

CORSO DI LAUREA: Psicoeconomia

INSEGNAMENTO: PSICOLOGIA DELLE BASI COGNITIVE ED EMOTIVE DELLA DECISIONE

NOME DOCENTE: ILARIA CASTELLI (LEZIONI N.1-43 e 76-96), FEDERICA GIUDICI (LEZIONI N. 44-75)

NOME TUTOR:

OBIETTIVI DEL CORSO:

1. Studiare la decisione intesa come processo psicologico complesso
2. Considerare le principali teorie sulla decisione formulate in ambito economico (Teoria dell'Utilità Attesa) e psicologico (Teoria del Prospetto)
3. Identificare e approfondire le basi cognitive ed emotive della decisione attraverso lo studio dei principali giochi economici interattivi (Dictator Game, Ultimatum Game ecc.) e lo studio dell'emozione del *regret*
3. Delineare il percorso evolutivo della presa di decisione in prospettiva del ciclo di vita
4. Analizzare le basi neurali della presa di decisione attraverso la disciplina della Neuroeconomia
5. Riconoscere e analizzare i principali errori cognitivi che intervengono nella presa di decisione
6. Approfondire lo stretto legame che intercorre tra la presa di decisione e le influenze emotive/affettive
7. Stimolare una riflessione critica sulle differenze individuali nell'abilità decisionale alla luce di variabili di ordine personologico (tendenza al perfezionismo; pessimismo difensivo)
8. Approfondire il processo decisionale all'interno di determinati contesti organizzativi

CONTENUTI DEL CORSO:

La decisione è definita come la capacità di valutare e di scegliere, all'interno di un ventaglio di opzioni differenti, quella che possa garantirci il miglior risultato possibile.

Tale capacità non opera isolatamente e non si esaurisce in un singolo atto; piuttosto, essa richiede l'apporto di competenze psicologiche di vario tipo (cognitive ed emotive) supportate da specifiche basi neurali, ed è soggetta a evoluzione lungo l'intero ciclo di vita. Pertanto, nel corso si tratterà la presa di decisione come processo decisionale (*decision-making*) per indicare la complessità di questo oggetto.

Innanzitutto si analizzeranno le principali teorie sulla decisione formulate in ambito economico (Teoria dell'Utilità Attesa) e psicologico (Teoria del Prospetto), per poi procedere a identificare e approfondire le basi cognitive ed emotive della decisione attraverso lo studio dei principali giochi economici interattivi (Dictator Game, Ultimatum Game ecc.) e lo studio dell'emozione del *regret*. Si passerà a delineare il percorso evolutivo della presa di decisione in prospettiva del ciclo di vita e infine ad analizzare le basi neurali della presa di decisione attraverso la disciplina della Neuroeconomia.

Le lezioni saranno corredate anche della lettura guidata di alcuni lavori scientifici pertinenti con i contenuti del corso.

I contenuti sopra elencati verranno approfonditi attraverso una riesamina degli errori cognitivi di ragionamento che vengono frequentemente commessi e saranno considerate alcune variabili individuali e contestuali che influenzano il processo decisionale.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAME:

Colloquio orale.

BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA:

Oltre alle lezioni e ai lavori scientifici che saranno analizzati durante il corso, è necessario studiare integralmente il seguente testo:

Pravettoni, G., Vago, G. (a cura di) (2007). *La scelta imperfetta. Caratteristiche e limiti della decisione umana*. Milano: McGraw Hill.

