

# CORSO DI LAUREA: Ingegneria Civile

## INSEGNAMENTO: Lingua Inglese

**NOME DOCENTE: MARCELLA D'ARRIGO**

---

### **OBIETTIVI DEL CORSO:**

Gli studenti al termine del corso di Lingua Inglese, strutturato secondo i parametri del livello B1 suggeriti dal Common European Framework of Reference, sapranno:

1. Redigere testi fornendo informazioni inerenti il quotidiano, il lavoro ed il mondo circostante ;riportare eventi accaduti, in corso, futuri ed ipotetici; descrivere persone, cose ed oggetti secondo i parametri lessicali del suddetto livello; esprimere speranze ,opinioni, rimpianti e desideri.
2. Comprendere e rispondere ad annunci pubblici, e-mail e lettere formali ed informali; capire e riconoscere informazioni contenute in brevi articoli o estratti di libri o riviste di attualità.
3. Esprimere un'opinione su un argomento di attualità, indicandone eventualmente vantaggi e svantaggi, interagire con altri descrivendo esperienze ed impressioni personali, descrivere eventi futuri, in corso o già avvenuti.
4. Descrivere una fotografia, nominando gli oggetti, le persone e la situazione rappresentata fornendo contestualmente un'opinione circa il contenuto dell'immagine stessa

---

### **CONTENUTI DEL CORSO:**

Il corso si articolerà essenzialmente in due macro aree: la prima area o nucleo sarà di stampo prettamente grammaticale; in questa prima fase verranno presentati e spiegati tutti gli argomenti grammaticali che saranno oggetto della prova scritta d'esame. Il secondo nucleo, oggetto della parte orale del medesimo esame, sarà di stampo comunicativo e finalizzato al consolidamento delle strutture grammaticali apprese nel corso della prima parte del corso ed ora contestualizzate e considerate da un punto di vista più pratico ed attuale.

---

### **MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAME:**

Un test di 80 quesiti (a risposta multipla o con delle parole da inserire) della durata di un'ora e un colloquio orale della durata di circa 15 minuti così suddiviso

**Prima parte-** Domande riguardanti gli hobby, la famiglia, le abitudini quotidiane e il lessico corrispondente al livello B1 dettagliatamente esposto nel programma.

**Seconda parte-** Breve descrizione di una fotografia fornita inerente gli ambiti lessicali in questione

**Terza parte** - La lettura e commento estrapolato da un testo inerente il proprio corso di studi (tra quelle che costituiscono le ultime lezioni)

.....

**BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA:**

Hashemi L., Thomas B., Niccolaioni G.M., *All in One Grammar, for Italian students student's book with answers and audio CDs(2)*, ed.Loescher-Cambridge University Press, 2009

Testi e siti di consultazione consigliati:

Grande Dizionario Hoepli Inglese con CD-ROM di PICCHI FERNANDO

*Italiano-Inglese/Inglese-Italiano - Ultimate & Comprehensive*, Ed.HOEPLI

Dizionario Italiano-Inglese Inglese-Italiano di Giuseppe Ragazzini ed. Zanichelli

<http://www.ldoceonline.com/> (*The Longman Dictionary of Contemporary English Online* dizionario di inglese monolingue)

