

CORSO DI LAUREA: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DELLA FACOLTA' DI PSICOLOGIA

INSEGNAMENTO: PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

NOME DOCENTE: ALESSANDRA GARGIULO LABRIOLA

NOME TUTOR:

OBIETTIVI DEL CORSO:

La pedagogia generale e sociale si delinea come un campo di ricerca che esplora gli elementi fondativi dell'educazione e dell'educare. Il corso, ripercorrendo l'itinerario della storia della pedagogia, affronta il campo di definizione delle principali terminologie pedagogiche e inquadra i più attuali campi di ricerca per l'intervento educativo nel sociale. Sono definiti e approfonditi gli ambiti d'intervento educativo (famiglia, scuola, chiesa, lavoro, territorio) dove si attua il pensiero pedagogico in riferimento agli orientamenti delle teorie ed le principali prassi educative.

Nel corso sono infine esaminate, con alcuni rimandi alle esperienze concrete, le metodologie e le strategie didattiche su cui poggia il lavoro educativo

Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti per

- 1 conoscere e comprendere i temi fondamentali della pedagogia
- 2 approfondire i risvolti pedagogici nella realtà della pratica educativa
- 3 riconoscere i principali contesti d'intervento educativo
- 4 conoscere le metodologie in uso nella pratica educativa
- 5 approfondire le trasformazioni degli scenari sociali e le conseguenze sulla formazione in ambito sociale

CONTENUTI DEL CORSO: l'insegnamento esaminerà i seguenti contenuti:

- 1) la pedagogia e i contenuti di studio dell'educazione
- 2) storia della pedagogia
- 3) le aree d'intervento pedagogico: famiglia, scuola, chiesa, lavoro e territorio
- 4) approcci metodologici per una pedagogia dell'infanzia, dell'adolescenza e dell'età adulta

MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAME:

Lo studente sosterrà esami orali sui contenuti del corso producendo il materiale indicato con le schede di verifica. Le sezioni di verifica aiuteranno lo studente ad auto valutare il

suo percorso di apprendimento. Le domande contenute nei questionari di valutazione saranno oggetto d'interrogazione in sede d'esame.

BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA:

Maria Luisa De Natale, Educazione degli adulti, Ed.La Scuola, Brescia, 2001

Alessandra Gargiulo Labriola, Il bilancio di competenze educative, ISU, Milano, 2007

