di studenti o gruppi di studenti, su casi pratici di studio e/o in situazioni esperienziali.

Le metodologie e le tecnologie sostitutive dell'apprendimento in situazione, adeguate a sostituire il rapporto in presenza, sono: Webinar, Forum, Esercitazioni (con feed-back), Progetto/tesina (con restituzioni intermedie), WikieCampus, C-MAP TOOLS, laboratorio virtuale, app delle simulazioni.

Metodologia di valutazione adottata

Sono previste forme di valutazione formativa in itinere e forme di valutazione sommativa finale.

La valutazione formativa viene svolta in itinere, attraverso gli strumenti di DI, durante lo svolgimento degli insegnamenti, e può essere finalizzata:

- all'autovalutazione dello studente al fine di garantire una buona performance in uscita al momento della valutazione finale;
- alla valutazione di alcune conoscenze e capacità necessarie per l'ammissione all'esame;
- alla valutazione di alcune conoscenze e capacità (es. preparazione di progetti, analisi di casi) complementari a quelle valutate con l'esame finale.

La valutazione sommativa finale al momento dell'esame ha lo scopo di misurare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi definiti per ogni insegnamento, riguarda l'intero percorso formativo dei singoli insegnamenti del CdS ed è di tipo sommativo. Essa si compone di una valutazione quantitativa delle eventuali prove in itinere e di un esame finale, in presenza.

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono stabilite dal Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto.

Per quanto concerne le metodologie di valutazione specifiche si rimanda alle schede insegnamento disponibili sul sito d'Ateneo.

Sul sito di Ateneo, entro l'inizio di ogni anno accademico, all'interno della sezione Offerta Formativa, per ogni CdS, sono disponibili le Schede insegnamento degli insegnamenti previsti dal piano dell'Offerta Formativa, l'articolazione didattica per CFU e la relativa distribuzione in termini di ore e tipologia attività formative previste (con le indicazioni per la DI, la DE e di autoapprendimento), la metodologia di valutazione adottata e la suddivisione in unità didattiche o moduli.

ALLEGATI B4

ALLEGATO AL QUADRO B4 - Aule + Sale studio

NOVEDRATE: spazi complessivamente disponibili (dati in m²)

Totale spazi disponibili	23507
Di cui aule	1445
Biblioteca	50
Convitto	4118
Auditorium	196
mensa Piano 1	166
Zona Studio/Ricevimento (open space)	837
Zona svago/bar Piano -1	350
Cortile / zona proiezioni estive	966
Zona espositiva	375
Zona svago / distributori piano 1	110
Spazi a verde	9177
Parcheggio Nord	3385
Parcheggio Sud	2267

ROMA: spazi complessivamente disponibili (dati in m²)

Totale spazi disponibili	300
Di cui aule	222,38

PALERMO: spazi complessivamente disponibili (dati in m²)

Totale spazi disponibili	1000
Di cui aule	700

BARI: spazi complessivamente disponibili (dati in m²)

Totale spazi disponibili	447
Di cui aule	221

TORINO: spazi complessivamente disponibili (dati in m²)

Totale spazi disponibili	380
Di cui aule	230

NAPOLI: spazi complessivamente disponibili (dati in m²)

Totale spazi disponibili	463
Di cui aule	203

CAGLIARI: spazi complessivamente disponibili (dati in m²)

Totale spazi disponibili	78
Di cui aule	61

REGGIO CALABRIA: spazi complessivamente disponibili (dati in m²)

Totale spazi disponibili	188
Di cui aule	165

CATANIA: spazi complessivamente disponibili (dati in m²)

Totale spazi disponibili	247
Di cui aule	224

FIRENZE:spazi complessivamente disponibili (dati in m²)

Totale spazi disponibili	186
Di cui aule	161

PADOVA:spazi complessivamente disponibili (dati in m²)

Totale spazi disponibili	188
Di cui aule	165

MILANO:spazi complessivamente disponibili (dati in m²)

Totale spazi disponibili	415
Di cui aule	395

ALLEGATO QUADRO B4 – Laboratori e Aule informatiche

I **laboratori** per le attività pratiche dell’Ateneo sono elencati nella seguente tabella.

Attrezzature / apparecchiature / equipaggiamenti disponibili	Orario di apertura e modalità di accesso
Palestra Fitness di Ateneo (sede Novedrate)	
Macchine per lo sviluppo della forza muscolare, treadmills e cicloergometri (fissi in palestra); piccoli attrezzi per sport di squadra (palloni e palline per vari sport, racchette, rete da pallavolo, porte e canestri mobili) per sport individuali (clavette, cerchi, nastri, funi e tappeti per la ginnastica artistica), per attività motoria in età evolutiva e per attività motoria preventiva e compensativa (palle di varie dimensioni e pesi, mattoni percorsi, cerchi piatti di varie dimensioni, corde, clavette, aste, tappeti elastici e tappetini).	9:00-19:00
Palestra Fitness di Ateneo (sede Roma)	
Piccoli attrezzi per sport di squadra (palloni e palline per vari sport, racchette, rete da pallavolo, porte e canestri mobili) per sport individuali (clavette, cerchi, nastri, funi e tappeti per la ginnastica artistica), per attività motoria in età evolutiva e per attività motoria preventiva e compensativa (palle di varie dimensioni e pesi, mattoni percorsi, cerchi piatti di varie dimensioni, corde, clavette, aste, tappeti elastici e tappetini).	9:00-19:00

Aule informatiche

N°	Tipo di organizzazione	Riferimenti organizzativi	N° postazioni (in rete)	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)
1	Ateneo Novedrate	Sistemi Informativi	40	44	12
1	Sede Roma	Sistemi Informativi	8	44	12
1	Sede Palermo	Sistemi Informativi	7	44	12
1	Sede Bari	Sistemi Informativi	10	44	12
1	Sede Padova	Sistemi Informativi	3	44	12
1	Sede Torino	Sistemi Informativi	7	44	12
1	Sede Napoli	Sistemi Informativi	8	44	12
1	Sede Firenze	Sistemi Informativi	3	44	12
1	Sede Cagliari	Sistemi Informativi	3	44	12
1	Sede Reggio Calabria	Sistemi Informativi	1	44	12
1	Sede Catania	Sistemi Informativi	1	44	12
1	Sede Milano	Sistemi Informativi	1	44	12

Ausili didattici-multimediali

N°	Tipo di organizzazione	N. postazioni (LIM)	Mesi di utilizzo (nell'anno)
6	Ateneo Novedrate	1	12
3	Sede Roma	1	12
2	Sede Palermo	1	12
1	Sede Bari	1	12
1	Sede Padova	1	12
1	Sede Torino	1	12
1	Sede Napoli	1	12

1	Sede Firenze	1	12
1	Sede Cagliari	1	12
1	Sede Reggio Calabria	1	12
1	Sede Catania	1	12
1	Sede Milano	1	12

Allegato Quadro B4 – Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

L'infrastruttura hardware di supporto è impostata sul piano di sviluppo dell'Università ed è ininterrottamente monitorata da sistemi completamente automatici, che avvisano in tempo reale il personale tecnico per ogni eventuale problematica; tale soluzione, oltre ad assicurare la sicurezza dei dati, consente la garanzia di continuità del servizio previsto dal Service Level Agreement (SLA) di Ateneo. Tale architettura, consente oggi l'erogazione di tutti i corsi e i servizi online ad almeno 5.000 utenti simultaneamente connessi.

I requisiti consigliati per poter accedere alle lezioni online e fruire di tutti i servizi del VLE Uniecampus e per sostenere online le prove scritte degli esami di profitto, sono costituiti da un computer fisso (oppure da un notebook) dotato di processore Intel i5 quad-core di sesta generazione o AMD Ryzen 5 3500U o equivalenti, con sistema operativo Microsoft Windows 10, Apple Mac OS X o Linux Kernel 4.10 con almeno 8 GB di memoria RAM, schermo con risoluzione 1024 x 768 o superiore, scheda audio, altoparlanti, microfono ed una webcam (necessaria per i webinar e gli esami di profitto, utile per i ricevimenti presso gli Uffici remoti dei Docenti). Un browser (Microsoft Edge 91.x Google Chrome v. 90, Mozilla Firefox v. 88, Safari v. 14), un collegamento internet Fibra/ADSL via cavo o WI-FI [una connessione con chiavetta USB è da ritenersi valida solo con connessione 4G e 3G (HSDPA e UMTS) ma potrebbe non essere sufficiente].

Per tutti i dettagli riguardanti altri sistemi operativi ed altri dispositivi (mobile e no) si rimanda alla 'Matrice di Compatibilità' raggiungibile in Area Riservata e frequentemente aggiornata dallo Staff Tecnico.

La soluzione di backup attualmente implementata prevede lo storage dei dati e le politiche adottate sono:

- di backup incrementale giornaliero;
- di copia fisica completa settimanale;

entrambe successivamente archiviate su nastro.

Il sistema formativo/educativo mediante il quale l'Ateneo eCampus eroga i propri corsi è costituito da:

- un VLE di tipo proprietario;
- un ePortfolio;
- un insieme di Tools Web 2.0;

che contribuiscono a creare per ogni corsista il proprio Personal Learning Environment (PLE), che è possibile lasciare in dotazione allo studente, anche dopo aver concluso il percorso curricolare.

Il VLE si compone di:

- un Content Management System (CMS), che è lo strumento software, installato su server web, con il quale si gestiscono tutte le visualizzazioni e le tipologie di contenuti dell'intero sistema dell'Ateneo eCampus;
- un LMS, che presidia sia la distribuzione dei Learning Object dei corsi online che il tracciamento di tutte le attività didattiche online, sia erogative che interattive (tempo di visualizzazione delle lezioni, test multiple-choice, verifiche, esercizi, ecc.), essendo compatibile con lo standard SCORM, necessario per certificare le attività svolte dagli studenti;
- un ambiente specifico per la didattica collaborativa/cooperativa (C-Map e WikieCampus);
- altri ambienti collaborativi (Forum di Ateneo e Forum di ogni insegnamento);
- un'area specifica per i Servizi di Segreteria (Generale, Studenti e Docenti);
- un Polo Bibliotecario Multimediale;
- quattro Registri delle Attività Online (Studenti, Docenti, TOL e Help desk).

In particolare, l'accessibilità dei Learning Objects, intesa come capacità del VLE di erogarli in tale

forma – insieme agli altri servizi e al rilascio delle informazioni fruibili senza discriminazioni – anche a coloro che a causa di disabilità necessitano di tecnologie assistive, viene garantita dalla presenza di una sezione specifica del VLE ‘Piattaforma accessibile’, nella quale sono resi disponibili i contenuti dei corsi in modalità accessibile, che permettono a tale categoria di studenti di superare o almeno di ridurre notevolmente le condizioni di svantaggio.

Nell’area ‘Assistenza e utilità’ del VLE d’Ateneo sono inoltre disponibili (sia per la lettura che in download per la stampa):

- la Guida Tecnica dello Studente, che spiega in modo semplice e visuale ma con il massimo dettaglio, tutte le funzioni del VLE che l’Ateneo mette a disposizione dei discenti;
- il Manuale Operativo del Docente, che dettaglia tutte le numerose funzioni del VLE che l’Ateneo mette a disposizione dei Professori. All’inizio di ogni a.a., il manuale viene presentato e commentato al corpo docente nell’apposita sessione dedicata, durante l’a.a. gli eventuali aggiornamenti vengono immediatamente resi disponibili per il download nell’apposita Area Riservata;
- una sezione riguardante le FAQ, suddivisa per macroargomenti;
- l’accesso online all’Help Desk di secondo livello sia per i docenti che per gli studenti.

Per qualsiasi difficoltà nell’uso dei front-end del sistema eCampus, come peraltro ben specificato nella Carta dei Servizi, è disponibile sia un helpdesk di primo livello, svolto negli orari d’ufficio dalla Segreteria Studenti, dalla Segreteria Docenti e dai TOL, che un helpdesk di secondo livello attivabile dietro apertura della segnalazione via portale, che garantisce l’intervento e/o un contatto con un operatore tecnico entro le 24 h.

Grazie alla modalità responsive del VLE, tutte le principali attività inerenti alla didattica, sia erogativa che interattiva, nonché a quelle di Segreteria (prenotazione esami, rilascio certificati, consultazione libretto elettronico, consultazione bacheche elettroniche, calendari d’esame, ecc.) sono perfettamente fruibili dai più diffusi device mobili. Inoltre, l’accesso a tutte le funzionalità offerte dal VLE avviene mediante un’unica autenticazione (sistema Single Sign-On su server Shibboleth). Analogamente, il VLE supporta, registra e gestisce tutte le attività di Tirocinio, Stage e Placement svolte dai discenti, dai laureandi e dai laureati.

Infine, sia nella sede centrale (Novedrate) che in quelle decentrate (Roma, Palermo, Bari, Padova, Firenze, Cagliari, Torino, Catania, Napoli, Reggio Calabria, ecc.), dietro prenotazione da effettuarsi in Segreteria, sono disponibili numerosi client a navigazione libera e gratuita, per gli studenti dei corsi e per i docenti d’Ateneo. Gli studenti possono altresì usufruire dei laboratori online previa autenticazione al portale Uniecampus.

Il VLE di eCampus è stato progettato per consentire l’erogazione di contenuti didattici multimediali rispondenti a specifici standard supportanti Learning Objects in formato XML (eXtensible Markup Language) e di tracciarne l’erogazione a scopo didattico e certificativo, con granularità a livello di Learning Object e singolo test di apprendimento (standard SCORM, xAPI, ecc.).

La tracciabilità della fruizione del corso online in termini di erogazione e utilizzo di tutti i contenuti fino a livello di Learning Objects, oltre ad essere sostegno al modello didattico scelto, garantisce la salvaguardia del diritto d’autore del materiale didattico stesso.

In merito alla modalità di interazione prevista, per tutti gli insegnamenti dei corsi il VLE dell’Ateneo presenta una sezione specifica per l’interazione diretta (sincrona) docente-studente ed un’altra, sempre specifica ma asincrona, dedicata alla registrazione dei feedback rilasciati dal docente sulle singole e-tivity svolte dagli studenti.

Per l’interazione sincrona i Docenti possono:

- ricevere gli studenti nel proprio Ufficio Virtuale e relativa sala d’attesa (consente comunicazioni bidirezionali in audio e video in tempo reale, con lavagna/desktop condivisi);
- comunicare direttamente e gratuitamente con i propri studenti attraverso un sistema VOIP

dedicato con numerazione privata, anche mediante un dispositivo mobile personale;

- effettuare periodicamente Webinar (con prenotazione obbligatoria) in audio/video, fruibili anche in modalità mobile, sui nuclei tematici dell'insegnamento, con possibilità di condividere file e conversazioni (chat).

Per l'interazione asincrona i Docenti possono utilizzare la sezione denominata "I miei studenti", all'interno della quale:

- visualizzano tutti i dati relativi alla carriera dello studente;
- visualizzano il numero delle lezioni programmate e quello delle lezioni erogate alla data di verifica;
- visualizzano gli esiti relativi alla somministrazione dei test di autovalutazione infracorso;
- visualizzano lo svolgimento delle esercitazioni infracorso, che richiedono la produzione di elaborati, realizzate dall'allievo; possono inserire il giudizio di valutazione ed eventuali note di commento e allegare ed inviare un file come soluzione e/o approfondimento in merito all'attività svolta;
- possono scambiare messaggi (con allegati) con i propri allievi, il sistema avvisa in tempo reale sul ricevimento di un nuovo messaggio;
- possono animare i Forum dei propri insegnamenti, inserendo topics per gli allievi e/o rispondendo agli stessi;
- possono coordinare online e-tivities collaborative e/o cooperative di gruppi di studenti sulla piattaforma C- MAP e Wiki di eCampus.

L'infrastruttura tecnologica si completa con un'importante appendice mobile che comprende un gruppo di app, ognuna dedicata ad uno specifico ambito:

- a) MyeCampus, l'applicazione che permette agli studenti di gestire la propria carriera universitaria direttamente dal proprio dispositivo (consultare gli appelli e iscriversi agli esami, consultare il libretto universitario, verificare lo stato dei pagamenti, accedere ai contenuti delle lezioni, alla Biblioteca Digitale online, ecc.);
- b) eCampus Club, che consente agli studenti di conoscersi, di confrontarsi e, più in generale, di poter avviare attività cooperative e collaborative, anche tra colleghi del medesimo corso di studi, ma residenti in località diverse (estero compreso);
- c) eCampus Interactive Teaching, un ulteriore strumento di DI offerto dall'Ateneo a tutti i suoi studenti per far sì che possano esercitarsi nel sostenimento a tempo su questionari simili a quelli della prova scritta di esame, quando sono basati su domande a risposta chiusa e aperta;
- d) eCampus WorkAPP, disponibile per tutti gli studenti laureati e laureandi, è un'app che consente di cercare e di trovare lavoro iscrivendosi alle varie offerte con un solo click e/o seguire l'evoluzione delle proprie candidature direttamente dallo smartphone.
- e) SOS Studenti, disponibile per gli allievi delle classi IV e V delle Scuole Superiori, offre la possibilità di usufruire dei servizi di counseling psicologico dell'Ateneo per allievi con difficoltà nello studio, di orientamento al lavoro, di orientamento universitario e di ripetizioni, su argomenti ritenuti particolarmente complessi, da svolgersi presso le sedi con personale esperto.
- f) EBSCO, disponibile per gli studenti e i docenti, è un'app che consente di effettuare ricerche all'interno delle collezioni del Polo Bibliotecario di Ateneo e di visualizzare i contenuti delle pubblicazioni se disponibili in abbonamento o da fonti open access.

Allegato Quadro B4 – Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Il processo di progettazione e produzione dei contenuti multimediali presenti all'interno dei corsi è basato su un'architettura Learning Content Management System con capacità di authoring, indicizzazione contenuti, aggregazione a granularità variabile, regole di adattività espresse in forma esplicita e interoperabili tra sistemi di vari fornitori (per esempio con la specifica in XML Simple Sequencing), grande capacità di archiviazione online con possibilità di autenticazione di accesso e protocolli standard di condivisione dei metadata (basato su SOAP XML).

La piena integrazione tra i moduli di Segreteria Didattica, il CMS, il LMS e l'insieme delle web-application costituenti il VLE consentono la produzione di contenuti specifici finalizzati alla successiva erogazione garantendo la massima aderenza agli standard adottati e la compatibilità con i più recenti standard tecnologici.

I percorsi didattici sono quindi realizzati utilizzando combinazioni, anche complesse di contenuti multimediali, che spaziano dai più semplici (testuali) a forme complesse ed interattive quali le videolezioni in ambiente multicanale (sistema Kaltura del Consorzio CINECA) e possono essere schematizzati nelle seguenti categorie:

- testuali;
- audiolezioni;
- videolezioni;
- dirette streaming;
- test interattivi;
- webinar.

I contenuti multimediali o sono prodotti dai Docenti oppure riguardano eventi promossi/partecipati dall'Ateneo (Conferenze, Seminari, Mostre, Inaugurazioni, ecc.).

Per agevolare la produzione di contenuti multimediali di qualità il software EPPI, la componente del VLE in uso ai docenti, consente comunque la produzione di oggetti complessi sulla base di schemi predefiniti che guidano il docente stesso nella realizzazione dei Learning Objects. Tramite questo applicativo è infatti possibile strutturare i contenuti dei propri insegnamenti sia utilizzando oggetti semplici (mp3, documenti word, pdf, ecc.) sia utilizzando dei modelli standardizzati (contenitori multimediali) che, una volta personalizzati usando come strumento di lavoro Microsoft PowerPoint, consentono di creare oggetti in grado di essere erogati e tracciati dal sistema eCampus.

Tutti i contenuti inseriti in EPPI (anche quelli multimediali) vengono in seguito rielaborati utilizzando tecniche e software dedicati (Articulate Storyline, Adobe Acrobat, ecc.) che li convertono e li pubblicano nel VLE in formato tracciabile (es. SCORM, xAPI, ecc.): ciò consente di garantire la massima compatibilità con i principali browser e dispositivi utilizzati dagli studenti.

A seguito del processo di adeguamento in corso alle raccomandazioni della Legge 9 gennaio 2004 n. 4 (e successive integrazioni e modificazioni), che disciplina l'accessibilità dei siti web delle Amministrazioni Pubbliche, sono in fase di realizzazione, per ogni lezione testuale di ogni insegnamento, i corrispondenti Learning Objects accessibili, a beneficio degli allievi diversamente abili.

Tutte le pagine informative del Portale istituzionale, nonché quelle relative all'Area Riservata dello Studente, sono attualmente conformi allo standard internazionale W3C-WCAG, secondo i validatori internazionali più diffusi; la verifica avviene trimestralmente ed è resa pubblica nella sezione dedicata del portale ('Accessibilità').

Nella sezione "Polo Bibliotecario Multimediale di Ateneo", sia i Docenti che gli studenti hanno accesso ai contenuti delle diverse collezioni online rese disponibili dalle case editrici e da

aggregatori di risorse (Elsevier, Clarivate Analytics, McGraw-Hill, Giuffrè, JStor, Liguori, EBSCO, De Gruyter, Mirabile ecc.) con le quali il Polo è convenzionato o abbonato. Il Polo Bibliotecario assicura altresì agli studenti e ai docenti il document delivery attraverso il sistema NILDE al quale è associato.

Template 'Risultati della verifica del possesso dei requisiti di ammissione' (CL e CLMCU)

	a.a. xx-3 / xx-2	a.a. xx-2 / xx-1	a.a. xx-1 / xx
	Totale	Totale	Totale
Partecipanti alla valutazione del possesso delle conoscenze richieste per l'accesso	A1		
Ammissibili senza obblighi formativi aggiuntivi	A2		
Ammissibili con obblighi formativi aggiuntivi	A3		
Elementi di controllo A1 = A2+A3			

Template 'Risultati della verifica del possesso dei requisiti di ammissione' (CLM)

	a.a. xx-3 / xx-2	a.a. xx-2 / xx-1	a.a. xx-1 / xx
	Totale	Totale	Totale
Presenti alla valutazione dell'adeguatezza della personale preparazione	A1		
In possesso di adeguata preparazione personale	A2		
Con carenze nella preparazione personale	A3		
Elementi di controllo A1 = A2+A3			

Allegato al Quadro C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di tirocinio curriculare o extracurriculare: Scheda di valutazione; Risultati delle valutazioni dei tutor aziendali relative ai tirocini svolti negli ultimi 3 Anni Accademici



SCHEDA DI VALUTAZIONE

(da redigere a cura del Tutor aziendale al termine del periodo di tirocinio)

Denominazione Ente

Nominativo Tutor Aziendale/Tutor psicologo

Nominativo Tirocinante.....

Laureato / iscritto al CdS/MASTER in.....

Periodo in cui si è svolto il tirocinio: dal al

Area.....

Elencare le attività svolte dal tirocinante e competenze acquisite:

.....
.....
.....
.....

Elencare gli obiettivi formativi concordati:

.....
.....
.....
.....

Qual è il giudizio complessivo sul tirocinante in termini di adattamento al contesto, motivazione e interesse?

- Eccellente Buono Sufficiente Scarso

Qual è il giudizio sull'impegno e sul coinvolgimento del tirocinante nell'attività?

PREPARAZIONE

- Eccellente Buono Sufficiente Scarso

IMPEGNO

- Eccellente Buono Sufficiente Scarso

Il tirocinante ha sviluppato capacità operative specifiche relativamente agli obiettivi professionali concordati, valorizzando e contestualizzando le competenze possedute e acquisendone di nuove?

- Sì Solo in parte No, specificare perché

.....
.....
.....

Ritiene che siano stati raggiunti gli obiettivi del progetto formativo?

- Sì Solo in parte No, specificare perché

.....
.....
.....

In generale, come Azienda/Ente è soddisfatto del livello di preparazione del tirocinante?

- Molto Abbastanza Poco  Per niente

Come Azienda/Ente ritiene che le conoscenze teoriche acquisite dallo studente/laureato durante il percorso di studi universitario siano:

- Ottime Buone Adeguate Insufficienti

Come Azienda/Ente ritiene che le competenze applicative acquisite dallo studente/laureato durante il percorso di studi universitario siano:

- Ottime Buone Adeguate Insufficienti

Quale giudizio complessivo sente di poter dare al tirocinio svolto?

(da 0= assolutamente negativo a 10 = assolutamente positivo)

L'Ente/ azienda potrebbe essere interessato ad assumere il tirocinante?

- Sì
- No
- Non ora, ma non è escluso in futuro
- Altro

Se sì con quale tipologia contrattuale?

- A tempo indeterminato
- A tempo determinato
- Altre forme contrattuali

Eventuali Suggestimenti:

.....
.....
.....

Data

Firma del Tutor aziendale

Timbro

Risultati delle valutazioni dei tutor aziendali relative ai tirocini svolti negli ultimi 3 Anni Accademici¹

L-22 Scienze delle attività motorie e sportive

Conteggio di Qual è il giudizio complessivo sul tirocinante in termini di adattamento al contesto, motivazione e interesse?	2019/20	2020/21	2021/22	Totale complessivo
Totale risposte	497	143	97	737
Buono	79	26	21	126
Eccellente	414	116	76	606
Scarso	1			1
Sufficiente	3	1		4
Conteggio di Qual è il giudizio sulla PREPARAZIONE del tirocinante nell'attività?	2019/20	2020/21	2021/22	Totale complessivo
Totale risposte	497	143	97	737
Buono	107	25	19	151
Eccellente	388	116	76	580
Sufficiente	2	2	2	6
Conteggio di Qual è il giudizio sull'IMPEGNO del tirocinante nell'attività?	2019/20	2020/21	2021/22	Totale complessivo
Totale risposte	497	143	97	737
Buono	66	18	12	96
Eccellente	430	124	85	639
Sufficiente	1	1		2
Conteggio di Il tirocinante ha sviluppato capacità operative specifiche relativamente agli obiettivi professionali concordati, valorizzando e contestualizzando le competenze possedute e acquisendone di nuove?	2019/20	2020/21	2021/22	Totale complessivo
Totale risposte	497	143	97	737
Sì	486	139	95	720
Solo in parte	11	4	2	17
Conteggio di Ritieni che siano stati raggiunti gli obiettivi del progetto formativo?	2019/20	2020/21	2021/22	Totale complessivo
Totale risposte	497	143	97	737
No	1			1
Sì	490	137	96	723
Solo in parte	6	6	1	13
Conteggio di In generale, come Azienda/Ente è soddisfatto del livello di preparazione del tirocinante?	2019/20	2020/21	2021/22	Totale complessivo
Totale risposte	497	143	97	737
Abbastanza	103	26	20	149
Molto	394	117	77	588

¹ Per ogni quesito sono riportati i conteggi delle risposte date per ogni alternativa per la quale sia presente almeno una risposta (es. se non ci sono risposte per l'alternativa "scarso", questa non è visibile).

Conteggio di Come Azienda/Ente ritiene che le conoscenze teoriche acquisite dallo studente/laureato durante il percorso di studi universitario siano:	2019/20	2020/21	2021/22	Totale complessivo
Totale risposte	497	143	97	737
Adeguate	9	2	2	13
Buone	162	49	38	249
Insufficienti		1		1
Ottime	326	91	57	474
Conteggio di Come Azienda/Ente ritiene che le competenze applicative acquisite dallo studente/laureato durante il percorso di studi universitario siano:	2019/20	2020/21	2021/22	Totale complessivo
Totale risposte	497	143	97	737
Adeguate	13	4	2	19
Buone	146	42	33	221
Insufficienti	1	1		2
Ottime	337	96	62	495
Conteggio di Quale giudizio complessivo sente di poter dare al tirocinio svolto? (da 0= assolutamente negativo a 10 = assolutamente positivo)	2019/20	2020/21	2021/22	Totale complessivo
Totale risposte	497	143	97	737
7	8	4	4	16
8	80	27	15	122
9	114	40	25	179
10	295	72	53	420