

CORSO DI LAUREA: **Ingegneria Automazione Industriale**

INSEGNAMENTO: **Lingua Inglese**

NOME DOCENTE: **MARCELLA D'ARRIGO**

OBIETTIVI DEL CORSO:

Gli studenti al termine del corso di Lingua Inglese, strutturato secondo i parametri del livello A2 suggeriti dal Common European Framework of Reference, sapranno:

1. Scrivere testi semplici inerenti ambiti lessicali giornalieri ;
 2. Comprendere ed interagire in situazioni strutturalmente semplici, ad esempio, presentazioni, brevi dialoghi telefonici, chiedere informazioni circa le direzioni, descrivere la propria routine giornaliera, i propri hobby e piani futuri.
 3. Leggere e comprendere il significato generico di avvisi, istruzioni, semplici e-mail.
 4. Interagire con altri, fornendo e chiedendo informazioni circa la famiglia, il lavoro, le abitudini quotidiane, gli hobby e piani futuri, contare, chiedere l'ora e la data.
 5. Sviluppare strategie per fronteggiare ostacoli comunicativi, per esempio, riformulare una domanda, e rendersi autonomi nel mandare un messaggio fornendo anche solo i termini chiave.
 6. Descrivere brevemente una fotografia raffigurante una situazione quotidiana utilizzando strutture grammaticali e lessicali secondo il suddetto livello.
-

CONTENUTI DEL CORSO:

Il corso si articolerà essenzialmente in due macro aree: la prima area o nucleo sarà di stampo prettamente grammaticale; in questa prima fase verranno presentati e spiegati tutti gli argomenti grammaticali che saranno oggetto della prova scritta d'esame. Il secondo nucleo, oggetto della parte orale del medesimo esame, sarà di stampo comunicativo e finalizzato al consolidamento delle strutture grammaticali apprese nel corso della prima parte del corso ed ora contestualizzate e considerate da un punto di vista più pratico ed attuale.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAME:

Un test di 50 quesiti a risposta multipla della durata di un'ora e un colloquio orale della durata di 15 minuti così suddiviso:

Prima parte: informazioni personali circa l'età, gli hobby, la casa e la famiglia etc...(secondo il lessico del livello A2 dettagliatamente esposto nel programma)

Seconda Parte: Breve descrizione di una fotografia o immagine inerente gli ambiti lessicali e strutture grammaticali oggetto del programma.

Terza parte: Lettura e commento estrapolato da un testo semplice inerente il proprio corso di Studi (tra quelli che costituiscono le ultime lezioni)

BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA:

Hashemi L., Thomas B., Niccolaioni G.M., *All in One Grammar, for Italian students student's book with answers and audio CDs(2)*, ed. Loescher-Cambridge University Press, 2009

Testi e siti di consultazione consigliati:

Grande Dizionario Hoepli Inglese con CD-ROM di PICCHI FERNANDO

Italiano-Inglese/Inglese-Italiano - Ultimate & Comprehensive, Ed. HOEPLI

Dizionario Italiano-Inglese Inglese-Italiano di Giuseppe Ragazzini ed. Zanichelli

<http://www.ldoceonline.com/> (*The Longman Dictionary of Contemporary English Online* dizionario di inglese monolingue)

