

# CORSO DI LAUREA: Psicoeconomia

## INSEGNAMENTO: Lingua Inglese

NOME DOCENTE: Virginia Vecchiato [virginia.vecchiato@uniecampus.it](mailto:virginia.vecchiato@uniecampus.it)

---

### OBIETTIVI DEL CORSO:

Gli studenti al termine del corso di Lingua Inglese, strutturato secondo i parametri del livello B1 suggeriti dal Common European Framework of Reference, sapranno:

1. Scrivere semplici testi correnti su argomenti noti; scrivere di esperienze personali;
2. Descrivere oralmente esperienze e avvenimenti, motivare e spiegare brevemente opinioni e intenzioni, narrare una breve storia e la trama di un film o di un libro;
3. Comprendere testi scritti prevalentemente in linguaggio quotidiano e relativo al proprio ambito di lavoro;
4. Comprendere la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri;
5. Comprendere gli elementi principali di un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, nel tempo libero.

---

### CONTENUTI DEL CORSO:

Il corso si articolerà essenzialmente in due macro aree: la prima area o nucleo tematico (*grammar lessons*) sarà di stampo prettamente grammaticale; in questa prima fase verranno presentati e spiegati in maniera chiara e semplice in inglese tutti gli argomenti grammaticali che saranno oggetto della prova scritta d'esame. Esempi e simulazioni del test scritto sono reperibili nella sezione *revision*. Il secondo nucleo (*reading*), oggetto della parte orale del medesimo esame, presenterà un gruppo di 4 articoli dedicati a specifiche tematiche attinenti al corso di laurea, testi volti ad approfondire e a puntualizzare alcune tematiche d'attualità e a suggerire talvolta un'analisi ed un approccio critico e personale. Ogni articolo è corredato di una serie di attività finalizzate a guidare lo studente alla comprensione del testo, allo sviluppo del lessico e alla produzione orale. Come detto, gli articoli proposti vogliono essere uno strumento, un pretesto per indurre lo studente alla riflessione e alla rielaborazione personale di argomenti oggetto di studio anche in altri contesti accademici e non.

---

### MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAME:

Un test di 70 quesiti grammaticali a risposta multipla della durata di un'ora e un colloquio orale della durata di 10-15 minuti circa sul materiale fornito nella seconda parte del corso.

---

### BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA:

Hashemi L., Thomas B., Niccolaioni G.M., *All in One Grammar, for Italian students student's book with answers and audio CDs(2)*, ed. Loescher-Cambridge University Press, 2009

Testi e siti di consultazione consigliati:

Grande Dizionario Hoepli Inglese con CD-ROM di PICCHI FERNANDO

*Italiano-Inglese/Inglese-Italiano - Ultimate & Comprehensive*, Ed.HOEPLI

Dizionario Italiano-Inglese Inglese-Italiano di Giuseppe Ragazzini ed. Zanichelli

<http://www.ldoceonline.com/> (*The Longman Dictionary of Contemporary*

*English Online* dizionario di inglese monolingue)

