

CORSO DI LAUREA: Scienze e Tecniche Psicologiche

INSEGNAMENTO: Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione II

NOME DOCENTE: Annalisa Valle

NOME TUTOR:

OBIETTIVI DEL CORSO:

1. Questo corso si fonda sulle conoscenze acquisite nel corso di "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione I", nel quale lo studente ha avuto modo di apprendere cos'è la Psicologia dello Sviluppo e cosa si intende per Psicologia dell'Educazione
2. Obiettivo del corso è aprire alcuni ambiti di approfondimento rispetto a tematiche specifiche riguardanti la Psicologia dello Sviluppo, sottolineando la loro applicabilità nel campo dell'educazione.
3. Scopo del lavoro è fornire conoscenze teoriche e spunti di applicazione riguardanti lo sviluppo psicologico del bambino, con particolare attenzione al suo rapporto con l'ambiente e alle sue relazioni con gli altri

CONTENUTI DEL CORSO:

- Per quanto riguarda lo sviluppo affettivo, particolare attenzione sarà dedicata alle prime **relazioni di attaccamento** che il bambino instaura con gli adulti a lui più vicini e a come queste possono influenzarne lo sviluppo affettivo futuro
- Per quanto riguarda lo sviluppo cognitivo si approfondiranno le competenze che il bambino mette in atto nell'interazione con gli altri attraverso il costrutto denominato **teoria della mente**, che sarà affrontato sia dal punto di vista della normalità sia da quello della patologia, analizzando le possibili conseguenze sul piano educativo
- Filo conduttore che fornirà utili collegamenti tra gli argomenti trattati sarà la **narrazione**, il suo ruolo nella vita di relazione del bambino e la sua utilità per la formazione di un senso di Sé unitario e coeso
- Accanto a questi temi prettamente legati alla Psicologia dello Sviluppo ne saranno trattati altri che possiamo considerare "a cavallo" tra la Psicologia dello Sviluppo e la Psicologia dell'Educazione: motivazione, gestione delle difficoltà in età evolutiva (*coping*), fiducia interpersonale
- Infine, sarà trattato il tema dell'osservazione in ambito educativo, allo scopo di fornire conoscenze teoriche e strumenti di lavoro utili allo psicologo che lavora in ambito educativo

MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAME:

L'esame è costituito da un colloquio orale incentrato sia sui temi trattati durante le lezioni sia sui testi di riferimento

BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA:

Per la preparazione dell'esame occorre studiare, oltre alle lezioni, il testo obbligatorio più uno a scelta tra quelli indicati

Testo obbligatorio:

- Liverta Sempio, O., Marchetti, A. Lecciso, F. (a cura di) (2005). *Teoria della mente. Tra normalità e patologia*, Raffaello Cortina Editore, Milano

Uno a scelta tra i seguenti testi:

- Marchetti, A., Massaro, D., Valle, A. (2007). *"Non dicevo sul serio". Riflessioni su ironia e psicologia*, Franco Angeli, Milano
 - Liverta Sempio, O., Cavalli, G. (2005). *Lo sguardo consapevole. L'osservazione psicologica in ambito educativo*, Edizioni Unicopoli, Milano
 - Liverta Sempio, O. (a cura di) (1998). *Vygotskij, Piaget, Bruner. Concezioni dello sviluppo*, Raffaello Cortina Editore, Milano.
- DA STUDIARE SOLO LA TERZA PARTE: "JEROME BRUNER. MENTE E CULTURA"
- De Beni, R., Moè, A. (2000). *Motivazione e apprendimento*, Il Mulino, Bologna
- DA STUDIARE SOLO I CAPITOLI 1,2,3,4,5,6